

# Математические игры с малышами

Как заниматься с малышами 2-3 лет математикой?



Кубики "Сложи узор" подходят даже для самых маленьких

- **Лабиринты.** Сначала самые простые - их можно рисовать от руки, даже если рисовать вы не умеете. Вот котик, а вот - волнистым коридором нужно к коту провести дорожку к рыбке. Вот собачка, а от неё нужно зигзагообразным коридором провести тропинку к миске с косточкой.

- **Кубики, танграм, геометрические фигуры** - собирайте простые фигуры из наборов на листе бумаги и обводите ручкой - ребёнку будет нужно собрать из деталей картинку на листе.

- **Считаем, сортируем и перекладываем:** макароны, фасолины, кубики, пуговицы, детали лего. По цвету, по количеству, по размерам. Любая сортировка - это сопоставление параметров, логика и мелкая моторика.

Такие игры тренируют зрительную память, внимание, следование инструкциям. Если с инструкциями туго, вводите игровой компонент: мишка ест только это, а кукла - только это. Раздели, пожалуйста, по тарелкам, пока я накрою на стол. Или - в этом грузовике поместится только 2 пуговицы, а в этом, большем - 4. Давай их нагрузим? Перегруженные грузовики буксуют и не могут тронуться с места! Многовато пуговиц - из этого нужно убрать лишнее.

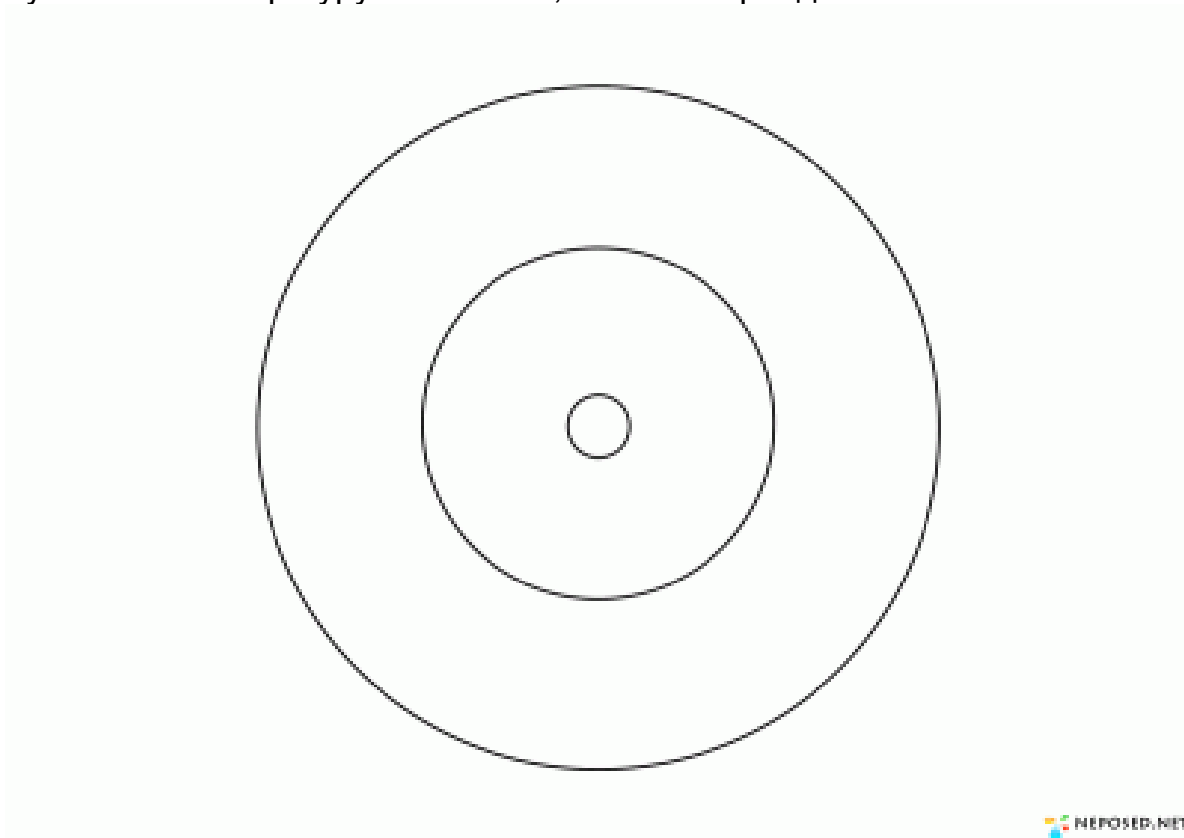
- **Игры со счётными палочками** - выкладываем фигуры по образцу - как мама сложила - сможешь? Последовательности - по цвету - я выложу вот такой забор, какая же тут должна быть следующая дощечка?

- **Подвижные игры обязательно включайте в занятие** - малышам невозможно сидеть за заданиями больше 10 минут. Можно кидать/катать друг другу мячик со счётом, можно бегать по комнате и замедляться или ускоряться по команде.

## Игры – задания по теме "Круг"

Материалы для занятия с детьми по теме "Круг", которые помогут ребёнку запомнить эту геометрическую фигуру.

Маты для выкладывания камушками и проводилки. Сначала малышам лучше обвести фигуру пальчиком, а затем карандашом.

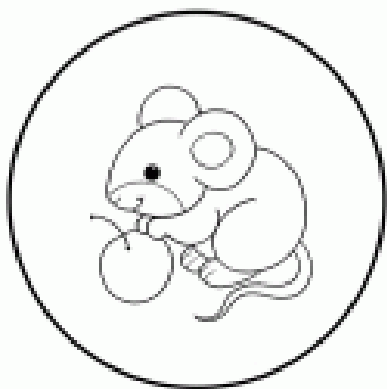
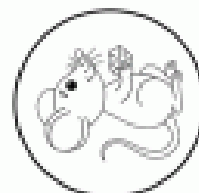
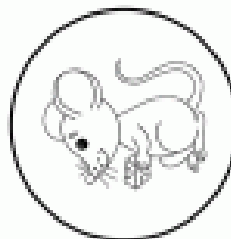


Найди и обведи все предметы круглой формы. Также можно поискать такие предметы в окружающей обстановке.

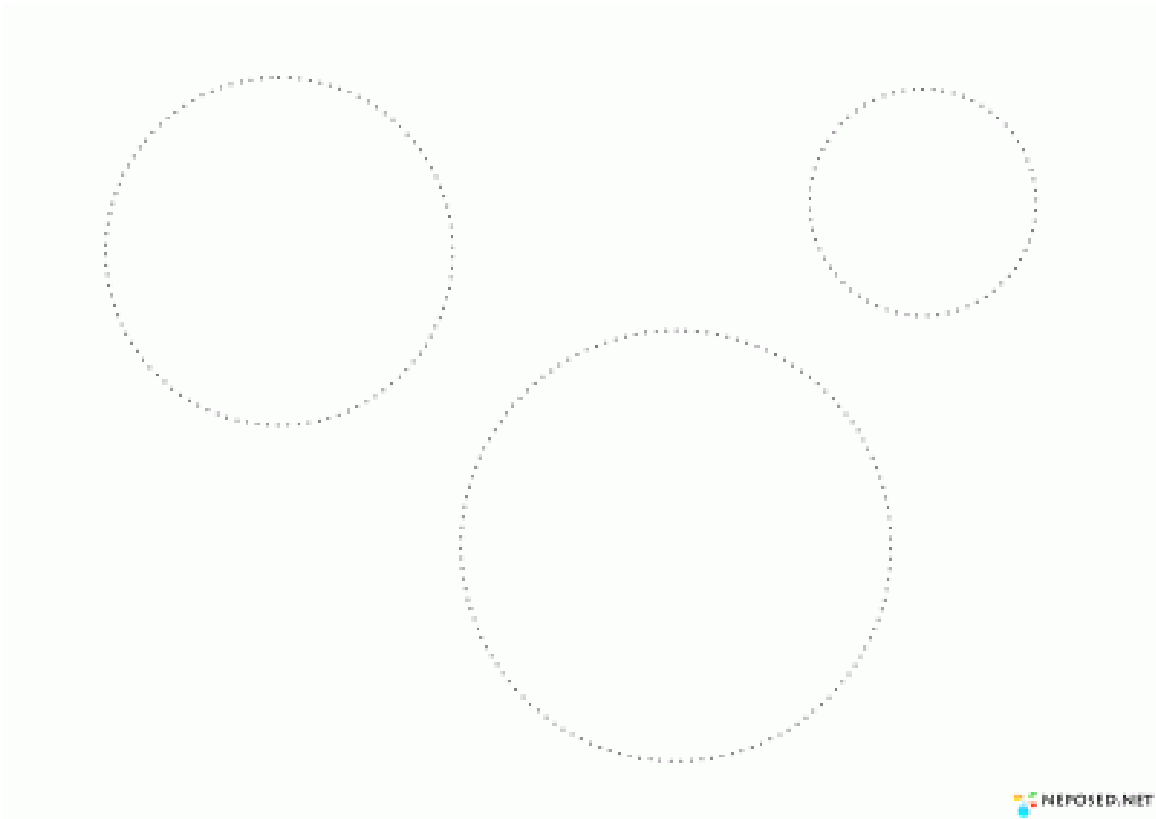
Обведи предметы круглой формы.



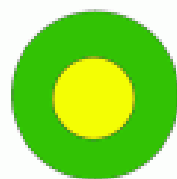
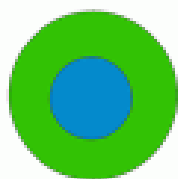
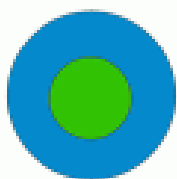
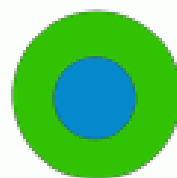
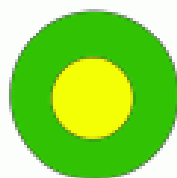
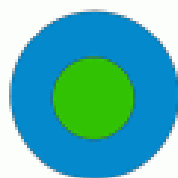
Спрячь мышку от кошки. Чтобы детям было интереснее, мы берем игрушечную кошечку, а дети должны заштриховать мышку, так чтобы её стало не видно. Трех мышат в разного размера норках мы прячем под крышечками, повторяя понятие больше-меньше.



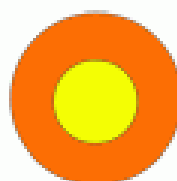
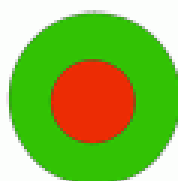
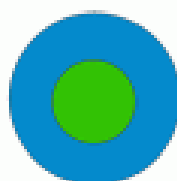
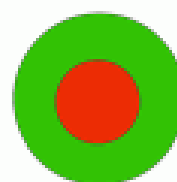
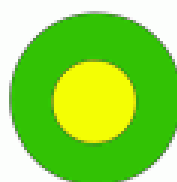
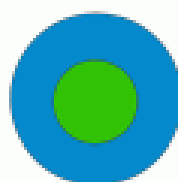
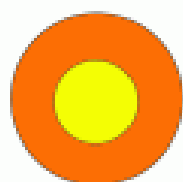
Сначала детки обводят круглые дупла, а затем приклеивают туда сов. Сов может вырезать как мама, так и сами дети.



Найди пару.



Найди пару.



## «Большой-маленький» – развивающая математическая игра для дошкольников

Дидактическая игра «Большой-маленький» предназначена для дошкольников 2-3-летнего возраста. С ее помощью дети расширяют математические знания, формируют представление о больших и маленьких объектах. Занятие увлекательное, улучшает концентрацию внимания, моторику пальцев, развивает способность правильного зрительного восприятия окружающих предметов.



Развивающее упражнение могут использовать родители для домашнего развития детей. Для занятия необходимо вырезать из картона изображения одинаковых объектов, различающихся размером, ламинировать для продления срока эксплуатации.

**Цель дидактической игры «Большой-маленький» – развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.**





### Задачи:

- формирование и закрепление умения группировать объекты по размеру, словесно выражать различие;
- закрепление в словаре понятий «большой», «маленький», «за», «перед»;
- развитие зрительного восприятия, пространственной ориентации;
- развитие зрительной памяти, концентрации внимания, мыслительной способности, моторики пальцев;
- совершенствование предметной работы;
- улучшение эмоционального состояния.

### Ход игры

Для дошкольников (2-3 лет) можно разложить на столе карточки, изображающие предметы в большом и маленьком виде: куклу, плюшевого медвежонка, новогоднюю елочку, мячик, машинку и прочее. **Задача детей – сказать, какое из парных изображений большое, а какое маленькое.**





В ходе игры родители должны комментировать действия играющих:  
«Большое яблоко поместили в большую банку», «Маленькое – в маленькую банку».



Помоги Топтыгину собрать в большую корзину – большие грибы, а в маленькую корзинку маленькие грибы.



Играть с детьми в математику несложно! Стоит только начать.