

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 223»

(МБДОУ «Детский сад №223)

***ПРОЕКТ НА ТЕМУ «БЛОКАДНЫЙ
ЛЕНИНГРАД» .
СТАРШАЯ ГРУППА***

Разработал:
воспитатель: Ольга
Николаевна Кручина

г. Нижний Новгород
2024 год.

Блокадный Ленинград.



«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»

Михаил Ломоносов



ПАСПОРТ ПРОЕКТА:



Цель проекта: расширение представлений о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны у детей старшей группы.

Задачи:

Дети

- ✓ Формировать осознанный интерес к историческому прошлому своей страны
- ✓ обогащать знания о героическом прошлом Ленинграда
- ✓ формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившие тяготы войны

Педагоги

- ✓ Формировать у детей нравственные понятия истинного гражданина, любовь к своей стране

Родители

- ✓ Повысить знания родителей о блокадном Ленинграде
- ✓ Привлечение родителей к участию в проекте



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю; гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остаётся с каждым годом всё меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

- И есть еще одна важная проблема: как рассказать о блокаде, действительно подбирать материалы о лишениях взрослых. Очень аккуратно и дозированно, не пугая



ку, не пугая
ого
локаде.

Тип проекта:
информационно-познавательный

Участники проекта: воспитанники
старшей группы, родители, воспитатели

Сроки реализации: две недели



ПРОБЛЕМА, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ

Во время бесед с детьми о том, что они знают о блокадном времени, выяснилось, что практически ничего. Кроме того, у детей появилось и много других вопросов о Великой Отечественной войне. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаем, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады, пополнить знания об истории города и его исторического прошлого, с подвигом народа во время блокады Ленинграда.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- **Расширение знаний детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.**
- **Развитие интереса детей к истории Отечества в годы Великой Отечественной войны.**
- **Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.**
- **Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.**
- **Пополнение методической «копилки» тематическими конспектами занятий с детьми старшего дошкольного возраста, картотеками, методическими материалами.**



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

- 1 этап: «Подготовительный»

- Определение цели и задач проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий.
- Подбор **детской** и методической литературы, наглядного материала (иллюстраций, фотографии,).
- Подготовка материала для продуктивной деятельности.
- Подбор информации через интернет (презентации, познавательные фильмы, мультфильмы о блокаде Ленинграда).
- Оформление мини-музея «Блокадный Ленинград»
- Знакомство родителей с **проектом** в родительском уголке.



• 2 этап: «Основной»

С детьми:

- Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.
- Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ
- Чтение художественной литературы
- Прослушивание музыкальных произведений, песни военных лет.
- Дидактическая игра «Разрезные картинки», «Что изменилось?».
- Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением блокадного Ленинграда.
- Просмотр видеоматериалов с сайта Всероссийская неделя обороны и блокады Ленинграда «Воспитай патриота. РФ»



2 этап: «Основной»

- Беседы об истории города на тему: «Блокадный Ленинград», «Дети Ленинграда»
- Тематическая экскурсия в библиотеку
- Занятие по изобразительной деятельности: «Ласточка-символ надежды и жизни»

Родителями и дети:

- Семейное творчество на тему «Блокадный Ленинград»

Воспитатель и родители:

- Информационная папка «900 дней»
- Акция «Память в кусочке»



Подготовка
«кусочка блокадного
хлеба для выставки»



Занятие по
изобразительной
деятельности



Беседы об истории
города



Акция памяти «Память в кусочке хлеба»



3. Заключительный

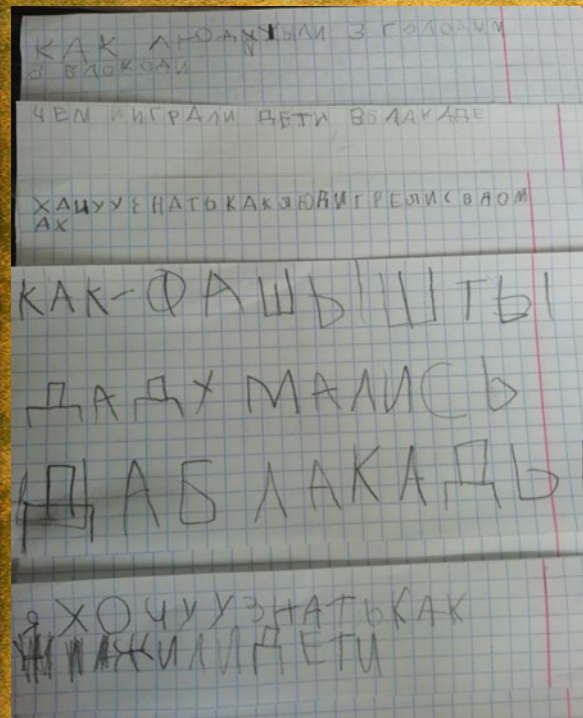
- Обобщение опыта
- Выставка рисунков
- Акция «Память в кусочке хлеба»
- Организация экспозиции в группе «Блокадный Ленинград»



Комната в блокадном Ленинграде



Экскурсия в библиотеку им. А.Н. Родищева "Блокада Ленинграда"



ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.

Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.

В группе созданы условия для углублённого изучения детьми истории блокадного Ленинграда: внесён наглядный и дидактический материал по теме.

Родители приняли активное участие в проекте.



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.- М.:Центр педагогического образования,2024
- 2.ФОП ДО
- 3.Как говорить с детьми о блокаде и обороне Ленинграда. Педагогические ресурсы, идеи и технологии: Научно-методический сборник статей/под научн.ред. Е.Н.КоробковойВоронов-СПб: Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, СПб АППО, 2016.-))):- (Серия: «Говорим о блокаде»).
- 4.Воронов Ю.П. Блокада: книга стихов/ Ю.П. Воронов; [худож. А.А. Ушин].-Ленинград: Ленинздат, 1985.-152 с.:ил.
- 5.Петров Г. «125 блокадных грамм...»/Г.Петров// Загадки истории.-2017-№1/2.-С. 10-11
- 6.Ясман З.Д. Спасти детей блокадного Ленинграда // Военно-исторический журнал.-2014-№6.- С.6