

Игры для детей первой младшей группы.

Игры в песочнице:

Цель: развивают мелкую моторику, зрительно-моторную координацию и способствуют снижению психоэмоционального напряжения.

Игра «Прятки». Взрослый показывает ребенку мелкие игрушки, бросовый материал (разноцветные крышечки, палочки, листочки деревьев и т.д.), просит закрыть глаза и закапывает в песок. Потом просит найти «клад». Затем можно поменяться ролями.

Игра «Песочные таланты». Из плотного картона вырезать круг, квадрат, треугольник и т.д. Положить заготовку на песок и предложить ребенку обвести пальчиком или палочкой шаблон. Заготовку убрать и предложить ребенку пофантазировать на что это похоже. Можно дорисовать еще какие-то элементы.

Игра «Отпечатки на песке» Рассмотреть с ребенком следы обуви на песке, на земле. Взрослый рассказывает, что отпечатки могут быть не только от обуви. Предложите ребенку сделать отпечаток ладошки на песке, следы игрушек, формочек.

Игры направленные на развитие умения различать эмоциональные состояния.

Игра «Фотография»

Цель: Познакомить ребенка с эмоциями близких ему людей, научить понимать его свои и чужие эмоции.

Оборудование: Фотографии ребенка и близких ему людей.

Рассматривая семейный альбом и взрослый спрашивает ребенка кто изображен на фотографии, какое у каждого настроение, что он чувствует (радость, удивление, грусть...).

Игра «Зайчики»

Цель: игра дает ребенку возможность испытать разнообразные мышечные ощущения, различать и сравнивать их, выражать собственное настроение при помощи движений.

Взрослый просит ребенка представить, что он зайчик, вспомнить как зайчик ходит, прыгает, какое у него настроение и почему. Затем просит представить

себя веселым зайчиком в цирке, играющим на воображаемом барабане; испугавшимся, дрожащим зайчиком сидящим под кустом; удивленным зайчиком, увидевшим большую морковку.

Игра «Котик»

Цель: Формирование умения выражать эмоции, снижение эмоционального и мышечного напряжения.

Взрослый и ребенок сидят на ковре и под спокойную музыку придумывают сказку про котика который:

- нежится на солнышке
- потягивается
- умывается
- царапает лапками с коготками коврик
- мурлычет около теплой печки
- играет с другими котятами.

Игра «Хвостики»

Цель: развивать ловкость, снизить эмоциональное напряжение

Ребенок вместе с родителями может поиграть в тигрят (лисичек, волчат).

Для этого каждому надо привязать к поясу длинный шарф или ленту.

Ребенок сам выбирает понравившийся шарф или ленту и привязывает (сам или с помощью взрослых) его себе и маме, папе, старшей сестре и т. д.

Взрослый предлагает всем участникам игры, имитируя движения тигрят, и побегать по комнате, стараясь поймать друг друга и схватить за хвостик.

Игра «Что каким бывает?»

Цель: развивать умение ребенка обобщать знания о самых разных предметах, искать сходства среди различий.

Взрослый спрашивает ребенка, например:

- Что бывает высоким? (человек, дерево, дом, подъемный кран ...),
- Что бывает мягким?,
- Что бывает маленьким?
- Что бывает красным?
- Что бывает зеленым?
- Что бывает круглым?
- Что бывает квадратным?

Дети предлагают свои варианты .