

## Конспекты бесед по ознакомлению детей с понятиями: эгоизм и заботливость

### Конспект №1.

#### Задачи:

- 1.Формирование у детей представлений о таких понятиях как эгоизм и заботливость, через чтение художественной литературы.
- 2.Вызвать эмоциональный отклик на эти понятия.
- 3.Развивать у детей правильно воспринимать понятия эгоизм и заботливость, правильно применять их в жизни.

**Материал:** конверт, в нем два листа со словами «эгоизм», «заботливость», сказка К.Чуковского Айболит.

#### Методические приёмы:

##### 1.Сюрпризный момент.

В: Ребята нам пришло письмо, давай посмотрим, что в нём? Здесь какие то слова написаны? Давайте прочитаем? А вы знаете, что они означают? А вы хотите узнать, что эти слова обозначают?

Эгоизм – это себялюбие, представление своих личных интересов выше интересов других.

Заботливость - это склонность проявлять заботу, то есть внимание, сочувствие, желание помочь.

##### 2.Чтение художественного произведения.

Заботливость можно увидеть в сказке Корнея Чуковского Айболит.

#### **АЙБОЛИТ**

1  
Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица!

Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!

2  
И пришла к Айболиту лиса:  
"Ой, меня укусила оса!"

И пришёл к Айболиту барбос:  
"Меня курица клюнула в нос!"

И прибежала зайчиха  
И закричала: "Ай, ай!  
Мой зайчик попал под трамвай!  
Мой зайчик, мой мальчик  
Попал под трамвай!"

6  
И горы встают перед ним на пути,  
И он по горам начинает ползти,  
А горы всё выше, а горы всё круче,  
А горы уходят под самые тучи!

"О, если я не дойду,  
Если в пути пропаду,  
Что станется с ними, с больными,  
С моими зверями лесными?"

И сейчас же с высокой скалы  
К Айболиту слетели орлы:  
"Садись, Айболит, верхом,  
Мы живо тебя доведём!"

И сел на орла Айболит  
И одно только слово твердит:  
"Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!"

7  
А в Африке,  
А в Африке,

Он бежал по дорожке,  
И ему перерезало ножки,  
И теперь он больной и хромой,  
Маленький зайнышка мой!"

И сказал Айболит: "Не беда!  
Подай-ка его сюда!  
Я пришью ему новые ножки,  
Он опять побежит по дорожке".  
И принесли к нему зайку,  
Такого больного, хромого,  
И доктор пришил ему ножки,  
И зайнышка прыгает снова.  
А с ним и зайчиха-мать  
Тоже пошла танцевать,  
И смеётся она и кричит:  
"Ну, спасибо тебе. Айболит!"

3

Вдруг откуда-то шакал  
На кобыле прискакал:  
"Вот вам телеграмма  
От Гиппопотама!"

"Приезжайте, доктор,  
В Африку скорей  
И спасите, доктор,  
Наших малышей!"

"Что такое? Неужели  
Ваши дети заболели?"

"Да-да-да! У них ангина,  
Скарлатина, холерина,  
Дифтерит, аппендицит,  
Малярия и бронхит!"

Приходите же скорее,  
Добрый доктор Айболит!"

"Ладно, ладно, побегу,  
Вашим детям помогу.  
Только где же вы живёте?  
На горе или в болоте?"

"Мы живём на Занзибаре,  
В Калахари и Сахаре,  
На горе Фернандо-По,  
Где гуляет Гиппо-по  
По широкой Лимпопо".

4

И встал Айболит, побежал Айболит.  
По полям, но лесам, по лугам он бежит.  
И одно только слово твердит Айболит:  
"Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!"

А в лицо ему ветер, и снег, и град:  
"Эй, Айболит, воротись назад!"  
И упал Айболит и лежит на снегу:  
"Я дальше идти не могу".

И сейчас же к нему из-за ёлки  
Выбегают мохнатые волки:  
"Садись, Айболит, верхом,

На чёрной  
Лимпопо,  
Сидит и плачет  
В Африке  
Печальный Гиппопо.

Он в Африке, он в Африке  
Под пальмою сидит  
И на море из Африки  
Без отдыха глядит:  
Не едет ли в кораблике  
Доктор Айболит?

И рыщут по дороге  
Слоны и носороги  
И говорят сердито:  
"Что ж нету Айболита?"

А рядом бегемотики  
Схватились за животики:  
У них, у бегемотиков,  
Животики болят.

И тут же страусята  
Визжат, как поросята.  
Ах, жалко, жалко, жалко  
Бедных страусят!

И корь, и дифтерит у них,  
И оспа, и бронхит у них,  
И голова болит у них,  
И горлышко болит.

Они лежат и бредят:  
"Ну что же он не едет,  
Ну что же он не едет,  
Доктор Айболит?"

А рядом прикорнула  
Зубастая акула,  
Зубастая акула  
На солнышке лежит.

Ах, у её малюток,  
У бедных акулят,  
Уже двенадцать суток  
Зубки болят!

И вывихнуто плечико  
У бедного кузнечика;  
Не прыгает, не скачет он,  
А горько-горько плачет он  
И доктора зовёт:  
"О, где же добрый доктор?  
Когда же он придёт?"

8

Но вот, поглядите, какая-то птица  
Всё ближе и ближе по воздуху мчится.  
На птице, глядите, сидит Айболит  
И шляпою машет и громко кричит:  
"Да здравствует милая Африка!"

И рада и счастлива вся детвора:

Мы живо тебя доведём!"

И вперёд поскакал Айболит  
И одно только слово твердит:  
"Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!"

5

Но вот перед ними море -  
Бушует, шумит на просторе.  
А в море высокая ходит волна.  
Сейчас Айболита проглотит она.

"О, если я утону,  
Если пойду я ко дну,  
Что станется с ними, с больными,  
С моими зверями лесными?"  
Но тут выплывает кит:  
"Садись на меня, Айболит,  
И, как большой пароход,  
Тебя повезу я вперёд!"

И сел на кита Айболит  
И одно только слово твердит:  
"Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!"

"Приехал, приехал! Ура! Ура!"

А птица над ними кружится,  
А птица на землю садится.  
И бежит Айболит к бегемотикам,  
И хлопает их по животикам,  
И всем по порядку  
Даёт шоколадку,  
И ставит и ставит им градусники!

И к полосатым  
Бежит он тигрятам.  
И к бедным горбатым  
Больным верблюжатам,  
И каждого гоголем,  
Каждого моголем,  
Гоголем-моголем,  
Гоголем-моголем,  
Гоголем-моголем потчует.

Десять ночей Айболит  
Не ест, не пьёт и не спит,  
Десять ночей подряд  
Он лечит несчастных зверят  
И ставит и ставит им градусники.

9

Вот и вылечил он их,  
Лимпопо!  
Вот и вылечил больных.  
Лимпопо!  
И пошли они смеяться,  
Лимпопо!  
И плясать и баловаться,  
Лимпопо!

И акула Каракула  
Правым глазом подмигнула  
И хохочет, и хохочет,  
Будто кто её щекочет.

А малютки бегемотики  
Ухватились за животики  
И смеются, заливаются -  
Так что дубы сотрясаются.

Вот и Гиппо, вот и Попо,  
Гиппо-попо, Гиппо-попо!  
Вот идёт Гиппопотам.

- В каких ситуациях проявляются заботливость Айболит?
- Как он им помогал?
- Как вы думаете это хорошо, когда кто-то о ком-то заботится? помогает друг другу?
- Какие ещё вы знаете произведения, где проявляется заботливость, и в чём?

### 3.Пословицы об эгоизме.

Мне хоть весь свет гори,

Только бы я жив был.

Сперва ты меня повези,  
А потом я на тебе поеду.

Мне что до тебя, я знаю себя.

Хватайся сам за доску, пускай другой тонет.  
Мне что до того, было бы нам хорошо.

- Как вы понимаете эти пословицы?
- Как вы думаете так поступать хорошо?

#### 4.Подведение итогов.

- Ребята, с какими понятиями мы с вами познакомились?
- Какие из этих понятий говорят о положительных чертах?
- Какие из них можно применять в жизни.

### **Конспект №2.**

#### **Задачи.**

- 1.Совершенствовать знания детей о таких понятиях как эгоизм и заботливость через ситуации, через наглядные пособия.
- 2.Вызвать эмоциональный отклик на придумывание окончания ситуации.

#### **Методические приёмы.**

##### 1.Вопросы к детям.

- Ребята вспомните, с какими двумя понятиями мы с вами не давно познакомились?
- Как эти понятия характеризуются?
- Какие из этих понятий мы чаще всего используем в повседневной жизни?

##### 2.Рассатривание картинок.





- Как вы думаете это хорошие качества, это заботливость?  
 (да. Потому что дети хотят, чтоб маме было не очень тяжело нести сумки, чтоб была меньше площадь убираться, меньше мыть посуды)



- А какие это качества? Они хорошие? (нет, это проявление эгоизма, дети делят игрушку, говорят, что это только его. Мёд и медвежонка тоже его и он хочет его один съест, и не делится с пчёлами)

### 3. Упражнения детей на проявления этих чувств.

Предложить детям закончить ситуации, построить план действий.

#### Ситуация 1.

« Мама заболела. Дома ни кого нет...» твои действия? (проявить заботу: укрыть одеялом, напоить чаем, положить грелку, не шуметь)

#### Ситуация 2

«Сидит малыш и не может одеться...» (проявить заботу: помочь одеться)

#### Ситуация 3

« Дети играют на площадке, вдруг к мальчику подходит девочки и просит дать поиграть его машинку. Мальчик не дает девочке машинку...»

- Какие дальнейшие действия мальчика как вы думаете? (он начинает кричать, говорить, что это только его игрушка, и ни чья больше.)

#### Ситуация 4

«У Саши было 4 конфеты, он ни поделился со своими друзьями, он съел эти конфеты на глазах у своих друзей..» (он жадина и удовлетворил только свои потребности, только для себя)

#### 4.Подведение итогов.

- Ребята, какие мы с вами сегодня рассматривали картинки?
- А какие разбирали ситуации?
- Вам понравилось до придумывать ситуации?

### **Конспект №3**

#### **Задачи.**

- 1.Закреплять знания детей о таких понятиях как эгоизм и заботливость
- 2.Вызвать эмоциональный отклик в проявлении своих эмоций, жестов, мимике в ситуациях..
- 3.Развивать активное участие в практической деятельности (в проявлении этих понятий).

#### **Методические приёмы.**

##### 1.Вопросы к детям.

- Ребята вспомните, мы с вами изучали такие понятия как эгоизм и заботливость. Вы помните, что они обозначают? Какие ситуации мы с вами рассматривали?

##### 2.Практические упражнения на проявления этих понятий.

- Ребята сегодня мы с вами попробуем сами проявить эти понятия в различных ситуациях.

Вам будут предлагаться ситуации, а вам нужно будет взять на себя роль и проявить то или иное качество.

- 1.Ребёнок принёс машину и не дает ни кому в нее играть горит, это моя машина.
- 2.Я дружу с тобой, а ты больше не дружи ни с кем.
- 3.Помоч завязать шапку.
- 4.Мама там голодный котёнок на улице, давай его покормим.
- 5.Принести бабушке воды.
- 6.Перевести бабушку чрез дорогу.

##### 3.Обсуждение этих ситуаций.

- Ребята, скажите мне, какие из этих ситуаций вам было интересно выполнять? Почему?
- Какие из этих ситуаций, вам показались правильными?
- Какие из этих ситуаций можно и нужно применять в жизни?
- Вам было трудно изобразить эгоизм?
- А заботливость?

