



Рекомендации родителям по подготовке ребенка к школе в домашних условиях.

Рекомендации родителям по формированию интеллектуальной готовности:

1. развивайте речь ребенка: читайте книги, обсуждайте прочитанное, учите ребенка задавать вопросы и отвечать на них;
2. постоянно разговаривайте с ребенком, отвечайте на его вопросы, следите, чтобы ваша речь была грамотная и выразительная;
3. развивайте память и внимание, учите ребенка приемам запоминания (запоминаемый материал разделить на части, проговаривать вслух, повторять на следующий день);
4. учите ребенка наблюдать за окружающим миром, выделять свойства и признаки предметов;
5. учите сравнивать и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия, узнавать предметы по заданным признакам, классифицировать предметы по группам, анализировать;
6. развивайте мелкую моторику рук.

Рекомендации родителям по формированию мотивационной готовности:

1. беседуйте с ребенком о школе, рассказывайте о своих школьных годах, любимых учителях, рассматривайте свои школьные фотографии;
2. играйте с ребенком в школу;
3. читайте стихи, рассказы о школе;
4. проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон.

Рекомендации родителям по формированию волевой готовности:

1. следите, чтобы ребенок выполнял начатое дело до конца;
2. приучайте ребенка хранить личные вещи в порядке, в определенном месте (организованность);
3. учите ребенка самостоятельно принимать решения (планируйте проведение выходных дней, дайте самостоятельность при выборе одежды);
4. играйте с ребенком в игры по правилам, сюжетно-ролевые игры, в которой есть правила и ребенок должен подчинить им свое поведение (это может быть игра в школу, магазин, больницу), а также - подвижные игры с определенными правилами;
5. также развитию произвольности способствуют любые действия по заданному образцу: рисование узоров, конструирование из геометрических фигур, складывание

из бумаги;

6. поддержите ребенка в его желании добиться успеха (в каждой работе обязательно найдите, за что его можно было бы похвалить);

7. научите ребенка правильно реагировать на неудачи (ваш ребенок оказался в игре последним и демонстративно отказался играть с приятелями дальше, помогите ему справиться с разочарованием: предложите детям сыграть еще разок, но немного измените правила игры; победителем считается только первый, а все остальные — проигравшие; отмечайте по ходу игры успех каждого; приободряйте хронических неудачников надеждой; после игры обратите внимание ребенка на то, как отнеслись к проигрышу остальные игроки, пусть он ощутит самоценность игры, а не выигрыша).

Рекомендации родителям по формированию коммуникативной готовности.

1. удовлетворяйте естественную потребность ребенка в общении (по возможности отвечайте на вопросы ребенка, включайте его в совместную деятельность, поощряйте его общение со сверстниками);

2. поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры (у первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий, для прогулок, для общения);

3. стимулируйте участие ребенка в коллективных делах, играх;

4. поощряйте ролевые игры, в которых развиваются навыки общения, лидерские качества и умение подчиняться (умение уладить конфликт, уступить или настоять на своем);

5. приучайте ребенка признавать и адекватно выполнять правила, предложенные взрослым.

Рекомендации родителям по формированию самооценки ребенка

1. принимайте ребенка таким какой он есть;

2. давая негативную оценку действиям ребенка, нельзя говорить: «Ты не умеешь строить, рисовать...», в этих случаях ребенок не может сохранить побуждение к данному виду деятельности, утрачивает уверенность в себе, в своих силах, способностях;

3. нельзя позволять, чтобы негативная оценка деятельности ребенка распространялась на его личность, т.е. ребенка надо критиковать за его поведение. (оценка личности блокирует развитие ребенка и формирует комплекс неполноценности, а, следовательно, и заниженную самооценку и уровень притязаний, оценивайте объективно возможности и способности своего ребенка);

4. старайтесь не сравнивать его с другими детьми – только с ним самим, например: «Сегодня ты выполнил это задание гораздо быстрее, чем вчера!» (такой подход будет ориентировать вашего малыша на собственное совершенствование).