

Кванториум Квантоша

Занятия в **квантумах** направлены на развитие ранней профориентации.

Будущие ученые, конструкторы, инженеры, экологи развивают изобретательское и экологическое мышление, приобретают навыки работы над проектами, учатся правильно ставить задачи и решать их, работать в



КВАНТОРИУМ



Мататалаб

Робототехнические наборы Matatalab помогают изучению основ алгоритмики и программирования в детском саду.

Широкая линейка решений подходит для детей от 4 до 10 лет.

Отличительной особенностью набора является отсутствие необходимости использовать компьютер или мобильное устройство для программирования





Лего-конструирование в детском саду

Решает такие задачи, как:

Стимулировать детское техническое творчество;
обучать моделированию по чертежу и собственному замыслу;
формировать умение самостоятельно решать технические задачи;
познакомить с основами компьютерного моделирования.



«Конструирование электрической цепи(звонок)»

Познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами («Социально-коммуникативное развитие»).

Обобщить представления детей об электрических приборах, их назначении в быту. познакомить с новыми понятиями: «электричество», «электрический ток», «электрическая цепь», «электростанция», «электроэнергия», «клемма», «платформа», «патрон». познакомить детей с обозначением элементов электрической цепи, правилами изображения электрических схем; закрепить полученные знания путем сборки электрической цепи по схемам, чертежам; развивать умение логически мыслить («Познавательное развитие»). Активизировать и обогащать словарь детей по теме: побуждать высказывать свое мнение; развивать речевую активность («Речевое развитие»). Развивать мелкую моторику, координацию рук и глаз («Физическое развитие»).



Металлический конструктор

-совершенствовать умение работать с металлическим конструктором.

- учить собирать самокат с использованием деталей металлического конструктора, закреплять названия элементов и умение выбирать необходимые из множества;
- активизировать в речи слова: «планка», «скоба», «уголок», «винт», «гайка»;
- продолжать формировать умение планировать этапы постройки, пользоваться схемой, отверткой;
- продолжать учить выделять отдельные детали из сложного целого, устанавливать пространственное положение одной детали относительно других;
- воспитывать самостоятельность;

