

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы  
администрации района,  
председатель комиссии по БДД

 А.В. Зайцев

«   »     2021 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 254»

 Н.В. Рябова

«15» апреля 2021 года



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД России  
по городу Нижнему Новгороду

 В.В. Иванов

«   »     2021 года



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 254»

2021 года

## Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы МБДОУ «Детский сад № 254» .....	5
1. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад № 254», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 254» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест .....	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад № 254» к парку.....	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомен- дуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 254» .....	8
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).....	9
IV. Приложение.....	10

## I. Общие сведения

**Наименование ОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 254»

**Тип ОУ:** Дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес ОУ:** 603146, город Нижний Новгород, улица Заярская, дом 9

**Фактический адрес ОУ:** 603146, город Нижний Новгород, улица Заярская, дом 9

### *Должностные лица образовательной организации*

Заведующий	Рябова Наталия Владимировна	+7 (831) 412-08-71
Старший воспитатель	Сухарева Наталья Борисовна	+7 (831) 412-08-71
Заведующий хозяйством	Никитина Маргарита Вячеславовна	+7 (831) 412-08-71
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Сухарева Наталья Борисовна	+7 (831) 412-08-71

### *Прочие должностные лица*

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Заместитель начальника управления образования администрации Советского района г. Нижнего Новгорода Трифонова Галина Александровна	+7 (831) 417-14-67
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Государственный инспектор - дорожного надзора отделения дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду капитан полиции, Матасов А.В.	+7 (831) 279-20-02
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Директор ООО «Экострой» Петросян Амазасп Вовикович	+7 (960) 192-22-28

Время пребывания в образовательной организации: с 07.00 до 19.00 часов

Количество детей (воспитанников) 107 человек

Количество групп 4

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

в 3 группах 1 раз в неделю в совместной деятельности воспитателей с детьми в соответствии с планом по ознакомлению с правилами дорожного движения в каждой возрастной группе.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: нет

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: имеется - 1 раз в месяц

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): не имеется

Оборудование кабинета по БДД: -

Наличие уголков (стендов) по БДД: имеется, располагаются в групповых помещениях, в холле

Какие вопросы (рубрики) освещают: «Правила дорожного движения» «Безопасное поведение на дороге», «Транспорт», «Безопасное поведение на дороге, во дворе»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет): не имеется

#### Телефоны оперативных служб:

01 (101) Служба спасения

02 (102) Полиция

03 (103) Скорая помощь

04 (104) Служба газа

05 (105) Аварийная служба

112 Служба спасения



**СХЕМА 1.**  
 Район расположения МБДОУ «Детский сад № 254», пути движения транспортных средств и детей



СХЕМА 2.

Организация дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 254» с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**



**СХЕМА 3.**

Маршруты движения организованных групп детей МБДОУ «Детский сад № 254» от МБДОУ «Детский сад № 254» к парку

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**



**СХЕМА 3.**

Маршруты движения организованных групп детей МБДОУ «Детский сад № 254» от МБДОУ «Детский сад № 254» к парку



**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**



**СХЕМА 4.**

*Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 254»*

### III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

(заполняется при наличии школьного автобуса)

Наличие автобуса в образовательной организации: нет

В МБДОУ «Детский сад № 254» перевозки детей, в том числе специальным транспортным средством (автобусом), не осуществляются.

## IV. Приложение

### 1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2021-2022 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -транспортного травматизма

1. Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 254» о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ от 11.01.2021 № 12-од

Ответственный старший воспитатель - Н.Б. Сухарева, телефон 8(831) 412-08-71

2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

№	Возрастная группа	Да	Нет
1	дети 2 младшей группы	+	
2	дети средней группы	+	
3	дети старшей группы	+	
4	дети подготовительной группы	+	

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД: 0 человек

4. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина): 1 младшая группа (возраст детей)

5. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: 0 человек

6. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения): не имеется

#### 1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД: не имеется

2. Оборудование кабинета по БДД: -

3. Наличие уголков (стендов) по БДД: имеются

4. Количество уголков: 3

5. Место расположения: групповые помещения

6. Какие вопросы (рубрики) освещают: «Правила дорожного движения», «Безопасное поведение на дороге»

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: имеется

8. График работы площадки (автогородка при наличии): свободный график посещения

9. Наличие мобильного автогородка: не имеется

### 1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения:
  - К.Ю.Белая «Формирование Основ Безопасности у дошкольников (2-7 лет)»,
  - Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)»
2. Наличие и использование электронных средств обучения: не имеется
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
  - а) плакаты по ПДД: да
  - б) плакаты по первой помощи при ДТП: нет
  - в) дидактические игры: да
  - г) видеофильмы: нет
  - д) карточки-задания по ПДД: да
  - е) рабочие тетради: нетИное:
  - а) макеты «Правила безопасности»
  - б) папки-передвижки из серии «Пешеход»
4. Диагностический материал:
  - а) контрольные задания: да
  - б) диагностические тесты: нет
  - в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников: да

### 1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: да
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: нет
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: да
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: нет

### 2. План работы МБДОУ «Детский сад № 254» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

#### План работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организационно – методическая работа		
1.1	Инструктаж работников в детского сада по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий Н.В.Рябова
1.2	Педагогическая мастерская «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разновозрастных группах»	Сентябрь	Воспитатель Г.С.Федина
1.3	Разработка перспективного плана работы с детьми 3-7 лет по предупреждению дорожно – транспортного травматизма	Октябрь	Старший воспитатель Н.Б.Сухарева

1.4	Дискуссионная площадка «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Ноябрь	Воспитатель Е.С.Лапшова
1.5	Оформление фотоальбома «Нам на улице не страшно»	Март	Творческая группа
2	Работа с детьми		
2.1	Целевые прогулки, беседы, ООД (приложение 1)	В течение года	Старший воспитатель Н.Б.Сухарева
3	Работа с родителями		
3.1	Оформление папки – передвижки «Пешеход» / «Пешеходом быть – наука!»	Сентябрь	Старший воспитатель Н.Б.Сухарева
3.2	Творческий час «Будьте вежливы» (правила поведения в общественном транспорте)	Ноябрь	Старший воспитатель Н.Б.Сухарева
3.3	Оформление папки – передвижки «Пешеход» / «Чтобы не случилось беды!» (меры предупреждения детского травматизма)	Январь	Старший воспитатель Н.Б.Сухарева
3.4	Педагогическая мастерская «Правила дорожного движения – для всех»	Март	Старший воспитатель Н.Б.Сухарева
3.5	Оформление папки – передвижки «Пешеход» / «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Май	Старший воспитатель Н.Б.Сухарева

## Приложение 1

### Перспективный план работы с детьми 3-7 лет по предупреждению дорожно – транспортного травматизма

#### СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ

Группа	ООД	Экскурсии	Беседы	Досуги	Худ.-продук. деятельность	Игры	Худ. лит-ра
Младшая Средняя	«Изучаем правила дорожного движения»	«Знакомство с улицей»	«Переходим через улицу» «Осторожно, машины!»	«Зеленый огонек»	Оформление коллажа «Моя улица»	Д/и: «Собери машину» «Транспорт» (кубики) «Умные машины» С/р «Строители»	«Машины» «Как ребята улицу переходили» Н.Калинина «Мой веселый, звонкий мяч» С. Маршак
Старшая Подготовительная	«Это должны знать все»	«Мы пешеходы»	«Где и как переходить улицу»	«Путешествие в страну дорожных знаков» (сценическая постановка)	Изготовление макетов, знаков для с/р игры «Улица района»	С/р «Гараж» Д/и «Дорожные знаки» Решение кроссвордов, ребусов П/и «Стоп» «Горелки»	«Наш друг светофор» М.Дружинина «О машинах самых разных»

#### ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ

Группа	Экскурсии ООД		Беседы	Досуги	Художественно-продуктивная деятельность	Игры	Художественная литература
Младшая Средняя	«Знаешь ли ты законы дорог»	Наблюдение за работой водителя	«Берегите руки, ноги. Не шалите на дороге»	«Огневостик» (показ кукольного театра)	Изготовление машин из бросового материала	Н/п игра «Сложи дорожный знак» «Осторожно, пешеход» П/и «К своим знакам» «Веселые пешеходы» С/р «Автобус»	«Трамвай и его семья» Л. Гальперштейн «Мяч» С. Михалков «Машины на нашей улице» С.Шеничных
Старшая Подготовительная	«Путешествие в страну светофорию»	Ознакомление с дорожными знаками	«Чтобы не было беды»	КВН «С дорогой надо дружить»	Выставка рисунков «Я пешеход» Оформление альбома «Мы пешеходы»	С/р игра «Азбука дорожного движения»	«Зеленый, желтый, красный» А.Дорохов «Светофор» Б.Житков

### МАРТ-АПРЕЛЬ-МАЙ

Группа	ООД	Экскурсии	Беседы	Досуги	Художественно-продуктивная деятельность	Игры	Художественная литература
Младшая Средняя	«Соблюдайте правила дорожного движения»	Наблюдения за движением транспорта (целевая прогулка)	«Где и как переходить улицу»	«Петрушка на улице»	Изготовление атрибутов к игре «Азбука дорожного движения»	П/и «Юные велосипедисты» «Красный, желтый, зеленый» С/р «Гараж» «Дом»	«Как ребята переходили улицу» Н.Калинина «Велосипедист» С. Михалков «Моя улица» С.Михалко в Составление рассказов о дорожных ситуациях
Старшая Подготовительная	«Путешествие в страну светофорию»	Ознакомление с дорожными знаками	«Чтобы не было беды»	КВН «С дорогой надо дружить»	Выставка рисунков «Я пешеход» Оформление альбома «Мы пешеходы»	С/р игра «Азбука дорожного движения»	«Зеленый, желтый, красный» А.Дорохов «Светофор» Б.Житков

### 3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- Детский сад-Дом»

#### 1. Общая часть.

1. Маршрут движения обучающегося, «Дом — Детский сад — Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут «Дом — Детский сад — Дом» разрабатывается родителями с участием воспитанника. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где дошкольник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута «Дом — Детский сад — Дом»:

- а) повысить безопасность движения воспитанника в детский сад и обратно;
- б) умение ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- в) обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

4. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для воспитанника.

5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, для формирования у них устойчивых рефлексов в соблюдении основных правил дорожной безопасности.

#### 2. Порядок разработки маршрута «Дом – Детский сад – Дом».

1. Вначале родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути «Дом-Детский сад»:
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути «Детский сад – Дом» участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Ребенок переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку



(пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить ребенку, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу улицы».

### **3. Порядок использования схемы маршрута «Дом – Детский сад – Дом»**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребенком методами безопасного движения по маршруту, понимания им всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременно выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался детьми как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.