

Конспект занятия в старшей группе

«Русская береза – символ России»

Автор: Федина Галина Станиславовна

Воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 254»

Цель. Приобщение детей к традиционной отечественной культуре, воспитание любви к Родине, воспитание у детей чувства любви к природе родного края, ценностного отношения к природе.

Задачи.

Образовательные:

- расширять представления детей о русской берёзе, об её удивительных особенностях, полезных свойствах;
- продолжать работу по обогащению природоведческого словаря (гриб-чага, берёзовый сок, чечевички, спилы).

Развивающие:

- развивать сообразительность, интерес к исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному краю;
- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.

Индивидуальная работа: совместные действия с детьми по умению определять возраст дерева по его спилам, по активизации словаря.

Материал: макет дерева без веток, репродукции картин о природе с изображением берёзы художника И. И. Левитана, Дидактические игры «Вырасти дерево», «Найди лист берёзы», «От какого дерева кора?», игры природоведческого содержания, баночки с водой, кусочки коры от разных деревьев, спилы берёзы, изделия из бересты, макеты деревьев для оформления, подарки для детей – обереги, изготовленные из бересты.

Ход организованной образовательной деятельности:

Дети входят в зал и встают в полукруг.

- Ребята, Лесовичок прислал нам письмо, давайте его прочитаем!

Содержание письма: «Дорогие друзья леса! В нашем лесу загрустила берёзка – она заболела. Помогите ей, пожалуйста!» Старичок-лесовичок.

– Что же делать, ребята?

– Для этого нам предстоит отправиться в волшебный лес, чтобы помочь берёзке! Лесовичок прислал для нас с вами волшебный клубочек, который будет показывать нам дорогу.

– Вы готовы, ребята?

Дети проходят «полосу препятствий»:

- *идут по мостику через «ров» приставным шагом,*

- *перешагивают «с кочки на кочку»,*

- *перепрыгивают через «ручеек».*

– И вот мы с вами в волшебном лесу. (Звучат звуки леса. Слышны голоса птиц. Дети оказываются на лесной полянке, где стоит берёза без веточек (нарисованный ствол берёзы).

– Смотрите, клубочек привел нас к берёзке. Вот только какая-то она ненастоящая. Посмотрите, ребята, вместо веточек на берёзе висят конверты с заданиями, которые мы должны выполнить. Вернуть веточки берёзке мы сможем, если правильно выполним задание.

Воспитатель снимает конверт с первым заданием. «Расскажите о красоте русской берёзы». (Ответы детей)

– Берёза – символ красоты русской природы. О ней сложено много стихов, песен, сказок. Ею можно восхищаться в любое время года.

Стихотворение «Берёзка» И. Прокофьев

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красными застёжками,

С зелеными сережками.

– Ребята, а где можно встретить, увидеть берёзку? (В лесу, на поляне, около дома и т.д.)

– Как называется лес, где растут одни берёзы? (Берёзовая роща)

– Это дерево полюбилось нашему народу за её красоту. Люди водили хороводы вокруг берёзы.

– Ни в одной стране мира нет столько берёз, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь берёзка. Любит наш народ зелёную красавицу за её красоту. Она растёт во всех уголках нашей необъятной родины.

Воспитатель демонстрирует дерево в разные сезоны.

Зимой – на веточках лежит белый снег.

Весной – на ветках клейкие, нежные листочки.

Летом – дерево покрыто густой, зелёной листвой.

Осенью – берёза покрыта золотистой листвой. Кружась в воздухе, листья падают на землю. Дети, как называется это явление? (Листопад)

Посмотрите, ребята, на картины русских художников, которые изобразили на своих картинах русскую красавицу – берёзку. С какой любовью отразили они уголки родной природы. За свою красоту берёза стала символом России.

– Ребята, как вы думаете, справились мы свами с первым заданием, рассказали о красоте русской берёзы? Как люди называют берёзку? Тогда мы можем прикрепить веточку для берёзки? (Да)

Воспитатель и дети прикрепляют веточку к берёзке.

Воспитатель снимает конверт со вторым заданием. В конверте лежит береста.

– Ребята, что это? Это кора берёзы, которую называют берестой. Почему берёзу называют белоствольной? Береста – это защитный слой дерева. Она защищает его от воды и вредных воздействий человека. Но в белой коре – бересте есть отдушины: черные черточки. Они называются чечевички, через них берёза дышит. В древности люди писали на коре, она заменяла им бумагу. В годы войны пекли из коры хлеб. Из берёзовой коры делают сумки, сосуды для питья, плетут лапти, лукошки, шкатулки. (Показ изделий)

– Посмотрите, здесь есть кусочки бересты. (Дети рассматривают бересту)

Ребята, посмотрите, здесь есть кора разных деревьев, в том числе и кора берёзы (воспитатель совместно с детьми рассматривают кору разных деревьев, перечисляют свойства, характерные особенности).

Проводится опыт «У кого прочнее».

– Ребята, сейчас мы с вами проведем опыт с кусочками коры разных деревьев, мы опустим их в воду и через некоторое время посмотрим, что произошло.

Пока мы с вами поиграем в игру «Берёзка» (проводится русская народная хороводная игра).

– Ребята, давайте вернемся к нашему опыту, рассмотрим баночки с водой, в которые на определенное время были погружены кусочки коры разных деревьев. Что случилось с корой деревьев? Березовая кора не пропускает воду, поэтому не гниет, а кора других деревьев стала хрупкой.

– Ребята, как вы думаете справились мы со вторым заданием, рассказали о бересте, что еще мы с вами выполнили? (Да. Нашли кору берёзы)

– Тогда мы можем прикрепить веточку для берёзки?

Воспитатель и дети прикрепляют веточку к берёзке.

Воспитатель снимает конверт с третьим заданием. Рассказать о пользе берёзы. (Ответы детей)

– Берёза не только красивое дерево. Еще в древности люди отметили многие полезные свойства берёзы.

Весной с берёзы собирают почки, из них делают лекарства.

Зимой «сережки» берёзы служат кормом для птиц.

Летом из веток берёзы готовят веники, ими парятся в бане, так как в берёзовых листочках много полезных веществ.

Игра «Найди лист берёзы». Рассыпаны листья разных деревьев, дети под музыку собирают листья берёзы в большую корзинку, а листья других деревьев - в маленькую.

– На стволах берёзы растет берёзовый гриб – чага, его используют в медицине. Из него заваривают чай (проводится опыт с завариванием чаги). Берёза лечила и лечит людей от многих заболеваний. Если надрезать ствол берёзы, то из него заструится прозрачная сладковатая жидкость – берёзовый сок. Он также используется в медицине. Очень любят сок берёзы птицы и звери, да и мы с вами любим лакомиться этим вкусным, полезным напитком. Дети, кто из вас знает, как правильно нужно брать сок у берёзы? (Ответы детей)

– Ребята, как вы думаете справились мы с третьим заданием, рассказали о целебных свойствах берёзы?

– Тогда мы можем прикрепить веточку для берёзки?

Воспитатель и дети прикрепляют веточку к берёзке.

Воспитатель снимает конверт с четвертым заданием. Вырастить дерево и определить сколько ему лет.

Игра «Вырасти дерево». Сложить картинки последовательности прорастания дерева (дерево растет, и у него растут все его части). Дети называют и выкладывают картинки в последовательности: семя берёзы, отросток, ствол, веточки с почками, листочки, «сережки»).

Игра «Определи возраст берёзы». Дерево растет, и у него растут все его части. Ствол становится толще. Недавно спилили берёзу в лесу. Хотите узнать сколько ей лет? Вот это спилы берёзы. Здесь видны кольца (показывает через увеличительное стекло).

Дети рассматривают спилы и называют свойства и признаки дерева (твердое, теплое, шероховатое, коричневого цвета, не тонет в воде, имеет запах). Как вы думаете, что нам может помочь сосчитать сколько лет дереву? (Нужно посчитать кольца. Сколько колец, столько и лет).

– Попробуйте самостоятельно определить сколько лет дереву. (Дети самостоятельно определяют возраст берёзы по спилам).

– Ребята, как вы думаете справились мы с четвертым заданием? (Да, мы вырастили берёзку, посчитали сколько ей лет).

– Тогда мы можем прикрепить веточку для берёзки?

Воспитатель и дети прикрепляют веточку к берёзке.

– Ребята, мы с вами выполнили все задания, но почему-то берёзка все еще грустит, что-то мы еще должны сделать для нее? (Прикрепить листочки).

– Ребята, берёзка нам говорит спасибо за оказанную помощь! Посмотрите, какая она стала красивая и веселая (звучит шум деревьев).

– Сегодня мы убедились, что берёза не только красивое дерево, но еще и целебное, поэтому мы должны беречь и заботиться о ней.

Каждый день я вижу

Берёзку из окна,

И нет подружки ближе,

Милее, чем она!

– Что нового вы сегодня узнали о берёзе?

– Какое задание было самым трудным?

– Какие полезные свойства берёзы вы знаете?

Вы замечательно справились со всеми заданиями. Ребята, за то что мы помогали берёзке она нас благодарит и награждает вот такими оберегами –

«Друг природы», сделанными из берёзовой коры. (Детям вручаются подарки-обереги).

А сейчас мы закроем глаза и отправимся обратно (звучат звуки природы). Дети открывают глаза.

– Вот мы и вернулись.