



Администрация города Нижнего Новгорода
департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад № 94"
603157, город Нижний Новгород, ул. Березовская, д. 89б
E-mail: ds94_nn@mail.52gov.ru, тел./факс 8 (831) 224-46-22

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБДОУ Детский сад № 94

(протокол от «14» апреля 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 94»

Кривдина Г.В.

Приказ № 95 от «14» апреля 2025 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 94"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№ 94"

Дата: 2025.04.14 18:22:29

+03'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №94»
города Нижнего Новгорода
ЗА 2024 ГОД

2025 год

Данный отчет сформирован в соответствии:

— Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 (с изменениями от 15.02.2017г., 06.05.2022г., 03.11.2022г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ “Детский сад № 94” за 2024 год.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ “Детский сад № 94”, аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание, дополнительных услуг, статистические данные и т.п.

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольного учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ “Детский сад № 94”.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ “Детский сад № 94” в предоставлении образовательных услуг.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 94” (МБДОУ “Детский сад № 94”)
Руководитель	Кривдина Галина Васильевна
Адрес организации	603157, г. Нижний Новгород, ул. Березовская, д.89б
Телефон, факс	8(831)224-46-22
Адрес электронной почты	ds94_nn@mail.52gov.ru
Сайт	https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=857
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	24.01.1995 г.

Лицензия	выписка из реестра лицензий Регистрационный номер: № Л035-01281-52/00212618, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 23.11.2015г.
----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 94” (далее – МБДОУ “Детский сад № 94”, Учреждение) расположено в Московском районе города Нижнего Новгорода.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Нерабочие - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 205 места. Общая площадь здания 2568 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 723,1 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ “Детский сад № 94” – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности - деятельность, направленная на достижение целей Учреждения.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.

Уровень образования – дошкольное образование.

Форма обучения – очная, ст. 17 п. 2 ФЗ "Об образовании в РФ".

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- ФОП дошкольного образования,
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ “Детский сад № 94” посещают 109 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет (данные на 31.12.2024г). В МБДОУ “Детский сад № 94” сформировано 5 групп общеразвивающей направленности

(Из них на 31.12.2024г:

- 1 – группа раннего возраста для детей с 1,6 до 3 лет;
- 1 – первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет;
- 1 – вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет;
- 1 – средняя группа для детей с 4 до 5 лет;
- 1 – старшая группа для детей от 5 до 6 лет)

и 1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией для детей с 3 до 7 лет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 94», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией осуществляется по ОП ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающая	1-3 года	2	31
	3-5 года	2	44
	5-7 лет	1	20
оздоровительная	3-7 лет	1	14
Итого			109

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	96,4%
Неполная с матерью	2	2,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	43%
Два ребенка	36	42,8%
Три ребенка и более	12	14,2%

МБДОУ “Детский сад № 94” посещают воспитанники из полных семей (более 90%), преимущественно в семьях один ребенок (43%). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В течение всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников, выявляется

количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. Эти дети находятся под наблюдением специалистов детского сада.

В годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 94» вносятся мероприятия по работе с родителями (законными представителями), в результате оформляются протоколы (родительского комитета групп.).

Для родителей (законных представителей) обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в МБДОУ «Детский сад № 94», на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 94». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям (законным представителям) предоставлен доступ к официальному сайту, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. В МБДОУ «Детский сад № 94» организована работа по предоставлению льгот и компенсации части родительской платы за содержание детей в ДОУ, с 2022г. по настоящее время – в том числе воспитанникам из семей мобилизованных граждан и проходящих службу в СВО.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 94» продолжил работать по достижению целей и задач, которые основаны на национальных проектах.

В МБДОУ «Детский сад № 94» функционирует консультационный центр «Росток» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей от 1,6 до 3-х лет в условиях семьи без взимания платы.

В рамках нацпроекта «Экология», который нацелен на эффективное обращение с отходами производства и потребления, снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах, сохранение биологического разнообразия, сохранение уникальных водных объектов, воспроизводства на всех участках вырубленных и погибших лесных насаждений, детский сад активно реализует природоохранные социально-образовательные акции и проекты «Собери макулатуру – спаси дерево», «День земли», «Экологическая тропа», «Добрые крышечки», и т.п.

В рамках нацпроекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в МБДОУ «Детский сад № 94» проводится работа по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах (созданы тематические центры по ПДД, в ДОУ оформлен уголок ПДД), просветительская работа с родителями и общественностью через освещение в соцсетях и официальном сайте проводимых мероприятий при активном взаимодействии с ГИБДД (в течение учебного года проводились мероприятия совместно с инспектором ГИБДД).

Таким образом, работая в рамках нацпроектов и целей Программы развития, педагоги вместе с детьми и родителями (законными представителями) были активными участниками мероприятий разных уровней и направлений (конкурсы, акции, фестивали, обучающие мероприятия и т.д.).

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование.

В МБДОУ “Детский сад № 94” в 2024 году дополнительные общеобразовательные/общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. В Детском саду в 2024 году реализовалась также дополнительная общеразвивающая программа технической направленности за счет средств бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	«Соловушка»	групповая	5-7 лет	34	35	–	+
2	Социально-гуманитарная						
2.1	«Волшебный песок»	групповая	2-4 года	37	33	-	+
3	Физкультурно-спортивная						
3.1	«Быстрый мяч»	секция	5-7 лет	30	19	-	+
4	Техническая						
3.2	«Логические игры»	объединение	5-7 лет	41	25	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ “Детский сад № 94” реализуется достаточно активно.

Большая работа проведена по регистрации родителей детей, посещающих дополнительное образование на региональной информационной платформе Навигатор дополнительного образования Нижегородской области <https://p52.навигатор.дети>.

В сотрудничестве с социальными партнерами отделение пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по г.Нижнему Новгороду, Нижегородским областным отделением общероссийской общественной организацией Всероссийским добровольным пожарным обществом с воспитанниками и родителями проводятся беседы, собрания по вопросам патриотического воспитания и безопасного поведения в рамках реализации программы Воспитания.

Выводы: МБДОУ “Детский сад № 94” функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Организация образовательной деятельности позволяет эффективно выполнять образовательные программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, решать задачи годового планирования по повышению качества подготовки дошкольников к школе, формированием единого коллектива родителей и повышение профессиональной компетентности педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ “Детский сад № 94” осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее Собрание работников. Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Кривдина Галина Васильевна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	• осуществление общего руководства деятельностью МБДОУ “Детский сад № 94” • без доверенности действует от имени учреждения, представление его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории г. Н.Новгорода, так и за его пределами • в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключение сделок, контрактов, соответствующих целям деятельности, выдача доверенностей, открытие лицевых счетов в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации • по согласованию с учредителем утверждение в пределах своих полномочий штатного расписания и структуры МБДОУ “Детский сад № 94” • представление на согласование учредителя и департамента финансов г. Н.Новгорода Положения об оплате труда работников МБДОУ “Детский сад № 94” • принятие, увольнение работников детского сада в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации • издание приказов, распоряжений обязательных для всех работников • обеспечение сохранности и эффективности использования имущества, закрепленного на праве оперативного управления • предоставление в установленные сроки всех видов отчетности, 9 предусмотренной органами статистики, финансовыми и налоговыми органами • выполнение иных функций, вытекающих из устава МБДОУ и действующего законодательства Российской Федерации
Педагогический совет	• принятие Положения о Педагогическом совете, образовательной программы дошкольного образования

	детского сада, годового плана работы на учебный год и других локальных нормативных актов МБДОУ “Детский сад № 94” • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта • рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников в установленном порядке • определение направлений инновационной деятельности, заслушивание отчетов • принятие решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению
Общее собрание работников	• заслушивание отчетов заведующего о результатах работы и перспективах развития МБДОУ “Детский сад № 94” • определение основных направлений деятельности МБДОУ • рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение заведующим • обсуждение и принятие Программы развития • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда, Положения об общем собрании и других локальных нормативных актов • избрание членов в Совет родителей (законных представителей)

На заседаниях *Общего собрания работников* были рассмотрены следующие вопросы:

Отчет руководителя ДОУ о результатах самообследования;

Внесение изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 94»;

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка.

Заседания *Педагогического совета* включали в себя:

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

«Итоги деятельности Учреждения за учебный год»

«Основные направления работы дошкольного учреждения в учебном году».

Деятельность оперативных совещаний позволила:

- проектировать четкие, конкретные, диагностические цели деятельности учреждения;

- стимулировать и мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности.

В Учреждении создана комиссия совместно с представителями родителей (законных представителей) по контролю за качеством питания. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством продуктов питания;

- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;

- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей (законных представителей) о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение года происходило на общих и групповых родительских собраниях, через информационные стенды в группах, официальный сайт Учреждения в сети «Интернет».

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ “Детский сад № 94”.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей). В МБДОУ “Детский сад № 94” используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Структура и механизм управления МБДОУ “Детский сад № 94” определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников МБДОУ “Детский сад № 94”.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ “Детский сад №94” оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ “Детский сад № 94” не имеет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ “Детский сад № 94” в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками. Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ “Детский сад № 94” на 2024 год выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	37	34	67	62	5	4	109	96

Качество освоения образовательных областей	27	25	79	52	3	3	109	95
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

В мае 2024 года педагог-психолог МБДОУ “Детский сад № 94” проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, темпом деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают, что функциональная готовность к обучению в школе высокого и среднего уровней составляет 91%. Это может свидетельствовать о высокой продуктивности психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ОП ДОУ и о результативности образовательной деятельности в МБДОУ “Детский сад № 94”.

Выводы: Содержание образовательного процесса в МБДОУ “Детский сад № 94” организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 9 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществлялась на основании «Положения о режиме организации образовательной деятельности ДОУ» и была организована

в соответствии с Годовым планом работы ДООУ, календарным и учебным планом на учебный год.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 94» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 94»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- 1,5-3 года не более 20 мин.
- 3-4 года не более 30 мин.
- 4-5 лет не более 40 мин
- 5-6 лет не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.
- 6-7 лет – 90 мин.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 94» продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Выводы: Образовательная деятельность в МБДОУ “Детский сад № 94” организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в МБДОУ “Детский сад № 94” осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

. Оценка качества кадрового обеспечения

К концу 2024 года общая численность педагогических работников составила 12 человек, из них воспитатели – 10 чел.; старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1.

Распределение персонала по уровню образования:

Высшее педагогическое образование – 8 чел. (66%).

Среднее профессиональное педагогическое – 4 чел. (34%).

Распределение персонала по стажу:

От 5 до 10 лет - 1 чел.(8,4%).

От 10 до 20 лет - 2 чел.(16,6%)

Более 20 лет - 9 чел.(75%).

Квалификация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – 5 чел. (41,6%)

Первая квалификационная категория – 6 чел. (50%)

Соответствие занимаемой должности - 1 чел. (8,4%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,08/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год прошла процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию воспитатель Черняева Е.В.

В 2024 году музыкальный руководитель Касаткина И.О. прошла курсы повышения квалификации по теме «Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО».

На протяжении года проходили серии консультаций, практикумов и презентаций для воспитателей по вопросам планирования, мониторинга образовательного процесса, составления программ по самообразованию, организации всех видов деятельности и многим другим вопросам. Для повышения компетентности при взаимодействии с детьми и родителями педагоги активно участвуют в курсовой подготовке, в том числе дистанционно, в вебинарах на актуальные темы.

Выводы: Педагогический коллектив МБДОУ “Детский сад № 94” стабильный. ДОО укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Уровень профессиональной компетентности педагогов в полной мере отвечает обновленным современным требованиям. Работа по повышению квалификации педагогов ДОУ ведется планомерно и систематически,

постепенно растет квалификационный индекс ДОУ и ИТ-компетенции педагогов, т.к. повысился процент дистанционных курсов повышения квалификации, он-лайн конкурсов и участие в вебинарах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО создана база учебно-методического обеспечения (которые изданы на текущий момент), наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 94".

В МБДОУ "Детский сад № 94" библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 94", детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 94".

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В МБДОУ "Детский сад № 94" центры книг для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей (законных представителей) во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ "Детский сад № 94" для заинтересованных лиц реализуется путём размещения информации на официальном сайте учреждения, информационных стендах. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение (работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, Интернет ресурсами);
2. Работа официального сайта и интернет-сообщества с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на которых размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта для осуществления взаимодействия МБДОУ "Детский сад № 94" с общественностью.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными

представителями). Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 94» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, информационными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Выводы: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с введением ФОП ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, а также продолжать пополнение электронной библиотеки ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 94» созданы благоприятные условия для организации жизнедеятельности детей с 1,5 до 7 лет.

Для каждой возрастной группы имеется отдельное групповое помещение, отвечающее всем требованиям. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО, с учетом индивидуальных возможностей и возрастных особенностей воспитанников. Наряду с групповыми помещениями в макросреде Учреждения имеются медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты), методический кабинет, функционируют музыкальный и физкультурный залы.

Кабинеты, группы, залы оснащены современным оборудованием, качественной детской мебелью, вариативными игрушками и пособиями, направленными на познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом принципов содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, доступности и безопасности, а также запросов и возможностей участников образовательных отношений.

На территории Учреждения для каждой возрастной группы имеется отдельный участок. На игровых площадках имеются тентовые навесы, стационарное игровое оборудование, цветники и зеленые насаждения.

Разбит огород для трудовой и опытнической деятельности детей (в летний период). Оборудована площадка с современным детским игровым и спортивным оборудованием, баскетбольная площадка и футбольное поле. В летний период активно используется экологическая тропа.

Материально-технические условия ежегодно улучшаются.

В 2024 г. за счет бюджетных средств (областных субвенций) были приобретены: спортивное оборудование, игры и игрушки, канцтовары.

Соблюдены меры антитеррористической и пожарной безопасности:

- имеется система контроля удаленного доступа в Учреждение;
- ограждение и освещение территории находится в исправном состоянии;
- имеются в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая регламентирована Положением о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка проводилась по следующим направлениям:

1. Качество выполнения образовательных программ (достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей с учетом показателей индивидуального развития - карты индивидуального развития).
2. Качество условий реализации программы (соответствие кадровых, финансовых, материальнотехнических, психолого-педагогических условий, учебно-методического и информационного обеспечения требования ООП и ФГОС ДО)
3. Качество организации образовательной деятельности (аналитические справки, приказы).

Оценка условий осуществлялась в течение всего учебного года. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на сайте ДОУ, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анкетирования показали, что родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей,
- качество платных образовательных услуг ДОУ.

Внутренняя оценка качества образования показала, что реализуемая программа, условия реализации программы соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, а степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составила – более 94%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: На основе данных самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 94», представленной в аналитической части отчёта, следует, что в ДОУ созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников

В МБДОУ «Детский сад № 94» проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). В МБДОУ «Детский сад № 94» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024

году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Информация «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности», размещена на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 94» и официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Родители (законные представители) имеют возможность познакомиться с результатами НОКО и ВОКО на родительских собраниях и на официальном сайте. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 94» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 94» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 88 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процентов.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации — это расширение комплекса образовательных услуг для удовлетворения потребностей и интересов воспитанников и родителей (законных представителей). При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 94» функционируют группы для родителей в соц.сетях. Кроме этого, функционирует официальная страница сообщества МБДОУ «Детский сад № 94» как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте».

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно, по сравнению с прошлым годом, информируют родителей (законных представителей) о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2024 году информационная открытость достигла высокого уровня. По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли

к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства МБДОУ “Детский сад № 94” для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами.

Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультационный центр). Изучение мнения родителей (законных представителей) помогает коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в МБДОУ “Детский сад № 94”.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в МБДОУ “Детский сад № 94” функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение

МБДОУ “Детский сад № 94” функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой МБДОУ “Детский сад № 94”, с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ деятельности МБДОУ “Детский сад № 94” за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ “Детский сад № 94”, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Исходя из представленного анализа деятельности МБДОУ “Детский сад № 94” за 2024 год, определены следующие перспективы:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО, утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования; — необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г. Значение показателей определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N 85-К. «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/66%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/91,6%
1.8.1	Высшая	5 человек/41,6%
1.8.2	Первая	6 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/66,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/109 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да