



Администрация города Нижнего Новгорода

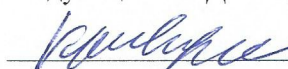
департамент образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 94»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 94»

 Кривдина Е.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г

19. 10. 2015 / Кривдина Е.В. / 185



Должностная инструкция разработана на основании приказа

Министерства здравоохранения и социального развития РФ

от 26.08.2010г № 761н

«Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих

раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования...»

## Должностная инструкция на педагога-психолога

### 1. Общие положения:

Педагог-психолог относится к категории педагогических специалистов дошкольного Учреждения.

1.1. Педагог-психолог назначается на должность и освобождается от должности заведующим МБДОУ « Детский сад № 94» (далее Учреждение) в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

1.2. На должность педагога-психолога назначается лицо, которое имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

1.3. В своей деятельности педагог- психолог руководствуется законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами РФ, органов государственной власти, субъектов РФ, органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования;

- Уставом Учреждения;
- локальными актами Учреждения;
- настоящей должностной инструкцией.

1.4. Педагог-психолог непосредственно подчиняется заведующему Учреждением.

1.5. Педагог-психолог должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации;
- Конвенцию о правах ребенка;
- Декларацию прав и свобод человека;
- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда ,здоровоохранения. воспитанников и их социальной защиты;
- общую психологию, педагогику, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, психосоматику. медицинскую психологию;
- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
- методы активного обучения;
- диагностики и коррекции нормального и аномального развития воспитанника;
- методы и приемы работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализация компетентностного подхода;
- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой, и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями(законными представителями), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности
- основы дошкольной педагогики. включая классические системы дошкольного воспитания;



- современные тенденции развития дошкольного образования;
- общие закономерности развития воспитанников в раннем и дошкольном возрасте;
- психологию возрастных отношений, индивидуальные и возрастные особенности воспитанников;
- методы и формы мониторинга деятельности воспитанников;  
раннего и дошкольного возраста;
- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с воспитанниками раннего и дошкольного возраста;
- особенности становления и развития воспитанников в раннем и дошкольном возрасте;
- правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

## **2.Функции:**

2.1. Осуществление профессиональной деятельности ,направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе образовательной деятельности дошкольного Учреждения.

## **3. Должностные обязанности:**

Педагог-психолог обязан:

### **3.1. Содействовать:**

- охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

3.2.Способствовать гармонизации образовательной сферы дошкольного учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

3.3.Определять факторы, препятствующие развитию личности воспитанников и принимать меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).

3.4.Оказывать консультативную помощь воспитанникам, их родителям(законным представителям),педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

3.5.Проводить психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

3.6.Проводить диагностическую, психокоррекционную , реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

3.7.Составлять психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

3.8.Вести документацию по установленной форме, используя ее по назначению.

3.9.Участвовать в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных половозрастных особенностей

воспитанников, в обеспечении уровня подготовки воспитанников соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-участвовать в формировании психологической культуры воспитанников педагогических работников и родителей(законных представителей), в том числе и культуры полового воспитания;

-участвовать в работе педагогических. методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям(законным представителям).

3.10.Способствовать развитию у воспитанников готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях.

3.11.Осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействовать их развитию и организации развивающей среды.

3.12.Определять у воспитанников степень нарушений ( умственных, физиологических , эмоциональных) в развитии. а также различного вида нарушений социального развития и проводить их психолого-педагогическую коррекцию.

3.13.Консультировать работников Учреждения по вопросам развития воспитанников. практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-педагогической компетентности воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей).

3.14.Анализировать достижения и подтверждение воспитанниками уровней развития и образования.

3.15.Оценивать эффективность образовательной деятельности педагогических работников ,учитывая развитие личности воспитанников. используя компьютерные технологии в т. ч . текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

3.16.Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

3.17.Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.18.В соответствии со ст.12.1. от 25.12.2008г.№273-ФЗ"О противодействии коррупции",соблюдать ограничения в части получения в связи с выполнением должностных обязанностей, не предусмотренные законодательством РФ вознаграждения(ссуды,денежное и иное вознаграждение,услуги,оплату развлечений,отдыха,транспортных расходов) и подарки от физических и юридических лиц

3.19. Соблюдать требования к служебному поведению положения Кодекса профессиональной этики сотрудников МБДОУ.

#### **4. Права**

Педагог-психолог в пределах своей компетенции **имеет право:**

4.1. Участвовать в управлении в порядке, определенном Уставом Учреждения. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.



4.2. Свободно выбирать и использовать методики психологического и социального образования воспитанников, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной и коррекционной программой.

4.3. Вносить предложения:

- по улучшению деятельности Учреждения и требований охраны труда;

- по совершенствованию образовательного процесса.

4.4. Пользоваться всеми правами, в соответствии с трудовым законодательством.

4.5. Повышать свою квалификацию и проходить аттестацию;

4.6. Требовать от руководства оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

4.7. Участвовать в разработке образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

## **5. Ответственность**

5.1. Педагог-психолог **несет ответственность:**

- за жизнь и здоровье воспитанников, соблюдение прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- за реализацию не в полном объеме образовательных и коррекционных программ;

- за соответствие применяемых форм, методов и средств в организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

- за своевременное прохождение медицинского осмотра.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании».

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка (педагог-психолог) может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании»; увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности).

5.4. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, педагог-психолог привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

5.5. За причинение Учреждению ущерба педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством РФ.

5.6. Уходя с работы, педагог-психолог обязан оставлять свое рабочее место в должном порядке.

## **6. Взаимоотношения :**

Педагог-психолог:

6.1. Взаимодействует с педагогами, специалистами, медицинскими работниками дошкольного Учреждения с родителями(законными представителями), работниками науки по вопросам психологического и социального благополучия воспитанников в процессе образования в дошкольном Учреждении.

6.3. Обязан сообщить заведующему о невыходе на работу по больничному листу и о выходе на работу после болезни.

6.6. Получает от администрации дошкольного учреждения материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.7. Передает старшему воспитателю информацию, полученную на объединениях, научных конференциях и других формах организованных мероприятий по вопросам деятельности педагога-психолога непосредственно после ее получения.

С должностной инструкцией ознакомлен(а): « 12 » 10. 2015

(подпись, расшифровка)

Должностную инструкцию получил(а) на руки : « 12 » 10 2015г

(подпись, расшифровка)

02.09.2016 - Ериш Еришова  
01.09.2017 Ериш Еришова  
01.09.2014 Ериш Еришова