

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 2



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 254»

Рябова Н.В.Рябова

от «*01*» *апреля* 2021 года

№ *80-09*

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 254»
за 2020 год

2021 год

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность Учреждения

1.1 Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 254» функционирует с 1960 года.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

В Учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста
- 3 группы дошкольного возраста

На 01.01.2021 года Учреждение посещают 107 воспитанников.

1.2 Правоустанавливающие документы Учреждения

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 52Л01 № 0003415, регистрационный номер № 124 от 29 января 2016 года, выданная Министерством образования Нижегородской области;

– Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 254», утвержденный приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от № 1538 от 04.08.2015 года;

– Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия НРП-Н № 18956 от «25» июля 1997 года;

– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе: серия 52 № 005398765 от «06» июня 2000 года.

1.3 Общие сведения об Учреждении

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 254»

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 254»

Юридический и фактический адрес Учреждения:

603146, город Нижний Новгород, улица Заярская, д. 9

Контакты:

Телефон/факс — 8(831) 412-08-71

Адрес электронной почты:

mbdou254nn@gmail.com

Адрес сайта Учреждения: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=858

Руководитель: Рябова Наталия Владимировна

Режим работы Учреждения:

с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе
Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные.

Учредитель учреждения — муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 254» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления Учреждения

2.1 Характеристика системы управления Учреждения

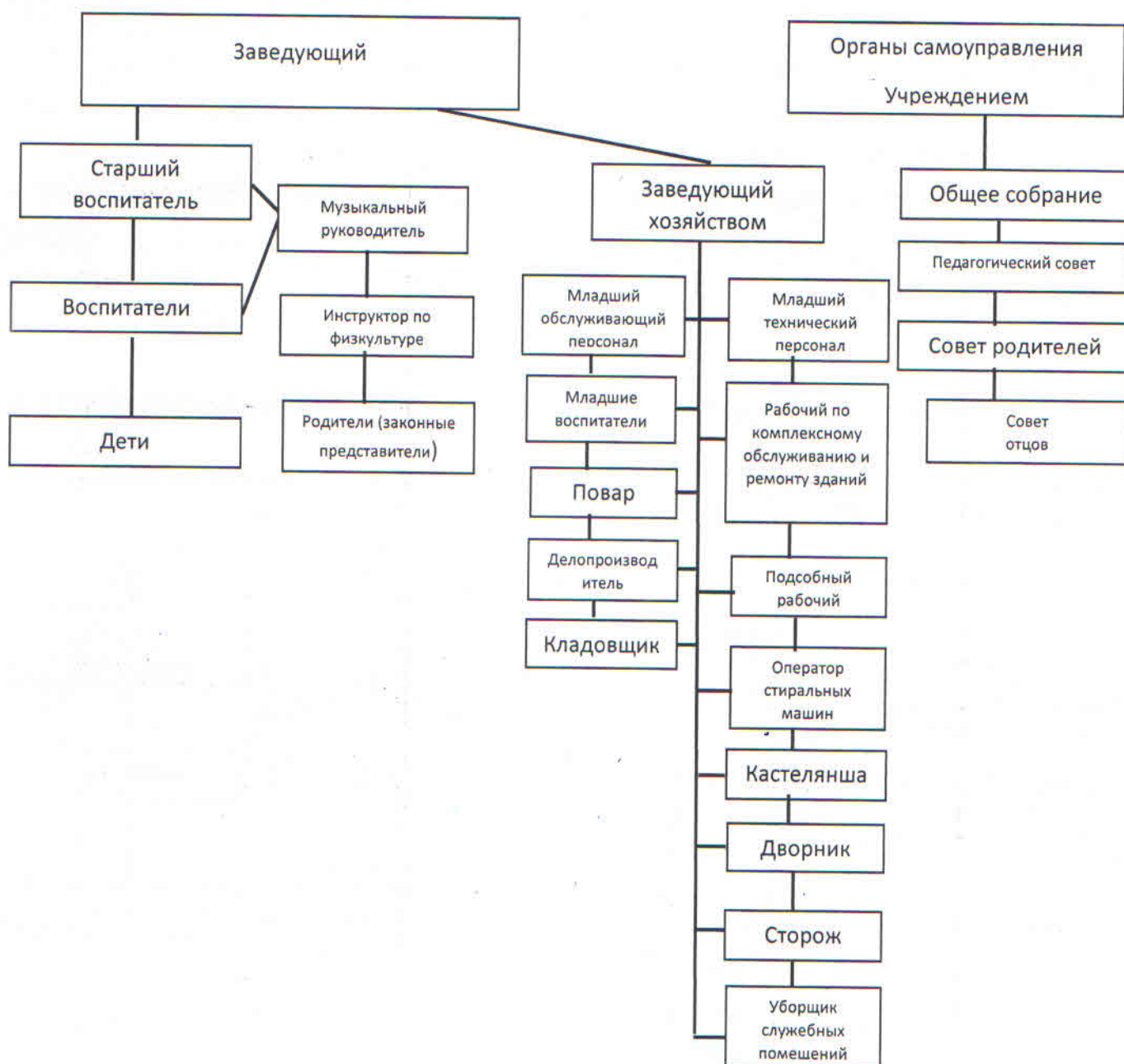
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения и иными нормативно – правовыми актами, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода. К компетенции заведующего Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) и входящий в его состав Совет отцов.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

2.2 Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ



2.3 Эффективность управления Учреждением

Управленческая структура Учреждения обеспечивает открытость учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Действующая организационно — управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно реализовывать образовательное пространство Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Образовательный процесс организуется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 254», которая разработана и реализуется для детей раннего (с 2 до 3 лет) и дошкольного (с 3 до 7 лет) возраста в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, а также выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса

- Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020
- И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки»
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста –
Издательство ООО «Невская нота», 2015.

В период 2020 года основные направления работы Учреждения были нацелены на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей дошкольного возраста познавательной активности, эмоционально - ценностного отношения посредством ознакомления с историей и культурой Нижнего Новгорода.
- Совершенствование условий для обеспечения социально-коммуникативного развития детей средствами гендерного воспитания, путем использования игровых технологий и методов.

В соответствии с поставленными задачами были проведены следующие мероприятия:

- педагогические советы – 2:

«Повышение эффективности работы по познавательному развитию детей в части формирования первичных представлений о малой родине»

Решение педсовета.

- Продолжить систематически планировать воспитательно-образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы и виды деятельности. Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.
- Совершенствовать работу с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию. Систематизировать материал по формам общения с родителями: групповым, индивидуальным, наглядно-информационным. Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.
- Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края. Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.

«Использование игровых технологий и методов в гендерном воспитании детей»

Решение педсовета.

- Подобрать игры с учётом гендерного подхода для каждой возрастной группы.
- Разработать рекомендации для воспитателей по реализации гендерного подхода.
- Провести творческий час для педагогов на тему «Игровые технологии в гендерном воспитании дошкольников»

В 2020 году реализовался совместный проект с детской библиотекой имени З. Космодемьянской на тему «Мой любимый город. Нижний Новгород» для детей старшего дошкольного возраста. Детям привиты чувства патриотизма, гордости и ответственного отношения к родному городу.

В рамках реализации проекта:

- У детей развиты любознательность, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Приобретен опыт взаимодействия в социуме.
- Развита творческий потенциал у всех участников проекта.
- Сплотился детский коллектив, воспитатели и родители, укрепились детско-родительские отношения.

В течении года в дистанционном формате совместно с детской библиотекой им. З. Космодемьянской организовывались «громкие чтения» и просмотр видео с чтением сказок по краеведению автора Акиньшина.

Важное место в системе работы Учреждения отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят работники Учреждения. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится в системе и в соответствии с планом.

Мероприятия по улучшению физического здоровья детей:

- три физкультурных занятия в неделю (1 — на свежем воздухе)
- физкультурно — оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия, дыхательная гимнастика, динамические часы)
- спортивные праздники, досуги, развлечения
- беседы по формированию здорового образа жизни
- сбалансированное питание
- профилактические осмотры, вакцинация.

Режим составлен в соответствии с требованиями СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром и медицинской сестрой МБУ «Детской городской поликлиники № 39».

Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. Питание детей осуществляется в соответствии:

- с примерным 10 — дневным циклическим меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста;
- требованиями СанПиНа № 2.4.1.3049 — 13
- с нормативными документами.

В Учреждении организовано 4 — х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Нормы питания по основным продуктам выполнена на 97 %, калорийность соответствует норме.

С целью реализации образовательной программы Учреждения в рамках педагогической диагностики педагогами проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики педагоги используют для индивидуализации образования.

Анализируя показатели по реализации образовательной программы Учреждения, можно сделать вывод: анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития; навыки учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста сформированы.

Основные формы организации образовательного процесса

- совместная деятельность взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов
- самостоятельная деятельность детей.

Показателем результативности работы является активное участие детей в различных конкурсах.

Информация о победах в конкурсах

Наименование конкурса	Результат
Международный конкурс «Экологическая акция «Живи, Ёлка!»	Диплом 1 место – 2 воспитанника
Всероссийский конкурс творческих работ «Эколята – друзья и защитники Природы!» (районный этап)	Диплом 3 место – 1 воспитанник
Благочиннический этап конкурса изобразительного творчества «Свет Рождественской звезды»	Грамота 1 место – 2 воспитанника
Благочиннический этап конкурса декоративно – прикладного творчества фестиваля «Свет Рождественской звезды»	Грамота 1 место – 1 воспитанник Грамота 1 место – 3 воспитанника Грамота 1 место – 1 воспитанник
V Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
Международный конкурс «Кормушки и скворечники»	Диплом 1 место – 2 воспитанника

3.2 Охват детей дополнительным образованием

В целях реализации запросов родителей (законных представителей) в Учреждении были организованы следующие платные дополнительные образовательные услуги согласно Постановлению администрации Нижнего Новгорода от 18.09.2018 г. № 2453 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Детский сад № 254»

- Кружок обучения чтению «От А до Я» - 18 человек (5 – 6 лет)
- Театральная студия «Теремок» - 4 человека (4 – 6 лет)
- Ритмическая гимнастика – 21 человек (3 – 6 лет)

Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 254» и договором с родителями (законными представителями).

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Учреждением, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические.

Образовательная программа Учреждения не предусматривает оценивание качества своей образовательной деятельности на **основе достижения** детьми планируемых результатов освоения образовательной программы Учреждения. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив. Таким образом, система оценки качества реализации образовательной программы Учреждения обеспечивает участие всех участников образовательного процесса.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) Учреждения;
- внешняя оценка Учреждения.

Вывод: В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, но необходимо усилить контроль, позволяющий своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения.

5. Оценка материально — технической базы, учебно — методического, библиотечно — информационного обеспечения

В Учреждении создана материально — техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно — пространственной среды.

Состояние материально — технического обеспечения соответствует санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении имеется система видеонаблюдения, пожарно — охранная сигнализация и тревожная кнопка.

В Учреждении функционируют:

1. Групповые помещения — 4
2. Музыкально – спортивный зал — 1
3. Медицинский блок — 1 (кабинет, процедурная)
4. Кабинеты: кабинет заведующего — 1, кабинет завхоза — 1, методический — 1, кабинет музыкального руководителя – 1.
5. Прачечная
6. Пищеблок

Территория детского сада включает 4 прогулочных участка для детей и одну спортивную площадку.

Помещение	Материально – техническое оснащение
Музыкально – спортивный зал	Фортепиано, музыкальный центр, интерактивная доска, методическая литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия. Спортивный инвентарь и оборудование, методическая литература
Медицинский кабинет	Медицинский инструментарий
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игровые комнаты оснащены разнообразным материалом и оборудованием в соответствии с основной образовательной программой учреждения: материалом для самостоятельной деятельности и развития познавательных способностей, современными дидактическими настольно-печатными играми; конструкторами разных видов из различных материалов. Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули, многофункциональные ширмы.
Спортивная площадка	Спортивный инвентарь и оборудование
Прогулочные участки	Прогулочные веранды и сертифицированное игровое и спортивное оборудование

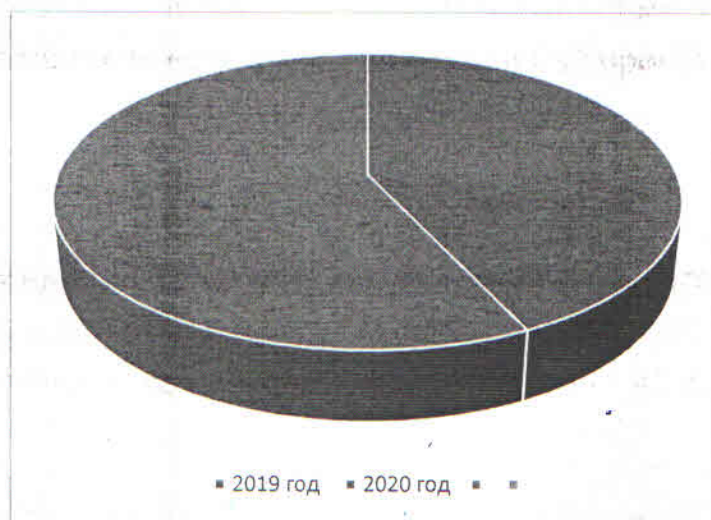
Оборудование и материалы соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

Учебно — методический комплекс представлен современными программами, пособиями, методическими разработками. Оснащение методического кабинета постоянно пополняется методической литературой, предусмотренной основной образовательной программой Учреждения.

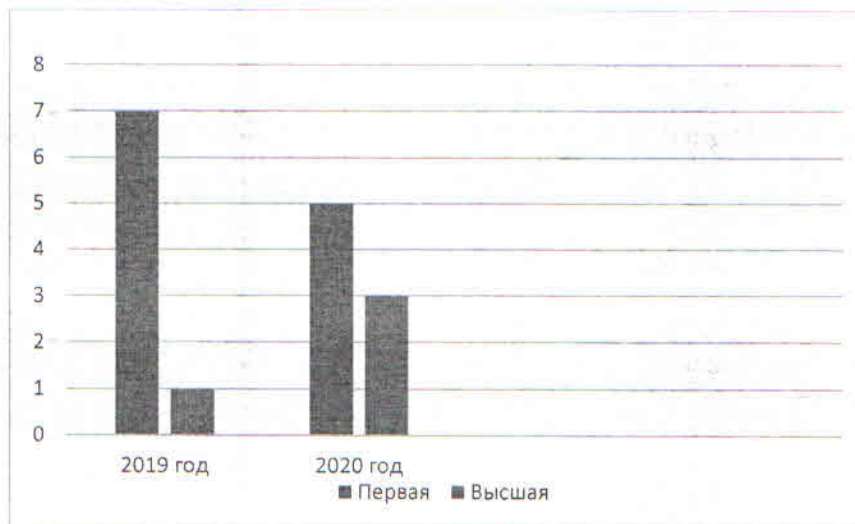
Вывод: пополнение материально — технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Учебно - методический комплекс в Учреждении недостаточно укомплектован согласно образовательной программе.

6. Оценка кадрового обеспечения

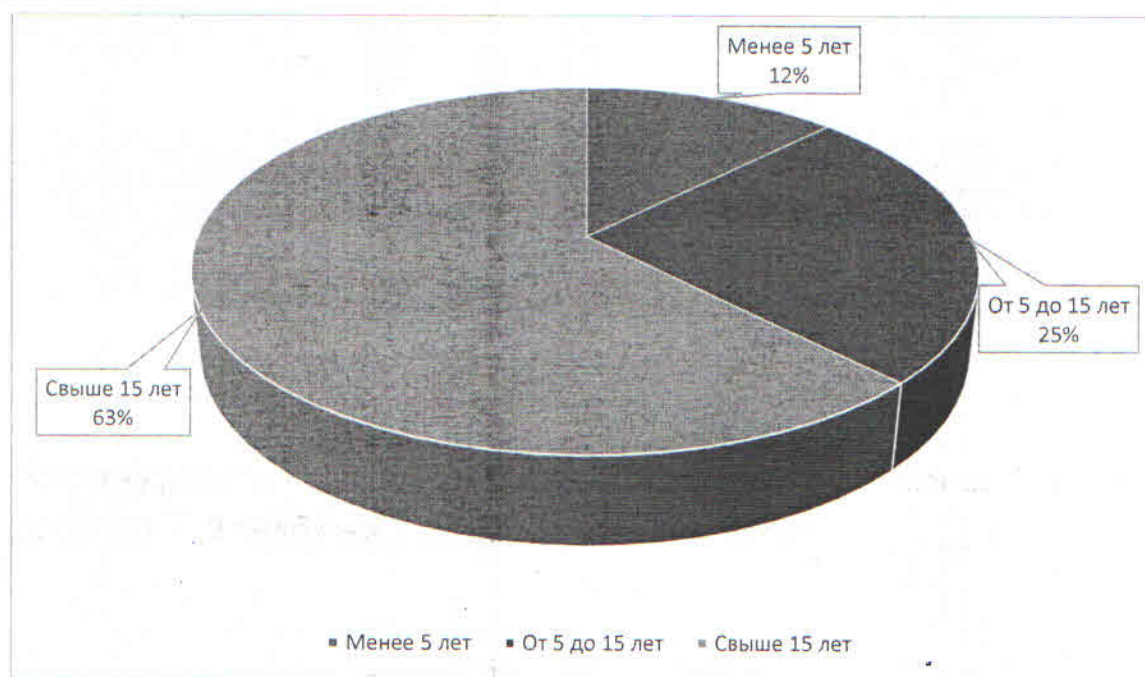
Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием Учреждения — 30,26. Укомплектованность кадрами: руководители — 100 %, педагогический персонал — 78 %, учебно — вспомогательный персонал — 80 %.



Образовательная деятельность осуществлялась педагогическими работниками в составе 8 человек. 3 педагога имеют высшее профессиональное образование, из них педагогическое — 3, среднее профессиональное образование — 5, из них педагогическое — 5.



По стажу работы педагоги имеют педагогический стаж: менее 5 лет — 1 человек, от 5 до 15 лет — 2 человека, свыше 15 лет — 5 человек.



Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями на 5 августа 2016), утвержденным Приказом труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года № 544 н.

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	107 человек
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)	107 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек/100%
1.4.1	в режиме полного дня (12 часов)	107 человек/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/37,5 %
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/37,5 %
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/62,5 %
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/62,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	8 человек/100 %
1.8.1	высшая	3 человека/37,5 %
1.8.2	первая	5 человек/62,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	1 человек/12,5 %
1.9.2	свыше 30 лет	2 человека/25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	9 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	9 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,9 кв. м
2.3	наличие спортивного зала	нет
2.4	наличие музыкального зала	да

2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----