

## Консультация для родителей: «Игры, в которые можно играть дома»

### Уважаемые родители!

«Мне скучно», — эту фразу рано или поздно слышит каждый родитель. А если в семье есть малыш до года, то игра для него — это не просто веселье, а способ познания мира и основа его гармоничного развития.

Федеральная образовательная программа (ФОП ДО) подчеркивает, что игра является ведущим видом деятельности на всех этапах дошкольного детства, начиная с младенческого возраста. Для самых маленьких игра — это эмоциональное общение со взрослым, первые тактильные ощущения и знакомство с окружающими предметами.

Мы подготовили для вас подборку простых, но очень полезных игр для детей от 0 до 7 лет, которые не требуют специальной подготовки, но гарантируют веселье и пользу.

### Важное правило домашней игры

Не заставляйте ребенка играть «по инструкции». Следуйте за его интересом и настроением. Для детей до года особенно важно, чтобы игра проходила в спокойной обстановке, когда малыш сыт, здоров и расположен к общению. Главная цель — не обучить конкретному навыку здесь и сейчас, а укрепить вашу эмоциональную связь.

### Игры для детей до года (Младенческий возраст)

В первый год жизни игра строится на эмоциональном общении с мамой, тактильных ощущениях и простых манипуляциях с предметами.

#### Игры для детей от 0 до 6 месяцев

- **«Ку-ку» (с рождения).**

Закройте свое лицо ладонками или платочком, а потом откройте, весело говоря «Ку-ку!». Затем можно закрывать личико малыша его собственным платочком и «искать» его. *Что развивает:* эмоциональный контакт, чувство безопасности, понимание того, что предметы и люди не исчезают навсегда.

- **«Сорока-ворона» (с 3 месяцев).**

Классическая пальчиковая игра. Водите пальчиком по ладошке малыша, загибайте его пальчики и приговаривайте потешку. *Что развивает:* тактильные ощущения, чувство ритма, стимуляцию речевых центров (мелкая моторика связана с развитием речи).

- **«Потягушки» (с рождения).**

Во время пробуждения или переодевания поглаживайте ручки и ножки малыша, приговаривая:

*Потягушки-порастушки,*

*Поперек толстушки,*

*Ручки — хватушки,*

*Ножки — бегунки.*

*Что развивает:* телесный контакт, осознание своего тела.

## **Игры для детей от 6 до 12 месяцев**

В этом возрасте малыш начинает активно манипулировать предметами, ползать и делать первые шаги.

- **«Волшебная коробочка» (с 6 месяцев).**

Возьмите небольшую коробку или пластиковую миску и наполните ее безопасными предметами разной фактуры: деревянная ложка, махровая салфетка, большое колечко от пирамидки, шуршащий пакет (под присмотром!), крупная погремушка. Малыш будет с интересом доставать и изучать предметы. *Что развивает:* тактильные ощущения, мелкую моторику, познавательный интерес.

- **«Где мячик?» (с 8 месяцев).**

Покатайте перед малышом яркий мячик. Затем накройте его платочком и спросите: «Где мячик?». Когда малыш снимет платочек, искренне порадуйтесь находке. *Что развивает:* понимание постоянства предметов, координацию движений.

- **«Пальчики-зверюшки» (с 9 месяцев).**

Нарисуйте на подушечках своих пальцев или на пальчиках малыша забавные рожицы (специальными смываемыми красками или фломастерами). Пусть пальчики «здороваются» друг с другом, «танцуют» или рассказывают простые стихи. *Что развивает:* тактильный контакт, внимание, чувство юмора.

- **«Башня из стаканчиков» (с 10 месяцев).**

Возьмите набор пластиковых стаканчиков (можно разноцветных). Покажите малышу, как ставить их друг на друга, а потом весело разрушать башню со словами «Бах! Упало!». Малыши обожают этот момент разрушения. *Что развивает:* понимание причинно-следственных связей (поставил — упало), координацию движений.

- **«Игры с водой» (с 6 месяцев, под присмотром!).**

Во время купания дайте малышу несколько резиновых уточек, ситечко, пластиковый стаканчик. Покажите, как можно наливать воду в формочки и выливать обратно. *Что развивает:* сенсорные ощущения, понимание свойств жидкости.

## Игры на кухне (Развитие моторики и мышления)

Кухня — самое притягательное место для ребенка. Не прогоняйте его, а превратите готовку в развивающее занятие.

- **«Золушка» (для детей 3–5 лет).**  
Смешайте в миске два вида круп (например, гречку и фасоль или горох и макароны-ракушки). Попросите ребенка разложить их по разным тарелочкам. *Что развивает:* мелкую моторику, усидчивость, умение концентрироваться.
- **«Угадай на вкус» (для детей 4–7 лет).**  
Завяжите ребенку глаза (или попросите закрыть) и положите в рот кусочек продукта (яблоко, банан, сыр, огурец, шоколад). Пусть угадает, что это. Поменяйтесь ролями. *Что развивает:* сенсорные ощущения (вкус, обоняние), обогащает словарь прилагательными (кислый, сладкий, хрустящий).
- **«Макаронные бусы» (для детей 3–6 лет).**  
Дайте ребенку толстую нитку (или шнурок) и макароны с крупным отверстием (перья, трубочки). Можно чередовать макароны с колечками сухих завтраков. *Что развивает:* мелкая моторика, подготовка руки к письму.

## Игры в ванной (Сенсорное развитие и экспериментирование)

Водные процедуры можно сделать не только гигиеническими, но и развивающими.

- **«Тонет — не тонет» (для детей 2–5 лет).**  
Соберите разные предметы: ложку, пробку, кусочек мыла, пластмассовую игрушку, камешек. Вместе с ребенком бросайте их в таз с водой или в ванну и смотрите, какие предметы утонут, а какие останутся на плаву. *Что развивает:* познавательный интерес, первые представления о физике, классификацию.
- **«Мыльные перчатки» (для детей 3–6 лет).**  
Намыльте руки ребенка так, чтобы получилась пена. Покажите, как можно сделать из пены «перчатки», «бороду Деда Мороза» или просто пускать пузыри через пальцы. *Что развивает:* тактильные ощущения, воображение.
- **«Переливалки» (для детей 2–4 лет).**  
Дайте ребенку несколько стаканчиков, мисочек, лейку. Пусть переливает воду из одной емкости в другую. Усложните задачу: попросите налить воды в стакан до определенной отметки (полоски). *Что развивает:* понимание объема, координацию движений.

## Игры в коридоре или комнате (Двигательная активность)

Детям необходимо выплескивать энергию. Вот несколько идей для подвижных игр в условиях квартиры.

- **«Полоса препятствий» (для детей 3–7 лет).**  
Постройте трассу из подручных средств: подушки (по ним нужно проползти), стулья (под ними пролезть), веревка (перешагнуть), тоннель из стульев, накрытых одеялом. Включите веселую музыку. *Что развивает:* крупную моторику, ловкость, координацию.
- **«Боулинг по-домашнему» (для детей 2–6 лет).**  
Поставьте на пол легкие пластиковые бутылки (кегли) и сбивайте их средним мячом. Бутылки можно наполнить чуть-чуть водой или крупой для устойчивости. *Что развивает:* глазомер, меткость, крупную моторику.
- **«Классики» из малярного скотча (для детей 4–7 лет).**  
Прямо на полу (ковре или паркете) наклейте малярным скотчем (он легко отклеивается) клетки классиков или просто кружочки. Задача: прыгать из кружка в кружок на одной или двух ногах. *Что развивает:* координацию, равновесие.

## Игры «тишины» (Развитие речи и внимания)

Когда нужно успокоить ребенка перед сном или просто сменить активность.

- **«Что изменилось?» (для детей 3–6 лет).**  
Поставьте на стол 4–5 предметов (игрушек, чашек, карандашей). Попросите ребенка запомнить их и отвернуться. Уберите один предмет или поменяйте их местами. Задача — угадать, что изменилось. *Что развивает:* зрительную память, внимание.
- **«Испорченный телефон» (для детей 4–7 лет).**  
Шепотом на ушко передавайте друг другу слово. Последний игрок называет то, что слышал. Обычно получается очень смешно. *Что развивает:* фонематический слух, умение слышать шепот.
- **«Найди клад» (для детей 3–7 лет).**  
Спрячьте в комнате «клад» (конфетку, наклейку, маленькую игрушку). Для малышей показывайте направление словами «холодно — горячо». Для детей постарше нарисуйте простую карту-схему комнаты с крестиком. *Что развивает:* пространственное мышление, умение ориентироваться, словарный запас (понятия «лево-право», «под-над»).

## Творческие игры

- «Кляксография» (для детей 4–7 лет).  
Капните краской на лист бумаги. Согните лист пополам, разгладьте и разверните. Получилась причудливая клякса. Вместе с ребенком подумайте, на что она похожа? Дорисуйте детали: глазки, хвостик, ножки. *Что развивает:* воображение, творческое мышление.
- «Театр теней» (для детей 3–7 лет).  
Выключите свет, включите настольную лампу и направьте ее на стену. С помощью рук можно показывать разных животных: зайчика, собачку, птичку. Попробуйте разыграть маленькую сказку. *Что развивает:* воображение, артистизм.

## Главный совет

Самая лучшая игрушка для ребенка — это **вы**. Ваше внимание, ваша улыбка и ваше участие. Даже самая простая игра, в которую вы играете вместе с душой, принесет ребенку гораздо больше пользы, чем самая дорогая игрушка, с которой он предоставлен сам себе.