

Утверждено:
приказом № 111 от 15.04. 2021г
и.о.заведующего МБДОУ "Детский сад №73"
И.А. Новикова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 73"
за 2020 год

Нижний Новгород

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об организации:

Полное наименование : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 73"

Краткое наименование: МБДОУ "Детский сад № 73"

Расположен по адресу: 603047, город Нижний Новгород ул. Рябцева 21

Контактный телефон: 8(831)224-53-89.

Электронная почта: mdoy73@yandex.ru

Сайт ДОУ: <http://mdoy.pro>

и.о.заведующего МБДОУ : Новикова Ирина Александровна

Учредитель: департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2015г. № 1432, бессрочно

Устав МБДОУ "Детский сад № 73" утвержден 20.10.2015г. приказом директора департамента администрации города Нижнего Новгорода

Режим работы: 06.00-18.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные дни).

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом МБДОУ "Детский сад № 73".

1.2 Система управления организации:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации

Коллегиальными формами управления являются:

- **Общее собрание работников**, действующее на основании Положения. Общее собрание состоит из всех работников Учреждения и является высшим органом самоуправления.

На заседаниях Общего собрания работников в 2020 году были рассмотрены следующие вопросы:

1. Приняты локальные правовые акты:

- Положение о порядке и условиях осуществления перевода и отчисления воспитанников Муниципального бюджетного образовательного учреждения "Детский сад № 73", осуществляющего образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования (протокол № 6 от 04.08.2020г, утвержден приказом № 161 от 04.08.2020г)

2. Организация питания сотрудников.

3. Отчет по самообследованию за 2019 год.

4. Отчет о выполнении коллективного договора

- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения и осуществляет педагогическую деятельность.

Педагогический совет ДООУ в рамках своей компетенции рассматривал следующие вопросы:

1. Принятие рабочих программ специалистов и воспитателей (Протокол № 1 от 31.08.2020, утверждена приказом № 205 от 31.08.2020)

2. Были проведены следующие педагогические советы:

- «Речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества» (январь 2020г)

- «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» (март 2020г.)

- «Итоги деятельности учреждения за 2018 -2019 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы».(май 2020)

- «Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы на 2020-2021 учебный год» (август 2020)

- «Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ЛОО и эффективности оздоровительной работы» (октябрь 2020).

Решения педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

- **Совет родителей (законны представителей)**, действующий на основании Положения.

Проведены заседания , на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2019– 2020 учебный год

- разработка плана работы Совета родителей на 2020-2021 учебный год

- организация работы комиссии по контролю за питание детей

- вопросы охраны жизни и здоровья детей.

На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами.

Родители всех групп активно принимали участие в совместных творческих выставках:

- «Что нам осень принесла»

- «Новогодняя игрушка»
- «Зимушка – зима в гости к нам пришла»
- «Наша армия сильна»
- «Подарок мамочке моей»
- «Весенние мотивы»

Родители всех групп оказывали посильную помощь в благоустройстве территории ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфики деятельности ДОУ. По итогам работы данная система управления позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

1.3 Содержание и результаты образовательной деятельности:

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 73" в 2020 году функционировало 6 групп.

Из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности - 1,
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – 1,
- средняя группа общеразвивающей направленности – 2,
- старшая группа общеразвивающей направленности – 1,
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – 1,

Всего в 2020 году обучалось 137 воспитанника из них 20- дети до 3-х лет и 117 дети от 3-7 лет. Обучение велось на русском языке.

Образовательная деятельность в ДОУ организовано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательный процесс в ДОУ формируется на основе учебного плана Учреждения. Учебный план составлен на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 73".

В ДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 73" и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления, детей и молодежи".

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Для реализации освоения образовательной программы ДО в ДОУ разработаны карты индивидуального развития каждого ребенка.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2020 году прошла удовлетворительно – у 93 % детей она протекала в легкой степени.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В рамках внутренней системы оценки качества образования были проведены следующие контрольные мероприятия

- Тематический контроль «Состояние образовательной работы в ДОО по развитию связной речи у дошкольников», Состояние готовности к проведению ЛОР», «Создание условий для формирования у воспитанников интереса и ценностного отношения к здоровому образу жизни и физической культуры», «Состояние организации питания в ДОУ», «Организация работы по созданию условий на зимних участках

- Фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»
- Мониторинги: «Обеспечение сбалансированного питания детей», «Посещаемость и заболеваемость детей», «Организация прогулок», «Соблюдение режима дня».

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. Анкетирование родителей показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5 Кадровое обеспечение:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 88%

Педагогический коллектив на 2020 составил человек:

- воспитатели -12 человек;
- музыкальный руководитель -2 человека;
- старший воспитатель -1 человек.
- Педагог – психолог – 0
- Инструктор по физической культуре - 0

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее образование- 9 человек – 60%

Среднее профессиональное – 6 человек – 40%

Квалификационный уровень педагогических работников

Высшая квалификационная категория – 0 человек

Первая квалификационная категория – 4 человека – 27%

СЗД – 8 человек – 53%

Не подлежат аттестации на СЗД – 3 человека – 20%

Педагогический стаж работников

0-5 лет – 5 человека – 34%

5-10 лет – 2 человека – 13%

10-15 лет – 2 человек – 13%

15-20 лет – 2 человек – 13%

Свыше 20 лет – 4 человек – 27%

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников

Педагоги ДОУ в соответствии с графиком повышения квалификации проходят курсы повышения квалификации.

2 педагога за 2020 год прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО.

1 педагог в 2020 году прошел профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО НИРО

Выводы:

1. Штат дошкольного учреждения укомплектован не в полном объеме. В дошкольном учреждении работают: 2 музыкальных руководителя и 1 старший воспитатель. К сожалению в 2020 году мы не смогли найти педагога-психолога и инструктора по физической культуре.
2. Данные таблиц показывают уровень профессиональной подготовки педагогов выше среднего, но имеется тенденция к тому, что с каждым годом будет повышаться данный уровень, поскольку педагоги проходят обучение в высших учебных заведениях по специальности «Дошкольная педагогика и психология».
3. 1 педагог, не имеющий соответствующей специальности (воспитатель дошкольного образования), в 2020 прошел переподготовку в ГБОУ ДПО НИРО.
4. В ДОУ сложилась стабильно высокая эффективная система повышения квалификации педагогических кадров через различные формы. Каждый педагог учреждения прошел курсы повышения квалификации за последние три года.
5. Педагоги обобщают и распространяют передовой педагогический опыт в электронных СМИ сети интернет, на образовательных порталах.
6. Сотрудники дошкольного учреждения награждены:
 - благодарственным письмом главы администрации Московского района – 2 педагога;
 - грамотами управления образования Московского района – 4 педагога.
7. Педагоги МБДОУ участвовали в районном конкурсе дидактических пособий «Красавица матрешка» и заняли 1 место.

8. 1 педагог стал победителем 2 степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край».

1.6. Учебно- методическое обеспечение.

Наглядно – дидактические пособия

- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах».
 - Плакаты: «Музыкальные инструменты».
 - Серия « Игруем в сказку»: «Репка», «Теремок».
 - Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт»; «Посуда».
 - Серия «Рассказы по картинкам»: «Кем быть?»; «Мой дом».
 - Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах».
 - Плакаты: «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Городской транспорт», «Строительные машины».
- Серия «Я познаю мир»: Мой дом, моя семья; Моя деревня.

Пособие:

Логические блоки Дьенеша

Цветные счётные палочки Кюизенера

Демонстрационный материал для обучения детей счету:

Поиграй и сосчитай. Зима + счетный материал: белки, шишки, новогодняя игрушка, свечи на елку, зайцы, снегири

Поиграй и сосчитай. Лето + счетный материал: белки, ежи, грибы, бабочки, ромашки, желуди

Поиграй и сосчитай. Ромашка + счетный материал: пчелы, бабки – коровки, стрекозы, муравьи, гусеницы, бабочки

Поиграй и сосчитай. Корзинка + счетный материал: помидоры, огурцы, грибы, клубника, груши, яблоки

Демонстрационный материал:

Познавательное-речевое развитие детей «Весна»

Познавательное-речевое развитие детей «Лето»

Защитники Отечества

Лесные животные

Животные жарких стран

Домашние животные

Одежда

Слова, слоги, звуки

Пожарная безопасность

Дорога и дети

Набор сюжетных картинок:

Беседы по рисункам «Уроки Ушинского»

Беседы по рисункам «Я развиваюсь»

Познавательное-речевое развитие детей «Весна»
Познавательное-речевое развитие детей «Лето»
Демонстрационный альбом:
Предметное рисование младшая группа (3-4 года)
Предметное рисование средняя группа (4-5 лет)
Сюжетное рисование средняя группа (4-5 лет)
Тематические плакаты:
Временные явления

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

В 2020 году были приобретены следующая методическая литература и пособия для улучшения качества работы с воспитанниками по разным образовательным областям:

1. **Буре Р.С.** Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. – 80 с. (ФГОС)
2. **Губанова Н.Ф.** Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 128 с. (ФГОС)
3. **Павлова Л.Ю.** Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. – 80 с. (ФГОС)
4. **Саулина Т.Ф.** Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.: цв. вкл. (ФГОС)
5. **Губанова Н.Ф.** Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 160 с.
6. **Губанова Н.Ф.** Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 160 с. (ФГОС)
7. **Организация деятельности детей на прогулке.** Первая младшая группа / авт. – О-64 сост. З.И. Самойлова. – Волгоград: Учитель, 2018. – 76 с. (ФГТ)

В методическом кабинете для педагогов учреждения собрана самая разнообразная методическая литература по разным видам детской деятельности для ознакомления и последующего использования в режимных моментах с воспитанниками. Педагоги в методическом кабинете могут ознакомиться с нормативными документами федерального, регионального, районного уровня, с документами по аттестации педагогических работников.

Для педагогов продолжил свою работу библиотечно-информационный ресурс в электронном виде, в который входят: нормативные документы федерального, регионального уровня; документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности нашего дошкольного учреждения (локальные акты); выдержки из Закона об образовании, относящиеся к дошкольному образованию; образовательная программа дошкольного образования; презентации по разным тематикам; ссылки на Интернет-сайты и другая полезная информация в электронном виде.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.obruch.ru/> - журнал «Обруч»;
2. <http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»;
3. <http://forchel.ru/favorites/> - Челябинский дошкольный портал;
4. <http://razvitum.org/> - Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
5. <http://www.maam.ru>.
6. Оформление: <http://skyclipart.ru>.
7. Всё для воспитателя: <http://vospitatel.com.ua>.
8. Детские уроки: <http://www.babylessons.ru>.
9. Всё для работников ДОУ: <http://www.specialist-detsada.ru>.
10. Развитие ребёнка: <http://www.razvitierobenka.com>.
11. Всё для детского сада: <http://www.leon4ik.com>.
12. Развитие детей: http://www.razumniki.ru/razvitie_rechi_detey.html.
13. Журнал о природе: <http://сезоны-года.рф>.
14. Музыка и песни: <https://get-tune.net>.
15. Песни <http://www.kindermusic.ru>.
16. Стихи: <http://www.kinder-stihi.ru>.
17. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/detskiy-sad>.
18. Учебно-методический кабинет: <http://ped-kopilka.ru>.
19. Практические советы и рекомендации: <http://bebygarden.ru>.
20. Для воспитателей: <http://www.detsadd.narod.ru>.
21. Портал готовых презентаций и шаблонов: <http://prezentacii.com/detskie/>.

1.8. Материально-техническая база

Здание типовой постройки 1962 года, двухэтажное. Территория обнесена забором, на калитке электронный ключ. Воды в здание оборудованы домофонами.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеется газон и цветники. На игровых площадках имеются игровое оборудование для разных видов деятельности.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Зал для проведения музыкальных и спортивных занятий – 1

Групповые помещения – 6

Развитие материально-технической базы учреждения, обогащение предметно-развивающей среды.

Средства бюджета – 500818,00 руб.

- Приобретение игр, игрушек, дидактических пособий – 93500,70 р.
- Приобретение игрового оборудования на прогулочные участки – 109137,00 р.
- Приобретение компьютера -40530,00 р
- Приобретение облучателей, рециркуляторов – 130700,00р.
- Приобретение игровой мебели для организации образовательного процесса– 85122,62 р
- Приобретение канцтоваров – 41827,68 р

Внебюджетные средства –(родительские, пожертвования родителей)– 109 600, 0 руб.

- Ремонт группы №4 – 35000 р.
- Приобретение хозтоваров – 48000.0р

Вывод: несмотря на сложившуюся трудную финансово-экономическую ситуацию в целом, работа по развитию материально-технической базы и обогащению предметно-пространственной развивающей среды находится на достаточно хорошем уровне. Благодаря федеральным субвенциям пополнена развивающая среда в группах, на прогулочных участках появилось новое игровое оборудование. Благодаря помощи родителей произведены ремонты во многих помещениях дошкольного учреждения, обогащена материально-техническая база.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	137 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	117 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников,	6 человек

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	6 человек
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	4
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	15 человек
1.9.1.	До 5 лет	5
1.9.2.	Свыше 30 лет	4
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/9
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2,8кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

и.о.заведующего МБДОУ "Детский сад № 73"

И.А.Новикова

Дата 15.04.2021 год

