

Познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений»

Задание №1

Тема: «Один – много»

Цель: упражнять детей группировать предметы по количеству; использовать в речи соответствующие наречия; способствовать развитию разговорного общения в ходе занятия.

Материалы: две куклы, яблоки.

Содержание: воспитатель ставит корзинки на стол и выкладывает яблоки куклы Маши рядом с ней, яблоки куклы Тани воспитатель выкладывает рядом с ней. Воспитатель объясняет детям, что кукла Маша принесла 1 яблоко (показывает на это яблоко и говорит «одно» яблоко, а кукла Таня принесла 5 яблок (показывает на яблоки пересчитывает их, говорит «пять» яблок). Воспитатель объясняет детям, что у куклы Маши **одно яблоко**, а у куклы Тани **много яблок**. Воспитатель повторно вместе с детьми проговаривает слова **много**, **одно** (один).

Задание №2

Дидактическая игра: «Геометрический магазин»

Цель: изучить форму предметов.

Инвентарь: игрушки с четкими геометрическими формами (мяч, кубики, воздушные шары, домино, кольца от пирамидки), геометрические фигурки, вырезанные из картона.

Содержание: пригласите малыша в магазин. Объясните, что в вашем магазине игрушки продаются за деньги (в качестве которых используются геометрические фигуры), но только в том случае, если форма выбранной игрушки соответствует форме вырезанной геометрической фигурки. **Например:** мяч можно купить за картонный кружок, кубик — за квадрат и т. д.

Задание №3

Дидактическая игра: «Спрячь в ладошке»

Цель: развивать умение соотносить предметы по величине (большой – маленький)

Инвентарь: маленький и большой шарики.

Содержание: дайте малышу шарики. Скажите: «Сейчас я покажу тебе фокус!». Заберите маленький шарик и спрячьте его в ладошке. Попросите кроху сделать то же самое. Предложите повторить фокус с большим шариком. Объясните, почему большой шарик нельзя спрятать в ладошке. Сравните шарики между собой, затем с ладошкой малыша.