

Утверждено приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 94»

от 30.08.2019 № 128

Кривдина Г.В.Кривдина



**Положение
об организации и осуществлении
образовательной деятельности
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 94»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (далее – Положение) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13), Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94» (далее-ДОУ).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в ДОУ.

1.3. ДОУ осуществляет образовательную деятельность - обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

2. Цели и задачи

2.1. Организация образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами;

2.2. Обеспечение конституционных прав воспитанников на дошкольное образование и здоровьесбережение.

3. Режим жизнедеятельности и организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в ДОУ направлена на реализацию ООП и регламентируется Уставом ДОУ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми приказом руководителя, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня.

3.2. Организацию образовательного процесса осуществляют педагоги в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

3.3. Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Продолжительность учебной недели-5 дней (с понедельника по пятницу)

3.4. В учебном году в ДОУ предусматривается наличие каникул:
последняя неделя декабря;
первая неделя мая

3.5. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

3.6. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.7. Регламентирование образовательного процесса на день:

3.7.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.7.2. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.7.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, оздоровительные паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.7.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, оздоровительные паузы.

3.7.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.8. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется и регулируется ДООУ в зависимости от климатических условий. При температуре ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.8.1. Организовывать прогулку рекомендуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой.

3.9. Организация питания осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню с интервалом 3-4 часа (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

3.10. Продолжительность дневного сна для детей 1,-3 года не менее 3-4 часов, для детей с 3 до 7 лет не менее 2-2,5 часов.

3.11. Ответственность за реализацию образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) ДООУ.

4. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности

4.1. Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного учреждения. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих комплексных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в ДОУ, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ДОУ.

4.2. Содержание образовательного процесса осуществляется по образовательной программе, утвержденной решением педагогического совета. Содержание образовательного процесса строится с учетом возраста воспитанников и их индивидуальных особенностей.

4.3. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования и в группе оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста с туберкулезной интоксикацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования, а также комплекс специальных оздоровительных, санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий.

Количество детей в группах ДОУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.4. Для качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта педагоги разрабатывают перспективное и календарное планирование.

Форму перспективного и календарного планирования выбирает педагог. Планы, разработанные педагогами, хранятся до окончания срока освоения воспитанниками ООП.

4.5. Учет детей, осваивающих образовательную программу, осуществляется в соответствии со списочным составом воспитанников групп.

4.6. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводится два раза в год – в сентябре и апреле. Основным методом проведения мониторинга - наблюдения за активностью детей в самостоятельной, организованной образовательной деятельности, в режимных моментах. Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления карт индивидуального развития воспитанников. Данные мониторинга хранятся на протяжении всего срока пребывания ребенка в ДОО.

5. Требования к условиям организации образовательной деятельности

5.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и

физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

5.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2019

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 5 листов

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 94"
Г.В.Кривдина /Г.В.Кривдина/

