

*Консультация для родителей
«Дидактические игры и упражнения
для развития мелкой моторики рук
детей раннего возраста»*

У многих детей в дошкольном возрасте возникают проблемы, связанные с координацией движений, особенно мелких движений рук и, в частности пальцев (*ребёнку трудно зашнуровать ботинки, застегнуть пуговицы и т. д.*). Известно, что отставание в развитии моторики часто сопровождается отставанием в развитии интеллекта и речи.

Чем лучше малыш владеет пальчиками, тем быстрее развивается, лучше говорит и думает.



Существует множество дидактических игр. Не обязательно тратить средства из бюджета семьи на их приобретение, можно сделать самим из бросового материала: банок, крышек, высохших фломастеров, старых бус и т. д. Эти игры расширяют представления об окружающем мире, развивают внимание, будут способствовать совершенствованию сенсо - моторики ребёнка. Благодаря им совершенствуется словарный запас, формируется правильная речь, умение правильно выражать свои мысли. Совершенствуется и активизируется активный и пассивный словарь детей.

Дидактические игры «Подбери колёса для машинки», «Разноцветные вагончики», «Забавные прищепки», «Разноцветные мышки», «Найди палочке свой домик», «Цветочная поляна» - направлены на изучение и закрепления цвета, способствуют расширению активного словаря детей; учат группировать предметы по цвету, различать их, использовать названия цветов в речи; развивают сенсорное восприятие через игровую деятельность.



«Дидактическая игра с крышками»

Цель: Учить закручивать и откручивать крышки, развивать координацию движений, умение складывать пальцы в щепоть.

Ход игры: Подбирать по цвету крышки, чередовать их в определённой последовательности и накручивать.



Дидактические пособия с застёжками, пуговицами, ленточками

Цель: Продолжать учить детей застегивать и расстегивать различные виды застёжек: пуговицы, кнопки, замки и т. д. Развивать ловкость пальцев, мелкую моторику детей.

Ход игры: Пособие предназначено для индивидуальной деятельности. Все детали крепятся на пуговицах, застёжках, кнопках, шнурках, липучках, замочках.



Дидактическая игра «Собери бусы»

Цель: Продолжаем учить детей выбирать предметы определенной формы и цвета, сначала по показу, затем по словесному обозначению. Развивать зрительную память. Формировать умение следовать поставленной задаче. Развивать моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизывание мелких деталей на шнур (леску).

Ход игры: Игру провожу в различных вариантах: нанизывать бусинки на шнур такого же цвета; чередование бусинок по цвету; чередование форм и цвета; найди лишнюю бусинку и исправь ошибку.

«Сухой бассейн»

Цель: Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам, формирование основных сенсорных эталонов.

Материал: Ёмкость наполненная сушёным горохом (гречкой, песком, пуговицами, манкой и т. п.) на дне которой спрятаны различные предметы (пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки по лексическим темам)

Иногда занятия с привычными для взрослых предметами очень увлекают детей. Такими предметами могут быть **разноцветные ленточки**. Можно воспользоваться этим и сделать очень простой тренажер - закрепите ленту на обычном старом фломастере и предложите ребенку намотать ленточку на основу, как на веретено.

Также можно использовать обычные нитки для вязания - привяжите на конец клубка какую-нибудь небольшую игрушку - фигурку или машинку, размотайте клубок, и предложите малышу смотать его обратно.

Запомните одно правило - чем старше ребенок, тем ниточка должна быть длиннее.

Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путём **тренировки движений пальцев рук**.

Для тренировки пальцев могут быть использованы упражнения:

- «Пальчики здороваются» - кончик

большого пальца правой руки поочерёдно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца.



- «Человечек» - указательный и средний пальцы правой руки бегают по столу.
- «Слонёнок» - средний палец выставлен вперёд (хобот, а указательный и безымянный – ноги. Слонёнок «идёт» по столу.

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи рук.

Сегодня я познакомила Вас лишь с малой частью того, чем Вы можете развивать мелкую моторику ребёнка дома. Включайте свою фантазию, пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!

Дорогие Родители!

Вызывайте положительные эмоции у ребенка!

Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окраску, например: «Как интересно! », «Какой ты молодец, у тебя все получается!» «Давай помогу! », «Красота! »и т.д.

Помните, чтобы вы не создавали вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении и малыша, и Вашем.