

ПРИНЯТО
на внеочередном Педагогическом совете
протокол № 3 от 30.03.2026 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 254»
от «30» марта 2026 г
№ 104-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 254»
за 2025 год

город Нижний Новгород

2026 год

Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 254» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности учреждения по состоянию на 31 мая. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения.

В процессе самообследования проводилось:

1. Оценка

- образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержание качества подготовки воспитанников;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового обеспечения;
 - качества учебно-методического обеспечения;
 - качества библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 254»
Официальное сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад № 254»
Руководитель	Рябова Наталия Владимировна
Юридический и фактический адрес Учреждения	603146, город Нижний Новгород, улица Заярская, дом 9
Телефон, факс	8(831) 412-08-71
Адрес электронной почты	ds254_nn@mail.52gov.ru
Адрес официального сайта Учреждения	https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=858

Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	функционирует с 1960 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52Л01 № 0003415, регистрационный номер № 124 от 29 января 2016 года, выданная Министерством образования Нижегородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 254» (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность — 114 мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию — 6480 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1177,2 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

В Учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 года
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет

На 31.12.2025 года Учреждение посещает 101 воспитанник.

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с ФООП ДО, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО, раздел II пункт 2.11.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С 01.09.2023г. в ДОУ реализуется Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 254» (далее ОП) разработанная на основе Федеральной образовательной программы.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена на программах экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева и методическом пособии «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой. – ТЦ Сфера, 2007.).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых были представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. В группах оформлены информационные стенды для родителей, стенды «Нормативные документы», «Платные образовательные услуги». С информацией о работе Учреждения родители могли познакомиться и на официальном сайте ДОО, и в популярных мессенджерах – ВКонтакте, Мах и Telegram.

Дополнительное образование

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В 2025 году были оказаны следующие платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ согласно Постановлению администрации Нижнего Новгорода от 22.07.2022 г. № 3639 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 17.10.2017 № 4895»

- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Весёлый язычок» для детей 5-6 лет
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Весёлый язычок» для детей 6-7 лет
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «От А до Я» для детей 5-6 лет
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «От А до Я» для детей 6-7 лет

- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Я художник, я так вижу» для детей 3-4 лет;
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Я художник, я так вижу» для детей 4-5 лет;
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Я художник, я так вижу» для детей 5-6 лет;
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Я художник, я так вижу» для детей 6-7 лет;
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «ГолосОк» для детей 5-7 лет;
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Радуга ритмов» для детей 3-4 лет;
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Радуга ритмов» для детей 4-5 лет;
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Радуга ритмов» для детей 5-6 лет;
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Радуга ритмов» для детей 6-7 лет;
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Весёлый счет» для детей 5-6 лет;
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Весёлый счет» для детей 6-7 лет;
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Логоритмика для малышей» для детей 2-3 года;
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школа мяча» для детей 5-6 лет;
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школа мяча» для детей 6-7 лет;

Организация и условия предоставления платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ регламентируется Порядком оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 254» и договором с родителями (законными представителями).

Вывод. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с законодательством РФ

в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

В дошкольном учреждении используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения и иными нормативно – правовыми актами, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода. К компетенции заведующего Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2025 год, приняты рабочие образовательные программы, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принят календарный план рабочей программы воспитания; принят план-программа Учреждения на летний период 2024-2025 учебного года;

рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2025 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В Учреждении создана и функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Все сотрудники Учреждения состоят в Первичной профсоюзной организации.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В 2025 году в системе управления Учреждением активно используются элементы электронного документооборота.

Вывод. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО, уровень развития детей анализируется по итогам индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 254». Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности. Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 88% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 91% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 83% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 90% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 89% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В Учреждении имеются данные о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащие сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которые позволяют своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

В 2025 году воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, таких как конкурс «Знатоки дорожного движения», «Поющие капельки», «Весна Победы», праздник «День матери», городского уровня - конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Свет Рождественской звезды», «Красота Божьего мира», фестиваль - конкурс «Пасха Красная», «Мамочка мой ангел», что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод. Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 254», учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 254» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 254» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где

определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

от 2 до 3 лет – не более 20 минут;

от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

от 5 до 6 лет – не более 50 минут;

от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 254» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления

развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в Учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы рециркулятора, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, в Учреждении введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- рециркуляторы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод. Организация образовательного процесса в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 254» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 5 человек, что составляет 62,5%. Остальные педагоги (3 человека), что составляет 37,5%, имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	0	0	1	2	2	2	0	1	0

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
0	0	0	1	2	5

В 2025 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей» - 4 педагога;
- «Школьный театр и театр в ДОО» - 4 педагога;
- «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» - 4 педагога;
- «Педагог по скретч-программированию и гейм-дизайну» - 1 педагог;
- «Патриотическое воспитание в системе работы воспитателя общеобразовательной организации» - 2 педагога.

По итогам 2025 года из 8 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Результат
Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности», Работа: макет «Цена одной спички».	Диплом 1 место
Международный конкурс «Детское творчество», Работа «Музыкальные инструменты глазами детей»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Новый год», работа «В гостях у снеговика»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Оформление помещений, территории, участка», Работа «23 февраля»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка - 2025»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Презентация» Работа «Какие бывают театры»	Диплом 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие». Работа «Мамин праздник»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Праздники». Работа «Масленица»	Диплом 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Педагогическое мероприятие». Работа «День знаний»	Грамота 1 место
Международный конкурс «Презентация». Работа «Осень»	Грамота 1 место
Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» Работа: «Безопасность»	Грамота 1 место

VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Работа «Зимой на воздухе»	Диплом III степени
Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание». Работа «Изба»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Презентация». Работа «Родные просторы»	Диплом 1 место
V Международный конкурс «Гордость страны». Номинация: дидактические игры по музыке. Название работы: музыкальный домик.	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности». Работа: Макет «Безопасность в быту»	Диплом 1 место

Вывод. В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально — технического обеспечения соответствует санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении имеется система видеонаблюдения, система оповещения, пожаро — охранная сигнализация и тревожная кнопка.

В Учреждении функционируют:

1. Групповые помещения — 4
2. Музыкально – спортивный зал — 1

3. Медицинский блок — 1 (кабинет, процедурная)
4. Кабинеты: кабинет заведующего — 1, кабинет завхоза — 1, методический — 1, кабинет музыкального руководителя – 1.
5. Прачечная
6. Пищеблок

Территория детского сада включает 4 прогулочных участка для детей и одну спортивную площадку.

Помещение	Материально – техническое оснащение
Музыкально – спортивный зал	Фортепиано, музыкальный центр, интерактивная доска, методическая литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия. Спортивный инвентарь и оборудование, методическая литература
Медицинский кабинет	Медицинский инструментарий
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игровые комнаты оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой учреждения: материалом для самостоятельной деятельности и развития познавательных способностей, современными дидактическими настольно-печатными играми; конструкторами разных видов из различных материалов. Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули, многофункциональные ширмы.
Спортивная площадка	Спортивный инвентарь и оборудование
Прогулочные участки	Прогулочные веранды и сертифицированное игровое и спортивное оборудование

Оборудование и материалы соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

Вывод. Оценка качества материально-технической базы находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование Учреждения. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, запланировать приобретение интерактивных панелей в группы, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Учреждением, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические.

Образовательная программа Учреждения не предусматривает оценивание качества своей образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы Учреждения. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив. Таким образом, система оценки качества реализации образовательной программы Учреждения обеспечивает участие всех участников образовательного процесса.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) Учреждения;
- внешняя оценка Учреждения.

Вывод. В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки

качества, но необходимо усилить контроль, позволяющий своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	101 человек
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)	101 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/100%
1.4.1	в режиме полного дня (12 часов)	101 человек/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %

1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/62,5 %
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/62,5 %
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/37,5 %
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	8 человек/100 %
1.8.1	высшая	4 человека/50 %
1.8.2	первая	4 человек/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	свыше 30 лет	1 человек/12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,9 кв. м
2.3	наличие спортивного зала	нет
2.4	наличие музыкального зала	да

2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Но несмотря на то, что многое было сделано в 2025 году остаются не решенными проблемы, требующие материальных затрат: ремонт крыши, ремонт прачечной.