

Согласовано на педагогическом совете
Протокол №3 от 23.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 73» _____ И.В.Летавина
Приказ № 22/3 от « 23 » марта 2026г.
Подписано цифровой подписью: Летавина
Ирина Владимировна

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 73»
за 2025 год

I. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 73» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218,
- Приказа МБДОУ «Детский сад № 73» от 23.03.2026 № 22/3 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2025 году».

I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» (МБДОУ «Детский сад № 73»)
Руководитель	И.о. заведующего Летавина Ирина Владимировна
Адрес организации	603047, город Нижний Новгород, улица Героя Рябцева, дом 21
Телефон/факс	8(831)224-53-89
Адрес электронной почты	ds73_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта Учреждения	http://mdou.pro
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1962
Лицензия	№1432 от 25 декабря 2015г. (срок действия - бессрочно)
Режим работы	7:00 – 19:00, (6:00-18:00 дежурная группа) при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1034,00 м², построенном по типовому проекту. Здание находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Площадь территории ДООУ – 5498,00 м².

Имеется 6 прогулочных участков, спортивная площадка, огород, цветники.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДООУ.

Предметом образовательной деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Характеристика состава воспитанников

Всего в Учреждении функционирует 5 групп, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста, 2 группа компенсирующей направленности дошкольного возраста .

Фактическая наполняемость групп составила - 54 воспитанников.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДООУ «Детский сад № 73» по письменному заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), при наличии медицинского заключения, копии свидетельства о рождении, путевки, выданной главным специалистом Управления

образования администрации Московского района. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и нормативными локальными актами, разработанными МБДОУ «Детский сад № 73» самостоятельно.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 73» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о права ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом МБДОУ «Детский сад № 73.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 73», которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, Т.С., рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа МБДОУ обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников, с учетом принципа интеграции образовательных областей-социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Язык образования: русский.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Ведущие цели Образовательной программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.

Организация образовательной деятельности в ДОО строилась в соответствии с календарными планами, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности.

Расписание занятий, режим дня, режим двигательной активности составляются с учетом требований СанПиН. В работе педагоги используют разнообразные формы и методы развивающего обучения, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 73» использовались методики развивающего обучения, способствующие формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в МБДОУ Образовательной программе определялись в рабочих программах, разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе. Анализ контроля над полнотой и качеством реализации рабочих программ педагогов показал, что рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

Воспитательно - образовательная работа в МБДОУ «Детский сад № 73» в 2025 была направлена на решение поставленных задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОО ДО
2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

- 3.Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- 4.Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.
4. Формирование осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта, а также воспитанию у детей культуры информационной безопасности при работе в сети.

Для качественного осуществления воспитательной работы в 2025 учебном году применялись такие формы организации, как: педагогические советы, семинары - практикумы, консультации, участие в районных методических объединениях и т.д.

В Учреждении было проведено 4 педагогических совета, темы были направлены на реализацию задач годового плана (они включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги, деловые игры.

В течение всего года проводилась планомерная работа с родителями, подчиненная единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад — семья.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. В своей работе педагоги использовали традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада, праздники, организация выставок творческих работ, помощь в уборке территории.

Основные формы работы с родителями

В течение всего года в Учреждении было тесно организовано взаимодействие с родителями (законными представителя) воспитанников.

Взаимосвязь с родителями воспитанников осуществлялась через:

- проведение общих родительских собраний (по темам: Готовность к новому учебному году; Отчет о работе Учреждения);
- проведение родительских собраний в группах (по разнообразным темам);
- через работу официального сайта Учреждения и страницу ВКонтакте в сети Интернет;
- в участии родителей в управлении Учреждением на Педагогических советах, Совете родителей, родительских собраниях и т.д.;
- через стенды: «Добро пожаловать», «Для вас, родители», «Информация» и др.;
- через проведение совместных досугов детей и родителей («Осень, осень в гости просим»; «День матери»; «Новогодняя елка», «Мама, папа, я – спортивная семья!»; «Международный женский день» и др.);

В Учреждении постоянно проводится работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:

- ежегодно изучается социальный статус семей (проводится анкетирование среди родителей);
- осуществляется сбор информации о неблагополучных семьях;
- изучаются индивидуальные особенности развития, воспитания и содержания детей из данных семей;
- осуществляется посещение семей (патронаж);
- проводятся консультации с родителями;
- консультации с педагогами;
- круглые столы с инспектором по делам несовершеннолетних.

Состояние здоровья и физического развития детей. Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					% заболеваемости	Пропущено одним ребенком по болезни
		1	2	3	4	5		
2025	54	28	24	2	0	0	3,3	2,0

Причины пропусков воспитанников ДОУ:

- частое отсутствие детей раннего и младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам приводит к повторной их адаптации и повышению заболеваемости в группах;
- нарушение терморегуляции детей из-за неправильно подобранной одежды;
- нежелание вести ребенка в детский сад, ввиду наличия членов семьи, находящихся дома.

Наличие случаев травматизма

Случаев травматизма в 2025 учебном году зарегистрировано не было.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2025 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО в течение года был направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Неотъемлемой частью работы Учреждения является активное взаимодействие с социальными партнерами:

- МБУ ДО «Детская музыкальная школа №17 им. Александра Цфасмана» Московского района города Нижнего Новгорода;
- Территориальная психолого–медико- педагогическая комиссия Московского района;

Работа с социальными партнерами обогащает образовательный процесс ДОО, способствует профессиональному росту мастерства педагогов, созданию новых социокультурных проектов, для детей – развитие широкого кругозора, формирование навыков общения в различных социальных ситуациях.

Вывод: Организация образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Качество образовательной деятельности обеспечено за счет создания условий для всестороннего развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения создан Совет родителей, действует первичная профсоюзная организация работников учреждения. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет исполняющая обязанности заведующего Летавина Ирина Владимировна.

На заседаниях Общего Собрания Учреждения были рассмотрены следующие вопросы:

- о переизбрании комиссии по оценке эффективности и результативности деятельности работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73»
 - организация питания сотрудников;
 - отчет руководителя ДООУ о результатах самообследования;
 - оплата труда работников Учреждения;

Заседания Педагогического совета включали в себя:

-рассмотрение вопросов по теме: «Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы на 2025-2026 учебный год: «Подведение итогов деятельности за летний период»; «Система нравственно-патриотического воспитания в

ДОУ»; «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»; «По ступенькам финансовой грамотности»; «Итоги деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год».

При участии Совета родителей:

- обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей;
- рассмотрены варианты активного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- осуществлен выбор представителей в комиссию по контролю за качеством питания;
- рассмотрен отчет использования бюджетных средств,
- обсуждалась подготовка к летней оздоровительной работе, организационные вопросы;
- принят план работы Совета родителей на 2025 год;
- рассмотрены вопросы подготовки учреждения к учебному году.

Деятельность оперативных совещаний позволила:

- проектировать четкие, конкретные, диагностические цели деятельности учреждения;
- стимулировать и мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности.

В 2025 году в Учреждении была создана комиссия, совместно с представителями родителей (законных представителей) по контролю за качеством питания. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдения выполнения примерного 10 – ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение года происходило на общих и групповых родительских собраниях, через информационные стенды в группах, официальный сайт Учреждения в сети «Интернет».

Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественном обсуждении, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:

1. Для создания качественной развивающей предметно - пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО приобрести дидактическое пособия, игровое и спортивное оборудование, игровую мебель в группы, пополнить методический кабинет информационно - методическими материалами.
2. Для обеспечения полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический - контроль за состоянием здоровья детей - социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Воспитание и обучение воспитанников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 73». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

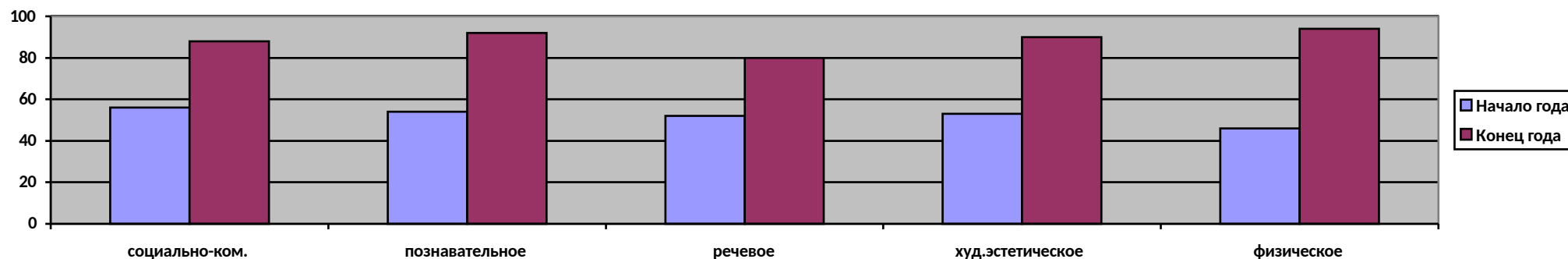
Содержание образовательных областей ООП обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие и художественно-эстетическому развитию. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

1. Освоения детьми программного материала.
2. Заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты освоения Основной образовательной программы воспитанниками по образовательным областям (%)



Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Дети готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Недостаточные результаты отмечены по образовательной области «Речевое развитие».

Следует больше уделять внимания социально-коммуникативному развитию детей, способствовать формированию речевых навыков, грамматического строя и связной речи.

В течение учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях:

№ п/п	Уровень/Название конкурса	Место
Районный		
1	Районный конкурс «Поющие капельки -2025»	участие
2	Районный конкурс чтецов «Сквозь года звенит победа»	II место
3	Районный этап конкурса рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций»	III место
4	Районный фестиваль «Веселый каблучок»	Диплом победителя
5	Районный конкурс «Музейная экспозиция- как одна из интерактивных форм работы ДОУ»	III место
7	Благочиннический этап епархиального конкурса «Мамочка- мой ангел»	участие
Городской		
8	Конкурс детских рисунков «Мир профессий»	участие
Всероссийский		
9	«Оформление помещений, территории участка»	I место
10	«Лучшее дидактическое пособие»	I место
11	Детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	I место
12	Детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	I место
13	Дистанционный конкурс «Синяя птица»	I место
14	Дистанционный конкурс «Весенняя мастерская чудес»	II место
15	«Малыши против простуды и гриппа»	участие
17	«Дошкольная академия точных наук»	участие
Международный		
18	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	II место

Вывод: Результаты педагогического анализа показали положительную динамику развития воспитанников на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

3.1. Оценка востребованности выпускников

Для дошкольного учреждения важным направлением является подготовка детей к школьному обучению. В 2025 году поступили на обучение в школу 14 воспитанников. Подготовка к обучению к школе осуществлялась в направлении интеллектуальной и личностной готовности детей. Образовательная деятельность проводилась как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяло педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень и темп развития каждого ребенка. Основное количество выпускников поступило в школы № 139, № 87. 4 выпускника поступили в музыкальные школы района, 2 человека в художественную школу.

Результаты освоения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 73» воспитанниками подготовительных к школе групп (%)

Освоение воспитанниками подготовительной группы программы дошкольного образования



3.2. Оценка качества кадрового обеспечения.

Работа с кадрами в отчетный период была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

В 2025 году ДОО было укомплектовано следующими педагогическими кадрами:

Общая численность педагогических работников – 6;

Воспитатели – 4;

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Анализ состава педагогических кадров по возрасту

До 35 лет – 1/15,5%

С 35 лет до 55 лет – 3/68%

От 55 лет и выше 2/16%

Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу

До 5 лет – 1/7%

С 5 лет до 30 лет – 4/85%

Свыше 30 лет – 1/7%

Анализ состава педагогических кадров по уровню образования

Высшее педагогическое образование – 2/25%

Высшее профессиональное + переподготовка – 2/33%

Среднее педагогическое – 1/42%

Среднее профессиональное + переподготовка – 1/0%

Педагогический класс – 0/0

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Имеют категорию всего – 3

Высшая категория – 0

Первая категория – 3

СЗД – 0

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО

В 2025 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации:

Все педагоги имеют страницы в профессионально-педагогических сообществах.

Вывод:

1. ДОО укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами на 100%.
2. В Учреждении система повышения квалификации педагогических кадров проходит через разные формы (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, педагогических объединений и т.д.).
3. Педагогический коллектив имеет достаточный квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести образовательный процесс и осваивать новые современные образовательные технологии.
4. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечени

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО создана база учебно-методического обеспечения (которые изданы на текущий момент), наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой – образовательной

программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 73. В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной литературы, пособий.

В 2025 году были приобретены следующие наглядно-дидактические пособия методическая литература и пособия для улучшения качества работы с воспитанниками по разным образовательным областям:

Пособия:

Макет «Нижний Новгород»

Календари природы для каждой возрастной группы

Демонстрационный материал для обучения детей счету:

Поиграй и сосчитай. Зима + счетный материал: белки, шишки, новогодняя игрушка, свечи на елку, зайцы, снегири

Поиграй и сосчитай. Лето + счетный материал: белки, ежи, грибы, бабочки, ромашки, желуди

Поиграй и сосчитай. Ромашка + счетный материал: пчелы, бабки – коровки, стрекозы, муравьи, гусеницы, бабочки

Поиграй и сосчитай. Корзинка + счетный материал: помидоры, огурцы, грибы, клубника, груши, яблоки

Демонстрационный материал:

Иллюстрации по сказкам, потешкам

Дошкольникам об искусстве Доронова Т.Н. Старший возраст

Дошкольникам об искусстве Доронова Т.Н. Младший возраст

Познавательно-речевое развитие детей «Весна»

Познавательно-речевое развитие детей «Лето»

Защитники Отечества

Лесные животные

Животные жарких стран

Домашние животные

Одежда

Слова, слоги, звуки

ОБЖ безопасное общение

Пожарная безопасность

Дорога и дети

Набор сюжетных картинок:

Беседы по рисункам «Уроки Ушинского»

Беседы по рисункам «Я развиваюсь»

Познавательно-речевое развитие детей «Весна»

Познавательно-речевое развитие детей «Лето»

Демонстрационный альбом:

Предметное рисование младшая группа (3-4 года)

Предметное рисование средняя группа (4-5 лет)

Сюжетное рисование средняя группа (4-5 лет)

Наглядно-методическое пособие:

Художественный труд в детском саду средняя группа. И.А. Лыкова

Художественный труд в детском саду подготовительная группа. И.А. Лыкова

Демонстрационный материал:

Репродукции картин русских художников Н.Н. Ге, А.К. Саврасов, В.И. Суриков

Репродукции картин русских художников И.И. Левитан, И.И. Шишкин

Репродукции русских художников И.Е. Репин, В.М. Васнецов

Тематические плакаты:

Временные явления

Дидактическая игра:

Найди пару

Раздели на группы

Играем, подбираем

В методическом кабинете для педагогов учреждения собрана самая разнообразная методическая литература по разным видам детской деятельности для ознакомления и последующего использования в режимных моментах с воспитанниками. Педагоги в методическом кабинете могут ознакомиться с нормативными документами федерального, регионального, районного уровня, с документами по аттестации педагогических работников.

Методическая литература

1. Федеральная образовательная программа. (1 шт.)
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. – «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» - 2-3 года (1 шт)
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. – «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» -3-4 года (1 шт)
4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. – «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» -4-5 лет (1 шт)
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. – «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» -6-7 лет (1 шт)
6. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. – «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» -5-6 лет (1 шт)
7. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет (1 шт)
8. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Учено методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста (3 шт)
9. Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день. (2-3 года) (1 шт)

10. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день. (3-4 года) (1 шт)
11. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день. (4-5 лет) (1 шт)
12. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день. (5-6 лет) (1 шт)
13. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день. (6-7 лет) (1 шт)
14. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет (3 шт)
15. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет (2 шт)
16. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. (1 шт)
17. Информационная культура и безопасность. Лыкова И.А. (1 шт)
18. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощекова Г. В., Подопригора С. П., Польшова В. К., Савельева О. В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. (5 шт)
19. Шатова А.Д. Тропинка в экономику (2 шт)
20. Игра "Азбука финансовой грамотности. О семейном бюджете" (2 шт)
21. Шорыгина Т.А. "Беседы об экономике. Методические пособие" (2 шт)
22. Шорыгина Т.А. "Беседы о профессиях. Методическое пособие" (2 шт)
23. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. познавательное развитие для детей второго года жизни (1 шт)
24. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. познавательное развитие для детей третьего года жизни (1 шт)
25. О.С. Ушакова Речевое развитие детей второго года жизни (1 шт)
26. О.С. Ушакова Речевое развитие детей третьего года жизни (1 шт)
27. Хрестоматия для чтения от 1-3 лет (1 шт)
28. Янушко. Лепка с детьми от 1-3 лет (1 шт)
29. Янушко. Рисование с детьми от 1-3 лет (1 шт)
30. Волошина, Курилова . Физическое развитие детей второго года жизни (1 шт)
31. Волошина, Курилова . Физическое развитие детей третьего года жизни (1 шт)
32. Харченко. Утренняя гимнастика для детей 2-3 года (2 шт)
33. Борисова М.М.. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет. (4)

34. Степаненкова. Сборник подвижных игр для детей (5 шт)
35. Харченко. Спортивные праздники в детском саду (1)
36. Ольга Ботякова: Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор. Наглядно-методическое пособие (1 шт)
37. Буренина А. "Музыкальные минутки для малышей" (1 шт)
38. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. (1 шт)
39. Лыкова И.А. "Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни. ФГОС ДО"
40. Кривенко Е.Е. "Адаптационные игры для детей раннего возраста. (1 шт)

Для педагогов продолжил свою работу библиотечно-информационный ресурс в электронном виде, в который входят: нормативные документы федерального, регионального уровня; документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности нашего дошкольного учреждения (локальные акты); выдержки из Закона об образовании, относящиеся к дошкольному образованию; образовательная программа дошкольного образования; презентации по разным тематикам; ссылки на Интернет-сайты и другая полезная информация в электронном виде.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.obruch.ru/> - журнал «Обруч»;
2. <http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»;
3. <http://forchel.ru/favorites/> - Челябинский дошкольный портал;
4. <http://razvitum.org/> - Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
5. <http://www.maam.ru>.
6. Оформление: <http://skyclipart.ru>.
7. Всё для воспитателя: <http://vospitatel.com.ua>.

8. Детские уроки: <http://www.babylessons.ru>.
9. Всё для работников ДОУ: <http://www.specialist-detsada.ru>.
10. Развитие ребёнка: <http://www.razvitierobenka.com>.
11. Всё для детского сада: <http://www.leon4ik.com>.
12. Развитие детей: http://www.razumniki.ru/razvitie_rechi_detey.html.
13. Журнал о природе: <http://сезоны-года.рф>.
14. Музыка и песни: <https://get-tune.net>.
15. Песни <http://www.kindermusic.ru>.
16. Стихи: <http://www.kinder-stihi.ru>.
17. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/detskiy-sad>.
18. Учебно-методический кабинет: <http://ped-kopilka.ru>.
19. Практические советы и рекомендации: <http://bebygarden.ru>.
20. Для воспитателей: <http://www.detsadd.narod.ru>.
21. Портал готовых презентаций и шаблонов: <http://prezentacii.com/detskie/>.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, а также продолжать пополнение электронной библиотеки МБДОУ.

5. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, охраны жизни, здоровья и развития детей.

Имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим (центральное отопление, водоснабжение, канализация), педагогическим и эстетическим требованиям. По всей территории детского сада разбиты цветники, газоны, есть огород, много зеленых насаждений.

Территория МБДОУ большая и составляет 5498,00 кв. м. На ней расположены 6 прогулочных участков, на территории которых располагаются теневые навесы. Теневые навесы находятся на всех участках. Имеется спортивная площадка, где созданы благоприятные условия для физического развития детей.

В Учреждении функционирует 5 групп. Во всех группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая построена с учётом требований ФГОС ДО, ФОП ДО индивидуальных особенностей детей, отвечает принципам безопасности, строится с учетом интеграции образовательных областей. Все группы обеспечены мебелью, игрушками, игровыми предметами, наглядными пособиями, учебными материалами. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр двигательной активности;
- центр уединения;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр познания и коммуникации;
- центр театрализации и музицирования;
- центр творчества;
- центр экспериментирования;

- центр книги;
- центр безопасности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В здании ДОО расположены 6 групповых помещений, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, пищеблок, прачечная, холлы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Территория огорожена забором. На входных железных дверях в Учреждение установлены домофоны с выводом сигнала в групповые помещения, на калитке, при входе в Учреждение, установлено магнитно-пропускное устройство по системе «Безопасный детский сад». Внутри детского сада имеется кнопка экстренного реагирования (для вызова вневедомственной охраны), установлен ПАК Стрелец Мониторинг с прямой телефонной связью и выходом сигнала в пожарную часть.

Охрана организации осуществлялась:

- штатными сторожами в количестве 2 человек по сменному графику в будние дни, круглосуточно в выходные и праздничные дни;
- ежедневная охрана в течение дня осуществляется дежурными администраторами из числа административного персонала по графику.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- система автоматической передачи сообщений о пожаре ПАК «Стрелец Мониторинг»,
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова,
- система голосового оповещения о пожаре,
- первичные средства пожаротушения,
- аварийное освещение на путях эвакуации,
- люминисцентные планы эвакуации при пожаре.

С сотрудниками Учреждения постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной и антитеррористической безопасности; проводятся испытания спортивного и игрового уличного оборудования с последующим составлением актов; с детьми и сотрудниками проводятся беседы, учебные эвакуационные занятия; беседы о безопасности жизнедеятельности с родителями воспитанников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей

Анализ материально-технических условий пребывания детей в ДОУ

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется. В течение учебного были произведены следующие работы :

- Произведен текущий ремонт оконных блоков в музыкальном зале;
- произведен декоративный ремонт группы № 3;
- произведен декоративный ремонт группы № 6;
- произведен ремонт крыльца группы № 1;
- Приобретены игрушки, игровое оборудование и канцелярские товары;

- Приобретена методическая, детская и художественная литература;
- Приобретен песок для песочниц

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы и планы развития:

1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку и участие в мероприятиях районного, городского, регионального уровней.
2. Повышение квалификации педагогов в разных формах (квалификационные тьюторские курсы, проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские) по темам реализации ФГОС и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
3. Повышение интереса воспитанников к своему здоровью через:
 - интеграцию инновационных, здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
 - комплекс мероприятий по формированию потребности в здоровом образе жизни через психолога – педагогическое регулирование мотивации родителей и педагогов на здоровьесбережение детей;
4. Увеличение показателя развития связной речи у воспитанников через формирование и развитие коммуникативной функции речи.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №73»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек/ 50%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3 человек/92%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /7%
1.9.1	От 5 лет до 30 лет	4 человек/ 85%
1.9.3	Свыше 30 лет	1 человек /7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 человек/ 7 %
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет	3 человек/68%
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	6 человек/ 100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/54
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да