

## **Игра «Рисуем настроение»**

**Цель:** Способствовать осознанию детьми своих эмоциональных состояний и формированию у них умения отражать эти эмоции с помощью художественных образов (в рисунках).

**Ход:** Взрослый дает детям чистые листы бумаги, разделенные пополам линией. На одной половинке детям предлагается нарисовать свое хорошее настроение, на другой – плохое.

После того как дети закончат рисовать, он задает им вопросы:

- Какое настроение тебе нравится больше?
- Какая из двух частей рисунка – твое настроение сейчас?
- Какое настроение у тебя бывает чаще?
- А как можно улучшить свое настроение? и т.д.

Вопросы планируются по количеству детей.

Для поднятия настроения предлагает детям потанцевать под веселую детскую песенку.

## **Игра – имитация «Настроение природы»**

**Цель:** Учить детей изображать эмоциональные состояния посредством изменения действий в зависимости от смены состояний природы.

**Ход:** Взрослый предлагает детям разыграть разные ситуации:

- солнышко встает, дети радуются, танцуют;
- солнышко садится – все затихают; солнышко скрылось – дети спокойно засыпают;
- небо нахмурилось, тучи собираются (все смотрят с волнением на небо),
- пошел дождь (*все разбегаются, прячутся*), тучи разошлись, дождь прекратился. Солнышко сияет (*все выбегают из укрытия, веселятся и радуются хорошей погоде*).

После того, как все ситуации проиграны, взрослый совместно с детьми делают вывод о том, что даже у природы есть свое настроение и если приглядеться внимательнее можно его увидеть, почувствовать и передать с помощью мимики и жестов.

## **Игра «Маленькое привидение»**

**Цель:** Учить детей «выплескивать» накопившиеся негативные переживания ( не нарушая при этом правил взаимодействия друг с другом

**Ход:** Взрослый обращается к детям со словами: «Дети! Я вам предлагаю поиграть в интересную игру в которой все мы будем играть роль маленьких добрых приведений. Нам захотелось немного похулиганить и слегка напугать друг друга. По моему хлопку вы – маленькие, но добрые приведения, приподнимаете согнутые в локтях руки и растопыриваете пальцы, а также произносите страшным голосом звук «У». Если я буду тихо хлопать - вы будете тихо произносить «У». Но приведениям надо быть очень внимательными. Если вы услышите громкие хлопки - вы будете пугать громко, если тихие – то «пугать» нужно тихо. Еще раз напоминаю вам, что мы добрые приведения и хотим только слегка пошутить».

Взрослый еще раз обращает внимание детей на то, что во время игры необходимо контролировать свои движения, действия, что поможет не доставлять неудобства товарищам. «Пугать» можно только произнося звук «у».

Взрослый хлопает в ладоши, и игра повторяется несколько раз (*по желанию детей*).

По завершению игры взрослый подводит детей к выводу о том, что неприятные переживания (*страх, гнев, раздражение*) можно проявлять, не причиняя вреда окружающим (*не трогая друг друга и не ссорясь*).