

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ "Детский сад № 94"
Кривдина Г.В.



2024г

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 94"

Пояснительная записка

Учебный план - нормативный акт, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимый на непосредственно образовательную деятельность. Учебный план составлен на основе образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 94" и нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (гл.1,ст.2,п.22)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

Учебный план обеспечивает комплексное образование воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- "Социально – коммуникативное развитие";
- "Познавательное развитие";
- "Речевое развитие";
- "Художественно-эстетическое развитие";
- "Физическое развитие".

Социально – коммуникативное развитие реализуется в комплексе через все виды организованной деятельности.

Учебный план устанавливает объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, и составлен с учетом длительности пребывания в МБДОУ "Детский сад № 94".

Учебный план рассчитан на 31 неделю в группах для детей 1,5-3 года (с 02.09. по 27.09 – адаптационный период, занятия в это период не проводятся), на 35 недель в группах для детей 3-7 лет.

Условные обозначения: 0,5 – чередование занятий через неделю

Расписание занятий включает в себя совместную деятельность воспитателей и других специалистов.

Недельная нагрузка составляет:

- во II группе раннего возраста – 10 игровых занятий в неделю, длительность 10 минут в первой и второй половине дня. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Развитие мыслительных операций, представлений об ориентировке в пространстве, величине, форме, количестве в процессе предметной, познавательно-продуктивной и познавательной деятельности, элементарная познавательно-исследовательская деятельность вынесено в общение, игры, самостоятельную деятельность. Чтение художественной литературы вынесено в совместную деятельность взрослого с детьми.

- в первой младшей группе – 10 игровых занятий в неделю, длительность 10 минут в первой и второй половине дня. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Развитие мыслительных операций, представлений об ориентировке в пространстве, величине, форме, количестве в процессе предметной, познавательно-продуктивной и познавательной деятельности, элементарная познавательно-исследовательская деятельность вынесено в общение, игры, самостоятельную деятельность.

- во второй младшей группе – 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно длительностью 15 минут, с перерывами не менее 10 минут. 3 занятия по физическому развитию проводятся в физкультурном зале. Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) вынесено в общение, игры, досуги, самостоятельную деятельность. Чтение художественной литературы вынесено в совместную деятельность взрослого с детьми.

- в средней группе – 10 занятий в неделю, по два занятия ежедневно длительностью 20 минут, в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. 3 занятия по физическому развитию проводятся в физкультурном зале. Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) вынесена в общение, игры, досуги, самостоятельную деятельность. Чтение художественной литературы вынесено в совместную деятельность взрослого с детьми.

- в старшей группе 14 занятий в неделю, длительность 25 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Четыре занятия выносятся на вторую половину дня. Занятия по физическому развитию проводятся: два занятия – в физкультурном зале, одно занятие проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий). Познавательно-исследовательская

деятельность (познание предметного и социального мира) вынесена в общение, игры, досуги, самостоятельную деятельность.

- в подготовительной группе – 15 занятий в неделю, длительностью 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Занятия по физическому развитию проводятся: два занятия – в физкультурном зале, одно занятие проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий). Познавательная-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира) вынесена в общение, игры, досуги, самостоятельную деятельность.

- в группе оздоровительной направленности детей с туберкулезной интоксикацией дошкольного возраста (разновозрастной группе) занятия проводятся по подгруппам для детей 3-5 лет (длительностью 15 минут) и для детей 5-7 лет (длительность 30 минут) - 10/15 занятий. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Пять занятий для детей старшего возраста выносятся на вторую половину дня. Занятия по физическому развитию с детьми 3-5 лет проводятся в физкультурном зале. Одно занятие по физическому развитию для детей 5-7 лет проводится на площадке (или в помещении, в зависимости от погодных условий). Освоение безопасного поведения, чтение художественной литературы вынесено в совместную деятельность взрослого с детьми.

Все занятия проводятся в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

При использовании музыкального или физкультурного зала после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

Годовая нагрузка прописана в таблице №1

Таблица №1

Образовательные области	Занятия	II группа раннего возраста			1 младшая			2 младшая			Средняя			Старшая группа			Подгот. к школе группа		
		в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность: - развитие речи - чтение художественной литературы.	1	4	31	1	4	31	1	4	35	1	4	35	1	4	35	1	4	35
		-	-	-	0,5	2	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность: - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - математика и сенсорное развитие; Формирование целостной картины мира: - ознакомление с природой - приобщение к социально-культурным ценностям	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	35	1	4	35
		-	-	-	-	-	-	-	1	4	35	1	4	35	1	4	35	2	8
Социально-коммуникативное развитие	- освоение безопасного поведения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	35
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: (рисование, лепка, аппликация) Конструирование Музыкальная деятельность	2	8	62	2	8	62	2	8	70	2	8	70	3	12	105	3	12	105
		1	4	31	1	4	31	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	35	1	4	35
		2	8	62	2	8	62	2	8	70	2	8	70	2	8	70	2	8	70
Физическое развитие	Двигательная деятельность - в помещении - на улице	2	8	62	2	8	62	3	12	105	3	12	105	2	8	70	2	8	70
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	35	1	4	35
Количество занятий всего		10	38	295	10	40	310	10	40	350	10	40	350	13	52	455	15	60	525

Принято Педагогическим советом _____ от _____ г.

№ _____ от _____ г.