

Квест игра «Мой район-Автозаводский»

Цель: Обобщить знания детей о родном районе

.

Задачи:

-образовательные: обобщать знания о родном городе, его памятных местах ,расширять представления об истории района, его особенностях..

-развивающие :развивать умение проявлять активность ,самостоятельность, инициативу.

Воспитательные: формировать навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность в общении между собой. Способствовать формированию чувства привязанности и любви к родному району, желание оказать помощь незнакомому человеку в трудной ситуации.

Оборудование: интерактивная доска, телефон,

Предварительная работа:беседы о родном районе, презентация «Мой район-Автозаводский», просмотр альбомов, совместное посещение с родителями экскурсии в музей автомобилей ГАЗ.

Ход :

Педагог: Добрый день. Ребята к нам в детский сад позвонил один человек. Он приехал из республики Беларусь в наш город на экскурсию. Ему пора отправляться в Аэропорт, но случилась неприятность. Он потерял карту нашего района и не может добраться самостоятельно. Я с ним сейчас свяжусь по видео связи , и он вам сам все расскажет.(Включается видеосвязь на телефоне)

-«Здравствуйте ребята! -. Меня зовут Михаил, я живу в Минске республика Беларусь. Приехал в ваш город посмотреть его красоты. Но мне пора возвращаться домой. Дорога в Аэропорт проходит через Автозаводский район. У меня была карта вашего района, на которой был отмечен маршрут до Аэропорта Чкалов. Но она повреждена вирусом. Помогите мне пожалуйста.»

-Педагог: -Ребята что будем делать?(ответы детей)

-Я в Вас не сомневалась. Я знала, что вы не оставите человека в беде. Я приготовила карту Автозаводского района. Вот она (Открываю на интерактивной доске). Нам нужно проложить маршрут от места нахождения Михаила до Аэропорта :отметить линией дорогу.(предложения детей) (отмечаем дорогу красной линией на карте)

Экран мигает, линия пропадает. Появляется «Вирус»

«Вирус»:Ха-ха-ха! Я не такой добрый как вы! Никому просто так не помогаю! Для того чтобы открылся каждый отрезок маршрута , вы должны выполнить мои задания!

Первое задание: «Собери картинки и назови место»

На интерактивной доске появляется картинка автомобиля (Волга, Газель, Соболь, Садко в виде пазл) После сбора всех картинок появляется «ПАО ГАЗ, Главная проходная»

-Педагог : Молодцы, ребята! Вы выполнили первое задание! Расскажите, что это за место. (ответы детей) Поэтому наш район получил название Автозаводский!

На доске появляется первый отрезок маршрута.

Второе задание: «Что такое Вечный огонь»

На интерактивной доске появляется фотография «Монумент Славы с Вечным Огнем в ознаменование боевого и трудового подвига автозаводцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг». Рядом фотографии героев ВОВ.

Александр Васильевич Прыгунов — советский военный, инженер, участник Великой Отечественной войны работал инженером на Горьковском автомобильном заводе.

Смирнов Юрий Васильевич

Пехотинец. Рядовой. в 1941 году приехал работать на Горьковский автозавод. Был возчиком, помощником шофера. В конце 1941 года погиб на фронте отец, Юрий добился призыва в армию. Подготовку проходил близ Горького в запасном полку. Затем — фронт. Юрию Васильевичу Смирнову было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Минеев Дмитрий Михайлович Герои Советского Союза – горьковчане. – Летчик. Подполковник. Дмитрию Михайловичу Минееву было присвоено звание Героя Советского Союза.

-Педагог: Ребята, если вы расскажите, что это за место в нашем районе, и кто эти люди- вирус откроет нам следующий отрезок маршрута.(ответы детей) Правильно. Я предлагаю почтить память героев минутой молчания..

На доске появляется второй отрезок маршрута.

Третье задание: «Реши кроссворд» (на интерактивной доске)

<u>Д</u>	<u>в</u>	<u>о</u>	<u>р</u>	<u>е</u>	<u>ц</u>				
<u>К</u>	<u>а</u>	<u>р</u>	<u>а</u>	<u>т</u>	<u>э</u>				
<u>Г</u>	<u>и</u>	<u>м</u>	<u>н</u>	<u>а</u>	<u>с</u>	<u>т</u>	<u>и</u>	<u>к</u>	<u>а</u>
<u>А</u>	<u>к</u>	<u>р</u>	<u>о</u>	<u>б</u>	<u>а</u>	<u>т</u>	<u>и</u>	<u>к</u>	<u>а</u>
<u>З</u>	<u>р</u>	<u>и</u>	<u>т</u>	<u>е</u>	<u>л</u>	<u>и</u>			

1. Это дом. Сказку ты увидишь в нем

Танцы, музыка и смех,
Представления для всех.(дворец)

2. Я спешу на тренировку
В кимоно сражаюсь ловко
Черный пояс нужен мне
Ведь люблю я....(каратэ)

3. Лента, мяч, бревно и брусья
Кольца с ними рядом
Перечислить не берусь я

Множество снарядов
Красоту и пластику дарит нам ... (гимнастика)
4. В гимнастике этой
Важно телом владеть,
Быть физически развитым
И держать равновесье уметь. (акробатика)
5. Коль театр в сад приехал,
Ждут всех исполнители,
Будет, видимо, потеха. Мы сегодня – ... (Зрители)

-Педагог :Молодцы! Я верю в вас!(появляется фотография ДКГАЗ)
Расскажите об этом здании. (ответы детей)
На доске появляется третий отрезок маршрута.

Четвертое задание « Стригинский бор»

На интерактивной доске появляются знаки, отображающие правила поведения в лесу (не раскрашенные). Детям предлагаются раскраски для раскрашивания . После выполнения всеми детьми задания , картинки обретают цвет.

Педагог: «Ребята, мы все помним, что эти правила необходимо соблюдать в лесу!

На интерактивной доске появляется фотография Стригинского бора.

На доске появляется четвертый отрезок маршрута.

Слышен звук двигателей самолетов.

Педагог: Ребята, мы уже совсем близко к Аэропорту. Предлагаю проверить :действительно ли такие звуки издают самолеты

Физ.минутка Самолёты.

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),
Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),
На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям),
Да и снова полетели.

На доске появляется «Вирус», Открывается вся карта с проложенным маршрутом и фотография Аэропорта.

-Педагог: Ребята! Мы наконец- то выполнили все задания коварного «Вируса», открыли весь маршрут. Наша конечная остановка аэропорт «Чкалов» . В честь кого было присвоено такое название? Расскажите об этом человеке. (ответы детей)

-«Вирус» лопается.

Звонит телефон .(Включается видеосвязь на телефоне)

-Ребята! Я вам очень благодарен за оказанную помощь! Теперь я смогу добраться до Аэропорта и не опоздаю на самолет. Приглашаю вас к себе в гости в республику Беларусь. А в подарок вам передаю раскраски с нашей достопримечательностью «Беловежской пущей».

