

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 254"



**Методический блокнот воспитателя
«Как организовать патриотическое воспитание в детском саду»**

В детском саду патриотическое воспитание
проходит через эмоции и ощущения.
Маленькие дети не способны анализировать
ситуации и делать выводы,
но впечатления, которые остаются у воспитанников,
играют большую роль в становлении личности патриота

Как организовать работу по патриотическому воспитанию

Согласно определению воспитания в [Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) воспитательная работа должна включать патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание.

ПРИМЕР

Основные направлений патриотического воспитания

К основным направлениям патриотического воспитания относят:

- социальное – воспитывайте сознательное отношение к обучению, любовь к здоровому образу жизни, формируйте представления об этике и психологии семейной жизни;
- политическое – формируйте правовую культуру, развивайте отрицательное отношение к правонарушениям и преступлениям;
- экономическое – формируйте представления о сути экономических явлений и процессов;
- нравственное – воспитывайте любовь к родине, уважение к традициям, формируйте общечеловеческие ценности у детей.

Сформулируйте задачи, которые связаны с патриотическим воспитанием. Задачи, которые должны решать педагоги, смотрите в примере.

ПРИМЕР

Задачи патриотического воспитания, которые должны решать педагоги

- Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства;
- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России;
- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- создать условия для формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни;
- создать условия для приобщения к духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, развития нравственного потенциала и основ гражданственности у детей дошкольного возраста;
- обеспечить развитие интереса к традициям народов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;
- создать условия для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников через клубную деятельность.

Чтобы организовать работу по патриотическому воспитанию, отразите это направление в документах по организации воспитательно-образовательного процесса - это федеральная образовательная программа дошкольной организации (ФОП ДО), рабочая программа воспитания, а также годовой план работы.

Внесите основные мероприятия по патриотическому воспитанию в ФОП ДО. Опишите формы работы по этому направлению с детьми и родителями. Пример формулировок смотрите ниже.

ПРИМЕР

Формулировки по патриотическому воспитанию в ФОП ДО

Нравственно-патриотическое воспитание (далее НПВ) дошкольников реализуется в части, формируемой участниками процесса, и предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов расширения представлений о себе, о своей семье, родном крае, природе, Родине, воспитание любви к Родине, толерантности и чувства гордости за достижения страны.

Задачи НПВ решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях ООД, в режимных моментах, играх, труде, так как они не только воспитывают в ребенке патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

ПРИМЕР

Формы работы педагогов по патриотическому воспитанию с детьми и родителями:

Акции:

- «Покормите птиц зимой»;
- «Зеленый патруль»;
- «Бессмертный полк»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Озеленение территории детского сада»;
- оформление «Экологической галереи».

Совместные мероприятия:

- физкультура и здоровье: дни здоровья, экологические походы, спортивные эстафеты. Праздники «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- создание семейных газет: «Моя спортивная семья», «Утром солнышко встает, в детский сад меня зовет»;

Выставки:

выставка детско-родительского творчества «Любимые места моей семьи в Нижнем Новгороде»

Также документом по организации воспитательно-образовательного процесса является рабочая программа воспитания. В ней опишите основную воспитательную работу, которую планируете проводить с детьми и родителями. Вопросы патриотического воспитания также включите в годовой план как часть блока, который касается развития воспитательного процесса в ДОО. Другой вариант – выделить мероприятия патриотического воспитания в отдельный подраздел.

Включите элементы патриотического воспитания в основную деятельность с детьми. Также учитывайте методические рекомендации Минпросвещения об использовании государственных символов РФ, которые разработали по поручению Президента ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Предусмотрите мероприятия, чтобы знакомить детей с гербом, флагом и гимном России, а также контролировать эту работу. Организуйте проектную деятельность.

Привлекайте к взаимодействию родителей воспитанников. Организуйте совместные мероприятия, акции.

В организации работы по патриотическому воспитанию принимают участие все специалисты детского сада, не только воспитатели. Каждый педагог планирует работу по данному направлению.

Как работать с детьми

Элементы патриотического воспитания педагоги должны включать во все виды деятельности детей. Это могут быть проекты, тематические беседы и рассказы о родном поселке, стране, ее истории. Также на прогулках и в ходе экскурсий педагоги могут наблюдать и обсуждать с воспитанниками, как изменился их населенный пункт, что бы они хотели изменить в своем населенном пункте.

ПРИМЕР

Чтобы воспитать патриотизм, организуйте для детей:

- экскурсии и целевые прогулки, например в краеведческий музей, к монументу Воинской славы и т. д.;
 - тематические выставки, например рисунков и поделок ко Дню Победы и т. д.;
 - просмотр иллюстраций, фильмов, слайдов о городе, стране, природе, жизни и труде людей;
 - прослушивание аудиозаписей, например, гимна страны, птичьих голосов русского леса
- Занятия можно проводить в форме рассказов и бесед о родном городе, стране, ее истории, наблюдения и обсуждения изменений в облике своего населенного пункта. В мероприятиях используйте фольклорные произведения – пословицы, поговорки, сказки, народные песни и игры. Познакомьте детей с народными ремеслами – росписью, вышивкой, народной игрушкой и т. д.

Проектная деятельность

Используйте метод проектной деятельности в работе с детьми. Например, чтобы познакомить дошкольников с символом нашей страны – березой.

Беседы

В ходе тематических бесед по патриотическому воспитанию педагог может поговорить с детьми о нашей стране, малой Родине, природе и климате России. Включите в тематику беседы о защитниках России, богатырях – защитниках земли Русской, государственных праздниках.

Организируйте беседы и просмотр иллюстраций, фильмов, слайдов о стране, жизни и труде людей, природе родного края.

Примерные темы бесед смотрите в таблице.

Раздел	Темы бесед
Беседы о Родине и ее достопримечательностях	Что такое Родина, большая и малая Родина Золотое кольцо России Семь чудес России Защитники Отечества, Богатыри – защитники земли Русской О природе и климате России О праздниках России Как защищать исторические памятники своего города Литературное творчество как исторический памятник Какие знаменитые люди были русскими Об особенностях нашего региона О знаменитостях-земляках
Познавательные беседы о службах, которые делают нашу жизнь безопаснее и комфортнее	Службы, которые помогают людям в быту Службы, которые помогают людям совершать операции с деньгами Службы, которые помогают людям общаться на расстоянии Службы помощи на страже здоровья Службы спасения в чрезвычайных ситуациях (МЧС) Службы, которые помогают людям путешествовать Службы безопасности на улицах города
Беседы об этике поведения, взаимоотношениях и дружбе	Как надо знакомиться Гостеприимство Почему надо уметь мириться и договариваться Забота о пожилых людях Что такое дружба и кого можно называть другом Кого называют интеллигентным человеком Что такое этикет и как надо вести себя во время еды Моя семья, моя родословная Как обращаться с чужими вещами Что можно рассказывать посторонним людям Как реагировать на человека, который не похож на тебя Как общаться со старшими

Беседы, чтобы расширить кругозор ребенка	Что мы знаем о науке и технике Что мы знаем о космосе Виды транспорта, помогающие людям путешествовать Что такое музыка и как она рождается Планета Земля – наш дом Солнце и Солнечная система Что мы знаем об архитектуре Как появились театры и за что мы их любим Спорт и Олимпийские игры Что мы знаем о морях
Беседы по основам безопасного поведения	Поведение при пожаре Твои помощники на дороге Безопасное поведение на природе Ядовитые и лекарственные растения Опасные насекомые Правила поведения при грозе Не все грибы съедобны Безопасное поведение при общении с домашними животными



К СВЕДЕНИЮ

Чем сопроводить беседу

Дошкольники только учатся анализировать и делать выводы. Большую роль в восприятии новой информации играют эмоции и впечатления. Поэтому на занятиях нужно использовать пословицы, поговорки, сказки, народные песни и игры, знакомить детей с народными ремеслами. Особое место в плане работы необходимо отвести изобразительной деятельности. Именно через рисунки, поделки дети выражают свое отношение к родному дому, природе, малой родине. Это могут быть индивидуальные и коллективные работы на патриотическую тему, которые дети выполняют во время беседы или после нее.

Прогулки и экскурсии

Запланируйте тематические прогулки и экскурсии, например, в краеведческий музей, к монументу Воинской славы. Привлекайте к тематическим экскурсиям родителей. Чтобы организовать прогулки за территорией детского сада, у воспитателя должны быть согласия родителей на тех детей, которые принимают участие в походах или экскурсиях. Еще нужно составить заявку на имя заведующего ДОО на разрешение организации прогулок с детьми.

ВНИМАНИЕ

Если родители будут участвовать в прогулках вместе с детьми, согласия брать не нужно



Выставки

Запланируйте тематические выставки, например, рисунков и поделок ко Дню Победы, Дню города, Дню защитника Отечества. Оформите тематические стенды, уголки Героев в коридоре детского сада.

Еще один вариант оформления стендовой наглядности – тематические стены. Их можно посвящать памятным датам, проектной работе. В этом случае к оформлению привлечены все участники образовательных отношений.

Выставки могут быть временными и постоянно действующими. Временные выставки посвящают:

- памятным датам, юбилеям, праздникам, например, выставка ко Дню космонавтики;
- отдельным областям знаний, например: «Русские народные музыкальные инструменты», «Мастерская кукольницы: обереги Древней Руси»;
- региональной тематике, например: «Животные и природа родного края», «Дикие животные наших лесов», «Домашние животные и птицы».

Постоянно действующие выставки организуйте как мини-музеи, панорамы, центры. В этом случае лучше выделить под выставку отдельное помещение или часть помещения.



Конкурсы

Организируйте конкурсы среди возрастных групп, например, смотр-конкурс чтецов ко Дню Победы. Запланируйте конкурс – выставку детско-родительского творчества ко Дню России. Проведите акции, например, «Письмо солдату», «Письмо ветерану».

Как спроектировать РППС по патриотическому воспитанию

Чтобы решать задачи патриотического воспитания, оформите РППС в возрастных группах. Согласно ФГОС она должна способствовать позитивной социализации каждого ребенка, его морально-нравственному и познавательному развитию. В этом помогут патриотический центр, мини-музеи, наглядные материалы и предметы, которые должны быть доступны воспитанникам в течение дня, а не только на занятиях.

Патриотический центр

Оформите патриотический центр в группе тематическими альбомами, фотографиями с видами родного города и столицы, достопримечательностей, климатических зон России. Разместите в уголке образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети смогут ежедневно пополнять свои знания о родном крае и стране.

Чтобы оценить, как педагоги формируют РППС, проведите смотр-конкурс на лучший патриотический центр в группах. Приурочить такой конкурс можно ко Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Конкурс поможет вам обогатить РППС материалами по патриотическому воспитанию детей.

Разработайте положение о конкурсе. Пропишите в нем цели, сроки проведения и критерии, по которым будете оценивать патриотические центры.

Мини-музей

Оформите на территории детского сада мини-музей, чтобы организовать работу по региональному компоненту. Проводите в мини-музее экскурсии, развлечения, тематические беседы, трудовую деятельность дошкольников по региональному компоненту.

Чтобы организовать мини-музей на территории детского сада, разработайте положение о его функционировании. В нем пропишите цели и задачи музея, а также организацию работы.

Как планировать работу с родителями в рамках патриотического

Решить задачи воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию нельзя только силами педагогов. В этом процессе должны участвовать родители воспитанников. Поэтому педагоги должны планировать совместные с ними мероприятия.

В списке мероприятий, в которых участвуют родители, могут быть разные образовательные события, краеведческие экскурсии, спортивные праздники, конкурсы, мастер-классы. Творческие конкурсы и выставки совместных работ на темы, например, «Мой город и моя семья», «Моя родословная» помогут педагогам вовлечь в образовательную деятельность несколько поколений родственников

На тематических родительских собраниях расскажите о том, как важно закладывать детям чувство любви к окружающему миру с ранних лет и предлагать формы совместного досуга. Например, «маршрут выходного дня» по историческим местам для расширения знаний родителей и детей о своем городе.

Также оформите информацию на стендах в приемных. Разместите данные, которые будут интересны родителям, например, о достопримечательностях своего посёлка или Своевременно их обновляйте, чтобы вызвать интерес у родителей.

Чтобы мотивировать родителей участвовать в мероприятиях, узнать их отношение к патриотическому воспитанию детей, педагоги должны проводить анкетирование. Полученные данные помогут составить план мероприятий в рамках патриотического воспитания, которые будут интересны и детям, и родителям. Воспользуйтесь готовым образцом анкеты.

Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в опросе в рамках тематического контроля организации патриотического воспитания в детском саду. Анкета анонимная. Ваши ответы помогут нам проанализировать и спланировать работу с детьми по данному направлению.

1. Как Вы считаете, актуальна ли сегодня проблема патриотического воспитания детей?

да нет

2. Какими качествами должны обладать взрослые, которые окружают детей, чтобы быть примером для воспитания у них чувства патриотизма?

<input checked="" type="checkbox"/> Активная гражданская позиция	<input type="checkbox"/> Бескорыстие
<input type="checkbox"/> Любовь и привязанность к Родине	<input checked="" type="checkbox"/> Толерантность
<input type="checkbox"/> Готовность к самопожертвованию	<input type="checkbox"/> Чувство долга

3. На Ваш взгляд, Вы обладаете данными качествами?

Да Нет Частично

4. Какие, по Вашему мнению, задачи нужно решать в рамках патриотического воспитания дошкольников?

<input type="checkbox"/>	Формировать у детей гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности: к своей семье, городу, стране; к природе родного края, к культурному наследию своего народа
<input type="checkbox"/>	Воспитывать чувство собственного достоинства как представителей своего народа
<input type="checkbox"/>	Воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей
<input type="checkbox"/>	Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну, родной край

5. Кто, по Вашему мнению, несет ответственность за патриотическое воспитание детей?

<input checked="" type="checkbox"/> Родители	<input type="checkbox"/> Общество
<input type="checkbox"/> Педагоги	<input type="checkbox"/> Все в целом
<input type="checkbox"/> СМИ	

6. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, памятными датами?

Да Нет Затрудняюсь ответить

7. Вы хорошо знаете город, в котором живете и работаете (историю его возникновения, достопримечательности, известных земляков и т. д.)?

Оцените свои знания по 5-балльной шкале:

1 2 3 4 5

8. На Ваш взгляд, Вы обладаете достаточной информацией о своем городе, стране, культурных традициях, чтобы ответить на вопросы ребенка? Оцените свои знания по 5-балльной шкале:

1 2 3 4 5

9. Беседуете ли Вы с ребенком на нравственно-патриотические темы, читаете ли художественные произведения, посещаете ли музеи и тематические мероприятия?

Да Нет Иногда

10. Знаете ли Вы родословную своей семьи и знакомите ли с ней ребенка?

Да Нет

⊕ 11. К каким семейным традициям Вы приобщаете детей?

<input type="checkbox"/>	Уважение к старшим и родителям
<input type="checkbox"/>	Рассказы о своих предках и их достижениях, воспитание гордости за них
<input type="checkbox"/>	Изучение происхождения родословной своей семьи
<input type="checkbox"/>	Совместные семейные праздники (дни рождения, памятные даты и т. д.)
<input type="checkbox"/>	Совместный активный отдых (отпуск, экскурсии, походы и пр.);
<input type="checkbox"/>	Другое

12. Хотели бы Вы получать рекомендации педагогов по вопросам патриотического воспитания ребенка в семье?

Да Нет Не знаю

13. Как Вы считаете, на каком уровне детский сад организует работу по патриотическому воспитанию детей? Оцените ее по 5-балльной шкале:

1 2 3 4 5

Благодарим за сотрудничество!

Контроль организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников

Чтобы оценить качество организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников, необходимо проанализировать три параметра. Контролируйте качество содержания работы педагогов с детьми, условий в детском саду, достигнутых результатов, а также взаимодействие с родителями.

Первый параметр – это качество содержания работы педагогов с детьми в рамках патриотического воспитания, которое определяет образовательная программа детского сада. Проконтролируйте, как педагог организует работу с детьми по патриотическому воспитанию. Какие формы использует по ознакомлению воспитанников с историей, улицами, достопримечательностями, зелеными зонами родного края. Оцените, как выстроена работа по знакомству с символикой государства: флагом, гербом, гимном и их значением. Воспользуйтесь готовой картой контроля. Готовой картой контроля может воспользоваться и сам педагог в рамках проведения самоконтроля.

Карта оценки работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Уровень организации работы		Работа не проводится
	Высокий	Средний	
Педагог формирует у детей бережное отношение к природе, культуре, традициям, символике родного края	Х		
Знакомит с историей, улицами, достопримечательностями, зелеными зонами родного края	Х		
Знакомит с символикой родного края: флагом, гербом	Х		
Знакомит с символикой государства: флагом, гербом, гимном и их значением	Х		
Рассказывает о многообразии стран и народов мира	Х		
Формирует элементарные представления об истории государства и истории быта народов России		Х	
Формирует элементарные представления об историко-географических и природных особенностях страны: ее размерах и природных богатствах, климатических зонах и условиях жизни людей в них		Х	
Рассказывает, как взаимосвязаны и взаимодействуют живые организмы в природе («Земля – наш общий дом, а человек – часть природы»)	Х		
Знакомит с народной игрушкой, историей ее возникновения			Х
Знакомит с устным народным творчеством, народными праздниками		Х	
Излагает информацию в доступной для детей форме	Х		
Создает в группе соответствующую развивающую среду (есть патриотический центр, дидактические игры, демонстрационный материал, детская художественная литература по теме)		Х	
Создает условия для самостоятельной творческой деятельности дошкольников		Х	

Организует тематические занятия, целевые прогулки, экскурсии	X		
Организует совместную деятельность детей и взрослых: тематические досуги, развлечения, проекты	X		

Второй параметр – качество условий в детском саду, то есть содержание РППС в группах. Когда оцениваете РППС, проверьте оформление и содержание патриотического центра. Обратите внимание на эстетичность и оригинальность оформления, количество и уникальность экспонатов, информативность, разнообразие, соответствие возрастным особенностям, нравственный и педагогический потенциал. Проверьте содержание – оно должно отвечать возрастным особенностям детей.

Карта оценки РППС по патриотическому воспитанию в группах

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Соответствует требованиям	Частично соответствует	Частично соответствует
Оформление патриотического центра			
Эстетичность и оригинальность оформления центра	X		
Достаточное количество и уникальность экспонатов		X	
Информативность коллекции центра		X	
Соответствие возрастным особенностям детей			
Нравственный и педагогический потенциал экспонатов			
Наличие и разнообразие материалов с учетом возраста детей			
Наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы)			
Предметы для знакомства детей с народной культурой (предметы старины, предметы народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах)	X		
Элементы государственной символики (флаг, герб)	X		
Элементы муниципальной символики (флаг, герб города)	X		
Макеты памятных мест		X	
Тематические детские поделки	X		
Тематические дидактические игры		X	
Тематические настольно-печатные игры		X	
Атрибуты к сюжетно-ролевым играм	X		
Детская художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания, песенки, пословицы, поговорки)	X		

Календарь народных и государственных праздников и соответствующие материалы (иллюстрации, фото)	X		
---	---	--	--

Третий параметр – качество достигнутых результатов, то есть знания и умения воспитанников. Проведите наблюдение за детьми, организуйте беседу по пройденному материалу. Делегируйте полномочия – привлечите других педагогов и специалистов детского сада. Диагностику знаний и умений детей возложите на воспитателей групп, а затем вместе с ними проанализируйте результаты.

Карта оценки качества по направлению «Организация и содержание патриотического воспитания детей в ДОУ»

Критерии наблюдений, исследований, анализа	Показатели реализации критериев		
	Возрастные группы		
	№ 1	№ 2	№ 3
Содержательный (информационный) компонент – формирование у детей первоначальных представлений о культуре, традициях народа, природе родного края и т. д.			
• о своих биографических данных			
• составе семьи			
• месте своего проживания			
• детском саде			
В средней группе педагог создает условия:			
• для обогащения представлений детей о себе			
• формирования представлений о семейных связях, правилах и нормах семейных взаимоотношений			
• формирования мотивации помощи своим близким			
• развития первичных гендерных представлений			
• формирования первичных представлений о своей Родине: родной, поселок, область, страна и народы, проживающие на ее территории.			
В старшей группе педагог создает условия:			
• для дальнейшего расширения представлений детей о себе: функционирование организма, качества характера и способности			
• формирования гендерного и ролевого поведения			
• формирования представлений о семейном роде и семейных традициях, побуждения к посильному участию в жизни своей семьи			
• формирования представлений о стране России, государственной символике своего края (поселка)			
• формирования представлений о своей национальной принадлежности, национальных праздниках и традициях своего народа			
• ознакомления с историей и достопримечательностями поселка, области, края и др.			

В подготовительной к школе группе педагог создает условия:			
• для формирования целостного образа «Я», развитие чувства собственного достоинства			
• формирования представлений о России как о многонациональной стране, государственной символике (гимн, флаг, герб)			
• расширения представлений о мире, других странах и их столицах, культурно-национальных традициях			
• воспитания патриотизма как чувства уважения к культурно-историческому прошлому и настоящему России и действенной готовности отстаивать ее интересы			
• развития чувства ответственности и гордости за достижения страны			
• формирования начального правового сознания: представлений о правах ребенка, правах и обязанностях членов семьи, правах и обязанностях гражданина страны			
Эмоционально-побудительный компонент			
Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к усвоенным представлениям (любовь к родному краю, языку, природе; уважение к историческому прошлому страны; гордость за трудовые и боевые успехи народа и т. д.)			
Реализация эмоционально прочувствованных и осознанных представлений в деятельности: бережное отношение к природе, имуществу, проявление заботы о младших детях и старших членах семьи и т. д.			
Реализация содержания патриотического воспитания			
В игровой деятельности педагог организует:			
• дидактические, развивающие игры (все возрастные группы)			
• сюжетно-ролевые действия на тему ценностного отношения к природе, рукотворному миру, сверстникам, членам семьи, близким взрослым (младшая группа)			
• сюжетно-ролевые игры (средняя, старшая, подготовительная группы)			
• викторины, конкурсы (старшая и подготовительная группы)			
• настольно-печатные игры (старшая и подготовительная группы)			
• подвижные игры с правилами (все возрастные группы)			
• игры-эстафеты (старшая и подготовительная группы)			
• компьютерные игры (старшая и подготовительная группы)			
В чтении художественной и познавательной литературы педагог организует:			
• рассматривание и обсуждение с детьми предметных и сюжетных картинок и иллюстраций к знакомым сказкам (младшая группа)			
• беседы по содержанию прочитанного (средняя, старшая и подготовительная группы)			
• драматизации фрагментов к знакомым сказкам (начиная со средней группы)			
• придумывание сказок и создание детских книг на тему обеспечения безопасности жизни (старшая и подготовительная группы)			

Посредством просмотра: мультфильмов, видеосюжетов (все группы)			
В продуктивной деятельности: рисовании, лепке, аппликации (все группы)			
В конструктивной деятельности: создание макетов и обыгрывание различных ситуаций (начиная со средней группы) В проектной деятельности: подготовка проектов, оформление их в тематические журналы, стенгазеты; создание электронной презентации под руководством и с помощью родителей и педагогов ДОО (старшая и подгот. группы)			
Посредством моделирования различных ситуаций (все группы)			
В ходе целевых и/или условных прогулках (старшая и подготовительная группы)			
Планирование образовательной работы			
Наличие в плане раздела или мероприятий по патриотическому воспитанию детей			
Взаимодействие с семьями детей			
Наличие информационных материалов для родителей по патриотическому воспитанию			
Проведение родительских собраний на тему патриотического воспитания детей			
Проведение патриотических мероприятий с участием детей и их родителей			
Общие показатели эффективности педагогической работы по патриотическому воспитанию детей			

ВНИМАНИЕ

Оценивать, достигли ли воспитанники целевых ориентиров, чтобы судить о качестве их подготовки, нельзя

Это прямо запрещает пункт 4.3 ФГОС ДО. Достижение планируемых результатов вы можете оценивать только для того, чтобы оценить качество образования в детском саду. Иными словами, через результаты детей вы оцениваете работу педагогов.



Оцените, как спланирована работа с детьми и организовано взаимодействие с родителями. В части организации образовательной деятельности также оцените, охват всех образовательных областей и учёт возрастных особенностей детей.

Вопросы контроля С- соответствует требованиям Ч- частично соответствует Н- не соответствует	Критерии оценки		
	С	Ч	Н
Раздел 1. Содержание образовательной деятельности с учетом возраста детей			
Ознакомление с природными богатствами, бытом и традициями родного края	X		
Ознакомление с достопримечательностями – памятниками героям ВОВ	X		
Ознакомление с видами устного народного творчества, традициями родного края		X	
Ознакомление с русским народным и национальным промыслом	X		
Ознакомление с историей России	X		
Раздел 2. Планирование разных видов деятельности с детьми			
Индивидуальная работа с детьми	X		

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, поговорок и тп	X		
Тематические беседы	X		
Просмотр кинофильмов, диафильмов, презентаций	X		
Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов		X	
Дидактические, сюжетно-ролевые игры		X	
Самостоятельная изобразительная деятельность детей		X	
Совместная с педагогом деятельность (в том числе проекты)	X		
Экскурсии и целевые прогулки	X		
Раздел 3. Планирование взаимодействия с родителями			
Тематические групповые и индивидуальные консультации и беседы		X	
Совместные с детьми мероприятия (праздники, экскурсии, проекты)	X		
Оформление наглядной информации	X		
Привлечение к изготовлению дидактических материалов	X		

Проконтролируйте наличие в группах материалов для родителей с наглядной информацией по патриотическому воспитанию дошкольников. Оцените доступность предлагаемого материала и эстетическое оформление. Карта анализа наглядной информации по патриотическому воспитанию родителей в группах

Вопросы контроля С- соответствует требованиям соответствует Н- не соответствует	Критерии оценки		
	с	ч	н
Наличие информации по вопросам патриотического воспитания с учетом возраста детей группы	X		
Доступность предлагаемого материала	X		
Краткость материала		X	
Педагогическая целесообразность материала	X		
Эстетичность оформления наглядного материала		X	
Наличие календаря с краткой информацией о народных и государственных праздниках		X	
Наличие рекомендаций для родителей об экскурсиях с детьми			X
Наличие афиш совместных с детьми мероприятий			X
Разные формы подачи информации (папки-передвижки, памятки, буклеты)	X		

Чтобы повысить качество воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию, организуйте анкетирование педагогов. Результаты анкетирования помогут спланировать методическую работу и оказать необходимую помощь педагогам, испытывающим затруднения по данному направлению. Анкетирование также поможет педагогу провести самоанализ деятельности по направлению нравственно-

патриотического воспитания и определить маршрут для самообразования в данном направлении.

Анкета для педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников

Уважаемые коллеги! Чтобы повысить качество воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию, просим Вас принять участие в опросе. Ваши ответы помогут нам спланировать методическую работу и оказать Вам необходимую помощь. Отметьте выбранный Вами ответ/ответы.

1. Как Вы считаете, актуальна ли сегодня проблема патриотического воспитания детей?

Да Нет

2. Какими качествами должен обладать педагог, чтобы быть примером для воспитания у детей чувства патриотизма?

<input type="checkbox"/>	Активная гражданская позиция	<input type="checkbox"/>	Бескорыстие
<input type="checkbox"/>	Любовь и привязанность к Родине	<input type="checkbox"/>	Толерантность
<input type="checkbox"/>	Готовность к самопожертвованию	<input type="checkbox"/>	Чувство долга

3. На Ваш взгляд, Вы обладаете данными качествами?

Да Нет Частично

4. Какие задачи должен решать педагог в рамках патриотического воспитания дошкольников?

<input type="checkbox"/>	Формировать у детей гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности к своей семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа
<input type="checkbox"/>	Воспитывать чувство собственного достоинства как представителей своего народа
<input type="checkbox"/>	Воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей
<input type="checkbox"/>	Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну, родной край

5. Насколько хорошо Вы знаете культуру и традиции своего народа? Оцените свои знания по 5-балльной шкале:

1 2 3 4 5

6. Насколько хорошо Вы знаете город, в котором живете и работаете (историю его возникновения, достопримечательности, известных земляков и т. д.)? Оцените свои знания по 5-балльной шкале:

1 2 3 4 5

7. Хотели бы Вы расширить свои знания по истории и географии России, чтобы применять их в образовательной деятельности с детьми?

Да Нет Частично

8. Планируете ли Вы работу с детьми по патриотическому воспитанию в группе?

Да нет только в рамках больших государственных праздников

9. Содержит ли развивающая предметно-пространственная среда вашей группы необходимые материалы и атрибуты для патриотического воспитания детей?

Да Нет В недостаточном объеме

10. Вовлекаете ли Вы родителей в работу по патриотическому воспитанию детей?

Да Нет Частично

11. Испытываете ли Вы трудности в организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей?

Да Нет Частично

12. Хотели бы Вы получать методическую помощь и рекомендации по организации работы с детьми в данном направлении?

Да Нет Иногда

13. Достаточно ли, на Ваш взгляд, в методическом кабинете детского сада наглядных материалов и пособий по патриотическому воспитанию? Оцените по 5-балльной шкале:

1 2 3 4 5

Благодарим за участие!

Государственные символы Российской Федерации, как использовать в обучении и воспитании

С 2022/23 учебного года Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Данные рекомендации нужны, чтобы ввести изучение госсимволов России в дошкольном учреждении, организовать церемонии поднятия флага и исполнения гимна, а также помогут изучать госсимволы в рамках образовательных областей дошкольного образования.

Как ввести изучение государственных символов России в детском саду

. Реализуйте эту работу в двух направлениях (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Первое направление – включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Можно разместить их в каждой группе и в общем пространстве – например, в актовом зале. Так воспитанники быстрее привыкнут к новым объектам и заинтересуются их назначением.

Второе направление – проводить тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Подробнее смотрите в таблице.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие		Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

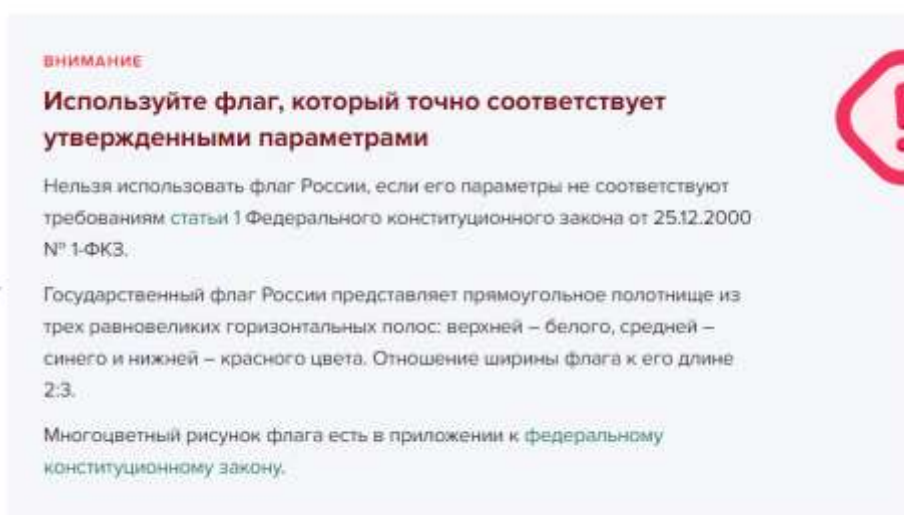
Какие праздники включить в планы работы для изучения символов страны

Государственные праздники	Праздничные даты
12 июня – «День России» 22 августа – день Государственного флага РФ 30 ноября – день Государственного герба РФ	1 сентября – День знаний 4 ноября – День народного единства 23 февраля – День защитника Отечества

12 декабря – «День Конституции» 25 декабря – день утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	8 марта – Международный женский день 12 апреля – День космонавтики 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы Другие праздники, в том числе региональные
--	--

Государственный флаг России

Все образовательные организации должны поднимать или устанавливать флаг во время торжественных и массовых мероприятий, в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных (ст. 6 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ). Порядок поднятия государственного флага регламентированы в Положении МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка».



Государственный гимн России

Во время официального исполнения Государственного гимна России все присутствующие должны стоять, а мужчины – быть без головных уборов. Если одновременно поднимают Государственный флаг России, то присутствующие поворачиваются к нему лицом (ст. 7 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 3-ФКЗ).

<p>Законодатель установил, что Государственный гимн России надо исполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • во время официальной церемонии подъема Государственного флага России и других официальных церемоний; • при открытии памятников и памятных знаков, установленных по решению государственных органов и органов местного самоуправления; • открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам; • проведении официальных церемоний во время спортивных соревнований

Государственный герб России

В обучении и воспитании используйте макет или изображение Государственного герба России. Так дети получат возможность ознакомиться с ним и изучить его.

Контролируйте, чтобы изображение соответствовало требованиям статьи 1 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ. Она содержит описание внешнего вида герба России: красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом.

Орел увенчан двумя малыми коронами и одной большой, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне поражает копьем черного дракона.

Допускается воспроизводить Государственный герб России без геральдического щита, с изображением только двуглавого орла с установленными атрибутами, а также в одноцветном варианте. Многоцветный и одноцветный рисунки герба есть в приложениях 1 и 2 к Федеральному конституционному закону от 25.12.2000 № 2-ФКЗ.

Где разместить и хранить флаг и герб России

Разместите флаг и герб России в помещении детского сада, доступном для большого количества людей, например, в музыкальном зале или холле – в относительно закрытой части. При этом следите, чтобы людской поток не мешал ощущению торжественности.

Законодательных требований к помещениям нет. Главное – не нарушать правила использования государственных символов России, которые установлены Федеральными конституционными законами от 25.12.2000 № 1-ФКЗ и № 2-ФКЗ.

ВНИМАНИЕ

Если нарушите правила использования государственных символов России, вас привлекут к административной ответственности

За нарушение порядка официального использования Государственного флага, герба и гимна России, проверяющие наложат штраф по статье 17.10 КоАП:

- на должностное лицо в размере от 5 тыс до 7 тыс рублей;
- образовательную организацию – от 100 тыс до 150 тыс руб.



Обеспечьте эстетичность и доступность помещения, в котором разместили государственные символы. Контролируйте его освещение и чистоту. Следите, чтобы расстояние от флага и герба России до учебного и иного оборудования составляло не менее одного метра (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Если решили разместить Государственный флаг и герб России вместе с другими флагами и гербами – муниципалитета, региона, образовательной организации – учтите три правила.

Правила размещения государственных символов России среди других флагов и гербов

Правило	Пояснение
1. Очередность	Если хотите разместить два флага, располагайте флаг России с левой стороны. Для гербов действует такое же правило. Если одновременно разместили нечетное количество флагов или гербов, флаг или герб России должен быть в центре, а при размещении четного числа – левее центра
2. Размер	Размер других флагов не может превышать размер флага России. Размер других гербов не может превышать размеры герба России
3. Высота	Флаг России должен быть поднят выше других флагов или быть на одном уровне. Герб России нельзя размещать ниже других гербов.

Пример размещения флага России среди других флагов



С левой стороны,
если флага два



По центру,
если флагов нечетное
количество



Левее центра,
если флагов четное
количество

Храните герб России вместе с флагом России или в разных местах. Законодательных требований нет. Главное, чтобы хранение и использование государственных символов России не привело к надругательству над ними. За это грозит уголовная ответственность по [статье 329](#) УК. Суд может вынести одно из наказаний:

- ограничение свободы до одного года;
- принудительные работы до одного года;
- арест от трех до шести месяцев;
- лишение свободы до одного года.

Надругательством считают уничтожение или повреждение государственных символов России, нанесение на них надписей и рисунков оскорбительного содержания, использование в оскорбляющем общественную нравственность качестве, срывание, сжигание в присутствии толпы, топтание и другие противоправные действия. Существенные признаки – публичный характер и демонстративность таких действий.

Рекомендуем в работу! Всероссийский проект по патриотическому воспитанию. «Формула Патриотизма» На сайте patriot.menobr.ru собраны инструменты, которые помогут педагогам организовать работу по патриотическому воспитанию с учетом всех требований законодательства. На одной площадке: 50 идеи гражданско-патриотических мероприятий, универсальные сценарии праздников, подборка документов, рекомендации для «Разговоров о важном» и опыт регионов.

Банк идей - идеи мероприятий, которые разнообразят патриотическое воспитание.

Рождественские чтения: Это мероприятие можно организовать совместно с родителями. В декабре предложите родителям устроить уютное совместное чтение рождественских рассказов. Сделайте подборку книг, пригласите гостей, заранее продумайте все для чаепития.

Семейный конкурс национальных традиций: Организуйте мероприятие для родителей и детей. Пригласите поучаствовать семьи из разных национальностей, чтобы они познакомили всех с национальными традициями своего народа. Покажут музыкальные номера: песни, танцы, стихи на родном языке. Устроят выставку национальных блюд, предметов народного промысла, костюмов.

Конкурс стихов, конкурс чтецов: Организуйте конкурс чтецов на определенную тему. Темы для конкурсов: любовь к Родине, стихи о Победе, красота России в стихах и прозе и т.д. *Музыкальная гостиная:* Устройте музыкальный вечер с песнями. Пригласите родителей. Составьте репертуар из военных песен, песен из старых фильмов, романсов и детских песенок. Также музыкальную гостиную можно провести с классической музыкой. *Акция «Бессмертный полк»:* в стенах ДОО организуйте стену памяти, где будут размещены портреты родственников, которые участвовали в войне.

Инсценированная песня: Выберите одну общую песню для всего или подготовьте несколько песен с разными группами ребят. Инсценировки запишите на видео и разместите на сайте и в социальных сетях.

Военный театр: Подготовьте и представьте мини-спектакль или отрывок из любого литературного произведения о Великой Отечественной войне.

Проект «Моя малая Родина»: Проект включает в себя беседы, экскурсии, виртуальные путешествия, конкурс рисунков, просмотр презентаций, выставки фотографий и тд.