

"Игры с песком и водой "

Сохранение и укрепление здоровья детей - важнейшая задача как родителей, так и педагогов. Игры с песком и водой позитивно влияют на эмоциональное состояние ребенка, способны улучшить его эмоциональное самочувствие, настроить на добродушный лад. Игра с песком успокаивают гиперактивных детей, и раскрепощают зажатых, скованных и тревожных. Игры с песком и водой очень полезны и для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Это напрямую связано с развитием речи, внимания, наблюдательности, мышления, памяти, воображения.

Играя, ребенок избавляется от комплексов и выплескивает наружу накопившиеся эмоции. Таким образом, он не только решает сам свои проблемы психологического характера, но и избавляется от страхов.

Знакомство со свойствами воды:

- вода разливается, она жидкая, её можно собрать тряпочкой или губкой;
- вода бывает горячая, тёплая и холодная;
- вода чиста, прозрачная, через неё всё видно;
- вода не пахнет - у неё нет запаха; воду можно переливать;
- воду можно окрасить, добавить в неё краситель (чай, кофе, гуашь и т.д.);
- переливание воды разными емкостями (ложкой, крышкой, баночкой, кружкой);
- тонет - не тонет (игры на экспериментирование).

Знакомство со свойствами песка:

- сыпучесть, состоит из мелких песчинок;
- рыхлость;
- способность пропускать воду;
- сухой, влажный, на влажном песочке можно оставить любые следы.

Песок - хорошее психопрофилактическое средство. Он способен "заземлять" негативную психическую энергию и устанавливать стабильное эмоциональное состояние.

Лето прекрасная пора, чтобы проводить больше времени на улице, гуляя со своими детьми.

Играя с песком и водой, вы постепенно знакомите малыша с такими понятиями, как «высокий—низкий», «большой—маленький», «широкий—узкий», «длинный—короткий».



«Поварёнок»

Ну-ка, повар, наш дружок,
Испеки нам пирожок!
Для мишки-топтыжки —
Медовые коврижки,
Для белочки-вертушки —
Сладкие ватрушки.
А для ребятешек —
Пончиков да пышек!

Предложите ребёнку вылепить из мокрого песка разную «выпечку»: овальные «пирожки», круглые «булочки», «рогалики» в виде полумесяца, «пышки» (лепим круглую «булочку», а посередине делаем вмятину). Пусть ребёнок угостит своей «выпечкой» кукол, игрушечных зверушек. Для этой игры можно использовать формочки.



«Козлик»
Строим горы из песка,
Над горами облака.
Скачет козлик по горам:
Тут и там, тут и там!

Горы бывают высокие и низкие. Козлик прыгает с горки на горку, стучат его копытца: «тут и там, тут и там». Сначала насыпьте совочком песок в большое и маленькое ведёрко, а затем высыпьте его так, чтобы получились «высокая гора» и «низкая гора». Можно делать горки разной высоты с помощью формочек и баночек. Затем возьмите «козлика». Это может быть пластмассовая игрушка, камешек или шишка. Пусть ребёнок переносит «козлика» с «высокой горки» на «низкую» и наоборот в соответствии с вашими командами. Главное для малыша в этой игре — научиться определять, какие горки высокие, а какие низкие.



«Речка и ручеёк»
Вот большая река —
Широка, глубока,
А вот малый ручеёк —
Не широк, не глубок.

Большим, широким совочком выкопайте в песке «реку». Маленьким, более узким совочком — «ручeёк». Можно налить в них воды. Если у вас есть игрушечные кораблики (лодочки, рыбки) разного размера, попросите малыша большой кораблик пустить в «реку», а маленький — в «ручeёк». А лучше всего вместе с ребёнком сделать несколько корабликов (больших и маленьких) из бумаги или коры дерева. Можно также использовать «подручные средства», например щепочки разной длины.

С помощью таких игр Вы не только обучаете детей, но и развиваете тактильно - кинестетическую чувствительность, а также мелкую моторику рук. Формируете у них такие черты характера, как инициативность, любознательность, самостоятельность, умение решать проблемные ситуации, развиваем воображение и речь.

Играйте с удовольствием!

