

Консультация на тему:

«Создание условий в семье для речевого развития детей от рождения до 3-х лет»

Чтобы вовремя заметить, есть ли у малыша проблемы с речью, необходимо знать нормы речевого развития, то есть то, что ребёнок должен уметь в определённом возрасте.

Первый год жизни ребёнка является подготовительным этапом в развитии речи. В этот период происходит развитие таких предречевых голосовых реакций, как гуление и лепет.

Для развития речи очень важное значение имеет зрительное восприятие, которое является основным средством познания мира. Например, зрачковый рефлекс, поворот глаз и головы к свету, слежение глазами и поворот головы за медленно движущимся предметом.

Со временем ребёнок начинает понимать жесты окружающих его людей. Сначала развивается начальное восприятие обращённой к нему речи, а потом уже и её понимание. Ребёнок может выполнить простые просьбы взрослого, подкреплённые жестами («Принеси мне вон ту куклу», — говорит мама и показывает рукой в ту сторону, где лежит кукла).

К концу первого года жизни возникает речевое общение между ребёнком и взрослым, которое происходит не только на эмоциональной основе, но и с помощью речи. Главная задача родителей в этот период — внимательно следить за тем, как происходит развитие малыша.

Доказано, что знакомство ребенка с речью происходит ещё в чреве матери, поэтому очень важно во время беременности разговаривать со своим малышом.

Чем больше вы разговариваете с малышом, поёте ему песенки или читаете стихи, тем быстрее происходит процесс запоминания новых слов.

Также для развития речи ребёнка очень полезны игры и песни с использованием мелкой моторики рук.

Теперь подробнее о том, как должна развиваться речь вашего малыша на определённых этапах его жизни, какие игры и упражнения лучше использовать для развития речи ребёнка, найдёте советы и рекомендации по тому, как лучше организовать занятия с ребёнком и как сделать так, чтобы ему было интересно.

Особенности речевого развития детей от 0 до 3 лет

1 месяц

Ребёнок реагирует на сильный раздражитель и на шум, может отличить голос мамы от голосов других родственников. Его крик приобретает некоторый эмоциональный оттенок и является показателем развития речи. У здорового ребёнка он громкий, чистый, с коротким вдохом и протяжённым выдохом. К концу месяца ребёнок начинает издавать различные звуки.

2 месяца

Эмоциональные реакции ребёнка становятся более определёнными. Когда мама обращается к нему, он отвечает ей звуковыми сочетаниями типа: «аай», «хее», «гуу», «ляя» — это называется гулением. Сначала произносятся гласные звуки, затем добавляются гортанные. Характер и продолжительность гуления зависят от реакции матери. При положительной реакции эмоциональный характер гуления усиливается.

3 месяца

Ребёнок оживлённо общается со взрослыми и реагирует на интонацию голоса. Смотрит туда, откуда доносится звук. Положительные эмоции у него вызывают музыкальные звуки.

4 месяца

Гуление становится более длительным. Ребёнок может бурно выразить свои эмоции, громко смеяться и отвечать улыбкой на улыбку матери.

5 месяцев

Гуление становится более певучим. Появляются гортанные звуки. Эмоции приобретают определённый характер. Услышав неожиданный звук, ребёнок затихает, прислушивается.

6 месяцев

Ребёнок делает первые попытки произносить слоги. Этот период называется периодом лепетания или лепета. Лепет представляет собой сочетание звуков, например: «ма-ма-ма», «на-на-на», «бе-бе», «гу-гу», «да-да» и др. Эти звуковые комплексы не связаны со смыслом. Малыш таким образом тренирует свой звуковой аппарат. Детское лепетание совершенно произвольно и не следует принимать это за первые слова.

7 месяцев

Малыш начинает отчётливо и с разной интонацией произносить слоги. В этом возрасте у него уже сформировано около 4 звуков.

8 месяцев

Ребёнок повторяет одинаковые звуки, произносит гласные и согласные. Постоянно растёт количество отчётливых артикулируемых слогов.

9 месяцев

Малыш учится общаться при помощи жестов. Произносит последовательности из 4 слогов и имеет пассивный словарный запас.

10 месяцев

Ребёнок может повторять за взрослым звуки и слоги. Хотя смысла в речи ещё нет, ребёнка увлекает ритм.

11 месяцев

В этом возрасте малыш очень любит общаться. Если вы поддерживаете «разговор», ребёнок восторженно воркует и тараторит. Он уже понимает слово «нельзя», но не всегда на него реагирует.

12 месяцев

Ребёнок уже может выполнять несложные поручения и действия. В этом возрасте малыш чётко и ясно произносит своё первое слово.

15 месяцев

Словарный запас ребёнка составляет примерно 6 слов. Ребёнок понимает и может выполнить простые просьбы, не сопровождающиеся жестами.

18 месяцев

Словарный запас ребёнка достигает 7—25 слов. Он уже может показывать части тела (на себе или на игрушке).

21 месяц

Ребенок начинает говорить предложениями, состоящими из 2 слов, например: «Мама, дай!», «Бабе чай» и т. д. Его словарный запас увеличивается до 30 слов

24 месяца

Словарный запас малыша составляет уже 50 слов. В речи появляется определенный порядок слов. Ребенка теперь понимает не только мама, но и другие родственники.

30 месяцев

Малыш начинает использовать в своей речи местоимения «я», «ты», «мне» разные существительные и глаголы, опуская при этом предлоги.

36 месяцев

Словарный запас вашего малыша составляет 250 слов и более. Он уже может говорить предложениями, состоящими из 3 слов, использует в речи множественное число, может назвать своё имя, возраст, пол.

Маме на заметку

Старайтесь как можно больше разговаривать с ребенком: рассказывайте ему, что вы делаете, комментируя свои действия, при этом четко выговаривайте слова, чтобы малыш мог воспринимать отдельные слова на слух.

Обращайте внимание не только на свои слова, но и на мимику, жесты, позу, голос. Делайте паузы между словами для того, чтобы ребенок мог сконцентрировать свое внимание на звуках.

При разговоре с ребенком ваша речь должна быть четкой, правильной, не подделывайте ее под детский язык. Особенно чётко произносите незнакомые и очень длинные слова.

Не забывайте, что развитие каждого ребенка индивидуально. И все же, если малыш упорно молчит или к 16 месяцам не реагирует на ваши просьбы — проконсультируйтесь по этому поводу у специалиста.

Помните, что главными помощниками для ребенка являетесь вы — родители. Малыш должен быть уверен, что вы любите его и не станете ругать за неправильно сказанное слово, а наоборот поможете ему научиться говорить верно.

Если ребенок произносит некоторые слова нечетко или неправильно, не упускайте момента и начинайте заниматься его произношением. Ведь если не сделать это в раннем возрасте, то переучивать потом будет много сложнее, чем научить заново.

