



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад № 94"
(МБДОУ "Детский сад № 94")**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

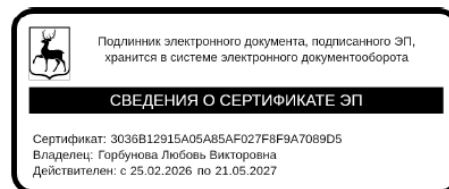
МБДОУ „Детский сад № 94“
(протокол от 09.04.2026г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности заведующего
МБДОУ „Детский сад № 94“

Л.В.Горбунова

Приказ от 09.04.2026 № 89



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ „ДЕТСКИЙ САД №94“
города Нижнего Новгорода
ЗА 2025 ГОД**

2026 год

Настоящий отчет составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 (с изменениями от 15.02.2017г., 06.05.2022г., 03.11.2022г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ “Детский сад № 94” за 2025 год.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ “Детский сад № 94”, аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание, дополнительных услуг, статистические данные и т.п.

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольного учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности МБДОУ “Детский сад № 94”.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ “Детский сад № 94” в предоставлении образовательных услуг.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 94” (МБДОУ “Детский сад № 94”) |
| Руководитель | Кривдина Галина Васильевна |
| Адрес организации | 603157, г. Нижний Новгород, ул. Березовская, д.89б |
| Телефон, факс | 8(831)224-46-22 |
| Адрес электронной почты | ds94_nn@mail.52gov.ru |
| Сайт | https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=857 |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода |
| Дата создания | 24.01.1995 г. |

| | |
|----------|--|
| Лицензия | № Л035-01281-52/00212618, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 23.11.2015г. |
|----------|--|

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 94” (далее – МБДОУ “Детский сад № 94”, Учреждение) расположено в Московском районе города Нижнего Новгорода.

Режим работы учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Нерабочие - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 205 места. Общая площадь здания 2568 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 723,1 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ “Детский сад № 94” – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности - деятельность, направленная на достижение целей Учреждения.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.

Уровень образования – дошкольное образование.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- ФОП дошкольного образования,
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность ДОО осуществлялась на основе следующих правоустанавливающих нормативных документов:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 94";
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01281-52/00212618, от 23.11.2015 г. Срок действия- бессрочно;
- Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.

Локальные акты, определенные законодательством РФ и Уставом МБДОУ:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Должностные инструкции;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения „Детский сад №94“;
- Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения „Детский сад №94“;
- Учебный план на 2024-2025 учебный год, 2025-2026 учебный год;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад № 94" и родителями (законными представителями) воспитанников.

Численность Договоров об образовании, составленных в отчетном периоде-21. В 2025 году в ДОО поступило - 21 человек, отчислено - 23 человека.

На каждого воспитанника оформлено личное дело, которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок

МБДОУ “Детский сад № 94” в 2025 году посетило 105 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет (данные на 31.12.2025г). В МБДОУ “Детский сад № 94” сформировано 5 групп общеразвивающей направленности

- (Из них на 31.12.2025г: 1 – первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет;
 1 – вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет;
 1 – средняя группа для детей с 4 до 5 лет;
 1 – старшая группа для детей от 5 до 6 лет;
 1 – подготовительная группа для детей 6-7 лет.)

и 1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией для детей с 3 до 7 лет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией осуществляется по ОП ДО.

Воспитательная работа.

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 84 | 96,4% |
| Неполная с матерью | 2 | 2,4% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1,2% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 38 | 43% |
| Два ребенка | 36 | 42,8% |
| Три ребенка и более | 12 | 14,2% |

МБДОУ “Детский сад № 94” посещают воспитанники из полных семей (более 90%), преимущественно в семьях один ребенок (43%). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В течение всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. Эти дети находятся под наблюдением специалистов детского сада.

По образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №94" в 2025 году обучались 105 воспитанников. При составлении годового плана учтены и соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется на основе игровых технологий.

В дошкольном учреждении реализуются разнообразные современные педагогические методики и информационные технологии, разработана система комплексно-тематического планирования, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет достичь целевых ориентиров.

Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке. Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по 5 направлениям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, непрерывно организованная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и др.

Образовательная деятельность в учреждении ведется в режиме пятидневной недели. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом, сеткой занятий.

В годовой план работы МБДОУ “Детский сад № 94” вносятся мероприятия по работе с родителями (законными представителями).

Для родителей (законных представителей) обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в МБДОУ “Детский сад № 94”, на официальном сайте МБДОУ “Детский сад № 94”. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям (законным представителям) предоставлен доступ к официальному сайту, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. В МБДОУ «Детский сад № 94» организована работа по предоставлению льгот и компенсации части родительской платы за содержание детей в ДОУ, с 2022г. по настоящее время – в том числе воспитанникам из семей мобилизованных граждан и проходящих службу в СВО.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 94» продолжил работать по достижению целей и задач, которые основаны на национальных проектах.

В МБДОУ «Детский сад № 94» функционирует консультационный центр «Росток» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей от 1,6 до 3-х лет в условиях семьи без взимания платы.

В рамках нацпроекта «Экология», который нацелен на эффективное обращение с отходами производства и потребления, снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах, сохранение биологического разнообразия, сохранение уникальных водных объектов, воспроизводства на всех участках вырубленных и погибших лесных насаждений, детский сад активно реализует природоохранные социально-образовательные акции и проекты «Собери макулатуру – спаси дерево», «День земли», «Экологическая тропа», «Добрые крышечки», и т.п.

В рамках нацпроекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в МБДОУ «Детский сад № 94» проводится работа по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах (созданы тематические центры по ПДД, в ДОУ оформлен уголок ПДД), просветительская работа с родителями и общественностью через освещение в соцсетях и официальном сайте проводимых мероприятий при активном взаимодействии с ГИБДД (в течение учебного года проводились мероприятия совместно с инспектором ГИБДД).

Таким образом, работая в рамках нацпроектов и целей Программы развития, педагоги вместе с детьми и родителями (законными представителями) были активными участниками мероприятий разных уровней и направлений (конкурсы, акции, фестивали, обучающие мероприятия и т.д.).

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование.

В МБДОУ «Детский сад № 94» в 2025 году дополнительные общеобразовательные дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. В детском саду в 2025 году реализовалась также дополнительная общеразвивающая программа технической направленности за счет средств бюджета.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2024 | 2025 | | |
| 1 | Художественная | | | | | | |
| 1.1 | «Соловушка» | групповая | 5-7 лет | 35 | 24 | – | + |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|----|----|---|---|
| 2 | Социально-гуманитарная | | | | | | |
| 2.1 | «Волшебный песок» | групповая | 2-4 года | 33 | 29 | - | + |
| 3 | Физкультурно-спортивная | | | | | | |
| 3.1 | «Быстрый мяч» | секция | 5-7 лет | 19 | 19 | - | + |
| 4 | Техническая | | | | | | |
| 3.2 | «Логические игры» | объединение | 5-7 лет | 25 | 37 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ “Детский сад № 94” реализуется достаточно активно.

Большая работа проведена по регистрации родителей детей, посещающих дополнительное образование на региональной информационной платформе Навигатор дополнительного образования Нижегородской области <https://p52.навигатор.дети>.

МБДОУ “Детский сад № 94” взаимодействует с организациями-партнерами:

- Отделение пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по г.Нижнему Новгороду,
- Нижегородское областное отделение общероссийской общественной организации Всероссийское добровольное пожарное общество
- Центральная районная детская библиотека им. В.Г. Белинского.

Выводы: МБДОУ “Детский сад № 94” функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Организация образовательной деятельности позволяет эффективно выполнять образовательные программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, решать задачи годового планирования по повышению качества подготовки дошкольников к школе, формированием единого коллектива родителей и повышение профессиональной компетентности педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ “Детский сад № 94” осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее Собрание работников. Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами. Единоличным исполнительным органом является руководитель — в 2025 году заведующий Кривдина Галина Васильевна.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none"> • осуществление общего руководства деятельностью МБДОУ “Детский сад № 94” |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • без доверенности действует от имени учреждения, представление его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории г. Н.Новгорода, так и за его пределами • в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключение сделок, контрактов, соответствующих целям деятельности, выдача доверенностей, открытие лицевых счетов в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации • по согласованию с учредителем утверждение в пределах своих полномочий штатного расписания и структуры МБДОУ “Детский сад № 94” • представление на согласование учредителя и департамента финансов г. Н.Новгорода Положения об оплате труда работников МБДОУ “Детский сад № 94” • принятие, увольнение работников детского сада в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации • издание приказов, распоряжений обязательных для всех работников • обеспечение сохранности и эффективности использования имущества, закрепленного на праве оперативного управления • предоставление в установленные сроки всех видов отчетности, 9 предусмотренной органами статистики, финансовыми и налоговыми органами • выполнение иных функций, вытекающих из устава МБДОУ и действующего законодательства Российской Федерации |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> • принятие Положения о Педагогическом совете, образовательной программы дошкольного образования детского сада, годового плана работы на учебный год и других локальных нормативных актов МБДОУ “Детский сад № 94” • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта • рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников в установленном порядке • определение направлений инновационной деятельности, заслушивание отчетов • принятие решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание отчетов заведующего о результатах работы и перспективах развития МБДОУ “Детский сад № 94” • определение основных направлений деятельности МБДОУ • рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение заведующим • обсуждение и принятие Программы развития |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда, Положения об общем собрании и других локальных нормативных актов • избрание членов в Совет родителей (законных представителей) |
|--|---|

На заседаниях Общего собрания работников были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение кандидатур на награждение ведомственными наградами (протокол от 05.05.2025)
- принятие Устава (протокол от 05.06.2025)
- рассмотрение Паспорта доступности (протокол от 17.12.2025)
- рассмотрение Положения о комиссии по урегулированию споров.
- внесение изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ „Детский сад № 94“.

Заседания Педагогического совета включали в себя:

Отчет руководителя ДОУ о результатах самообследования;

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

«Итоги деятельности Учреждения за учебный год»

«Основные направления работы дошкольного учреждения в учебном году».

Деятельность оперативных совещаний позволила:

- проектировать четкие, конкретные, диагностические цели деятельности учреждения;
- стимулировать и мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности.

В Учреждении создана комиссия совместно с представителями родителей (законных представителей) по контролю за качеством питания. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством продуктов питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей (законных представителей) о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение года происходило на общих и групповых родительских собраниях, через информационные стенды в группах, официальный сайт Учреждения в сети «Интернет».

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ “Детский сад № 94”.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей). В МБДОУ “Детский сад № 94” используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Структура и механизм управления МБДОУ “Детский сад № 94” определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников МБДОУ “Детский сад № 94”.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ “Детский сад №94” оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ “Детский сад № 94” не имеет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад №94" реализовывается ОП МБДОУ "Детский сад №94". Содержание подготовки обучающихся строится по 5 направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие детей;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально.

В 2025 году воспитанники и родители приняли участие в следующих мероприятиях:

| название | Достижения/место |
|--|------------------|
| Районный конкурс детской песни «Поющие капельки 2025» | 1 |
| городской конкурс детской песни «Поющие капельки» | 2 |
| Всероссийский конкурс «Волшебный мир любимой книги!» | 1 |
| Региональный конкурс Нижегородской области «Веснушки» | 1 |
| Региональный конкурс Нижегородской области, посвященный Дню космонавтики «Свет далеких планет» | 1 |
| Районный этап конкурса рисунка «Победный май» | 3 |
| Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Бескрайний космос» к дню авиации и космонавтики | 1 |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Ракета-2025» к взлету готова!» | 3 |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические фантазии» | 1 |
| Всероссийский творческий конкурс «Подарок на 8 Марта» | 1 |
| Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Мамочка моя, я рисую для тебя!» | 1 |
| Всероссийский творческий конкурс «День матери» | 1 |
| Всероссийский конкурс здорового образа жизни и спортивных достижений "Спортивный калейдоскоп - 2025" | 1 |
| Районный конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа» | 1 |
| Муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы – Экотренд» | 2 |

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

Вывод: качество подготовки воспитанников показывает стабильную положительную динамику. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в ДООУ осуществлялась на основании «Положения о режиме организации образовательной деятельности ДООУ» и была организована в соответствии с Годовым планом работы ДООУ, календарным и учебным планом на учебный год.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 94» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 94»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- 1,5-3 года не более 20 мин.
- 3-4 года не более 30 мин.
- 4-5 лет не более 40 мин
- 5-6 лет не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.
- 6-7 лет – 90 мин.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ "Детский сад № 94" продолжительность учебной недели составляла 5 дней, продолжительность календарного года 12 месяцев, 52 недели (с 01.01.2025-31.12.2025). Летние каникулы составили 13 недель, 92 дня. Учебный процесс в 2025 году осуществлялся в течение 36 недель.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 94» продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Выводы: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 94» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 94» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

К концу 2025 года общая численность педагогических работников составила 12 человек, из них воспитатели – 10 чел.; старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1.

Распределение персонала по уровню образования:

Высшее педагогическое образование – 8 чел. (66%).

Среднее профессиональное педагогическое – 4 чел. (34%).

Распределение персонала по стажу:

От 5 до 10 лет - 1 чел.(8,4%).

От 10 до 20 лет - 2 чел.(16,6%)

Более 20 лет - 9 чел.(75%).

Квалификация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория – 5 чел. (41,6%)

Первая квалификационная категория – 6 чел. (50%)

Соответствие занимаемой должности - 1 чел. (8,4%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 8,75/1;

- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2025 год прошли процедуру аттестации:

- на высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель

- на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли педагогических работников по следующим темам:

- «Методика подготовки и применения видео- аудио- информации в образовательном процессе»
- «Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление»
- «Формирование личности дошкольника и его социокультурная адаптация с использованием компонентов краеведения в контексте ФОП ДО»
- «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях».

На протяжении года проходили серии консультаций, практикумов и презентаций для воспитателей по вопросам планирования, мониторинга образовательного процесса, составления программ по самообразованию, организации всех видов деятельности и многим другим вопросам. Для повышения компетентности при взаимодействии с детьми и родителями педагоги активно участвуют в курсовой подготовке, в том числе дистанционно, в вебинарах на актуальные темы.

Участие в районных методических объединениях:

- Формирование представлений о правилах безопасности дорожного движения в быту и в игровой деятельности,
- Развитие представлений о сенсорных эталонах у детей третьего года жизни

Участие педагогов в профессиональном конкурсном движении

| название | Достижение/ место |
|---|----------------------|
| Всероссийский творческий конкурс «Золотое перо» | 1 |
| Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагог» | победитель |
| Всероссийский конкурс здорового образа жизни и спортивных достижений «Спортивный калейдоскоп – 2025» | 1 |
| Региональный конкурс Нижегородской области «Тебе, защитник Родины моей!» | 1 |
| Всероссийский фестиваль среди воспитателей, учителей, педагогов, библиотекарей «Учить нельзя воспитывать» | победитель |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка» | 1 |
| Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» | 3 |
| Всероссийский конкурс для педагогов «Во славу России» | 1 |
| Районный конкурс "Музейная экспозиция - как одна из интерактивных форм работы ДОУ" | 2 |
| Международный конкурс профессионального мастерства «Талант педагога» | 1 |
| III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов "АБВГДейка" | 1 |

| | |
|---|---|
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическая копилка" | 1 |
| Международный педагогический конкурс "Передовой опыт педагога" | 1 |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО "Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста" | 1 |

Выводы: Педагогический коллектив МБДОУ “Детский сад № 94” стабильный. ДОО укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Уровень профессиональной компетентности педагогов в полной мере отвечает обновленным современным требованиям. Работа по повышению квалификации педагогов ДОУ ведется планомерно и систематически, постепенно растет квалификационный индекс ДОУ и ИТ-компетенции педагогов, т.к. повысился процент дистанционных курсов повышения квалификации, он-лайн конкурсов и участие в вебинарах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО создана база учебно-методического обеспечения (которые изданы на текущий момент), наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 94".

В МБДОУ “Детский сад № 94” библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ “Детский сад № 94”, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ “Детский сад № 94”.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В МБДОУ “Детский сад № 94” центры книг для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей (законных представителей) во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ “Детский сад № 94” для заинтересованных лиц реализуется путём размещения информации на официальном сайте учреждения, информационных стендах. Сайт является публичным органом

информации, доступ к которому открыт всем желающим. Информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение (работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, Интернет ресурсами);
2. Работа официального сайта и интернет-сообщества с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на которых размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта для осуществления взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 94» с общественностью.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 94» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, информационными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Выводы: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с введением ФОП ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, а также продолжать пополнение электронной библиотеки ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 94» созданы благоприятные условия для организации жизнедеятельности детей с 1,5 до 7 лет.

Для каждой возрастной группы имеется отдельное групповое помещение, отвечающее всем требованиям. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО, с учетом индивидуальных возможностей и возрастных особенностей воспитанников. Наряду с групповыми помещениями в макросреде Учреждения имеются медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты), методический кабинет, функционируют музыкальный и физкультурный залы.

Кабинеты, группы, залы оснащены современным оборудованием, качественной детской мебелью, вариативными игрушками и пособиями, направленными на познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом принципов содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, доступности и безопасности, а также запросов и возможностей участников образовательных отношений.

На территории Учреждения для каждой возрастной группы имеется отдельный участок. На игровых площадках имеются теневые навесы, стационарное игровое оборудование, цветники и зеленые насаждения.

Разбит огород для трудовой и опытнической деятельности детей (в летний период). Оборудована площадка с современным детским игровым и спортивным оборудованием, баскетбольная площадка и футбольное поле. В летний период активно используется экологическая тропа.

Материально-технические условия ежегодно улучшаются.

В 2025 году за счет бюджетных средств (областных субвенций) были приобретены: игры и игрушки, канцтовары, заборчик для прогулочного участка. За счет средств от приносящей доход деятельности – костюмы концертные, мячи футбольные, песок кварцевый, песок кинетический.

Соблюдены меры антитеррористической и пожарной безопасности:

- имеется система контроля удаленного доступа в Учреждение;
- ограждение и освещение территории находится в исправном состоянии;
- имеются в наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка.

Материально-техническая подготовка к 2025-2026 учебному году.

| Виды работ | Денежные средства | | | | | Примечание |
|--|--------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|-------------------------------|
| | Бюджет | | Внебюджет | | | |
| | Городские средства | Областные средства | Родительские средства | Средства пожертвований | Средства от ПДУ | |
| Ремонтные работы | | | | | | |
| Частичный косметический ремонт помещений МБДОУ | 125 000,00 | | | | | Силами родителей, сотрудников |
| Обслуживание здания | | | | | | |
| Гидравлические испытания ВСО и ГВС (промывка, опрессовка), ревизия запорной арматуры | 32 000,00 | | | | | |
| Замеры сопротивления изоляции | 10 000,00 | | | | | |
| Дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка территории | 29 765,99 | | | | | |
| Обслуживание ИТП | 55 200,00 | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|-----------|--------------------------------|
| Ремонт технологического оборудования | 7 720,00 | | | | | |
| Ремонт вытяжной вентиляции | 55 000,00 | | | | | |
| Доочистка питьевой воды | 25 669,00 | | | | | |
| Поврка весов | 4 300,00 | | | | | |
| Обслуживание КЭВНП | 6 000,00 | | | | | |
| Благоустройство территории | | | | | | |
| Спил деревьев | 83000,00 | | | | | |
| Ремонт и покраска оборудования на участках, побелка бордюрного камня, деревьев. | 10 000,00 | | | | | Силами сотрудников и родителей |
| Противопожарные мероприятия | | | | | | |
| Техническое обслуживание систем наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения | 7 920,00 | | | | | |
| Обслуживание АПС | 21 368,00 | | | | | |
| Обслуживание Пак «Стрелец-мониторинг» | 42 000,00 | | | | | |
| Перекатка пожарных рукавв | 3 960,00 | | | | | |
| Испытание АПС | 39 102,00 | | | | | |
| Лабораторные исследования песка | | | | | 9 860,40 | |
| Проверка вентиляции | 7 025,45 | | | | | |
| Антитеррористические мероприятия | | | | | | |
| КЭВНП | 51 684,00 | | | | | |
| Обслуживание КЭВНП | 5 633,00 | | | | | |
| Обслуживание СКУД, видеонаблюдения | 14 400,00 | | | | | |
| Установка системы звукового оповещения | 370 869,00 | | | | | |
| Установка видеокамеры | | | | | 17 485,00 | |
| Укрепление материально-технической базы | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|-----------|------|-----------|--|
| Приобретение игрушек | | 19 040,00 | | | | |
| Канцелярские товары | | 145 440,97 | | | | |
| Мебель игровая | | 73 300,00 | | | | |
| Уличное игровое оборудование | | 122 420,00 | | | | |
| Тематические занавеси, мебель игровая, комплект игровой для ПДД, театральные костюмы | | 207 589,00 | | | | |
| Мягкий инвентарь | 30 000,00 | | | | | |
| Моющие, чистящие, дезинфицирующие средства | 6 535,00 | 26 283,87 | 17 358,60 | | 6 750,00 | |
| Посуда, хозинвентарь | 20 000,00 | | | | | |
| ИТОГО: | 1 064 151,44 | 594 073,84 | 17 358,60 | 0,00 | 34 095,40 | |

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МАДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МАДОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.
- В 2025 году в МБДОУ мониторинги проведены по следующим направлениям:
- соблюдение нормативных требований;
 - оснащённость и благоустройство;
 - информатизация образования;
 - развитие потенциала управления;
 - соответствие запросу родителей (законных представителей);
 - кадровый потенциал;
 - безопасность и здоровье;
 - эффективность финансово-экономической деятельности;
 - уровень личных достижений воспитанников ОУ;
 - обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

Оценка условий осуществлялась в течение всего учебного года. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на сайте ДОУ, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анкетирования показали, что родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей,
- качество платных образовательных услуг ДОУ.

Внутренняя оценка качества образования показала, что реализуемая программа, условия реализации программы соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, а степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составила – более 94%.

В период с 05.12.2025 по 20.12.2025 проводилось анкетирование 88 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процентов.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации — это расширение комплекса образовательных услуг для удовлетворения потребностей и интересов воспитанников и родителей (законных представителей). При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МБДОУ “Детский сад № 94” функционирует официальная страница сообщества МБДОУ “Детский сад № 94” как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте».

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно, по сравнению с прошлым годом, информируют родителей (законных представителей) о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2025 году информационная открытость достигла высокого уровня. По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства МБДОУ “Детский сад № 94” для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами.

Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультационный центр). Изучение мнения родителей (законных представителей) помогает коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в МБДОУ “Детский сад № 94”.

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ “Детский сад № 94” функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: На основе данных самообследования деятельности МБДОУ „Детский сад № 94“, представленной в аналитической части отчёта, следует, что в ДОУ созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников

**Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г. Значение показателей определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения N 85-К. «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 105 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 105 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 83 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 105 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 105 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/66 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/66% |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек/34 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/34 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/91,6% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/41,6% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человека/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/75% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/33,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12 человек/105 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 141 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |