

КАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ ВАШИМ ДЕТЯМ



Игра детей неотделима от игрушек. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Поэтому относиться к выбору игрушек нужно очень серьезно.

Существуют разные **виды** игрушек для детей дошкольного возраста.

1. Сюжетные, или образные, игрушки — куклы, фигурки животных, мебель, посуда, предметы домашнего обихода.
2. Технические игрушки: транспорт, конструкторы.
3. Игрушки-забавы. Это смешные фигурки зверей, животных, человечков, например зайчик, играющий на барабане, или повар, готовящий яичницу.
4. Маскарадно-елочные игрушки связаны с празднованием Нового года.
5. Спортивно-моторные игрушки.
6. Театральные игрушки.
7. Музыкальные игрушки. Это погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, игрушки, изображающие пианино, балалайки и др. музыкальные инструменты.
8. Дидактические игрушки. С помощью дидактических игр дети знакомятся с цветом, формой, величиной и т. д. К ним относятся разноцветные вкладыши, матрешки, мозаики, пазлы, лото и др.
9. Строительные игрушки. Они состоят из геометрических тел.

В период от года до 3 лет можно купить ребенку меховую игрушку, с которой он будет замечательно засыпать.

К 3 годам малыш начинает усваивать функциональное назначение предметов. А где, как не в игре, он может наиболее четко усвоить, что на стуле сидят, а едят с тарелки? Поэтому необходимо расширить набор детских игрушек посудой и мебелью. Она должна по размеру приближаться к детской, но быть более легкой.

К 3 годам и игрушки, живущие у ребенка, должны увеличиться в размерах: большая кукла, большая машина, большое игрушечное животное. В набор игрушек необходимо включать и всевозможные пирамидки, конструкторы. Эти игрушки сами показывают ребенку, как с ними действовать. Также в этот период нужно вводить в жизнь ребенка различные настольно-печатные игры.

К 4-5 годам живейший интерес у ребенка начинают вызывать всевозможные наборы семей, солдатиков, зверушек. Ребенок начинает придумывать с ними различные варианты игр. Продолжает развиваться интерес к различным видам мозаики и лото, строительному материалу, головоломкам, атрибутам профессиональной деятельности.

К 6 годам у ребенка просыпается интерес к моделированию и конструированию, т. е. к играм, которые позволяют ребенку смастерить что-нибудь своими руками.

Еще одна важная группа игрушек - предметы-заместители: лоскутки, тряпочки, коробочки, дощечки, палочки и т.д. Мусор с точки зрения взрослого, а для ребенка это наивысший материал для развития фантазии и творчества. Введение этих предметов целесообразно с 2-3 лет, т. к. они способствуют развитию воображения - ребенок действует в ситуации как будто.

Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Совет: обыгрывайте игрушки вместе с ребенком, подсказывая и показывая действия с ними.

Иногда взрослые покупают игрушки по своему усмотрению, ориентируясь на цену, новизну, яркость. Как правило, не задумываются о педагогической целесообразности игрушек. Если покупать или дарить ребенку много игрушек, то его ничто не будет радовать. Он с легкостью сломает и выбросит игрушку, зная, что ему купят новую. Если все имеющиеся игрушки однородны — это приведет к однообразию сюжета игры. Рассортируйте игрушки, однотипные временно уберите, через некоторое время обыграйте их с ребенком. Например, создайте ситуацию возвращения куклы из длительного путешествия. Или разделите игрушки на несколько равноценных наборов и периодически (1-2 раза в месяц) меняйте их. Приучайте ребенка убирать за собой, это поможет воспитать дисциплинированность и ответственность в дальнейшем.



Развивающие игры

1. Кубики Никитина — «Сложи узор», «Кубики для всех», «Уникуб». Способствуют развитию пространственного мышления, творческих и умственных способностей ребенка, склонности к анализу и синтезу.
2. Кубики Зайцева — пособие для обучения ребенка чтению с раннего возраста.
3. Игры-шнуровки из дерева и вспененной резины. Развивают мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание, пространственное мышление.
4. Рамки-вкладыши Монтессори.
5. Планшеты и вкладыши разных форм и тематики («Грибы», «Овощи», «Фрукты», «Бабочки», «Рыбы», «Дробы», «Алфавит», «Цифры» и пр.). Развивают мелкую моторику, наглядно-образное мышление; обучают распознавать предметы по контуру, ориентироваться на плоскости, обводить, заштриховывать.
6. Магнитный конструктор «Супермак» (Италия).
7. Конструктор «Такешки» — мягкие пластиковые трубочки разной длины и цвета и специальные крепления.
8. Мозаика (Россия).
9. Мозаика Кверчетти (Италия).
10. Игра-головоломка «Мастер-шар» (Россия) — объемная мозаика, состоящая из больших и маленьких выгнутых треугольников и специальных соединений.

Что еще необходимо учитывать при выборе детских игрушек

1. Соответствие возрасту.
2. Способствует развитию ребенка.
3. Игрушка безопасна для ребенка.

Выбирая игрушку для ребенка, обратите внимание на следующее:

Прочность: игрушки, способные легко ломаться и рассыпаться, нередко бывают причиной ранения маленького ребенка. Глазки и другие детали мягких игрушек необходимо заранее проверить на прочность, чтобы ребенок не смог их оторвать.

Безопасное покрытие. Краска не должна быть токсичной.

Безопасная конструкция: игрушки с мелкими частями, острыми краями или отламывающимися деталями обычно небезопасны для маленьких детей.

Гигиеничность: игрушки, которые нельзя мыть, быстро становятся рассадником бактерий.

Безопасный размер: очень маленькие игрушки, которые можно проглотить (меньше кулачка ребенка), или игрушки с отъединяющимися деталями представляют собой серьезную угрозу.

Безопасный звук. Громкие звуки, которые издают игрушечные пистолеты, модели самолетов и машинки с мотором, способны повредить слух ребенка. Выбирать следует игрушки, издающие мягкие и музыкальные звуки, а не резкие, громкие или пронзительные.

4. Смысловое значение игрушки. При выборе игрушек обращайте внимание на их смысловую направленность. Поверьте, "агрессивная" игрушка вполне может стать причиной излишней агрессивности ребенка.

5. Игрушка должна быть многофункциональной (чем больше действий ребенок сможет выполнить с игрушкой, тем лучше)

Приобретение некачественной игрушки грозит ребенку:

- отравлением токсичными веществами;
- рецидивами аллергии;
- травматическими повреждениями.

Лучше всего для игры дошкольника подходят игрушки, стимулирующие ролевую и режиссерскую игру. Для **ролевой игры** хорошо иметь наборы для игры в доктора, парикмахера, в магазин, а также детали костюмов и атрибуты, помогающие принять и удерживать игровую роль (халат и повязка врача, руль для машины, милицейская фуражка, красная шапочка и т. п.). В эту же группу можно отнести транспортные игрушки (грузовики, поезда, машинки, позволяющие что-то перевозить).

Для **режиссерской игры** нужны небольшие и, по возможности, симпатичные игрушки, предполагающие общение или обращение с ними как с живыми персонажами, - мишки, зайчики, собачки - и конечно же куклы со всевозможной кукольной утварью.

И последнее: не забудьте тщательно вымыть новую игрушку, прежде чем отдать ее ребенку. Это элементарное правило предосторожности поможет сохранить здоровье вашему малышу.