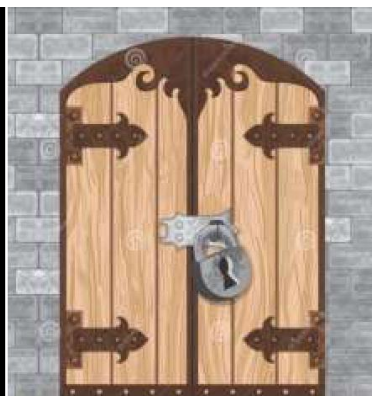


## «Подготовка к обучению грамоте»

Уважаемые родители, сегодня мы предлагаем вам закрепить знания о гласных и согласных звуках. Познакомимся со звуком З (буквой З). Наше знакомство со звуками в детском саду всегда проходит в игровой форме и сегодня – не исключение. Предложите детям послушать удивительную историю.



С одной прекрасной принцессой Златовлаской, которая живёт в волшебном замке, приключилось несчастье. Колдунья Злюка повесила на ворота замка огромный замок.



И никто не может помочь прекрасной принцессе открыть этот замок, ведь ключ от него колдунья расколола на части.



Поможем собрать этот ключ и открыть ворота замка. Попробуем спасти Златовласку и выполним все задания Злюки?

### 1 Задание

-Прослушайте внимательно эти слова:

Замок, замок, Златовласка, Злюка. Какой звук слышим вначале этих слов? (Звук [з]) -Как вы думаете, какой он? (Согласный, может быть твёрдым и мягким, звонкий) Буква, которая обозначает эти звуки, называется «Зэ»?

-Повтори

**Чистоговорки:** За- за

– за- зелёные глаза

Зы- зы- зы – не боюсь

грозы Зу – зу- зу-  
 прогоните козу  
 Зой- зой- зой – мы бежим за  
 стрекозой. *Молодец, ты  
 получаешь 1 часть ключа!*



## 2 Задание - Отгадывание загадок.

- Отгадай загадку:

Длинна, а не  
 нитка, Зла, а не  
 ведьма, Черна, а  
 не ворон.(змея).

## Отгадайте следующую загадку:

Кто поляны белит  
 белым И на стенах  
 пишет мелом, Шьет  
 пуховые перины,  
 Разукрасил все  
 витрины? (*Зима*)



## 3 Задание - игра «Хлопушки».

-Если в словах встречаются звуки [з] [з'] хлопайте в  
 ладоши. Капуста, ваза, звонок, дверь, сосна, гроза,  
 зебра.

*Молодец! Вот 2 часть ключа!*

## 4 Задание «На что похожа буква З?»

-Кто знает буквы,  
 обозначающие звуки [з] [з']  
 - Буква З на В похожа.  
 Голова, животик тоже.  
 Только слева без черты  
 Букву З рисуешь ты.

– На что похожа буква З?

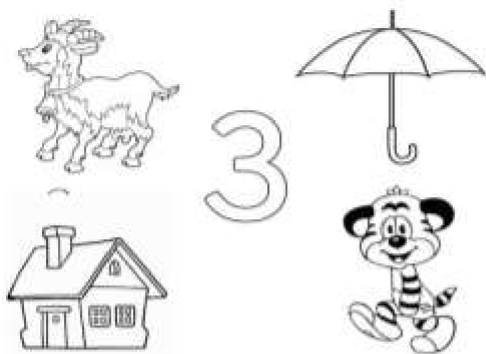
На эту букву посмотри,  
 Она совсем как цифра 3.

З – не просто завитушка

З – пружинка, крендель, стружка.

## Попробуй написать букву З и выполнить задания:

3. Раскрась картинки, в названиях которых есть буква З.



4. Прочитай слоги и слова. Обведи светлые буквы.

ЗА	ЗА	ЗЫ	ЗЫ	ЗЮ	ЗАЯЦ
ЗО	ЗО	ЗЁ	ЗЁ	ЗЯ	ЗОНТ
ЗУ	ЗУ	ЗЕ	ЗЕ	ЗЮ	ЗМЕЯ
ЗЭ	ЗЭ	ЗИ	ЗИ	ЗЯ	ЗУБЫ

Раскрась большую букву  
 синим, в малую –  
 зелёным цветом.  
 З – это согласный звук.

Заштрикуй.

Найди и раскрась  
 букву З.



Соедини с буквой З только те предметы, названия которых  
 начинаются со звуков З или Зь.



Подчеркни такую же букву,  
 как в слове.

Обведи в кружок все буквы З.

ЕЗЕ ѿ ЕМЕ

СЗЭСЯРЭС

З

ЕЯЕЭС

*Мы выполнили все задания! У нас есть 3 часть ключа!*

-Давай откроем этот замок и выпустим Златовласку!



Обязательно спросите в конце, понравилась ли ребенку история? Что показалось сложным? -С каким звуком познакомились?

Закрепить знания детей поможет

презентация: [infourok.ru/prezentaciya-po...temu-zvuk-zz-bukva-z...](http://infourok.ru/prezentaciya-po...temu-zvuk-zz-bukva-z...)

Чтобы речь ребёнка стала правильной, выразительной и яркой, одного только чтения детских рассказов недостаточно, необходимо учиться пересказывать. Предлагаем прочить рассказ «Смелая ласточка».

- После чтения рассказа объясните ребёнку смысл трудных слов, проговорите их. Задайте вопросы с целью выяснить, понял ли рассказ ребёнок:
- Какое несчастье случилось с птенчиком?
- Когда случилось несчастье?
- Почему оно случилось?
- Кто спас птенчика?
- Что задумал рыжий кот?
- Как ласточка-мама защитила своего птенчика?
- Как она заботилась о своём птенчике?
- Чем закончилась эта история?

Только после этого попросите пересказать прочитанное.

- При этом на разных ступенях обучения пересказыванию применяются различные виды пересказа:

- Вы пересказываете прочитанное, а ребёнок вставляет слово или предложение.
- Если ребёнок пересказывает с большими паузами, то задавайте наводящие вопросы.
- Перед началом пересказа вы составляете план рассказа.

Пересказ организуется по очереди, когда ребёнок начинает пересказывать, вы продолжаете, а он заканчивает. Этот вид работы помогает выработать у ребёнка устойчивое внимание, умение слушать другого человека и следить за его речью.

### «Смелая ласточка».



Ласточка-мама учила птенчика летать. Птенчик был совсем маленький. Он неумело и беспомощно махал слабенькими крылышками. Не удержавшись в воздухе, птенчик упал на землю и сильно ушибся. Он лежал неподвижно и жалобно пищал. Ласточка-мама очень встревожилась. Она кружила над птенчиком, громко кричала и не знала, как ему помочь. Птенчика подобрала девочка и положила в деревянную коробочку. А коробочку с птенчиком поставила на дерево. Ласточка заботилась о своём птенчике. Она ежедневно приносила ему пищу, кормила его. Птенчик начал быстро поправляться и уже весело щебетал и бодро махал

окрепшими крылышками. Старый рыжий кот захотел съесть птенчика. Он тихонько подкрался, залез на дерево и был уже у самой коробочки. Но в это время ласточка слетела с ветки и стала смело летать перед самым носом кота. Кот бросился за ней, но ласточка проворно увернулась, а кот промахнулся и со всего размаха хлопнулся на землю. Вскоре птенчик совсем выздоровел, и ласточка с радостным щебетанием увела его в родное гнездо под соседней крышей.