

Консультация для родителей

Организация развивающей музыкальной среды дома — важный аспект гармоничного развития ребёнка. Такая среда включает в себя создание фонотеки, использование музыкальных инструментов, организацию совместной творческой деятельности и другие формы взаимодействия.

Основные рекомендации

1. Сделайте слушание музыки семейной традицией. Если взрослые любят и часто слушают музыку, то и для ребёнка это постепенно станет потребностью. В семье желательно иметь небольшую фонотеку с записями детских песен, музыкальных сказок, стихов в прочтении известных актёров.

2. Подбирайте музыку с учётом возраста и интересов ребёнка. Для прослушивания стоит отбирать произведения, в которых выражены чувства, доступные для детского восприятия. Это могут быть небольшие произведения или фрагменты с яркой мелодией, запоминающимся ритмом, красочной гармонизацией. Например, можно использовать «Детский альбом» П. И. Чайковского, произведения С. С. Прокофьева, Р. Шумана, А. Гречанинова.

3. Организуйте совместное слушание. Важно внимательно следить за тем, что происходит в музыке, не отвлекаясь на другие занятия. Если ребёнок что-то не понимает, можно подсказать ему краткими замечаниями по ходу прослушивания. На первых порах не стоит слушать большие произведения, так как произвольное внимание у дошкольников кратковременно и неустойчиво.

4. Используйте детские музыкальные инструменты. Подойдут барабанчики, бубны, колокольчики, металлофон, деревянные или металлические ложки, детские погремушки. Простейшие музыкальные инструменты можно сделать вместе с ребёнком из подручных материалов: например, наполнить ёмкости (жестяные или пластмассовые баночки, бутылочки из-под йогуртов) крупой, мелкими камешками, бусинками — от разного наполнения звук будет разным.

5. Организуйте домашний театр. Можно использовать имеющиеся в доме игрушки или изготовить кукол вместе с ребёнком из картона, ткани и других материалов. Для музыкального сопровождения можно использовать аудиозаписи, детские музыкальные инструменты или самоделки, имитирующие разные шумовые эффекты.

6. Проводите совместные музыкальные занятия. Это может быть пение (в том числе пение взрослых для ребёнка), игры-забавы, музыкальные конкурсы, подвижные игры-драматизации («У медведя во бору», «Каравай»).

7. Обсуждайте прослушанные произведения. Спрашивайте ребёнка, что он чувствует, слушая музыку, какую по характеру музыку он услышал.

Дополнительные советы:

- **Не держите дома сломанные или расстроенные музыкальные инструменты** — они могут негативно влиять на слух ребёнка.
- **Избегайте музыки с явно выраженными ударными партиями** (например, рок, транс, клубная музыка) — она может отрицательно действовать на психику.
- **Старайтесь, чтобы ребёнок мог сам музицировать** — наигрывать простейшие мелодии.
- **Посещайте музыкальные вечера, спектакли в школе искусств и досуговых центрах.**
- **Обсуждайте с ребёнком просмотренные спектакли, концерты.**

Важно помнить, что успех музыкального развития зависит от общекультурного и музыкального уровня взрослых, их педагогических знаний и способностей, терпения, желания заинтересовать детей музыкой.