

Консультация для родителей МБДОУ

«Детский сад № 223»

« МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ СВОИМИ РУКАМИ»

Можно самостоятельно разработать музыкальные игры, направленные на развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, тембрового слуха или музыкальной памяти.

Для развития звуковысотного слуха

- **«Ступеньки»**. Игровой материал: лесенка из пяти ступенек, игрушки (матрешка, мишка, зайчик). Родитель поёт мелодию, а ребёнок определяет движение мелодии вверх, вниз или на одном звуке и соответственно передвигает игрушку по ступенькам лесенки вверх, вниз или постукивает по одной ступеньке.
- **«Матрёшки пляшут»**. Игровой материал: комплекты из трёх матрёшек разного размера. Родитель поёт любую мелодию низко, средне или тоненьким, высоким голосом, чередуя их, а дети покачивают матрёшкой соответствующего размера в такт музыке.

Для развития ритма

- **«Определи по ритму»**. Игровой материал: карточки, на которых изображён ритмический рисунок знакомых детям песен в картинках, детские музыкальные инструменты — группа ударных (ложки, треугольник, бубен, музыкальный молоточек, барабан и др.). Родитель исполняет ритмический рисунок знакомой детям песни на одном из инструментов, дети по ритму определяют песню и поют её на слог ля. Ведущим становится тот, кто первым отгадал песню по ритму.
- **«Повтори ритм»**. Игровой материал: большая матрёшка и маленькие. Родитель отстукивает своей матрёшкой по столу несложный ритмический рисунок, все дети одновременно повторяют этот ритм своими матрёшками. При повторении игры ведущим может стать ребёнок, правильно выполнивший задание.

Для развития тембрового слуха

«Музыкальная коробка». Перед ребёнком представлены три закрытые коробки, в каждой из которых лежит музыкальный инструмент: бубен, колокольчик, погремушка. Ребёнок выбирает одну любую коробку, просовывает руку и на ощупь определяет, какой музыкальный инструмент там спрятан.

А ещё можно сделать шумовые инструменты из подручных средств. Дети очень любят совместное творчество.

