

**Игра: «Все мы весело играем»**

**Задачи:** закрепление понимания речи и двигательной реакции, закрепление знания названий способов действий, закрепление нервных связей, закрепление положительных взаимоотношений.

**Ход игры:**

Все мы весело играем,  
Ручкой глазки закрываем.  
Раз глазок, два глазок...  
Куда ты спрятался, дружок?  
Ку-ку  
Все мы весело играем,  
Ручкой ушки закрываем.  
Ушко раз, ушко два...  
Куда вы спрятались, друзья?  
Ку-ку  
Все мы весело играем,  
Ручкой щечки закрываем.  
Щечка раз, щечка два...  
Закачалась голова

**Игра: «Замри»**

**Цель:** развивать умение слушать, развивать организованность.

**Ход игры:** Смысл игры в простой команде воспитателя «Замри», которая может раздаться в моменты деятельности детей, в самых разных ситуациях.

**Игра: «Чудесный мешочек»**

**Цель:** расширение объема словаря развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов.

**Ход игры:** Дети поочередно узнают на ощупь предмет, называют его и достают из мешочка.

**Игра: «День ночь»**

**Цель:** развивать умение сотрудничать, достигать желаемого результата.

**Ход игры:** После слов «День наступает - все оживает». Участники игры хаотично двигаются, прыгают. Когда воспитатель произносит: «Ночь наступает - все замирает», дети замирают в причудливых позах.

**Игра: «Про кого я говорю»**

**Цель:** развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.

**Ход игры:** можно описывать какую-либо игрушку – предмет, находящейся в комнате называя ее детали, особенности.