

## Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Ловкие пальчики» (пальчиковые игры)

### **Цель:**

Развитие мелкой моторики рук детей раннего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

1. Учить внимательно слушать потешки и стихи.
2. Учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение.

#### **Развивающие:**

1. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений.
2. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать у детей чувства ритма, темпа, способности восприятия музыкальных образов и умения ритмично, выразительно двигаться в соответствии с данным образом.

**Материалы и оборудование:** книга сказок; мальчик с пальчик (игрушки маленькие); игрушки (зайка, мишка 2 шт.); тазик с песком и мелкими игрушками

### **Ход занятия:**

#### Приветствие «Свет солнца»

"Нарисуем большой круг" (*рукой показ круга*)

" Много лучиков вокруг (*рисует в воздухе лучики*)

"Это солнышко сияет - всё собою озаряет"

Прекрасное солнышко! Молодцы! Ребята звонко похлопаем в ладоши.  
Солнышко проснулось и детки проснулись, сладко улыбнулись.

- Ребята! Я для вас приготовила сюрприз.

- Что это? Правильно книга. Но это не простая книга. Это волшебная книга сказок.

Тише, детки, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса...

Сказка спряталась пока!

(*открываю книгу и достаю игрушку мальчик из «киндр-сюрприза»*).

- Сказка, сказка, приходи! Будут рады малыши.

- Жил-был мальчик, маленький да удаленький. Звали его Мальчик с пальчик, потому что он был ростом с пальчик. Он был очень вежливым и всегда со всеми здоровался.

- Ребята! Предлагаю вам поздороваться с каждым пальчиком. На каждой руке живут пять пальчиков, у каждого пальчика есть свое имя: Большой, указательный, средний, безымянный, мизинчик.

Я напоминаю детям о том, что чтобы наши ручки стали ловкими и умелыми, их надо упражнять каждый день, и они помогут нам научиться хорошо говорить.

- Мальчик-с-пальчик грустит. Предлагаю спросить, почему ему грустно.

- Ребята! Мальчик с пальчик говорит, что потерял свои игрушки. Последний раз, когда он их видел, они вместе резвились в бассейне. Поможем ему найти игрушки?

*(На дне «бассейна с песком» спрятать игрушки. Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» песок, затем найти и достать игрушки.)*

- Ребята предлагаю вам собрать игрушки в волшебную книгу сказок.

- Мальчик с пальчик очень благодарен вам и вашим пальчикам за помощь и приглашает на прогулку. Наш путь будет лежать через волшебный лес. В этом лесу мы можем встретить самых разных животных. Но сначала разомнем наши пальчики, они нам понадобятся в нашем путешествии.

Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять.

*(ребенок держит перед собой руку сжатую в кулачек)*

Этот пальчик в лес пошел,

*(разгибает мизинчик)*

этот пальчик гриб нашел,

*(разгибает безымянный пальчик)*

этот пальчик чистить стал,

*(разгибает средний пальчик)*

этот пальчик резать стал,

*(разгибает указательный пальчик)*

ну, а этот взял и съел! Потому и потолстел

*(разгибает большой пальчик и щекочет ладошку)*

Воспитатель: - Наши пальчики проснулись, можно отправляться в путь

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.

- Ребята! Смотрите, кто к нам выбежал. Заинька. Какого цвета зайка? Ребята предлагаю вам поздороваться с ним, погладить его. А где же зайка живет? Ребята предлагаю вас показать зайке игру про него.

**«Зайка беленький сидит»**

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Дети шевелят кистями

рук, подняв их к голове,

имитируя заячьи уши.

Хлопают в ладоши.

Подпрыгивают на обеих

ногах на месте.

- Зайка непоседа. Он торопится бежать. Отпустим его. Пойдем дальше

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.

- Ребята, кого мы встретили? Встретили медвежат. Поздороваемся с мишками. Медвежата приглашают поиграть с ними. Поиграем?

Медвежата в чаще жили, головой своей крутили

Вот так, вот так головой своей крутили

*(поворачиваем голову вправо и влево)*

Медвежата мед искали, дружно дерево качали

Вот так, вот так, дружно дерево качали

*(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)*

А вразвалочку ходили *(ходьба по-медвежьи)*

И из речки воду пили

Вот так, вот так, и из речки воду пили

*(наклоны туловища вперед)*

А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо)

Лапы выше поднимали (хлопаем руками вверх)

Вот так, вот так, лапы выше поднимали.

- С медвежатами порезвились, можно продолжить нашу прогулку

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.

- Вот и мы и вернулись в детский сад . Ребята вам понравилась наша прогулка? С кем мы гуляли? Кого встретили на своем пути? А кто в домике живет? Ребята предлагаю вам попрощаться с мальчиком- с -пальчиком ему пора в сказку возвращаться.

Пальчиковая игра «Ловкие пальчики»

Ручки маленьких ребят веселятся и шалят.

Вот мы хлопаем в ладоши: «Ах, какой денек хороший!» *(хлопают в ладоши)*

Посмотрите: можно ручкой показать на небе тучку *(показывают указательным пальцем)*

Ну, а если грянет гром - ушки быстренько заткнем. *(закрывают уши)*

Можем пальчиком грозить: «Ну-ну-ну! Нельзя дерзить!» *(грозят пальцем)*

В дверь к соседу постучать: «Тук-тук-тук, идем играть!» *(стучат кулачком)*

Если кашляем, зеваем - ротик ручкой прикрываем. *(прикрывают рот ладошкой)*

Маленького котика гладим по животу. *(поглаживают себя по животу)*

Машем ручкой на прощанье: «До свидания! До свидания!» *(машут ручкой).*