

КАРТОТЕКА НАБЛЮДЕНИЙ

Наблюдение за птицами.

1. Цель: закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.

Наблюдаем за птицами. Обратить внимание детей на то, как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы. Уточнить представление о знакомых птицах (ворона, голубь, воробей). Рассмотреть их.

Предложить загадку:

1. Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков,
В тёплый край я не летаю,
Здесь под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый (*Воробей*)
2. Озорной мальчишка в сером армячишке,
По дворам шныряет, крохи собирает.
(Воробей).

Чем питаются эти птицы зимой? Летом? Воспитывать любовь к пернатым друзьям.

2. Цель: расширять знания о птицах, прилетающих к вашему дому.

Задать детям вопросы.

- Чем воробей отличается от голубя? (*Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.*)
- Чем отличается крик воробья от крика голубя? (*Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».*)
- Какую пользу приносят воробьи? (*Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.*)

Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.

Наблюдение за солнышком.

Побуждать детей замечать, как ярко и весело может светить солнышко. Вызвать у детей чувство радости, желание выразить свое отношение словом, мимикой, жестами.

Расширять словарь прилагательных - яркое, лучистое, веселое.

После на наблюдения поиграть с солнечными зайчиками с помощью зеркала.

Прочитать стихи:

Солнышко светит всем зверушкам:
птичкам, зайкам, даже мушкам,
одуванчику в траве,
белой чайке в синеве,
даже кошке на окне, и конечно мне.

Обратить внимание на то, какое солнце яркое и тёплое. Подставить лицо солнышку. Задать вопросы: Почему мы закрываем глаза, глядя на него? Какое солнце? (яркое, тёплое, доброе, лучистое). Активизировать речь детей.

Светит солнышко в окошко, прямо в нашу комнату.

Мы захлопали в ладошки, очень рады солнышку!

Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло.

Поддерживать радостное настроение.

Напомнить детям, что долго находиться на солнце нельзя. Можно обгореть, и заболит голова.

Наблюдение за погодой.

Задачи: Помочь детям составить сравнительное описание погоды, наблюдавшейся утром и вечером. Учить правильно, называть наблюдаемые явления, рассказывать о них. Развивать познавательный интерес, формировать умение сравнивать, сопоставлять.

Учить детей отмечать состояние погоды (дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке).

Отметить характерные признаки летнего сезона. Тепло, светит яркое солнце, появляются насекомые, поют птицы, везде зелёная трава и цветы. Задать вопросы: Какое сейчас время года? Как вы догадались?

Худ. слово: Отчего так много света? Отчего так вдруг тепло?

От того, что это – лето на всё лето к нам пришло!

Наблюдение за деревьями.

Цель: закрепить знания о различных лиственных и хвойных деревьях. Воспитывать бережное отношение к растениям.

учить различать и называть их (берёза, тополь). Обратить внимание на то, что на деревьях появились первые зелёные листочки. Воспитывать любовь к природе, учить любоваться красотой первой зелени. Закрепить строение дерева (ствол, ветки, листья, корень).

Худ. слово: У красы берёзки платье серебрится,

У красы берёзки зелены косицы.

Со двора к березке выскочили козы,

Стали грызть берёзку, а берёзка в слезы.

Наблюдение за листьями. Рассмотреть листья разной величины, формы, от разных деревьев.

Наблюдение за ветром – привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, способствовать развитию игровой деятельности, двигательной активности посредством игр с султанчиками.

Наблюдение за небом.

Цель: знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба (ясно, облачно, пасмурно). Активизировать слова: облака, тучи.

Наблюдение за божьей коровкой.

Чем питается божья коровка?

Цель: рассказать о том, что жучок - хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю). Воспитатель организывает наблюдение различными способами.

Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, расширять представления о насекомых: много лапок, есть крылья, летают, ползают, Учить узнавать и называть божью коровку.

Божья коровка, улети на небо,
Там твои детки, кушают конфетки,
Всем по одной, а тебе ни одной,
Божья коровка, улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного да белого, Только не горелого.

Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняется, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.

Наблюдение за зеленой травкой и одуванчиками.

Цель: Учить узнавать и называть одуванчики, закрепить знания о строении цветка. Формировать желание любоваться зеленью и яркими весенними цветами.

Развивать у детей элементарные представления о жизни одуванчика во время его цветения. Вызвать желание полюбоваться летящими пушинками, белоснежными головками цветов, вызвать эмоциональный отклик на интересное явление (подули на одуванчик - полетели пушинки).

Загадать загадку: был цветок - как желток, а теперь он как снежок.

Худ. слово: Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастёт нарядиться
В беленькое платьице.
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.

Наблюдение за бабочкой – привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам.

Наблюдение и рассматривание бабочки и жуков.

Цель: Учить детей отличать бабочек от жуков, видеть характерные особенности насекомых: У бабочек яркие, большие крылья, усики. У жуков крылья твердые, жесткие. Жуки летают, жужжат. Воспитывать бережное отношение к природе.

Худ. слово: Жук, жук, покажись,
Где ты прячешься, скажи,
Жу-жу-жу-жу, я на дереве сажу.

Наблюдение за дождем.

Цель: показать, что дождь может быть разным (теплым и холодным, после дождя появляются лужи. По лужам ходить нельзя – промокнут ноги).

Худ. слово: Дождик, дождик, кап да кап-
Мокрые дорожки.
Нам нельзя идти гулять-
Мы промочим ножки.

Наблюдение за транспортом.

Цель: учить узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки (руль, кабина, фары, колеса).

Наблюдение за собакой.

Цель: расширять знания о животном мире.

Загадать детям загадку:

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
А хвост - колечком. (*Собака.*)

Кто это? (*Собака.*) Какая по величине? (*Большая, маленькая.*) Какая шерсть у собаки? (*Гладкая, серая, короткая.*) Кто заботится о собаке? (*Хозяин.*) Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.

Наблюдение за кошкой.

Цель: обратить внимание на внешний вид кошки. Учить различать части тела (у кошки есть голова, туловище, хвост, лапы). У нее мягкая шерсть, она мяукает. Звукоподражать голосу кошки.