АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 94"

(МБДОУ "Детский сад № 94")

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ "Детский сад № 94"
_____Н.А.Караганова
Приказ № 210 от 31.08.2026г.

Дополнительная общеобразовательная программа

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Быстрый мяч»

Для детей 5-7 лет

Срок реализации 2 года

Автор: инструктор физической культуры
Лысенков И.С.

Нижний Новгород

2026г.

Содержание

1. Пояснительная записка…….3
2. Учебный план……8
3. Содержание учебного плана……9
4. Календарный учебный график……..….11
5. Формы аттестации……...…16
6. Оценочные материалы……....16
7. Методические материалы……...……19
8. Условия реализации программы……...22
9. Список литературы……...……..24
10. Приложение 1……25

Пояснительная записка

Актуальность программы

Организм ребенка дошкольного возраста быстро растет и развивается, в то же время, сопротивляемость неблагоприятным влияниям среды еще низка, ребенок легко заболевает. Качественно организованный двигательный режим положительно влияет на жизнедеятельность, в частности на эмоциональную сферу и настроение ребенка.

С раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается мяч. Дети мяч бросают, ловят, катят рукой и ногой без особых физических усилий, и каких-либо указаний. Игру с мячом можно назвать одним из важнейших воспитательных институтов, способствующим как развитию физических и умственных способностей, так и освоению нравственных норм, правил поведения, этических ценностей общества. Игра с мячом позволяет всесторонне воздействовать на мышечную систему детей. Укреплять костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

Мини-футбол – спортивная игра с мячом, одна из самых популярных игр в нашей стране и мире. Это не случайно.

- Эта игра неприхотлива. В мини-футбол можно играть на любом ровном месте.
- Здесь каждый игрок чаще соприкасается с мячом и участвует в общих игровых действиях.
- В мини-футболе забивается довольно много голов. Это повышает активность детей.
- Игра проходит динамично.

Вот почему сегодня в мини-футбол с увлечением играют не только мальчики, но и девочки.

Обучение мини - футболу отвечает всем требованиям психомоторного развития старших дошкольников. Разнообразие технических и тактических действий игры в футбол и собственно игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений детей, всестороннего развития их физических и психических качеств. Освоенные двигательные действия игры в мини-

футбол и сопряженные с ними физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья. Игра в мини-футбол является важной для формирования фундамента двигательных навыков и технической подготовленности, так как этот возраст наиболее благоприятен для развития скоростных и координационных способностей.

Игра в мини – футбол - творческая деятельность, в которой проявляется необходимость найти решение двигательной задачи.

Программа «Мини-футбол в детском саду» ориентирована на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в образовательной области «Физическая культура».

Направленность программы – физкультурно-спортивная, так как воспитанники ежегодно принимают участие в соревнованиях.

Отличительная особенность данной программы состоит в организационном аспекте игры мини-футбол. Данная программа построена на современных образовательных технологиях, которые отражены в: - принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); - формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, теоретических занятиях, тренировочных занятиях , соревнованиях и т.д.); - методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); - средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Адресат: программа разработана для детей старшего дошкольного возраста в возрасте 5-7 лет. Две группы по 12 человек, 1-го года обучения, 2-го года обучения.

Цель программы: укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности посредством игры в мини-футбол, подготовка к соревнованиям.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;

- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;

- освоение ударов по мячу и остановок мяча;

-овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;

- освоение техники ведения мяча;

- освоение техники ударов по воротам;

- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;

- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;

- развитие выносливости;

- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;

- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;

- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;

- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Задачи для группы 1-года обучения

Образовательные:

1. Изучить простейшие правила футбола;
2. Изучить простейшие приемы ведения и остановки катящегося мяча;
3. Познакомить детей с тактическими особенностями командной игры;
4. Освоение техники игры вратаря;

Развивающие:

1. Развивать «чувство» мяча;
2. Развивать точность и силу удара по воротам;
3. Развивать координацию движений в беге с мячом при изменении направления;

Воспитательные:

1. Познакомить детей с историей возникновения футбола;
2. Воспитывать интерес к игре с мячом.

Задачи для группы 2-года обучения

Образовательные:

1. Изучить отличительные особенности мини-футбола, от обычного футбола;
2. Изучить тактику «обстрела» ворот, подачу угловых и штрафных ударов;
3. Изучить тактику нападения и защиты;
4. Изучить тактику вратаря, построение стенки при подаче стандартов;

Развивающие:

1. Развивать пространственные представления во время ведения мяча «щёчкой»;
2. Развивать техничное владение мячом;
3. Развивать основные физические качества;

Воспитательные:

1. Совершенствовать взаимодействие игроков в команде;
2. Подготовить команду к соревнованиям.
3. Прививать интерес к систематическим занятиям по мини-футболу.
4. Способствовать адаптации каждого занимающегося в команде;
5. Развивать у детей дошкольного возраста способность заниматься самостоятельно и в команде.
6. Воспитывать у детей ответственность, чувство долга, чувство взаимопощи и трудолюбия.
7. Сформировать потребность самостоятельных занятий физической культурой, ЗОЖ.

Объем и срок освоения программы: общее количество учебных часов – 28, продолжительность занятия группы 1-го года обучения 25 минут, группы 2-го года обучения 30 минут.

Формы и методы обучения: основными формами обучения игры в мини-футбол, являются: групповые занятия, проводятся 1 раз в неделю по 25 - 30 минут в зависимости от возрастной группы, которые отвечают характеру игры в мини-футбол, предусматривают повышенное требование взаимодействия между игроками, необходимость решения коллективных задач, а также тестирование, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

В групповых занятиях занимающиеся выполняют задание при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном. При начальном обучении в основном используется фронтальный метод обучения, так как он позволяет более полно контролировать и корректировать деятельность занимающихся. Основными средствами являются физические упражнения, направленные на развитие ловкости, гибкости, быстроты, которые в этой возрастной группе имеют наиболее благоприятные возможности развития.

Ограничения по здоровью: до занятий допускаются дети, получившие допуск от врача. Строго не допускаются до занятий дети с нестабильностью шейных позвонков (неустойчивостью, легкой их смещаемостью при выполнении каких-либо резких движений), плоскостопием, язвенной болезнью желудка или 12-перстной кишки, бронхиальной астмой, миопией (близорукость) любой степени. При наличии сердечно-сосудистых патологий и сахарного диабета занятия мини-футболом в отдельных случаях полезны, но при этом необходима консультация и допуск врача.

Режим занятий:

Группа 1 - го года обучения – 1 раз в неделю по 25 минут (25 минут в неделю), 28 часов в год.

Группа 2 – го года обучения – 1 раз в неделю по 30 минут (30 минут в неделю), 28 часов в год.

Планируемые результаты:

Группа 1-го года обучения

1. Воспитанник знает историю возникновения футбола и мини-футбола;
2. Знает простейшие правила футбола;
3. У воспитанника развито чувство мяча;
4. Владеет простейшими приемами ведения и остановки катящегося мяча;
5. Знает тактические особенности командной игры;
6. Знает роль вратаря на поле;
7. Обладает достаточной точностью для своего возраста и силой удара по воротам.

Группа 2-го года обучения

1. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол;

2. Узнают об особенностях зарождения, истории мини-футбола;

3. Узнают о физических качествах и правилах игры в мини-футбол;

4. Узнают основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;

5. Умеют организовать самостоятельные занятия мини-футболом на прогулке, а также, с группой товарищей во дворе;

6. Примут участие в районных и городских соревнованиях по мини-футболу среди детских команд.

Учебный план

Группа 1-го года обучения

№	Наименование тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Предварительный контроль.	1	-	1
2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
3	Общая физическая подготовка.	4	1	3
4	Техническая подготовка.	4	1	3

5	Тактическая подготовка.	4	1	3
6	Специальная физическая подготовка.	4	1	3
7	Промежуточная аттестация.	1	-	1
8	Игровая подготовка.	8	1	7
9	Итоговая аттестация. Сдача контрольных нормативов.	1	-	1
	ИТОГО:	**28**	**6**	**22**

Группа 2-го года обучения

№	**Наименование тем**	**Количество часов**	**В том числе**	
			Теория	**Практика**
1	Выявление уровня подготовки детей после годового обучения по программе. Предварительный контроль.	1	-	1
2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
3	Общая физическая подготовка.	4	1	3
4	Техническая подготовка.	4	1	3
5	Тактическая подготовка.	4	1	3
6	Специальная физическая подготовка.	4	1	3
7	Промежуточная аттестация.	1	-	1
8	Игровая подготовка.	5	1	4
9	Инструкторская и судейская практика.	2	1	1
10	Соревнования.	1	-	1
11	Итоговая аттестация. Сдача контрольных нормативов.	1	-	1
	ИТОГО:	**28**	**7**	**21**

Содержание учебного плана

1. *Знакомство обучающихся друг с другом (для группы 1-го года обучения).*

Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности (для группы 1-го года обучения).

Выявление уровня подготовки детей после годового обучения по программе (для группы 2-го года обучения). Предварительный контроль.

2. *Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.*
3. *Общая физическая подготовка.*

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения мячом малого и высокого отскока. Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения.

4. *Техническая подготовка.*

Различные способы перемещения. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Прием (остановка) мячей. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Комплексное выполнение технических приемов.

5. *Тактическая подготовка.*

Тактика игры в атаке. Тактика игры в обороне. Тактика игры вратаря.

6. *Специальная физическая подготовка.*

Специальные упражнения для развития быстроты. Специальные упражнения для развития ловкости.

7. *Промежуточная аттестация.*
8. *Игровая подготовка.*

Подвижные игры. Спортивные игры.

9. *Инструкторская и судейская практика (для группы 2-го года обучения).*

10. *Соревнования (для группы 2-го года обучения).*

11. *Итоговая аттестация. Сдача контрольных нормативов на владение мячом.*

Календарный учебный график

Группа 1-го года обучения

Тема / Неделя	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки в данном виде деятельности. Предварительный контроль.	1																											
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения в спортивном зале, профилактика травматизма на тренировке». История возникновения футбола. Правила футбола.		1																										
Физическая подготовка. Челночный бег, упражнения с элементами футбола, изучение упражнения «контроль мяча».			1																									
Физическая подготовка. Бег с изменением направления, бег змейкой между конусов, ведение мяча, игра футбол.				1																								
Физическая подготовка. Челночный бег, прыжки через планку, бег рывками по диагоналям, отработка ударов по воротам, футбол.					1																							
Физическая подготовка. Упражнения ОФП.						1																						
Техническая подготовка. Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка, прием мяча.							1																					
Техническая подготовка. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой на выносливость.								1																				
Техническая подготовка. Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам без вратаря, изучение новых технических приемов.									1																			
Техническая подготовка. Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов. Изучение техники вратаря.										1																		
Тактическая подготовка. Изучение позиций игроков и их перемещение по полю.											1																	

Тактическая подготовка. Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двухсторонняя учебная игра.												1																
Тактическая подготовка. Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.														1														
Тактическая подготовка. Двухсторонняя учебная игра с применением тактических навыков.															1													
Специальная физическая подготовка. Бег на выносливость, выполнение силовых упражнений, игра в вышибалы ногами.																1												
Специальная физическая подготовка. Бег на выносливость, полоса препятствий, общеразвивающие упражнения с мячом, игра в гандбол.																	1											
Специальная физическая подготовка. Бег на выносливость, развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки. Двухсторонняя учебная игра.																		1										
Специальная физическая подготовка. Бег с мячом на выносливость, специальные упражнения в парах с мячом.																			1									
Промежуточная аттестация.												1																
Игровая подготовка. Двухсторонняя учебная игра.																				1	1	1	1					
Игровая подготовка. Товарищеский матч старшая группа против подготовительной.																								1	1	1	1	
Итоговая аттестация. Сдача контрольных нормативов.																												1

Группа 2-го года обучения

Тема / Неделя	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Выявление уровня подготовки детей после годового обучения по программе. Предварительный контроль.	1																											
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения в спортивном зале, профилактика травматизма на тренировке».		1																										
Общая физическая подготовка. Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.			1																									
Общая физическая подготовка. Бег на выносливость, круговая тренировка без предметов. Двухсторонняя учебная игра.				1																								
Общая физическая подготовка. Бег на выносливость с мячом, обводя препятствия. Двухсторонняя учебная игра.					1																							
Общая физическая подготовка. Круговая тренировка с использованием отягощений и силовых тренажеров. Упражнение «Контроль мяча».						1																						
Техническая подготовка. Отработка новых технических приемов, перемещений с мячом в парах, в тройках, выходы один на один с вратарем. Изучение техники вратаря, выхода из ворот, постановка стенки при стандартах.							1																					
Техническая подготовка. Изучение приемов мяча различными частями тела, кроме рук. Изучение приемов обводки с помощью обманных движений «финтов».								1																				
Техническая подготовка. Изучение технических приемов подачи угловых ударов.									1																			
Техническая подготовка. Изучение техники чеканки мяча с отскоком от пола, без отскока. Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов										1																		

Тактическая подготовка. Изучение позиционного нападения, обстрела ворот.											1																	
Тактическая подготовка. Изучение тактических действий в защите. Двухсторонняя учебная игра.													1															
Тактическая подготовка. Эстафеты на закрепление тактических действий. Упражнение «квадрат», «стенка».														1														
Тактическая подготовка. Изучение индивидуальных тактических действий в нападении и в защите, при подаче стандартов и угловых ударов. Игры на закрепление тактических действий. Футбол на одни ворота.															1													
Специальная физическая подготовка. Бег на выносливость с мячом обводя препятствия. Общеразвивающие упражнения с мячом в парах. Упражнение «собачка» с мячом.																1												
Специальная физическая подготовка. Бег на выносливость без мяча. Круговая тренировка (руки, пресс, спина, ноги) без отягощения. Двухсторонняя учебная игра.																	1											
Специальная физическая подготовка. Бег на выносливость без мяча. Круговая тренировка на все группы мышц с использованием отягощений и силовых тренажеров Двухсторонняя учебная игра.																		1										
Специальная физическая подготовка. Развитие гибкости, старты из различных положений. Двухсторонняя учебная игра.																			1									
Промежуточная аттестация.												1																
Игровая подготовка. Игра в гандбол. Футбол на одни ворота. Игра в «собачку».																				1								
Игровая подготовка. Товарищеская игра старшая группа против подготовительной.																					1							
Игровая подготовка. Товарищеская игра дети против родителей.																						1						
Игровая подготовка.																							1					

Товарищеская игра против команды другого детского сада.																													
Игровая подготовка. Товарищеская игра против бывших воспитанников детского сада.																								1					
Инструкторская и судейская практика. Организация и судейство игры самими детьми под наблюдением педагога.																									1	1			
Соревнования. Участие команды в соревнованиях.																											1		
Итоговая аттестация. Сдача контрольных нормативов																													1

Формы аттестации

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля:

- ***Предварительный контроль*** (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования. Проводится в октябре на каждом году обучения;
- ***Промежуточный контроль*** (за подготовленностью и функциональным состоянием обучающихся) проводится один раз в полугодие в форме тестирования;
- ***Итоговая аттестация***, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, технической подготовке, освоения воспитанниками учебного материала, а также теоретических знаний.

Оценочные материалы

Нормативные требования для учебно-тренировочных групп

Общая физическая подготовка

Группа 1 год обучения (старшая группа 5-6 лет)

№	Контрольные упражнения		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
			М	Д	М	Д	М	Д
1	Б	Бег 30 м (сек)	8.8 и >	9.1 и >	7.9 -7.4	8.2-7.7	6.7 и <	7.1 и <
2	С	Бросок набивного мяча из - за головы 500 гр. (см)	250 и <	178 и <	269 - 288	215-246	310 и >	270 и >
3	Г	Наклон туловища вперед и.п. сед ноги врозь (см)	+ 1 и <	+2 и <	+3	+4	+5 и >	+6 и >
4	Л	Челночный бег 3х10 м (сек)	12.2 и >	13.0 и >	11.1-10.0	12.0-11.1	9.0 и <	9.9 и <
5	В	Бег 120 м (сек)	38.1 и >	39.0 и >	35.1-32.9	35.9-33.7	30.5 и <	31.3 и <

Группа 2 год обучения (подготовительная группа 6-7 лет)

№	Контрольные упражнения		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
			М	**Д**	**М**	**Д**	**М**	**Д**
1	**Б**	Бег 30 м (сек)	8.1 и >	8.4 и >	7.3-6.8	7.5-7.1	6.1 и <	6.5.и <
2	**С**	Бросок набивного мяча из - за головы 500 гр. (см)	310 и <	280 и <	329-348	317-348	370 и >	364 и >
3	**Г**	Наклон туловища вперед и.п. сед ноги врозь (см)	+2 и <	+3 и <	+4	+5	+6 и >	+7 и >
4	**Л**	Челночный бег 3х10 м (сек)	11.0 и >	12.0 и >	10.0-9.1	11.0-10.0	8.6 и <	8.9 и <
5	**В**	Бег 150 м (сек)	40.1 и >	40.4 и >	37.2.-35.2	37.5-35.5	33.0 и <	33.3 и <

Б - быстрота, С - сила, Г - гибкость, Л - ловкость, В – выносливость,

М – мальчики, Д – девочки.

Техническая подготовка

Группа 1 год обучения (старшая группа)

№	Контрольные упражнения	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		М	**Д**	**М**	**Д**	**М**	**Д**
1	Ведение мяча, обвод стоек 10 шт (сек).	35.0 и >	36.0 и >	30.0-34.2	31.0-35.5	>30.0	>31.0
2	Удары по воротам 5 попыток, расстояние до ворот 6м (кол.) без вратаря.	2	1	3	2	4	3
3	Чеканка мяча на одной ноге с отскоком мяча от пола (кол) 3 попытки.	1	1	2	2	3 и >	3 и >

Группа 2 год обучения (подготовительная группа)

№	Контрольные упражнения	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		М	**Д**	**М**	**Д**	**М**	**Д**
1	Ведение мяча, обвод стоек 10 шт (сек).	30.0 и >	31.0 и >	23.0 - 28.0	24.0-29.0	< 23	<2 4
2	Удары по воротам 5	3	2	4	3	5	4 и >

	попыток, расстояние до ворот 6м (кол.) с вратарем.						
3	Чеканка мяча на одной ноге с отскоком мяча от пола (кол) 3 попытки.	2	3	3	4	4 и >	5 и >

Теоретическая подготовка

Группа 1 год обучения (старшая группа)

№	**Контрольные задания**	**Низкий уровень**	**Средний уровень**	**Высокий уровень**
		М/Д	**М/Д**	**М/Д**
1	Правила поведения в спортивном зале во время тренировки.	Нет ответа	Не полный ответ	Полный ответ
2	История возникновения футбола.	Нет ответа	Не полный ответ	Полный ответ
3	Упрощённые правила игры в мини-футбол.	Нет ответа	Не полный ответ	Полный ответ
4	Позиционная расстановка игроков на поле.	Нет ответа	Не полный ответ	Полный ответ
5	Тактические особенности командной игры.	Нет ответа	Не полный ответ	Полный ответ

Группа 2 год обучения (старшая группа)

№	**Контрольные задания**	**Низкий уровень**	**Средний уровень**	**Высокий уровень**
		М/Д	**М/Д**	**М/Д**
1	Техника безопасности во время тренировки.	Нет ответа	Не полный ответ	Полный ответ
2	Отличительные особенности футбола от мини-футбола (футзала).	Нет ответа	Не полный ответ	Полный ответ
3	Правила игры в мини-футбола.	Нет ответа	Не полный ответ	Полный ответ
4	Позиционная расстановка игроков на поле в меняющейся игровой обстановке.	Нет ответа	Не полный ответ	Полный ответ
5	Тактические особенности	Нет ответа	Не полный ответ	Полный ответ

	командной игры в меняющейся игровой обстановке.			
6	Судейство.	Нет ответа	Не полный ответ	Полный ответ

Интерес к игре

№	**Вид наблюдения**	**Низкий уровень**	**Средний уровень**	**Высокий уровень**
		М/Д	**М/Д**	**М/Д**
1	Воспитанник приходит на тренировку.	Не приходит, придумывает оправдания чтобы не ходить, приходит со слезами.	Заставляют родители	С большим удовольствием
2	Играет в команде.	Не взаимодействует с другими игроками, пытается играть один	Взаимодействует с отдельными игроками	Взаимодействует со всей командой
3	Проявление лидерских качеств.	Никак не проявляет	Проявляет лидерские качества в отдельных игровых ситуациях	Четко проявляет лидерские качества, претендуя на капитана команды
4	Реакция на неудачи ,критику и проигрыши (психическая устойчивость).	Сильно огорчается, обижается, плачет.	Огорчается, наблюдается подавленность	Спокойно воспринимает, предлагает пути решения проблемы.

Методические материалы

Основные формы и методы обучения

Основными формами обучения игры в мини-футбол, являются групповые занятия (проводятся 1 раз в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной подгруппы детей), которые отвечают характеру игры в мини-футбол и

предусматривают повышенное требование взаимодействия между игроками, необходимость решения коллективных задач, а также тестирование, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

В групповых занятиях воспитанники выполняют задания при различных методах организации: фронтальном, подгруппах, индивидуальном. При начальном обучении в основном используется фронтальный метод, так как он позволяет более полно контролировать и корректировать деятельность воспитанников. Основными средствами являются физические упражнения, направленные на развитие основных физических качеств, которые в это возрастной группе имеют наиболее благоприятные возможности развития.

Воспитательная работа

Личностное развитие детей - одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении - способствовать формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы состоит в том, что педагог может проводить ее во время учебных занятий и дополнительно в детских - оздоровительных лагерях, где используется и свободное время. На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся, прежде всего, патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие) качествами.

Воспитательные средства:

- **Личный пример и педагогическое мастерство педагога;**
- **Высокая организация учебного процесса,**
- **Атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;**
- **Дружный коллектив;**

Основные воспитательные мероприятия и дидактические материалы

- **Просмотр видеоматериалов соревнований бывших выпускников, телевизионных репортажей о мировом футболе и их обсуждение;**

- **Экскурсии на стадион, а также проведение тренировок в спортивном зале соседней школы;**
- **Тематические диспуты и беседы (с детьми, с родителями).**

Технология обучения дошкольников игре в мини-футбол

Деятельность педагога	Деятельность детей и родителей
I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
1.Формирует проблему и задает детям вопрос: «Как играть в мини-футбол». При постановке цели определяется продукт программы – первенство детского сада по мини-футболу. 2.Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию и предлагает детям научиться играть в мини-футбол.	1.Вхождение в проблему - как играть в мини-футбол. 2.Вживание в игровую ситуацию – соревнования между командами по мини-футболу. 3.Принятие цели программы – играть в мини – футбол и укреплять здоровье.
II. ОСНОВНОЙ ЭТАП	
1.Делит участников программы на подгруппы: каждая группа –отдельная команда. 2.Планирует деятельность – тренировки и матчей в течение всего обучения. 3.Организует деятельность- игры и упражнения с мячом, матчевые встречи. 4.Оказывает индивидуальную практическую помощь: обучение ведению мяча и ударов по воротам, обучение вратарей. 5.Развивает творческую и самостоятельную деятельность детей: например, придумать	1.Объединение детей на рабочие группы: команды. 2.Распределение амплуа, привлечение родителей: выбор вратарей, нападающих, защитников, капитанов команд. 3.Формирование специфических знаний, умений, навыков: правила игры в футбол, действия с мячом. 4.Игра в мини-футбол.

упражнение с мячом, самостоятельная организация игры в парах, тройках. 6.Проведение итогового занятия.	
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
Подготовка к районным и городским соревнованиям по мини-футболу.	Выступление на районных и городских соревнованиях по мини-футболу.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы приобретено все необходимое спортивное оборудование, футбольная форма с эмблемой нашего детского сада и номерами. Родители наших воспитанников разработали эмблему и девиз команды. В старших группах был создан музей футбола, в котором отражены все наши достижения. Для приобщения воспитанников играть в большом спортивном зале в школьные каникулы, тренировки проводятся в школе № 178.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Размер	Количество
1	Спортивный зал с разметкой	73,5 кв.м	1
2	Ворота мини-футбольные	180 х120 см	2
3	Мячи футбольные	5 разм.	15
4	Мячи мини-футбольные	4 разм.	15
5	Футбольная форма	34 разм.	10
6	Конусы	-	10
7	Скакалки	-	20
8	Гимнастические маты	200х200см	2
9	Набивные мячи	500 г	3
10	Кегли	-	20
11	Гантели	500 г	10

12	Гантели пластмассовые	-	30
13	Эстафетные палочки	-	4
14	Гимнастические скамейки	300 х 20 см	4
15	Секундомер	-	2
16	Свисток	-	1

Список литературы:

1. Андреев СЛ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2005. - 144 с.
2. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.
3. Кочани Л. Тренировка футболистов / Л. Кочани, Л. Горский : пер. со словацкого. - Братислава, 1984.
4. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. - 88 с.
5. Крисфилд Д. В. Футбол / Д. В. Крисфилд. - М. : АСТ; Астрель, 2006.¬296 с.
6. Мини-футбол: Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2006. - 276 с.
7. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 с.
8. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотека тренера)
9. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 1980.-255 с.

Приложение 1

Перспективный план работы

Педагога дополнительного образования с родителями, специалистами, воспитателями при ознакомлении и обучении детей с игрой «Мини футбол» в МБДОУ «Детский сад №94»

Формы работы с детьми	ООД	**Физическая культура.** Тема: «Мини- футбол». Задачи: 1. Дать представления об игре в мини-футбол 2. Развивать пространственные представления во время ведения мяча «щечкой». 3. Развивать координацию движений в беге с мячом при изменении направления. 4. Развивать точность удара мячом по воротам. 5. Развивать чувство ритма при ведении мяча между фишками 7. Воспитывать интерес к игре с мячом, желание вести здоровый образ жизни.
	Самостоятельная деятельность детей	- Настольная игра «Футбол». - Игра с мячом в паре. - *ФЭМП*: Игра: «Сосчитай мячи», игра: «Сравни мячи», Игра: «Найди, что похоже на мяч», лабиринты: «В какие ворота попадет мяч»? -Уборка футбольной площадки от мусора, выравнивание футбольной площадки, мытье футбольного мяча после игры, складывание футбольной формы в шкаф. - использование авторского пособия «Послушный мяч» (инструктор по ФИЗО) для отработки вариантов владения футбольным мячом.
	Взаимодействие с педагогом-психологом -логопедом	- Игра с малым мячом на развитие мелкой моторики: комплекс «Разминка». - Игра с мячом, направленная на развитие ориентировки в пространстве: «Вратарь». - Игра с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие

		фонематических процессов: «Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук». - Игра с мячом, направленные на расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи: «Логопеду мяч бросай - слово называй». - Игры с мячом на развитие временных представлений: «Мяч футбольный передай – дни недели называй». - Развитие моторики: речь с движением: «Апельсин» (с мячом). - Штриховка: «Футбольные ворота». Включение тренингов с использованием балансировочных досок для развития координации движений, использование логоритмики для приучения детей к оздоровительному режиму.
	Взаимодействие с воспитателями	ООД: - Лепка: «Разноцветные мячи». - Аппликация*:* «Играем в футбол в лесу». - Рисование: «Футбольное поле». - Конструирование: Коллективная работа: «Мы любим футбол». - ФЭМП: Игра: «Сосчитай мячи». - Ознакомление с окружающим миром: «История возникновения футбола». - Ознакомление с художественной литературой: чтение рассказа из журнала «Смешарики» «Большой футбольный матч». - Развитие речи: «Составление рассказа по картинке: «Смешарики играют в футбол». - «Составление рассказа по картинке: «Смешарики играют в футбол». «Составление рассказа из личного опыта: «Как я играл в футбол», «Составление рассказа по картине «Футболисты»,

		«Составление рассказа-описания по схемам на тему футбола		
	Мини-футбол в режимных моментах			
	Утро	Инструктора по физической культуре	Воспитателя	Логопеда
		- Утренняя гимнастика «Футболисты». - Гимнастика для глаз: «Проследи путь мяча глазами»	- Индивидуальная работа по развитию координации движений: упражнение «Передай мяч». -Тренинг с использованием дидактического пособия «Послушный мяч»	- Пальчиковая гимнастика: «Мячи бывают разные». - Речь с движением: «Мяч поднимем».
	Прогулка (дневная)	- Индивидуальная работа по развитию координации движений: «Доведи мяч до линии и ударь по воротам» - Практикум с детьми: «Правила дворового футбола».	- Подвижная игра на развитие пространственных представлений: «Найди мяч».	
	Вечер	- Развлечение: «Игра в футбол». - Пальчиковая гимнастика: «Мячик, мячик».	- Гимнастика для глаз: «Мяч по полю».	

	Прогулка (вечерняя)	- *Игры с мячом на развитие временных представлений:* «Мяч футбольный передай – дни недели называй». «Мяч футбольный передай – время года называй», «Мяч футбольный передай – время суток называй», «Мяч футбольный передай – когда это бывает, называй».	- Подвижная игра на развитие координации движений: «Выбей мячом».	
	Взаимодействие с музыкальным руководителем	- Песня-игра «Футболисты», «Гимн Российскому футболу». - Участие в музыкальном фестивале «Поющие капельки» с песней «ГОЛ, гол, гол все на футбол!» - Подготовка группы детей с танцевальными номерами для участия их в соревнованиях (группа поддержки)		
	Взаимодействие с семьей	- Тест «Выбери свой вид спорта». - Просмотр мультфильмов вместе с детьми: «Как звери в футбол играли», «Футбол», «Как утенок-музыкант стал футболистом», «Необыкновенный матч», - Ширма «Правила игры в футбол».		

		- Поход на футбольный матч всей семьей, поддержка детей во время соревнований - Игра в футбол всей семьей в выходной день. -Товарищеские матчи между родителями и детьми -Помощь в создании мини-музеев в старших группах «Всё о футболе» - Участие родителей в изготовлении эскизов футбольной экипировки и её приобретении. -Обсуждение результатов соревнований, просмотр фрагментов. Работа над ошибками совместно с родителями.
	Взаимодействие с социумом	Экскурсия на футбольный стадион «Старт». Тренировки в большом спортивном зале школы №178, проведение соревнований.