

Пальчиковая игра

ПТИЧКИ

Говорим малышу:

— Посмотри на мои руки, они похожи на крылья птички.



Скрещиваем руки на уровне запястий, поднимаем и опускаем одновременно обе кисти.

Просим ребенка повторять за вами движения, читаем стихотворение:

— Люли, люли, люли,
Прилетели гули.



Скрещиваем руки на уровне запястий, поднимаем и опускаем одновременно обе кисти.

Сели, посидели,



«Гули сели, крылышки сложили» — соединяем ладони вместе.

Зернышек поели.

Зернышек поели



«Гули клюют зернышки» — стучим по столу пальцами, сложенными щепотью.

И дальше полетели!



Скрещиваем руки на уровне запястий, поднимаем и опускаем одновременно обе кисти.

Пальчиковая игра

ЧЕРЕПАХА

Взрослый говорит малышу:

— Отгадай загадку:

Кто на свете ходит
В каменной рубахе?

В каменной рубахе

Ходят...

(Черепашки)!



Положите на стол кулаки, прижатые друг к другу, и медленно передвигайте их по столу вперед.

Панцирь носит черепаха,



Высовываем вперед оба указательных пальца прижатых друг к другу.

Прячет голову от страха.

Прячем указательные пальцы.



Пальчиковая игра

КРАБ

Взрослый спрашивает у малыша:

— Ты знаешь, кто такой краб? Это животное, которое обитает в воде, но может выбираться на сушу и некоторое время обходиться без воды. У него восемь ног, две из которых являются клешнями. У краба есть твердый плоский панцирь, а глаза его — как маленькие бусинки (горошинки).

Посмотри, как краб бегаёт по столу.



Опустите руки на стол ладонями вниз, переплетите пальцы и опустите их вниз, при этом большие пальцы направьте к себе. Передвигая пальцами по столу, покажите, как краб ползает.

Плоский камешек на ножках
По подводной шел дорожке.
Боком-боком, боком-боком
Семена по дну с прискоком.
Глазки — как горошины,
Смотрят настороженно.



Пальчиковая игра

МАШИНА

— Ну ответьте-ка теперь,
Кто рычит, как дикий зверь?
Что в машине всех главней?
Не поедете на ней,
Коль в машине до сих пор
Не поставили... (мотор)

— Давайте заведем мотор и поедем на машине.



Пальцы рук, кроме больших, сплетаем вместе, свободные большие пальцы вращаем вокруг друг друга.

— Поехали!!!
В машине, в машине
Шофер сидит.

Имитируем движения шофера: «крутим руль».

Машина, машина
Идет, гудит:
Би-би-би,
Би-би-би!



Пальчиковая игра

ШАРИКИ

Взрослый читает малышу стихотворение и показывает движения:

— А теперь поиграем с шариками.



Соедините пальчики обеих рук и округлите так, чтобы они образовали «шарик».

Чтобы не было мне скучно,
Я забаву отыщу:
Я надую шар воздушный

«Надуваем шарик».

И на волю отпущу,
Пусть летит он в небеса,
Прямо к белым облакам,



Поднимаем «шарик» вверх.

Пусть отыщет чудеса
И о них расскажет нам

Разводим поднятые вверх руки в стороны.



Пальчиковые игры

СОВА

Взрослый говорит малышу:

— Поиграем в сову? Сейчас мы превратим руки в сову.



Сожмите руки в кулаки, прижмите их тыльными сторонами друг к другу. Большие пальцы согните, направив их вверх. Указательные пальцы соедините и выпрямите, это — клюв совы.

СОВУШКА-СОВА

Ах ты, совушка-сова,

Ты большая голова!



Руками обхватываем голову и покачиваем ею в стороны.

Ты на дереве сидела,

Головою ты вертела.



Поворачиваем голову направо-налево.



Пальчиковая игра

ЗАМОК

Взрослый говорит малышу:

— Посмотри!

На двери висит замок.



Руки в замок, раскачиваем замком вверх-вниз в такт словам.

Кто его открыть бы смог?

Постуча-а-али!

Пальцы сомкнуты, стучим запястными суставами, можно постучать по столу.

Покрути-и-или!

Пальцы в замке, крутим ладони.

Потяну-у-ули!



Пальцы в замке, тянем в разные стороны.

И открыли!

Резко отпускаем руки, раскрываем замок и разводим руки широко в стороны.



Пальчиковая игра

ЗАМОК

Взрослый говорит малышу:

— Посмотри!

На двери висит замок.



Руки в замок, раскачиваем замком вверх-вниз в такт словам.

Кто его открыть бы смог?

Постуча-а-али!

Пальцы сомкнуты, стучим запястными суставами, можно постучать по столу.

Покрути-и-или!

Пальцы в замке, крутим ладони.

Потяну-у-ули!



Пальцы в замке, тянем в разные стороны.

И открыли!

Резко отпускаем руки, раскрываем замок и разводим руки широко в стороны.



Пальчиковая игра

ЛИСА

Взрослый спрашивает малыша:

— Ты видел лисичку? У нее ушки на макушке.



Поставьте ладони ребрами на стол, немного округлив их, большие пальцы поднимите вверх, чуть-чуть согните их и разведите в стороны.

У нее длинная остренькая мордочка.



Указательные пальцы согните внутрь ладоней, получится лоб лисы. Мизинцы тоже согните и прижмите друг к другу.

И длинный пушистый хвост.

Для чего тебе, лиса,

Хвост — пушистая краса?

— От охотников спасаюсь —

Заметать следы стараюсь.



Пальчиковая игра

ЕЖИК

Взрослый говорит малышу:
— Посмотри, какой у меня ежик.



Изображаем ежика: пальцы складываем «в замок» и выпрямляем, большие пальцы обеих рук прижаты друг к другу. Попросите ребенка сделать «ежика» из пальцев и ладоней обеих рук.

Дождик закапал, ежик промок.
Бросил дела и свернулся в клубок.



Прижимаем пальцы — убираем «иголки».

Дождик закончился, солнце пригрело.
Еж развернулся и взялся за дело.



Выпрямляем пальцы — показываем «колючки».



Пальчиковые игры

ЛОДКА

Взрослый говорит малышу:

— Давай сделаем лодку.



Положите ладони ребрами на стол, немного округлив их, большие пальцы прижмите к ладоням. Читая стихотворение, водите «лодкой» по столу волнообразными движениями.

Я плаваю на лодке белой
По волнам с жемчужной пеной.
Я — отважный капитан,
Мне не страшен ураган.

МОРЕ И ВОЛНЫ

Взрослый говорит малышу:

— Сейчас мы будем изображать море и волны.

Согните руки в локтях перед собой, переплетите пальцы. Приподнимая поочередно локти, совершайте волнообразные движения.

Море,
Я к тебе бегу!
Я уже на берегу!
Я бегу к твоей волне,
А волна
Бежит ко мне!...

(Э. Мошковская)

Попросите ребенка показать, как дует ветер. Сначала тихонько — изобразите небольшие волны, затем сильнее — покажите, как волны увеличиваются. Затем поменяйтесь с ребенком ролями. Пусть он изобразит море и волны, а вы — ветер.

Пальчиковая игра

ДЯТЕЛ

Взрослый говорит малышу:
— Посмотри, дятел сидит на дереве.
Это — дерево.



Одну руку поставьте на локоть, повернув ее ребром к себе.

А это — дятел.



Вторую руку также поставьте на локоть, пальцы соедините, изображая клюв дятла. В такт стихотворения стучим «клювом дятла» по «дереву».

Целый день мы слышим стук,
Это дятел — тук да тук.
Пообедал червячком,
А поужинал — жучком.



Пальчиковая игра

МИШКА

Взрослый говорит малышу:

— Давай походим, как мишка.

Мишка косолапый по лесу идет.



Ходьба вперевалку, на наружном своде стопы.

Шишки собирает, песенку поет.



Наклоняемся — «подбираем с земли шишки».

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб!



Ударяем ладошкой по лбу.

Мишка рассердился и ногою — топ!



Топаем ногой.

Пальчиковая игра

УЛИТКА



Кладем на стол кулак с высунутым вперед указательным пальцем и мизинцем, медленно передвигаем его вперед:

— Кто это ползет? Правильно — это улитка.

Хочет в сад попасть улитка,
Да мешает ей калитка.

Ставим перед «улиткой» ладонь другой руки на ребро — «калитка».

Я открыть калитку рад:
Пусть ползет улитка в сад!



«Открываем калитку» — поворачиваем ладонь, оставляя ее стоящей ребром.

Целый час держал калитку —

По-

то -

рап-

ли-

вал

улитку.

«Улитка» — кулак с вытянутыми вперед указательным пальцем и мизинцем — очень медленно ползет мимо «ворот» — ладони второй руки, стоящей ребром.

Можно показывать улиток сразу на обеих руках:

— Две улитки на дорожке,
Вверх торчат смешные рожки.

Пальчиковая игра

БАРАБАН

Взрослый говорит малышу:
— Сейчас мы будем барабанить.



Сожмите руки в кулаки, указательные пальцы на обеих руках вытяните и барабаньте ими по столу в такт стихотворению.

Левой, правой!
Левой, правой!
На парад
Идет отряд.
На парад
Идет отряд.
Барабанщик
Очень рад.

Барабанит,
Барабанит
Полтора часа
Подряд!
Левой, правой!
Левой, правой!
Барабан
Уже дырявый!



Задачу можно усложнить, показав ребенку, как можно барабанить по столу всеми пальцами одной руки или обеих рук.

Пальчиковые игры

КОТЕНОК

Взрослый читает стихотворение и показывает движения.

— Если кто-то с места сдвинется,
На него котенок кинется.



Сжимаем руку в кулак и резко перемещаем ее по столу.

Если что-нибудь покатится,
За него котенок схватится.



Выполняем рукой хватательное движение.

Прыг-скок! Цап-царап!
Не уйдешь из наших лап!



Выпрямляем и сгибаем напряженные полу-согнутые пальцы, как будто царапаемся.

КИСКА, БРЫСЬ!

Взрослый говорит малышу:

— Давай погладим котенка.



Взрослый гладит вытянутые вперед ладошки ребенка, затем ребенок гладит ладони взрослого, со словами «Киса, киса!».

— А как прогоняют кошку? Говорят ей: «Брысь!»

На словах «Брысь!» взрослый слегка ударяет по ладошкам ребенка.

— Когда кошечку гладят — «Киса! Киса!» — держи ладошки. А когда говорят «Брысь!» — быстро прячь ладошки за спину. Вот так.

— Киса, киса! Брысь!

Пальчиковая игра

УТОЧКА*

Взрослый говорит малышу:

— Давай поиграем в уточек.

Идет утка по дорожке:



Поднять согнутые в локтях руки, прямые пальцы правой руки собраны в щепоть.

«Кря-кря-кря, кря-кря-кря!»



Открываем и закрываем «клювик» — раздвигаем и сдвигаем пальцы правой руки, при этом большой палец противопоставлен остальным.

На ней красные сапожки:



Проводим правой рукой по предплечью левой руки, затем, наоборот, левой рукой по предплечью правой руки.

«Кря-кря-кря, кря-кря-кря!»

Открываем и закрываем «клювик».



Утка в воде плавает,
ловко лапками гребет!



Посочередные взмахи прямыми кистями рук вперед-назад.

* Цит по: Е. Янушко «Помогите мамашу заговорить». М.: Терраинф, 2007.

Пальчиковые игры

БАБОЧКА

Взрослый читает стихотворение и показывает движения малышу:

Спал цветок и вдруг проснулся,



Руки согнуты в локтях, складываем руки накрест и сцепляем ладони большими пальцами, шевелим пальчиками.

Взвился вверх и улетел.



Разъединяем большие пальцы, руки разводим в стороны.

— Ты догадался, что это был за «цветок»? (Бабочка.)

«КОМАРЫ-КОМАРИКИ»*

Взрослый спрашивает малыша:

— Как гудят-звенят комарики, слышал?

Складываем руки щепотью и описываем круги, издавая звук: «Вз-з-з-з-з!»

Комары-комарики!

Вились, вились,

Вились, вились,

В носик вцепились!

В ушко вцепились!

В волоски вцепились!

В коленки вцепились!

После слова «вцепились» говорим: «кусь-кусь-кусь!» и слегка пощипываем названную часть тела.

Закусили нас комарики. Давай их прогоним: «Кыш-кыш-кыш!»

*Цит по: Е. Янушко «Помогите малышу заговорить». М.: Теревинф, 2007.

Пальчиковые игры

БАБОЧКА

Взрослый читает стихотворение и показывает движения малышу:

Спал цветок и вдруг проснулся,



Руки согнуты в локтях, складываем руки накрест и сцепляем ладони большими пальцами, шевелим пальчиками.

Взвился вверх и улетел.



Разъединяем большие пальцы, руки разводим в стороны.

— Ты догадался, что это был за «цветок»? (Бабочка.)

«КОМАРЫ-КОМАРИКИ»*

Взрослый спрашивает малыша:

— Как гудят-звенят комарики, слышал?

Складываем руки щепотью и описываем круги, издавая звук: «Вз-з-з-з-з!»

Комары-комарики!

Вились, вились,

Вились, вились,

В носик вцепились!

В ушко вцепились!

В волоски вцепились!

В коленки вцепились!

После слова «вцепились» говорим: «кусь-кусь-кусь!» и слегка пощипываем названную часть тела.

Закусили нас комарики. Давай их прогоним: «Кыш-кыш-кыш!»

*Цит по: Е. Янушко «Помогите малышу заговорить». М.: Теревинф, 2007.

Пальчиковая игра

ЗАЙКА

Взрослый читает малышу стихотворение и показывает движения:

— У меня есть зайныка —
Зайчик очень маленький,



*Обхватываем ладонью одной руки скатую
в кулак ладонь другой руки.*

На его макушке —
Длинненькие ушки,

*Прижимаем мизинец, безымянный и большой пальцы к ладони,
а средний и указательный выпрямляем.*

Пимпочкою хвостик,

Показываем хвостик.

Кнопочкою носик.

Касаемся кончиком пальца носа.

