

## Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Возрастная группа	Раздел программы/Средства обучения и воспитания
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
<b>2-3 года</b>	<p><b>Формирование первичных ценностных представлений.</b>  <b>Развитие коммуникативных способностей.</b>  <b>Развитие регуляторных способностей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы (крупные и средние) в одежде;</li> <li>- куклы</li> <li>- «пус»;</li> <li>- коляски;</li> <li>- набор кухонной посуды крупный;</li> <li>- набор чайной посуды крупный; - кухня детская игровая;</li> <li>- набор детской мебели: кровать, столик, 4 табуретки;</li> <li>- комплект постельных принадлежностей для кукол;</li> <li>- набор овощей и фруктов (объемные муляжи);</li> <li>- сумки;</li> <li>- игровой набор «Доктор»;</li> <li>- машины-каталки;</li> <li>- игровой уголок «Ряженье».</li> <li>- дидактические пособия, печатные пособия (картины);</li> <li>- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»;</li> </ul> <p><b>Формирование социальных представлений, умений, навыков.</b>  <b>Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм умывания;</li> <li>- алгоритм одевания на прогулку.</li> </ul> <p><b>Формирование основ безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;</li> <li>- руль;</li> <li>- машины-каталки,</li> <li>- игрушки для обыгрывания;</li> <li>- набор предметных картинок «Транспорт»;</li> <li>- ширма «автомобиль»</li> </ul> <p><b>Развитие игровой деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машины игровые (грузовые, легковые автомобили);</li> <li>- игрушки: куклы в одежде, куклы-младенцы;</li> <li>- одежда для кукол;</li> <li>- атрибуты для игр «Семья», «Доктор», «Парикмахерская»;</li> <li>- ванночка для купания кукол;</li> <li>- набор игрушечной посуды (по основным цветам);</li> <li>- кухня детская игровая;</li> <li>- коляски, сумки.</li> </ul>
<b>3-4 лет</b>	<p><b>Формирование первичных ценностных представлений.</b>  <b>Развитие коммуникативных способностей.</b>  <b>Развитие регуляторных способностей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам».</li> </ul> <p><b>Формирование социальных представлений, умений и навыков.</b></p>

	<p><b>Навыки самообслуживания.</b>  <b>Приобщение к труду.</b>  - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола;  - оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки)</p> <p><b>Формирование основ безопасности.</b>  - макет дороги;  - различные виды транспорта;  - книги по ПДД;  - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);</p> <p><b>Развитие игровой деятельности:</b>  - машины игровые (грузовые, легковые автомобили);  - игрушки: куклы в одежде, куклы-младенцы;  - одежда для кукол;  - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»;  - ванночка для купания кукол;  - набор игрушечной посуды;  - кухня детская игровая;  - коляски, сумки;  - мастерская игровая, набор инструментов.</p>
4-5 лет	<p><b>Формирование первичных ценностных представлений.</b>  <b>Развитие коммуникативных способностей.</b>  <b>Развитие регуляторных способностей.</b>  - дидактические игры;  - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»;  - настольно-печатные игры.</p> <p><b>Формирование социальных представлений, умений и навыков.</b>  <b>Навыки самообслуживания.</b>  <b>Приобщение к труду.</b>  - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола;  - инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки);  - алгоритмы ухода за комнатными растениями;  - оборудование для трудовой деятельности: фартук, совок, щетка, тряпки, тазики;  - природный и бросовый материал для ручного труда.</p> <p><b>Формирование основ безопасности:</b>  - макет дороги;  - наборы дорожных знаков, светофор;  - различные виды транспорта;  - книги по ПДД;  - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);  - жилетка детская игровая.</p> <p><b>Развитие игровой деятельности:</b>  - набор игрушечной посуды;  - кухня детская игровая;  - коляски;  - сумки;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мастерская игровая;</li> <li>- набор инструментов;</li> <li>- ширмы;</li> <li>- машины игровые (разные виды транспорта).</li> </ul>
5-6 лет	<p><b>Формирование первичных ценностных представлений.</b>  <b>Развитие коммуникативных способностей.</b>  <b>Развитие регуляторных способностей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российская символика (флаг, герб и т.п.);</li> <li>- наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»;</li> <li>- дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция жилища»);</li> <li>- пособие «Мое настроение»;</li> <li>- тематические книги.</li> </ul> <p><b>Формирование социальных представлений, умений и навыков.</b>  <b>Навыки самообслуживания.</b>  <b>Приобщение к труду.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для трудовой деятельности в уголок оборудование для организации дежурства;</li> <li>- природный и бросовый материал для ручного труда.</li> </ul> <p><b>Формирование основ безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макет дороги;</li> <li>- комплект дорожных знаков;</li> <li>- различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);</li> <li>- книги по ПДД;</li> <li>- дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);</li> <li>- жилетка детская игровая.</li> </ul> <p><b>Развитие игровой деятельности:</b></p> <p>атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кукольные сервизы;</li> <li>- коляска для кукол;</li> <li>- предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек);</li> <li>- автомобили разного назначения (средние, мелкие);</li> <li>- стол рабочий-мастерская;</li> <li>- набор инструментов для мастерской;</li> <li>- кукольный дом с мебелью;</li> <li>- маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья», «Турагентство»;</li> <li>- ширмы.</li> </ul>
6-7 лет	<p><b>Формирование первичных ценностных представлений.</b>  <b>Развитие коммуникативных способностей.</b>  <b>Развитие регуляторных способностей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»;</li> <li>- дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища», река времени);</li> <li>- портрет президента России;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- российская символика (флаг, герб);</li> <li>- глобус;</li> <li>- карта России;</li> <li>- куклы в костюмах России; - пособие «Мое настроение»;</li> <li>- тематические книги.</li> </ul> <p><b>Формирование социальных представлений, умений и навыков.</b>  <b>Навыки самообслуживания.</b>  <b>Приобщение к труду.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;</li> <li>- оборудование для организации дежурства;</li> <li>- природный и бросовый материал для ручного труда.</li> </ul> <p><b>Формирование основ безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект дорожных знаков;</li> <li>- различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);</li> <li>- тематические альбомы по правилам дорожного движения;</li> <li>- книги по ПДД;</li> <li>- настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);</li> <li>- жилетка детская игровая.</li> </ul> <p><b>Развитие игровой деятельности:</b>  атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Школа» «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Ателье», «Библиотека», «Турагентство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы-мальчики, куклы-девочки;</li> <li>- куклы в одежде представителей разных профессий;</li> <li>- кукольные сервизы;</li> <li>- предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- атрибуты для ряженья;</li> <li>- маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья», «Турагентство»;</li> <li>- ширмы.</li> </ul>
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
2-3 года	<p><b>Формирование элементарных математических представлений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздаточный материал;</li> <li>- вкладыши;</li> <li>- пирамидки;</li> <li>- игровой материал по сенсорике;</li> <li>- сортеры;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет);</li> <li>- матрешки;</li> <li>- игрушки-шнуровки разного вида;</li> <li>- игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»;</li> <li>- тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.)</li> </ul> <p><b>Развитие познавательно – исследовательской деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования;</li> <li>- рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему);</li> <li>- рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»;</li> <li>- пирамида большая (9 колец);</li> <li>- пирамида средняя (6 колец);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пирамида маленькая (5 колец);</li> <li>- куб дидактический;</li> <li>- дидактический куб;</li> <li>- мозаика напольная крупная;</li> <li>- шнуровки;</li> <li>- схемы по конструированию;</li> <li>- конструктор;</li> <li>- сенсорная игрушка домик;</li> <li>- сенсорный коврик.</li> <li>- дидактическая игра «Волшебный мешочек»;</li> <li>- наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики);</li> <li>- наборы игрушек для игры в песок;</li> <li>- стол «Песок-вода»; - набор схем для игр с песком и водой;</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам».</li> </ul> <p><b>Ознакомление с миром природы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам».</li> </ul>
3-4 лет	<p><b>Формирование элементарных математических представлений.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразный счетный материал;</li> <li>- наборное полотно;</li> <li>- матрешки, пирамидки, вкладыши;</li> <li>- наборы тематических предметных карточек;</li> <li>- набор плоскостных геометрических фигур;</li> <li>- наборы строительного материала;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек.</li> </ul> <p><b>Развитие когнитивных способностей:</b>  <b>Развитие познавательных действий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образцы материалов (дерево, пластмасса);</li> <li>- коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.;</li> <li>- наборы для экспериментирования с песком и водой;</li> <li>- схемы опытов.</li> </ul> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ознакомление с предметным окружением.</b>  <b>Ознакомление с социальным окружением.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- серия демонстрационных сюжетных тематических картин.</li> </ul> <p><b>Ознакомление с миром природы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь погоды;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- макеты «Дикие животные», «Домашние животные»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муляжи фруктов и овощей;</li> <li>- тематическое лото, домино.</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор модулей;</li> <li>- пластмассовый конструктор;</li> <li>- деревянный конструктор;</li> <li>- схемы построек;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек.</li> </ul>
<p><b>4-5 лет</b></p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы строительного материала;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек;</li> <li>- домик-счеты;</li> <li>- лабиринт;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- шнуровки;</li> <li>- рамки-вкладыши;</li> <li>- пособия для развития мелкой моторики;</li> <li>- мозаика;</li> <li>- наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках);</li> </ul> <p><b>Развитие познавательной-исследовательской деятельности</b></p> <p><i>Развитие познавательных действий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образцы материалов (дерево, пластмасса);</li> <li>- коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.;</li> <li>- наборы для экспериментирования с песком и водой;</li> <li>- схемы экспериментов;</li> <li>- мельница.</li> </ul> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><i>Ознакомление с предметным окружением.</i></p> <p><i>Ознакомление с социальным миром.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- тематическое лото, домино;</li> <li>- альбомы о людях разных профессий;</li> <li>- иллюстрированные книги, энциклопедии.</li> </ul> <p><i>Ознакомление с природным окружением:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь погоды;</li> <li>- набор карточек с символами погодных явлений;</li> <li>- наборы моделей;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- макеты;</li> <li>- муляжи фруктов и овощей;</li> <li>- тематическое лото, домино.</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- пазлы –вкладыши.</li> </ul> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё;</li> <li>- конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор мягкий;</li> <li>- плоскостной конструктор;</li> <li>- строительные наборы деревянные;</li> <li>- набор модулей;</li> <li>- головоломки;</li> <li>- разрезные картинки, пазлы;</li> <li>- сборные игрушки и схемы их сборки;</li> <li>- кубики с картинками;</li> <li>- строительные конструкторы;</li> <li>- тематический строительный набор «Город»;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек;</li> <li>- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</li> </ul>
<p><b>5-6 лет</b></p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки);</li> <li>- наборы геометрических фигур;</li> <li>- набор объемных геометрических фигур;</li> <li>- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей;</li> <li>- трафареты, линейки;</li> <li>- шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты;</li> <li>«Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели);</li> </ul> <p><b>Развитие когнитивных способностей</b></p> <p><i>Развитие познавательных действий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные дневники с фиксацией опытов;</li> <li>- ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито;</li> <li>- лупы, цветные стекла;</li> <li>- магниты, фонарики;</li> <li>- песочные часы;</li> <li>- схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;</li> <li>- материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;</li> <li>- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема;</li> <li>- мерные стаканы;</li> <li>- формы для льда;</li> <li>- пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля;</li> <li>- бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики);</li> <li>- разные виды бумаги.</li> </ul> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><i>Ознакомление с предметным окружением.</i></p> <p><i>Ознакомление с социальным окружением.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- тематическое лото, домино;</li> <li>- альбомы о людях разных профессий.</li> </ul> <p><b>Природное окружение, экологическое воспитание.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь природы;</li> <li>- набор карточек с символами погодных явлений;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- тематическое лото, домино.</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- комнатные растения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты;</li> <li>- предметно-схематические модели;</li> <li>- графические модели;</li> <li>- природный материал;</li> <li>- сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох).</li> </ul> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё;</li> <li>- конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек;</li> <li>- конструктор мягкий;</li> <li>- плоскостной конструктор;</li> <li>- строительные наборы деревянные;</li> <li>- набор модулей;</li> <li>- головоломки;</li> <li>- разрезные картинки, пазлы;</li> <li>- сборные игрушки и схемы их сборки;</li> <li>- кубики с картинками;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек;</li> <li>- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения;</li> </ul>
<p><b>6-7 лет</b></p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразный счетный материал;</li> <li>- наборы геометрических фигур;</li> <li>- набор объемных геометрических фигур;</li> <li>- счеты, счетные палочки;</li> <li>- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей;</li> <li>- трафареты, линейки, сантиметры, весы</li> <li>- шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты;</li> <li>- «Волшебные часы» (дни недели, месяцы);</li> <li>- действующая модель часов;</li> <li>- математическое лото, домино;</li> </ul> <p><b>Развитие когнитивных способностей</b></p> <p><i>Развитие познавательных действий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные дневники с фиксацией опытов;</li> <li>- ёмкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы;</li> <li>- совочки, ложки, лопатки, воронки, сито;</li> <li>- лупы, цветные и прозрачные стекла;</li> <li>- магниты, фонарики;</li> <li>- песочные часы;</li> <li>- схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов;</li> <li>- пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля.</li> </ul> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><i>Ознакомление с предметным окружением.</i></p> <p><i>Ознакомление с социальным окружением.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - дидактические игры;</li> <li>- тематическое лото, домино;</li> <li>- альбомы о людях разных профессий;</li> <li>- иллюстрированные книги, энциклопедии.</li> <li>- тематические альбомы;</li> </ul> <p><i>Ознакомление с природным окружением:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь природы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь погоды;</li> <li>- набор карточек с символами погодных явлений;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- тематическое лото, домино;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно;</li> <li>- научных представлений;</li> <li>- комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями;</li> <li>- макеты;</li> <li>- предметно-схематические модели;</li> <li>- графические модели;</li> <li>- природный материал;</li> <li>- сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);</li> <li>- инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.</li> </ul> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё;</li> <li>- мелкий конструктор типа «Lego»;</li> <li>- конструктор мягкий;</li> <li>- плоскостной конструктор;</li> <li>- строительные наборы деревянные;</li> <li>- набор модулей;</li> <li>- головоломки, разрезные картинки, пазлы;</li> <li>- сборные игрушки и схемы их сборки;</li> <li>- материалы для изготовления оригами;</li> <li>- строительные конструкторы (средний, мелкий);</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек;</li> <li>- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</li> </ul>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
2-3 года	<p><b>Развитие речи.</b></p> <p><i>Звуковая культура речи</i></p> <p><i>Развивающая речевая среда</i></p> <p><i>Формирование словаря</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- наборы предметных картинок;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- книги;</li> <li>- кубики;</li> <li>- вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»;</li> <li>- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре.</li> </ul> <p><b>Грамматический строй речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры.</li> </ul> <p><b>Связная речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации);</li> <li>- серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения);</li> <li>- серии из 4 картинок;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- времена года (природа и сезонная деятельность людей);</li> <li>- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой);</li> <li>- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;</li> </ul> <p><b>Художественная литература</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);</li> <li>- книги, любимые детьми группы;</li> <li>- сюжетные картинки;</li> <li>- кубики;</li> <li>- разнообразные виды театров;</li> <li>- ширма настольная;</li> <li>- предметные игрушки-персонажи.</li> </ul>
3-4 лет	<p><b>Развитие речи.</b></p> <p><i>Звуковая культура речи</i></p> <p><i>Развивающая речевая среда</i></p> <p><i>Формирование словаря</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- сюжетные картины;</li> <li>- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);</li> <li>- пособия для развития речевого дыхания;</li> <li>- тематические лото, домино;</li> <li>- наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт);</li> <li>- разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей);</li> <li>- серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации);</li> <li>- сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой).</li> </ul> <p><i>Грамматический строй речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры.</li> </ul> <p><i>Связная речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации);</li> <li>- серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения);</li> <li>- серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей);</li> <li>- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой);</li> <li>- настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;</li> </ul> <p><b>Приобщение к художественной литературе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская художественная литература (стихи, загадки в картинках);</li> <li>- предметные игрушки-персонажи;</li> <li>- разнообразные виды театров;</li> <li>- ширма настольная.</li> </ul>
4-5 лет	<p><b>Развитие речи.</b></p> <p><i>Звуковая культура речи</i></p> <p><i>Развивающая речевая среда</i></p>

	<p><b>Формирование словаря</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);</li> <li>- пособия для развития речевого дыхания;</li> <li>- тематические лото, домино;</li> <li>- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе);</li> <li>- серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);</li> <li>- серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);</li> <li>- сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;</li> <li>- складные кубики, разрезные картинки с сюжетными картинками (6-8 частей).</li> </ul> <p><b>Грамматический строй речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры.</li> </ul> <p><b>Связная речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);</li> <li>- пособия для развития речевого дыхания;</li> <li>- тематические лото, домино;</li> <li>- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе);</li> <li>- серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);</li> <li>- серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);</li> <li>- сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;</li> <li>- разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</li> </ul> <p><b>Приобщение к художественной литературе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов);</li> <li>- сезонная литература;</li> <li>- словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).</li> </ul>
5-6 лет	<p><b>Развитие речи.</b></p> <p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p><b>Развивающая речевая среда</b></p> <p><b>Формирование словаря</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);</li> <li>- пособия для развития речевого дыхания;</li> <li>- тематические лото, домино;</li> <li>- алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;</li> <li>- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе);</li> <li>-серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);</li> <li>- серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);</li> <li>- сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;</li> <li>- разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</li> </ul> <p><b>Грамматический строй речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры.</li> </ul>

	<p><b>Связная речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);</li> <li>- тематические лото, домино;</li> <li>- алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;</li> <li>- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе);</li> <li>- серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);</li> <li>- серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);</li> <li>- сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;</li> <li>- разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</li> </ul> <p><b>Приобщение к художественной литературе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);</li> <li>- сезонная литература;</li> <li>- книжки-самоделки.</li> </ul>
<p><b>6-7 лет</b></p>	<p><b>Развитие речи.</b></p> <p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p><b>Развивающая речевая среда</b></p> <p><b>Формирование словаря</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</li> <li>- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);</li> <li>- пособия для развития речевого дыхания;</li> <li>- тематические лото, домино;</li> <li>- алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;</li> <li>- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе);</li> <li>- серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);</li> <li>- серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);</li> <li>- сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;</li> <li>- разрезные картинки, складные кубики с сюжетными картинками (6-8 частей);</li> <li>- алфавит, разрезная азбука.</li> </ul> <p><b>Грамматический строй речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры.</li> </ul> <p><b>Связная речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);</li> <li>- тематические лото, домино;</li> <li>- алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;</li> <li>- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе);</li> <li>- серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);</li> <li>- серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);</li> <li>- сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;</li> <li>- разрезные картинки, складные кубики с сюжетными картинками (6-8 частей);</li> </ul> <p><b>Подготовка к обучению грамоте</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алфавит, разрезная азбука.</li> </ul> <p><b>Приобщение к художественной литературе:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов)</li> <li>- рассказы, сказки, стихи;</li> <li>- журналы, детские энциклопедии;</li> <li>- сезонная литература;</li> <li>- книжки-самоделки;</li> <li>- книжкина больница;</li> <li>- детская библиотека.</li> </ul>
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
<b>2-3 года</b>	<p><b>Знакомство с искусством:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации к произведениям детской литературы;</li> <li>- дымковская игрушка;</li> <li>- матрешка.</li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карандаши цветные;</li> <li>- фломастеры;</li> <li>- мольберт;</li> <li>- баночки-непроливайки для воды;</li> <li>- трафареты для рисования;</li> <li>- гуашевые краски;</li> <li>- кисточки для рисования;</li> <li>- нетрадиционная техника рисования: печатки, тычки, ватные палочки;</li> <li>- бумага для рисования;</li> <li>- пластилин;</li> <li>- доски для пластилина;</li> <li>- тряпочки.</li> </ul> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр);</li> <li>- схемы построек;</li> <li>- кубики;</li> <li>- крупный конструктор;</li> <li>- игрушки для обыгрывания построек;</li> <li>- напольный конструктор;</li> <li>- наборы настольного конструктора.</li> </ul> <p><b>Музыкальное воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные, бубен большой, бубен маленький, барабан);</li> <li>- музыкальная игрушка - неваляшка;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- предметные карточки музыкальных инструментов;</li> <li>- платочки;</li> <li>- флажки разноцветные;</li> <li>- театры: кукольный, би-ба-бо, настольный.</li> <li>- элементы костюмов сказочных героев.</li> </ul>
<b>3-4 лет</b>	<p><b>Приобщение к искусству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книжные иллюстрации;</li> <li>- иллюстрации художников;</li> <li>- изделия народных промыслов;</li> <li>- народные игрушки.</li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- карандаши цветные;</li> <li>- фломастеры;</li> <li>- мелки восковые;</li> <li>- мольберт;</li> <li>- баночки-непроливайки для воды;</li> <li>- трафареты для рисования;</li> <li>- гуашевые краски;</li> <li>- кисточки для рисования;</li> <li>- подставки для кистей;</li> <li>- печатки, штампы;</li> <li>- розетки для клея;</li> <li>- бумага для рисования;</li> <li>- пластилин; доски для пластилина;</li> <li>- салфетки из ткани;</li> <li>- готовые формы для выкладывания и наклеивания.</li> </ul> <p><b>Музыкальная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки;</li> <li>- набор масок;</li> <li>- атрибуты для разыгрывания сказок;</li> <li>- театр - кукольный, би – ба – бо, настольный;</li> <li>- элементы костюмов сказочных героев, маски.</li> <li>- ширмы.</li> </ul> <p><b>Театрализованные игры.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы;</li> <li>- элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок;</li> <li>- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);</li> </ul>
<p><b>4-5 лет</b></p>	<p><b>Приобщение к искусству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- предметы декоративно- прикладного искусства;</li> <li>- репродукции известных художников;</li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восковые мелки;</li> <li>- гуашь; акварельные краски;</li> <li>- цветные карандаши;</li> <li>- пластилин, глина;</li> <li>- белая и цветная бумага, картон;</li> <li>-ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);</li> <li>- кисти, палочки, стеки, ножницы;</li> <li>- пластилин, салфетки;</li> <li>- доски для пластилина;</li> <li>- поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды;</li> <li>- природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);</li> <li>- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;</li> <li>- альбомы по декоративно-прикладному искусству;</li> <li>- раскраски;</li> <li>- трафареты;</li> <li>- доска-мольберт.</li> </ul> <p><b>Музыкальная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- звучащие предметы-заместители;</li> <li>- музыкально-дидактические игры.</li> </ul> <p><b>Театрализованные игры.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы;</li> <li>- элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок;</li> <li>- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);</li> </ul>
<b>5-6 лет</b>	<p><b>Приобщение к искусству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- предметы декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- репродукции известных художников;</li> <li>- книжки-самоделки.</li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восковые мелки;</li> <li>- гуашь;</li> <li>- акварельные краски;</li> <li>- цветные карандаши;</li> <li>- пластилин, глина;</li> <li>- белая и цветная бумага, картон;</li> <li>- ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);</li> <li>- кисти, палочки, стеки, ножницы;</li> <li>- пластилин, салфетки;</li> <li>- доски для пластилина;</li> <li>- поролон, штампы, печатки, трафареты</li> <li>- баночки для воды;</li> <li>- природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);</li> <li>- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;</li> <li>- памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»;</li> <li>- альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;</li> <li>- раскраски;</li> <li>- трафареты;</li> <li>- доска-мольберт</li> </ul> <p><b>Музыкальная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- звучащие предметы-заместители;</li> <li>- ложки, кубики;</li> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- портреты композиторов.</li> </ul> <p><b>Театрализованные игры.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы;</li> <li>- элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок;</li> <li>- афиши, билеты;</li> <li>- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);</li> </ul>
<b>6-7 лет</b>	<p><b>Приобщение к искусству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- предметы декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- репродукции известных художников;</li> <li>- книжки-самоделки.</li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восковые мелки;</li> <li>- гуашь, акварельные краски;</li> <li>- цветные карандаши;</li> <li>- пластилин, глина;</li> <li>- белая и цветная бумага, картон;</li> <li>- ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций);</li> <li>- кисти, палочки, стеки, ножницы;</li> <li>- пластилин, салфетки;</li> <li>- доски для пластилина;</li> <li>- поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды;</li> <li>- природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма);</li> <li>- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации;</li> <li>-памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»;</li> <li>- альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;</li> <li>- раскраски;</li> <li>- трафареты.</li> </ul> <p><b>Музыкальное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные игрушки;</li> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- звучащие предметы-заместители;</li> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- портреты композиторов.</li> </ul> <p><b>Театрализованная игра.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы;</li> <li>- элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок;</li> <li>- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный);</li> </ul>
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
<b>2-3 года</b>	<p><b>Воспитание культурно-гигиенических навыков</b></p> <p><b>Физическая культура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кольцеброс;</li> <li>- дуги для подлезания;</li> <li>- маски;</li> <li>- ленточки цветные;</li> <li>- погремушки;</li> <li>- профилактическая дорожка;</li> <li>- флажки разноцветные;</li> <li>- мячики – липучки для метания;</li> <li>- обручи пластмассовые;</li> <li>- набор кеглей;</li> <li>- нестандартное физкультурное оборудование;</li> <li>- мешочки для метания и для переноса тяжести;</li> <li>- мячи (разного размера); ,</li> </ul>
<b>3-4 лет</b>	<p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры.</li> </ul> <p><b>Физическая культура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кегли;</li> <li>- кольцеброс;</li> <li>- мячи (разного размера)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дуги;</li> <li>- обручи;</li> <li>- нестандартное физкультурное оборудование.</li> <li>- массажные дорожки;</li> <li>- ориентиры.</li> </ul>
<b>4-5 лет</b>	<p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры;</li> <li>- учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».</li> <li>- тематические альбомы.</li> </ul> <p><b>Физическая культура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кегли;</li> <li>- мячи (разного размера)</li> <li>- кольцоброс;</li> <li>- дуги;</li> <li>- обручи;</li> <li>- маски;</li> <li>- нестандартное физкультурное оборудование.</li> <li>- ориентиры</li> <li>- вертикальные/горизонтальные мишени;</li> <li>- кубики;</li> <li>- скамейки для лазания;</li> <li>- мешочки с грузом</li> <li>- ориентиры.</li> </ul>
<b>5-6 лет</b>	<p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры</li> <li>- альбом «Витамины»;</li> <li>- тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;</li> </ul> <p><b>Физическая культура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи;</li> <li>- мячи массажные;</li> <li>- обручи;</li> <li>- флажки разных цветов;</li> <li>- кегли;</li> <li>- кольцоброс;</li> <li>- профилактическая дорожка;</li> <li>- детская баскетбольная корзина;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- летающие тарелки;</li> <li>- нестандартное спортивное оборудование;</li> <li>- атрибуты для проведения подвижных игр;</li> <li>- схемы выполнения движений;</li> <li>- эмблемы, медали;</li> <li>- лыжи;</li> <li>- клюшки.</li> <li>- ориентиры.</li> </ul>
<b>6-7 лет</b>	<p><b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры</li> <li>- альбом «Витамины»;</li> <li>- тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;</li> </ul> <p><b>Физическая культура:</b></p>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- мячи;</li><li>- мячи массажные;</li><li>- обручи;</li><li>- флажки разных цветов;</li><li>- кегли;</li><li>- кольцоброс;</li><li>- профилактическая дорожка;</li><li>- детская баскетбольная корзина;</li><li>- скакалки;</li><li>- летающие тарелки;</li><li>- атрибуты для проведения подвижных игр;</li><li>- схемы выполнения движений;</li><li>- эмблемы, медали;</li><li>- лыжи;</li><li>- клюшки;</li><li>- ориентиры.</li></ul> |
|--|---|