

Принят на Педагогическом совете  
от « 29 » 05.2026 № 5

Утверждено  
приказом от « 07 » мая 2026 г № 26 -од

## ПЛАН

летней оздоровительной работы на 2026 год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 223»

город Нижний Новгород  
2026

**План**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**МБДОУ «Детский сад № 223»**  
**на 2026 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаляющих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 223».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 223».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 223».

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

##### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Воспитательно – образовательная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий О.А.Чевырова
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Заместитель заведующего Н.С.Прокофьева Старший воспитатель Н.С. Некрасова
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре Л.К.Сутормина
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Выставки творческих работ.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической

			культуре
9.	Тематический день: «День России» «Международный день окружающей среды» «День русского языка» «День памяти и скорби» «День молодежи» «День любви, семьи и верности»  «День физкультурника»  «День государственного флага РФ» «День российского кино»	11 июня  5 июня 6 июня 22 июня 26 июня 8 июля  7 августа  21 августа 27 августа	Воспитатели     инструктор по физической культуре Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	июнь	Инструктор по физической культуре, воспитатели

*Физкультурно – оздоровительная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели

8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану Инструктор по ФК	Старшие группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре
<b><i>Праздники и развлечения</i></b>				
1.	«Дети в приоритете»	Июнь	Все группы	Воспитатели, музыкальные руководители
2.	Проектная деятельность «Детское кафе»	Июнь-август	Все группы	Воспитатели
3.	Проектная деятельность «Конструкторское бюро»	Июль -август	Все группы	Воспитатели
6.	ФотоКонкурс «Ягодное настроение»	Август	Все группы	Воспитатели
8.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<b><i>Коррекционно-профилактическая работа</i></b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

*Экологическое и трудовое воспитание*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Познавательная деятельность</i></b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
<b><i>Изобразительная деятельность</i></b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков на асфальте «Моя семья» «Дети и улица»»	Июль Август	Старшие группы	Методист, воспитатели
<b><i>Практическая деятельность</i></b>				

1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник/огород участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

*Методическая работа*

<b>N</b> <b>п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Заместитель Заведующего Н.С. Прокофьева
2.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заместитель Заведующего Н.С. Прокофьева Старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	Июнь - август	Заведующий

	и ФОП ДО		О.А.Чевырова Заместитель Заведующего Н.С. Прокофьева
4.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2025-2026 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	29.05.2026 г.	Заведующий О.А.Чевырова Заместитель Заведующего Н.С. Прокофьева
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Заместитель Заведующего Н.С.Прокофьева Старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий О.А.Чевырова Заместитель Заведующего Н.С. Прокофьева
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

### *Работа с родителями*

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b><i>Стендовая информация</i></b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заместитель заведующего
<b><i>Консультации</i></b>			
1	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителей	Июнь	Воспитатели
2	«Отдых с ребенком летом»	Июль	Воспитатели
3.	«Солнце доброе и злое»	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	июнь	Воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Старший воспитатель, специалисты
<b><i>Информация в родительский уголок</i></b>			
1.	Сетка ООД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	Воспитатели

2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	Воспитатели

### *Профилактическая работа*

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Специалист по охране труда Самарыч С.М.
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Специалист по охране труда Самарыч С.М.
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
<i>Консультации для воспитателей</i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Специалист по охране труда Самарыч С.М.

3.	«Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».	Июнь	Старший воспитатель Н.С. Некрасова
4.	« Организация летнего отдыха в летний период»	июль	Старший воспитатель Н.С. Некрасова
5.	« Экологическое воспитание детей летом»	август	Старший воспитатель Н.С. Некрасова

**Консультации для младших воспитателей**

1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Заместитель заведующего Т.Ю.Смолина
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		

**Контроль**

1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР заведующего по ХР, старший воспитатель,
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

**Административно – хозяйственная работа**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заместитель заведующего по АХЧ
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели , заместитель заведующего по АХЧ

4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заместитель заведующего по АХЧ

### ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по АХЧ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима;	май ЛОР	Заведующий, заместитель зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОР	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для	ЛОР	воспитатели

	родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.		
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	Занятия Художественно-эстетического - Физическое развитие - Музыка (согласно расписанию и календарно тематическому плану плану группы на ЛОР); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	июнь, июль, август	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОР).	июнь, июль, август	воспитатели, инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно).	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, специалист в области охраны труда
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	специалист в области охраны труда
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	специалист в области охраны труда
4	Оформление информационных стендов и	июнь, июль, август	воспитатели групп

	<p>памяток:          «Безопасное лето!»;          «Безопасность на воде летом!»;          «Ребенок в комнате – закрой окно!»;          «Солнечный удар»;          «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;          «Овощи, фрукты – наши витамины».</p>		
5	«Дети летом», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, сетка занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	<p>Оформление папок-передвижек и распространения памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация закаливающих процедур.</li> <li>- профилактика кишечных инфекций;</li> <li>- витаминное лето;</li> <li>- опасные насекомые;</li> <li>- ядовитые растения;</li> <li>- осторожно солнечный удар.</li> </ul>	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	<p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Режим детей летом»</li> <li>2. «Что такое двигательная активность»</li> <li>3. «Закаливающие мероприятия летом»</li> <li>4. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»</li> <li>5. «Адаптация детей к условиям</li> </ol>	июнь, июль, август	воспитатели групп

	детского сада».		
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Специалист в области охраны труда старший воспитатель,
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Заместитель заведующего старший воспитатель,
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Заместитель заведующего старший воспитатель
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, по ВМР воспитатели,
6	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель заместитель зав. по ВМР воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель специалисты
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду летом	июнь, июль,	старший воспитатель

4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель специалист в области охраны труда
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель специалисты
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; .	июнь	Специалист в области охраны труда
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Дворник, сотрудники всех категорий
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026-2027 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

### КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТО

<b>Июнь</b>		
<b>«Сказочное лето»</b> 1-ая неделя 6.06 – День рождения А.С. Пушкина	В младшем дошкольном возрасте – продолжить знакомить детей с русскими народными сказками, учить детей угадывать сказки по описанию. В старшем дошкольном возрасте – сказки А.С. Пушкина. Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А. С. Пушкина.	Литературная викторина «Что за прелесть эти сказки!»
<b>«Наша Родина – Россия»</b> 2-я неделя	Продолжать знакомить детей с родной страной. Закреплять знания детей о государственных символах России, формировать уважительное отношение к ним. Воспитывать чувство любви к своей	Досуг «Моя Россия»

12.06 – День России	Родине - России, чувство сопричастности к жизни родной страны, к окружающей природе, к её культурному наследию. Формировать желание больше узнать о своей стране - России.	
<b>Тема по выбору воспитателя</b> 3-я неделя		
<b>«Наше лето!»</b> 4-я неделя	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Развивать наблюдательность, внимание, интерес к окружающему, речь. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Создавать атмосферу дружелюбия, радости, положительных эмоций.	Выставка детского творчества
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>«На полянке, на лугу»</b> 1-я неделя	Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой природе, расширять представления детей о луге и его обитателях. Воспитывать у детей интерес к наблюдению за жизнью на полянке. Продолжить знакомить детей с правилами поведения в природе. Закрепить знания о насекомых и цветах.	Коллаж «На полянке нашего детского сада»
<b>«Наша дружная семья»</b> 2-я неделя	День семьи, любви и верности. Расширять представления детей о семье. Продолжить формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Закреплять знания детей о своем адресе, фамилии и возраста, об имени и фамилии родителей. Продолжить знакомить детей с профессиями родителей	Выставка детского творчества. Рисунки на асфальте
<b>«Юные исследователи – вода»</b> 3-я неделя	Формировать знания о значении воды в жизни человека, расширять представления о свойствах воды. Побуждать детей проводить с водой элементарные опыты и эксперименты. Формировать бережное отношение к воде; умение дифференцировать состояние воды и зарисовывать эти состояния. Обогащать словарь детей по	«Трубопровод» - создание макетов

	теме. Развивать воображение, мышление, речевую выразительность. Создать условия для игр с водой.	
<b>«Наш друг – светофор»</b> 4-я неделя	День светофора. Развивать у детей умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения и знаками через игру.	Квест, путешествие; Выставка «Такие разные светофоры»
<b>Тема по выбору воспитателя</b> 5-я неделя		
<b>Август</b>		
<b>«Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</b> 1-я неделя	<b>День физкультурника.</b> Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающем сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения в подвижных играх.	Подвижные игры, эстафеты
<b>Животный мир»</b> 2-я неделя	Обобщить знания детей о животных нашего края. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания. Упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида, узнавать по описанию, по части, сравнивать. Развивать умение отгадывать и сочинять загадки. Развивать коммуникативно-речевые навыки	Создание макетов; Викторина
<b>С Днем рождения любимый город/район</b>	Уточнить знания детей о родном городе/районе. Создавать условия для поддержки интереса к истории родного района через РППС и проектную деятельность	Фотовыставка «Я гуляю по автозаводу» Видеооткрытка
<b>«До свидания, наше лето!»</b> 4-я неделя	Уточнить представления детей о лете, летних изменениях в природе. Создать условия для проведения подвижных, эстафетных игр, а также игр-путешествий. Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания чувства ответственности, развивать уважение к другому человеку.	Игра – путешествие «Вот оно какое – наше лето»!

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №223»**  
(МБДОУ «Детский сад №223»)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**  
для детей 2-4 лет

Воспитатели, работающие на группе «\_\_\_\_\_» в летний период:

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

### ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НА ИЮНЬ:

#### Образовательные задачи:

- Формировать элементарные представления о летних явлениях природы (солнце греет, трава цветёт, появляются насекомые, птицы выкармливают птенцов).
- Развивать сенсорный опыт через игры с песком, водой, природным материалом; развивать мелкую моторику, координацию движений, речь.
- Закреплять первичные представления о себе, своей семье, своей стране (Россия – цвета флага, природа).

#### Оздоровительные задачи:

- Укреплять здоровье детей через утреннюю гимнастику, подвижные игры и максимальное пребывание на свежем воздухе.
- Проводить доступные закаливающие процедуры: босохождение по траве и песку (2–3 минуты), умывание прохладной водой, обливание ног после прогулки в жаркие дни, полоскание рта.
- Развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции в подвижных играх.

- Формировать культурно-гигиенические навыки в летних условиях: мытьё рук после игр с песком, ополаскивание ног после песочницы, пользование личным полотенцем.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать дружеские отношения, умение играть рядом и вместе со сверстниками, разрешать конфликты без драк (обращаться за помощью к взрослому).
- Формировать интерес к книге, к русским народным сказкам, к традициям нашей страны.
- Воспитывать бережное отношение к природе (не рвать цветы, не обижать насекомых), к игрушкам и оборудованию на участке.

**Форма работы:** преимущественно на свежем воздухе, игровая, практическая, познавательная.

**Примечание:** события не привязаны жёстко к датам. Воспитатель самостоятельно определяет, сколько дней (1–5) посвятить событию, а также может добавлять свои события (например, «День мороженого», «День ромашки» и так далее), может заменять события на свои (исходя из интересов детей). Внизу есть свободные графы, где воспитатель прописывает какую работу запланировал и провел с детьми по этому событию.

\***Заметки воспитателя** – в этом столбце воспитатель при необходимости прописывает, что он добавил, дополнил, что изменил, чем заменил примерное содержание по работе с событиями месяца или основной работой в летний период.

## СОБЫТИЯ МЕСЯЦА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Событие / дата	Примерное содержание работы (викторины, квесты, игры, творчество)	Заметки воспитателя
«День защиты детей» - 01.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Праздничная дискотека с музыкальными локациями (танцевальные зоны).</li> <li>– Игровые зоны: игры с водой, запуск мыльных пузырей, игры с элементами движения.</li> <li>– Творческая мастерская: лепка из воздушного пластилина «Подарок другу».</li> <li>– Рисование мелками на асфальте «Счастливое детство».</li> </ul>	
«День друзей» - 09.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коммуникативные игры: «Назови друга ласково», «Паровозик дружбы», «Ручеёк».</li> <li>– Коллективное рисование на асфальте «Мы вместе».</li> <li>– Игры-эстафеты «Помоги другу» (парами перенести мяч, пройти полосу).</li> <li>– Беседа «Что такое дружба?», обсуждение правил (не драться, делиться).</li> </ul>	

Событие / дата	Примерное содержание работы (викторины, квесты, игры, творчество)	Заметки воспитателя
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление «открытки дружбы» (наклейки, рисование).</li> </ul>	
<p><b>«День России» - 12.06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание флага России (три цвета).</li> <li>– Рисование триколора мелками на асфальте или на бумаге.</li> <li>– Хоровод «Во поле берёза стояла».</li> <li>– Подвижная игра «Собери флажки» (по цветам).</li> <li>– Беседа «Наша Родина - Россия».</li> <li>– Лепка из песка или конструирование из конструктора «Кремль» (башни).</li> </ul>	
<p><b>«Большое морское путешествие» - с 15 по 19. 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Большая игра - путешествие</b> (поиск спрятанных ракушек, камешков).</li> <li>– Игры с водой: кораблики (бумажные, из ореховой скорлупы, пенопласта), пускание в тазах, соревнования «Чей кораблик быстрее?».</li> <li>– Конструирование из песка «Корабль», «Остров».</li> <li>– Рисование на асфальте «Море и волны».</li> <li>– Подвижная игра «Море волнуется раз...», «Рыбак и рыбки».</li> <li>– Чтение стихов о море, сказки В. Сутеева «Кораблик».</li> </ul>	
<p><b>«День рождения Бабы Яги» - 30.06</b> <i>(используем добрый образ этого персонажа)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Строительство «избушки на курьих ножках» из песка, веток, коробок.</li> <li>– Эстафета «Полёт на метле» (бег с метлой между кеглями).</li> <li>– Подвижная игра «Бабка Ёжка, костяная ножка» (догонялки).</li> <li>– Лепка угощения для Яги из песка или пластилина (пирожки, яблоки).</li> <li>– Чтение русских народных сказок с персонажем «Баба Яга».</li> <li>– Импровизированный кукольный спектакль (пальчиковый театр).</li> </ul>	

Событие / дата	Примерное содержание работы (викторины, квесты, игры, творчество)	Заметки воспитателя

### РЕКОМЕНДУЕМОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ИЮНЬ

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на июнь	Заметки воспитателя <i>(что добавили вы)</i>
<b>Оздоровительная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утренняя гимнастика на свежем воздухе (5–7 минут).</li> <li>– Воздушные ванны (игры в тени, раздевание по погоде).</li> <li>– Солнечные ванны в утренние и вечерние часы (строго под присмотром, с головными уборами, до 10–15 минут).</li> <li>– Босохождение по траве, песку, тёплым камням (2–3 минуты).</li> <li>– Умывание прохладной водой лица, шеи, рук до локтя.</li> <li>– Обливание ног прохладной водой (после прогулки, если жарко).</li> </ul>	

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на июнь	Заметки воспитателя (что добавили вы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик», «Сдуй бабочку с цветка».</li> <li>– Подвижные игры на развитие выносливости («Догонялки», «Самолёты»).</li> </ul>	
<b>Безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Профилактика конфликтов:</b> беседы «Как играть дружно, не ссориться», «Делимся игрушками», «Если обидели - скажи взрослому».</li> <li>– <b>Правила на прогулке:</b> не убежать с участка, держаться за перила при спуске и подъёме по лестнице, не толкаться.</li> <li>– <b>Солнце и тепло:</b> обязательно головной убор, питьевой режим.</li> <li>– <b>Песок:</b> не бросаться песком, не тереть глаза грязными руками, мыть руки после игры.</li> <li>– <b>Вода (игровые ёмкости):</b> нельзя пить воду из игровых емкостей, не обливать друг друга.</li> <li>– <b>Насекомые:</b> не трогать насекомых; если укусили - сразу сказать взрослому.</li> <li>– <b>Растения:</b> не рвать и не брать в рот ягоды, листья, цветы.</li> </ul>	
<b>Наблюдения в природе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– За солнцем (утром высоко, днём греет, вечером садится).</li> <li>– За небом, облаками (форма, цвет, движение), с использование ловцов облаков.</li> <li>– За ветром (вертушки, флажки, деревья качаются).</li> <li>– За растениями: трава (зелёная, высокая), цветы (одуванчики, клевер), деревья (берёза, клён).</li> <li>– За насекомыми: муравьи, жуки, бабочки, божьи коровки, гусеницы ( с использованием карточек).</li> <li>– За птицами (воробьи, голуби, вороны), их поведением (купаются в лужах, ищут корм).</li> <li>– За дождём (капли, лужи, радуга) с помощью дождемера.</li> </ul>	
<b>Игры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Коммуникативные</b> (для знакомства и сплочения): «Назови имя соседа», «Паровозик дружбы», «Ручеёк», «Подари улыбку», «Клубочек» (передаём клубок ниток и говорим добрые слова).</li> <li>– <b>Подвижные:</b> «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Лохматый пёс», «Поймай комара», «Море волнуется», «Воробушки и автомобиль», «Самолёты», «Кот и мыши», «У медведя во бору».</li> <li>– <b>Сюжетно-ролевые:</b> «Семья на прогулке», «Детский сад», «Магазин», «Строители», «Шофёры», «Моряки».</li> </ul>	

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на июнь	Заметки воспитателя (что добавили вы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>С песком:</b> пересыпание, лепка куличиков, строительство дорог, гаражей, замков, игра с формочками и ведёрками.</li> <li>– <b>С водой:</b> переливание из ёмкости в ёмкость, пускание корабликов, «Тонет - не тонет» (предметы из разных материалов), игры с лейками.</li> <li>– <b>Дидактические (сенсорные):</b> «Цветные ленточки» (сортировка), «Чудесный мешочек» (угадай на ощупь), «Найди пару» (картинки или предметы), лото «Овощи-фрукты», «Животные».</li> </ul>	
<b>Творчество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Рисование на асфальте</b> мелками: солнце, цветы, травка, домики, дорожки.</li> <li>– <b>Лепка из песка:</b> куличи, пирожки, башни, звери (ёжик, черепаха), кораблики.</li> <li>– <b>Рисование палочкой на песке:</b> линии, круги, волны, следы животных.</li> <li>– <b>Аппликация из природного материала:</b> на картоне выкладываем узоры из листьев, цветов, камешков, шишек.</li> <li>– <b>Конструирование из природного материала:</b> домики для жуков, коврики из веточек, бусы из ягод рябины (под присмотром).</li> <li>– <b>Коллективные композиции:</b> «Весёлая полянка» (общая аппликация на ватмане).</li> </ul>	
<b>Чтение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Стихи о лете, солнце, цветах, дружбе:</b> А. Барто («Фонарик», «Резиновая Зина», «Кораблик», «Мишка»), Е. Благинина («Одуванчик»), потешки «Трава-мурава», «Солнышко-вёдрышко».</li> <li>– <b>Сказки:</b> русские народные «Репка», «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», «Волк и козлята», «Гуси-лебеди» (в адаптации).</li> <li>– <b>Авторские сказки и рассказы:</b> В. Сутеев («Цыплёнок и утёнок», «Кораблик», «Кто сказал «мяу»?»), К. Чуковский («Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр» — отрывки), Е. Чарушин («Про Томку», «Курочка»).</li> <li>– <b>Короткие рассказы о природе:</b> В. Бианки («Лис и мышонок»).</li> <li>– <b>Книги о дружбе, о России, о море</b> - в соответствии с событиями (по выбору).</li> </ul>	
<b>Развивающая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Песочница:</b> формочки, совки, лопатки, грабли, ситечки, ведёрки, машинки-самосвалы.</li> </ul>	

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на июнь	Заметки воспитателя (что добавили вы)
<b>среда на прогулке</b>	<p>– <b>Зона воды:</b> тазы, лейки, кораблики (бумажные, пластиковые), плавающие игрушки, сачки, резиновые рыбки, стаканчики разных размеров.</p> <p>– <b>Зона двигательной активности:</b> легкие мячи, обручи, скакалки, кегли, кольцоброс, мешочки для метания.</p> <p>– <b>Зона спокойных игр и чтения:</b> палатка или коврик в тени, контейнер с книгами, настольные игры (лото, парные картинки).</p> <p>– <b>Зона творчества:</b> асфальт или доска для мела, баночки с водой и кистями (для рисования на асфальте), природный материал (шишки, камешки, листья) в коробках, восковые карандаши, раскраски, чистые листы бумаги, пластилин, дощечки.</p>	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>– <b>Информационное:</b> стенд «Летний режим», требования к одежде (панамка, лёгкая обувь), питьевой режим.</p> <p>– <b>Совместные акции:</b> «Украсим участок вместе», создание интересных элементов для детей и украшения участка.</p> <p>– <b>Фотовыставки</b> по событиям: «День друзей», «Морское путешествие», «День России».</p> <p>– <b>Консультации:</b> «Как закалять ребёнка летом», «Профилактика солнечного удара», «Первая помощь при укусах насекомых», «Если ребёнок дерётся – что делать».</p>	

## ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НА ИЮЛЬ

### Образовательные задачи:

- Продолжать формировать элементарные представления о летних явлениях природы (жара, цветение лугов, созревание ягод, разнообразие насекомых и птиц).
- Обогащать представления детей о семье, о театральном искусстве (кукольный театр, ряжение), о диких животных.
- Развивать сенсорный опыт через игры с песком, водой, природным материалом; развивать мелкую моторику, координацию, речь, воображение.

- Закреплять представления о доброжелательных отношениях в семье и со сверстниками.

**Оздоровительные задачи:**

- Укреплять здоровье через ежедневную утреннюю гимнастику, подвижные игры и длительное пребывание на свежем воздухе.
- Проводить закаливающие процедуры: босохождение по траве и песку (2–3 минуты), умывание прохладной водой, обливание ног после прогулки в жаркие дни.
- Развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции в подвижных играх.
- Формировать культурно-гигиенические навыки в летних условиях: мытьё рук после игр с песком, ополаскивание ног после песочницы, пользование личным полотенцем.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, желание заботиться о близких.
- Формировать навыки дарения и благодарности.
- Развивать интерес к театрализованной деятельности, умение подражать героям сказок.
- Продолжать формировать дружеские отношения, умение играть рядом и вместе со сверстниками, разрешать конфликты без драк (обращаться за помощью к взрослому).

**Форма работы:** преимущественно на свежем воздухе, игровая, практическая, познавательная.

**Примечание:** события не привязаны жёстко к датам. Воспитатель самостоятельно определяет, сколько дней (1–5) посвятить событию, а также может убирать или добавлять свои события (например, «День ягод», «День воздушного змея» и так далее). В колонке «Заметки воспитателя» прописываются добавления, замены, изменения.

## СОБЫТИЯ МЕСЯЦА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Событие / дата	Примерное содержание работы (викторины, квесты, игры, творчество)	Заметки воспитателя
<p><b>«День семьи, любви и верности» - 08.07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Моя семья» (кто живёт в моей семье, как мы заботимся друг о друге).</li> <li>– Рисование «Моя семья» (домик, мама, папа, я).</li> <li>– Аппликация из природного материала «Ромашка» (символ праздника).</li> <li>– Конструирование «Дом для семьи».</li> <li>– Чтение стихов о семье (Е. Благинина «Посидим в тишине», А. Барто «Помощница»).</li> </ul>	

Событие / дата	Примерное содержание работы (викторины, квесты, игры, творчество)	Заметки воспитателя
<p><b>«День дарения подарков» - 17.07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что такое подарок? Зачем дарят подарки?».</li> <li>– Изготовление подарков своими руками: лепка из песка «Пирожок для друга», рисование «Открытка-сюрприз», аппликация «Цветок в подарок».</li> <li>– Игра-ситуация «Я дарю тебе...» (дети дарят друг другу нарисованные или вылепленные подарки со словами благодарности).</li> <li>– Подвижная игра «Передай подарок» (по кругу).</li> <li>– Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок» (о щедрости и дарении).</li> </ul>	
<p><b>«День летнего театра» - 21.07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обустройство «театральной зоны» на участке (ширма из ткани, скамейка для зрителей).</li> <li>– Пальчиковый театр «Репка», «Колобок».</li> <li>– Игра-драматизация «Теремок» с использованием шапочек-масок.</li> <li>– Теневой театр (показ сказки «Курочка Ряба» с помощью силуэтов).</li> <li>– Рисование «Театральная маска» (украшение заготовки).</li> <li>– Слушание весёлой музыки, игра на шумовых инструментах (озвучивание сказки).</li> </ul>	
<p><b>«Международный день тигра» - 29.07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Кто такой тигр? Где живёт? Какой он?» (с использованием картинок, мягкой игрушки).</li> <li>– Рисование на асфальте «Тигр» (полоски, оранжевый цвет).</li> <li>– Лепка из песка «Тигрёнок» (с помощью формочек, дорисовывание полосок палочкой).</li> <li>– Подвижная игра «Тигр и звери» (догонялки с водящим-тигром).</li> <li>– Чтение стихов о тигре, сказки «Полосатый тигрёнок» (в адаптации).</li> <li>– Изготовление «маски тигра» из бумажной тарелки (совместно с воспитателем).</li> </ul>	

Событие / дата	Примерное содержание работы (викторины, квесты, игры, творчество)	Заметки воспитателя

### РЕКОМЕНДУЕМОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ИЮЛЬ

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на июль	Заметки воспитателя (что добавили вы)
<b>Оздоровительная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утренняя гимнастика на свежем воздухе (5–7 минут).</li> <li>– Воздушные ванны (игры в тени, раздевание по погоде).</li> <li>– Солнечные ванны в движении или спокойных играх в тени деревьев/под навесом, с головными уборами, 10–15 минут.</li> <li>– Босохождение по траве, песку, тёплым камням (2–3 минуты).</li> <li>– Умывание прохладной водой лица, шеи, рук до локтя.</li> <li>– Обливание ног прохладной водой (после прогулки, если жарко).</li> <li>– Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» (глубокий вдох, выдох с имитацией надувания), «Аромат цветка» (вдох носом – цветок пахнет, выдох ртом – ветерок).</li> <li>– Ходьба по массажным дорожкам (камешки, шишки, пуговицы на дощечке).</li> <li>– Подвижные игры на координацию: «Пройди по верёвочке», «Попади в обруч».</li> </ul>	
<b>Безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Профилактика конфликтов:</b> беседы «Учимся договариваться», «Если обидел – извинись».</li> <li>– <b>Правила на прогулке:</b> не убегать с участка, ходить парами на прогулку и с прогулки, не прятаться от воспитателя.</li> <li>– <b>Солнце и тепло:</b> головной убор, питьевой режим (вода всегда доступна).</li> <li>– <b>Песок:</b> не бросаться песком, не тереть глаза грязными руками, мыть руки после игры.</li> </ul>	
<b>Наблюдения в природе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>За солнцем:</b> утром – невысоко, днём – греет сильно (прячемся в тень), вечером – садится.</li> <li>– <b>За небом, облаками:</b> форма, цвет, движение; использование «ловца облаков».</li> <li>– <b>За ветром:</b> вертушки, флажки, деревья; «Ловец ветра» (подвес из ленточек на</li> </ul>	

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на июль	Заметки воспитателя (что добавили вы)
	<p>палке), «Музыка ветра» (подвес из колокольчиков, ракушек, палочек).</p> <p>– <b>За растениями:</b> цветы на клумбе (лилии, бархатцы, ноготки), созревание овощей на огороде (при наличии огорода на участке)</p> <p>– <b>За насекомыми:</b> муравьи, жуки, бабочки, божьи коровки, кузнечики (с использованием карточек для распознавания).</p> <p>– <b>За птицами:</b> воробьи, синицы, голуби – купание в лужах, поиск корма.</p> <p>– <b>За дождём:</b> с помощью <b>дождемера</b> (мерный стаканчик на участке), рассматривание капель, луж, радуги.</p> <p>– <b>Образовательные прогулки:</b> «В гости к цветам» (рассматривание клумбы), «Наблюдаем за насекомыми» (беседа о пользе), «Деревья вокруг нас».</p>	
Игры	<p><b>Коммуникативные:</b> «Комплимент для мамы» (ласковые слова о семье), «Подари улыбку другу», «Ласковое имя» (уменьшительно-ласкательное), «Круг добрых пожеланий» (передаём игрушку и желаем).</p> <p><b>Подвижные:</b> «Кот и мыши» (норка-обруч), «Лягушки и цапля» (прыжки, цапля ловит), «Семейный паровозик» (цепочка, не расцепляться), «Тигр и охотники» (тигр спит – крадутся, просыпается – догоняет), «Зверята» (движения разных животных).</p> <p><b>Сюжетно-ролевые:</b> «Семья ждет гостей», «Мы – артисты» (спектакль с ширмой, куклами), «Магазин подарков» (продавец и покупатель с песком).</p> <p><b>С песком и водой:</b> «Песочный пирог для всей семьи» (украшаем), «Следы тигра» (палочкой полоски), «Кораблики с подарками» (бумажные кораблики, камушки-подарки), «Фонтанчик» (лейка).</p> <p><b>Дидактические (сенсорные):</b> «Собери семью» (парные картинки: мама-папа-ребёнок), «Чудесный мешочек» (природный материал), «Взвесь камешки» (простые весы), «Кому что подарить?» (картинки), «Тигриные полоски» (пластилин на силуэте), «Театральные маски» (сортировка по цвету/настроению).</p>	
Творчество	<p>– Рисование: семья, ромашки, подарки, маски, тигр.</p> <p>– Лепка из пластилина: пирожки-подарки, избушка, кораблик, тигрёнок.</p> <p>– Рисование палочкой на песке: узоры, следы животных, полоски тигра.</p> <p>– Аппликация из природного материала: ромашки, букеты, театральные маски (из листьев и</p>	

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на июль	Заметки воспитателя (что добавили вы)
	<p>цветов), из бумага – открытка другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструирование из бросового материала: ширма для театра, домик для тигра.</li> <li>– Коллективные композиции: «Наша дружная семья», «Любимая сказка».</li> </ul>	
<p><b>Чтение</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Стихи о семье, о театре, о животных:</b> Е. Благинина «Посидим в тишине», А. Барто «Помощница», «В театре» (отрывки), потешки «Ладушки», «Сорока-белобока».</li> <li>– <b>Сказки:</b> «Репка», «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», «Волк и козлята», «Три медведя», «Гуси-лебеди» (в адаптации).</li> <li>– <b>Авторские:</b> В. Сутеев («Мешок яблок», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок»), К. Чуковский («Путаница», «Мойдодыр» – отрывки), сказки о тигре (например, «Полосатый тигрёнок»).</li> <li>– <b>Рассказы о природе и животных:</b> Е. Чарушин «Про Томку», «Волчишко».</li> </ul>	
<p><b>Развивающая среда на прогулке</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Песочница:</b> формочки, совки, лопатки, грабли, ситечки, ведёрки, машинки-самосвалы, наборы для лепки куличей.</li> <li>– <b>Зона воды:</b> тазы, лейки, кораблики (бумажные, пластиковые), плавающие игрушки, сачки, резиновые рыбки, стаканчики разного размера.</li> <li>– <b>Зона двигательной активности:</b> мячи (легкие), обручи, кегли, кольцоброс, мешочки для метания, «дорожка препятствий».</li> <li>– <b>Зона спокойных игр и чтения:</b> палатка или коврик в тени, контейнер с книгами, настольные игры (лото, парные картинки, разрезные картинки).</li> <li>– <b>Зона творчества:</b> асфальт или доска для мела, баночки с водой и кистями (рисование на асфальте), природный материал (шишки, камешки, листья, ракушки) в коробках, восковые карандаши, раскраски, чистые листы бумаги, пластилин, дощечки.</li> <li>– <b>Зона уединения:</b> палатка, ширма или укромный уголок, где ребёнок может отдохнуть от шумных игр.</li> <li>– <b>Театральная зона:</b> ширма, куклы би-ба-бо, шапочки-маски, элементы костюмов.</li> <li>– <b>Элементы «Ловец ветра»</b> (подвес из ленточек), <b>«Музыка ветра»</b> (подвес из колокольчиков, ракушек).</li> <li>– <b>Коллекции:</b> прозрачная коробка или поднос для собираемых камешков, шишек, ракушек, засушенных цветов (общая).</li> </ul>	

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на июль	Заметки воспитателя (что добавили вы)
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Информационное:</b> стенд «Летний режим в июле», информирование в чате.</li> <li>– <b>Совместные акции:</b> «Украсим участок к Дню семьи», сбор природного материала.</li> <li>– <b>Фотовыставки</b> по событиям: «Моя семья».</li> <li>– <b>Консультации:</b> «Как организовать семейный досуг летом», «Игры с песком и водой дома», «Развиваем мелкую моторику через творчество».</li> </ul>	

### ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НА АВГУСТ

**Образовательные задачи:**

- Формировать представления о летних явлениях конца сезона (созревание плодов, начало листопада, подготовка птиц к отлёту).

- Обогащать представления детей о природных материалах (камни), о правилах дорожного движения, о литературном герое Чебурашке, о водоёмах (озёра).
- Развивать сенсорный опыт через игры с камнями, водой, природным материалом; развивать мелкую моторику, координацию, речь, воображение.
- Закреплять представления о безопасном поведении на дороге, у водоёмов.

#### **Оздоровительные задачи:**

- Укреплять здоровье через утреннюю гимнастику, подвижные игры и максимальное пребывание на свежем воздухе.
- Проводить закаливающие процедуры: босохождение, умывание прохладной водой, обливание ног (по погоде).
- Развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции в подвижных играх.
- Формировать культурно-гигиенические навыки в летних условиях: мытьё рук после игр с песком и камнями, пользование личным полотенцем.

#### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Формировать основы безопасного поведения на улице (ПДД) и у воды.
- Воспитывать интерес к литературным героям и совместным играм.
- Продолжать формировать дружеские отношения, умение играть вместе, разрешать конфликты словами.

**Форма работы:** преимущественно на свежем воздухе, игровая, практическая, познавательная.

**Примечание:** события не привязаны жёстко к датам. Воспитатель самостоятельно определяет, сколько дней посвятить событию, может убирать или добавлять свои события. В колонке «Заметки воспитателя» прописываются дополнения и изменения.

### **СОБЫТИЯ МЕСЯЦА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Событие / дата	Примерное содержание работы (викторины, квесты, игры, творчество)	Заметки воспитателя
<b>«Международный день камней» – 06.08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Какие бывают камни» (рассматривание коллекции: гладкие, шершавые, цветные).</li> <li>– Эксперименты с камнями: «Тонет – не тонет», «Тёплый – холодный», «Какой на ощупь?».</li> <li>– Выкладывание узоров из камешков на песке или земле.</li> <li>– Лепка из песка «Замок из камней» (используем крупные камни как фундамент).</li> <li>– Рисование на камешках гуашью (камешки-черепашки, божьи коровки).</li> <li>– Подвижная игра «Собери камешки по цвету» (сортировка).</li> </ul>	

Событие / дата	Примерное содержание работы (викторины, квесты, игры, творчество)	Заметки воспитателя
<b>«Международный день правил дорожного движения» – 14.08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Как правильно переходить дорогу» (светофор, зебра).</li> <li>– Рассматривание макета улицы, светофора.</li> <li>– Рисование на асфальте «Пешеходный переход» (зебра).</li> <li>– Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (закрепление сигналов).</li> <li>– Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» (на внимание).</li> <li>– Конструирование из песка «Дорога для машин».</li> <li>– Чтение стихов о ПДД (С. Михалков «Моя улица» – отрывки).</li> </ul>	
<b>«День рождения Чебурашки» – 20.08 С днем рождения любимый город/район</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Кто такой Чебурашка?» (рассматривание игрушки, иллюстраций).</li> <li>– Рисование на асфальте «Подарок для Чебурашки» (апельсины, воздушные шары).</li> <li>– Лепка из песка «Угощение для Чебурашки» (пирожки, печенье).</li> <li>– Подвижная игра «Догони апельсин» (перекатывание мячей).</li> <li>– Театрализованная игра «В гостях у Чебурашки» (обыгрывание с игрушками).</li> <li>– Чтение отрывка из книги Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья».</li> <li>-«Большой и маленький город»</li> <li>-«Поезд едет по району»</li> <li>-рисование «Салют»</li> <li>-вводная игра «Фонтан в парке»</li> </ul>	
<b>«Всемирный день озёр» – 27.08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что такое озеро?» (вода, рыбы, утки, камыши).</li> <li>– Рассматривание иллюстраций с озёрами, реками.</li> <li>– Эксперименты с водой: «Прозрачная – мутная», «Холодная – тёплая».</li> <li>– Рисование «Озеро и волны» (синие линии).</li> <li>– Лепка из песка «Берег озера» (песчаный берег, камешки).</li> <li>– Подвижная игра «Рыбак и рыбки» (ловим сачком).</li> </ul>	

Событие / дата	Примерное содержание работы (викторины, квесты, игры, творчество)	Заметки воспитателя

### РЕКОМЕНДУЕМОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА АВГУСТ

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на август	Заметки воспитателя
<b>Оздоровительная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утренняя гимнастика на воздухе (5–7 мин).</li> <li>– Воздушные и солнечные ванны.</li> <li>– Умывание прохладной водой (лицо, шея, руки).</li> <li>– Обливание ног (в жару).</li> <li>– Дыхательная гимнастика: «Подуй на перышко», «Задуй свечу».</li> <li>– Ходьба по массажным дорожкам.</li> <li>– Подвижные игры на равновесие («Пройди по мостику», «Цапля»).</li> </ul>	
<b>Безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профилактика конфликтов: беседы «Миримся без драк», «Слушаем друг друга», «Я – хороший друг».</li> <li>– Правила на прогулке: не убегать, держаться за перила, не бегать с палками и камнями.</li> <li>– Солнце: головной убор, питьевой режим, игры в тени.</li> <li>– Песок и камни: не бросаться, не брать в рот, мыть руки.</li> <li>– Вода: не пить из игровых ёмкостей, не заходить в водоёмы без взрослых.</li> <li>– Дорога: повторение ПДД (зебра, светофор).</li> </ul>	

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на август	Заметки воспитателя
<b>Наблюдения в природе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– За изменениями в природе.</li> <li>– За ветром (ловец ветра, музыка ветра).</li> <li>– За растениями (созревание плодов, семена, пожухлая трава, первые жёлтые листья). – За насекомыми (кузнечики, муравьи, бабочки – подготовка к осени).</li> <li>– За птицами (сбиваются в стайки).</li> <li>– Образовательные прогулки: «В поисках камней», «Правила дорожного движения», «Кто живёт в озере?».</li> </ul>	
<b>Игры (новые, август)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коммуникативные: «Волшебный камешек» (передают камешек и говорят доброе слово), «Дорожка дружбы» (шагают парами), «Назови цвет светофора».</li> <li>– Подвижные: «Светофор» (замирание на красный), «Пешеходы и автомобили», «Найди свой камень» (по описанию), «Лягушки на озере» (прыжки), «Чебурашка ищет друзей» (догонялки).</li> <li>– Сюжетно-ролевые: «Пост ГИБДД», «Путешествие к озеру», «День рождения Чебурашки» (чаепитие с игрушками).</li> <li>– С песком и водой: «Каменный сад» (украшаем песочницу камнями), «Дорога для Чебурашки» (песчаная дорожка с камешками-бордюрами), «Уточка на озере» (бумажные уточки в тазу).</li> <li>– Дидактические: «Сортировка камней» (гладкие – шершавые), «Собери светофор» (круги цветов), «Чебурашка и его вещи» (лото), «Кто живёт у озера?» (картинки утки, лягушки, рыбы).</li> <li>– Коллекционирование: камни, ракушки, семена клёна.</li> </ul>	
<b>Творчество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рисование: светофор, зебра, озеро, Чебурашка.</li> <li>– Лепка из песка: дорога, озеро (углубление), пирожки для Чебурашки.</li> <li>– Рисование палочкой на песке: светофор, машинки, волны.</li> <li>– Роспись камней гуашью (божья коровка, черепашки, ягоды).</li> <li>– Аппликация из природного материала: озеро (из листьев, камешков).</li> <li>– Конструирование: «Макет улицы», «Кораблик для озера» (из бумаги).</li> <li>– Коллективные композиции: «Наше озеро» (коллаж на ватмане).</li> <li>– Изготовление подарков: камешки-сувениры для родителей.</li> </ul>	

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на август	Заметки воспитателя
<b>Чтение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стихи о ПДД, (А. Барто «Грузовик», «Светофор»).</li> <li>– Э. Успенский «Чебурашка» – отрывки.</li> <li>– Сказки: «Волк и семеро козлят»,</li> <li>– Авторские: В. Сутеев «Разные колёса», С. Михалков «Моя улица» (отрывки), рассказы о природе.</li> </ul>	
<b>Развивающая среда на прогулке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Песочница: формочки, совки, лопатки, ведёрки, машинки.</li> <li>– Зона воды: тазы, лейки, кораблики, сачки, игрушечные рыбки, утки.</li> <li>– Зона двигательной активности: мячи, обручи, кегли, кольцеброс, мешочки, дорожка препятствий.</li> <li>– Зона спокойных игр: палатка, коврик в тени, книги, настольные игры (лото, парные картинки).</li> <li>– Зона творчества: мелки, вода для рисования, камни для росписи, гуашь, кисти, природный материал.</li> <li>– Зона уединения: палатка или ширма.</li> <li>– Коллекции: коробка для камней, ракушек, семян.</li> <li>– Элементы: ловец облаков, музыка ветра.</li> <li>– Макет улицы (светофор, зебра из ленточек).</li> </ul>	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационный стенд: летний режим, одежда, питьевой режим, работа в чатах.</li> <li>– Совместные акции: «Соберем коллекцию камней».</li> <li>– Фотовыставки (можно в формате «фото в чат»): «Мы знаем ПДД», «День рождения Чебурашки».</li> <li>– Консультации: «Безопасность на дороге с детьми», «Игры с камнями», «Как рассказать ребёнку о водоёмах».</li> </ul>	



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №223»**  
**(МБДОУ «Детский сад №223»)**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**  
**для детей 5-7 лет**

**Воспитатели, работающие на группе «\_\_\_\_\_» в летний период:**

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НА ИЮНЬ**

**Образовательные задачи:**

- Формировать представления о летних явлениях природы (солнцестояние, рост растений, разнообразие насекомых, птиц, жизнь водоёмов).
- Расширять кругозор через знакомство с литературным наследием А.С. Пушкина, с государственной символикой России, с морской тематикой.
- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность (опыты с водой, песком, воздухом, магнитами), умение фиксировать результаты (зарисовки, условные знаки).
- Совершенствовать связную речь, умение участвовать в коллективных проектах, квестах, драматизациях.
- Закреплять представления о семье, о добре и зле через фольклорные образы.

#### **Оздоровительные задачи:**

- Укреплять здоровье через утреннюю гимнастику, спортивные упражнения, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе.
- Проводить доступные закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны, босохождение по траве и песку, обливание ног после прогулки (в жаркие дни), полоскание рта.
- Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, координацию, меткость.
- Формировать привычку соблюдать питьевой режим, мыть руки после игр с песком и перед едой.

#### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать патриотические чувства (любовь к Родине, уважение к государственным символам).
- Формировать дружеские взаимоотношения, умение работать в команде, договариваться, распределять роли в игре.
- Воспитывать бережное отношение к природе, к историко-культурному наследию.
- Поддерживать инициативность, самостоятельность, творчество в игровой и продуктивной деятельности.

**Форма работы:** преимущественно на свежем воздухе, игровая, практическая, познавательно-исследовательская, проектная деятельность.

**Примечание:** события не привязаны жестко к датам. Воспитатель самостоятельно определяет, сколько дней (1–5) посвятить каждому событию, может убирать или добавлять свои события или заменять их ((например, День мороженого, день морской черепахи). В колонке «**Заметки воспитателя**» фиксируются дополнения, изменения, возникшие идеи

## **СОБЫТИЯ МЕСЯЦА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (ИЮНЬ)**

Событие / дата	Примерное содержание работы (квесты, игры, творчество, эксперименты)	Заметки воспитателя
«День защиты детей» – 01.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Праздничная дискотека с музыкальными локациями (танцевальная зона).</li> <li>– Игровые зоны: игры с водой, запуск мыльных пузырей, игры с элементами движения.</li> <li>– Творческая мастерская: лепка из воздушного пластилина «Подарок другу».</li> <li>– Рисование мелками на асфальте «Счастливое детство».</li> </ul>	
«День рождения А.С. Пушкина» – 06.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Литературная гостиная: чтение отрывков и сказок Пушкина, рассматривание иллюстраций.</li> <li>– Викторина «По следам сказок» (с загадками, вопросами).</li> <li>– Рисование «Золотая рыбка», «Царевна-Лебедь», «У лукоморья дуб зелёный».</li> <li>– Театрализованная игра: драматизация отрывка из «Сказки о царе Салтане».</li> </ul>	
«День России» – 12.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Наша Родина – Россия» (символы: флаг, герб, гимн).</li> <li>– Квест-игра «Путешествие по России».</li> <li>– Рисование на асфальте «Три цвета Родины».</li> <li>– Аппликация «Флаг России» (из бумаги, ленточек, природного материала).</li> <li>– Подвижные игры народов России («Городки», «Лапта», «Ручеёк»).</li> <li>– Флешмоб «Цвета триколора».</li> </ul>	
«Большое морское приключение» – 15.06 – 19.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Большая игра:</b> совместное планирование, изготовление костюмов пиратов, моряков, строительство корабля из коробок и ткани.</li> <li>– Квест-игра «В поисках сокровищ капитана Флинта»: карта с отметками, задания (найти по координатам, решить шифр, пройти лабиринт).</li> <li>– Исследовательская деятельность: «Тонет – не тонет» (предметы), «Морская вода» (свойства соли), «Почему дует ветер?» (изготовление флюгера).</li> <li>– Творчество: рисование морских пейзажей, лепка осьминогов, аппликация «Кораблик мечты».</li> <li>– Подвижные игры: «Море волнуется раз...», «Рыбак и рыбки», «Перетягивание каната».</li> <li>– Пиратская дискотека и поиск «клада».</li> </ul>	
«День ромашки» – 24.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о ромашке как о лечебном цветке.</li> <li>– Поиск ромашек на территории детского сада.</li> <li>– Рисование и аппликация «Ромашковое поле» (коллективная работа).</li> <li>– Подвижная игра «Садовник».</li> <li>– Загадки и стихи о ромашках.</li> </ul>	

Событие / дата	Примерное содержание работы (квесты, игры, творчество, эксперименты)	Заметки воспитателя
<b>«День рождения Бабы Яги» – 30.06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Строительство «избушки на курьих ножках» из крупного строительного материала, коробок, веток.</li> <li>– Квест «Как Баба Яга доброй стала»: выполнение добрых дел (помочь младшим, собрать мусор на участке, сделать кормушку).</li> <li>– Игры-эстафеты: «Полёт на метле», «Бабка Ёжка, костяная ножка» (догонялки).</li> <li>– Творческая мастерская: лепка угощений для Яги (пирожки, блины), рисование портрета доброй Яги.</li> <li>– Чтение сказок, где есть Баба Яга.</li> </ul>	

**РЕКОМЕНДУЕМОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ИЮНЬ**

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на июнь	Заметки воспитателя
<b>Оздоровительная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утренняя гимнастика на воздухе (10–12 мин) с элементами дыхательной гимнастики.</li> <li>– Спортивные упражнения: бег на скорость, метание в цель, прыжки в длину с места, лазанье по гимнастической стенке.</li> <li>– Подвижные игры с правилами, эстафеты, игры-соревнования.</li> <li>– Босохождение по траве, песку, камням (3–5 мин).</li> <li>– Умывание прохладной водой, обливание ног после прогулки.</li> </ul>	
<b>Безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Беседы:</b> «Правила поведения на воде», «Солнечный удар и тепловой удар», «Осторожно, ядовитые растения и грибы», «Как избежать конфликтов с друзьями».</li> <li>– <b>Правила на прогулке:</b> не убежать с участка, держаться за перила при спуске и подъёме по лестнице, не толкаться.</li> <li>– <b>Солнце и тепло:</b> обязательно головной убор, питьевой режим.</li> <li>– <b>Песок:</b> не бросаться песком, не тереть глаза грязными руками, мыть руки после игры.</li> <li>– <b>Вода (игровые ёмкости):</b> нельзя пить воду из игровых емкостей, не обливать друг друга.</li> <li>– <b>Насекомые:</b> не трогать насекомых; если укусили - сразу сказать взрослому.</li> <li>– <b>Растения:</b> не рвать и не брать в рот ягоды, листья, цветы.</li> </ul>	
<b>Наблюдения в природе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– За солнцем (долгота дня, высота стояния, тень).</li> <li>– За облаками (формы, движение, связь с погодой) – ведение дневника погоды.</li> <li>– За растениями (цветение луговых трав, созревание плодов, появление семян).</li> <li>– За насекомыми (жизнь муравейника, бабочки, жуки, пауки) – с использованием карточек-определителей.</li> <li>– За птицами (гнездование, птенцы, поведение).</li> <li>– <b>Образовательные прогулки:</b> «В гости к деревьям», «Тайны песочницы», «Насекомые – друзья и враги».</li> </ul>	
<b>Игры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Коммуникативные:</b> «Интервью», «Комплимент», «Клубок дружбы», «Море эмоций».</li> <li>– <b>Подвижные (народные и сюжетные):</b> «Гуси-лебеди», «Краски», «Волк во рву», «Третий лишний», «Пятнашки», «Классики», «Резиночка».</li> <li>– <b>Сюжетно-ролевые:</b> «Путешественники», «Спасатели», «Моряки и пираты», «Семья на пикнике».</li> <li>– <b>Игры-эксперименты с песком и водой:</b> строительство тоннелей и лабиринтов, фильтрация воды,</li> </ul>	

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на июнь	Заметки воспитателя
	<p>создание «вулкана», рисование водой на асфальте.</p> <p>– <b>Дидактические и настольные:</b> лото «Растения и животные», «Правда-неправда», «Найди по силуэту», шашки, шахматы, домино, мемо.</p> <p>– <b>Словесные игры:</b> «Я знаю пять названий...», «Цепочка слов», «Испорченный телефон», «Города».</p>	
<b>Творчество</b>	<p>– <b>Рисование:</b> пленэр – наброски деревьев, цветов; рисование мелками на асфальте; рисование мыльными пузырями, кляксография.</p> <p>– <b>Лепка:</b> из глины и пластилина (герои сказок, морские обитатели, посуда для кукол); лепка из песка (замки, лабиринты, скульптуры).</p> <p>– <b>Аппликация и коллаж:</b> из природного материала (листья, цветы, семена, ракушки), из обрывной бумаги.</p> <p>– <b>Конструирование:</b> из крупного строителя (корабли, крепости), из Лего (по замыслу), из бросового материала (кораблики, веера, игрушки для ветра).</p> <p>– <b>Ручной труд:</b> плетение венков, изготовление кукол-оберегов из травы, создание гербария.</p>	
<b>Чтение</b>	<p>– <b>Стихи о лете, природе:</b> А. Усачёв, И. Токмакова, М. Яснов, Ф. Тютчев, А. Фет.</p> <p>– <b>Сказки А.С. Пушкина</b> («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане» – отрывки).</p> <p>– <b>Рассказы о природе:</b> В. Бианки, Н. Сладков, М. Пришвин, Э. Шим.</p> <p>– <b>Приключенческие рассказы и повести</b> (по выбору – «Приключения Незнайки» Н. Носова, «Пеппи Длинный чулок» А. Линдгрэн).</p> <p>– <b>Былины и легенды</b> (в адаптации для детей).</p> <p>– <b>Фольклор:</b> пословицы, загадки, заклички о лете, солнце, дожде.</p>	
<b>Развивающая среда на прогулке</b>	<p>– <b>Лаборатория:</b> столы для простых опытов, ёмкости, воронки, мерные ложки, лупы, микроскоп, магниты, весы, песочные часы.</p> <p>– <b>Игровые зоны:</b> «Пиратский корабль» (из коробок), «Штаб спасателей», «Почта», «Автогородок» (разметка, знаки).</p> <p>– <b>Зона двигательной активности:</b> мишени для метания, дорожка для бега, скакалки, легкие мячи, кегли, бадминтон, городки.</p> <p>– <b>Творческая зона:</b> мольберты, мелки, баночки с водой и кистями, природный материал, клей, пластилин, раскраски, восковые мелки.</p>	

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на июнь	Заметки воспитателя
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Зона уединения и чтения:</b> палатка, коврик, шезлонги, корзина с книгами, журналами.</li> <li>– <b>Мини-музей:</b> коллекция камней, ракушек, шишек, гербарий – с карточками-описаниями.</li> <li>– <b>Элементы «говорящей среды»:</b> загадка дня на доске, календарь событий, дневники наблюдений.</li> </ul>	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Информационный стенд:</b> «Лето с пользой: рекомендации по играм и чтению», режим дня, питьевой режим, требования к одежде.</li> <li>– <b>Совместные акции:</b> «Украсим участок вместе», «Сбор природного материала для коллекции», «Книгообмен».</li> <li>– <b>Фотовыставки</b> (в чате или на стенде): «Наше морское приключение», «День России глазами детей».</li> <li>– <b>Консультации:</b> «Как организовать детское экспериментирование дома», «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Как учить стихи летом».</li> </ul>	

### ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НА ИЮЛЬ

**Образовательные задачи:**

- Продолжать формировать представления о летней природе (луг, лес, водоём; разнообразие растений, насекомых, птиц, зверей).

- Обогащать представления о семье, семейных ценностях (День семьи, любви и верности).
- Развивать социально-коммуникативные навыки через дворовые игры, театрализованную деятельность.
- Познакомить с международным праздником – Днём тигра; расширять представления о редких животных, необходимости их охраны.
- Формировать культуру дарения и принятия подарков, умение радовать других.

**Оздоровительные задачи:**

- Укреплять здоровье через ежедневную утреннюю гимнастику, подвижные игры и длительное пребывание на свежем воздухе.
- Проводить закаливающие процедуры: босохождение по траве и песку (3–5 минуты), умывание прохладной водой, обливание ног после прогулки в жаркие дни.
- Развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции в подвижных играх.
- Формировать культурно-гигиенические навыки в летних условиях: мытьё рук после игр с песком, ополаскивание ног после песочницы, пользование личным полотенцем.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, желание заботиться о близких.
- Формировать навыки дарения и благодарности.
- Развивать интерес к театрализованной деятельности, умение подражать героям сказок.
- Продолжать формировать дружеские отношения, умение играть рядом и вместе со сверстниками, разрешать конфликты без драк (обращаться за помощью к взрослому).

**Форма работы:** преимущественно на свежем воздухе, игровая, практическая, познавательная.

**Примечание:** события не привязаны жёстко к датам. Воспитатель самостоятельно определяет, сколько дней (1–5) посвятить событию, а также может убирать или добавлять свои события (например, «День ягод», «День воздушного змея» и так далее). В колонке «Заметки воспитателя» прописываются добавления, замены, изменения.

**СОБЫТИЯ МЕСЯЦА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (ИЮЛЬ)**

Событие / дата	Примерное содержание работы	Заметки воспитателя
----------------	-----------------------------	---------------------

Событие / дата	Примерное содержание работы	Заметки воспитателя
<b>«Фестиваль дворовых игр» – 01.07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вспоминаем и разучиваем дворовые игры: «Классики», «Резиночка», «Съедобное-несъедобное», «Вышибалы», «Колечко», «Море волнуется», «Казачьи-разбойники».</li> <li>– Турнир по игре в городки (элементы).</li> <li>– Изготовление инвентаря: мелки для классиков, резинка, тряпичный мяч.</li> <li>– Фотоколлаж «Игры нашего двора».</li> </ul>	
<b>«День семьи, любви и верности» – 08.07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Моя семья – моё богатство».</li> <li>– Мастер-класс «Ромашка – символ семьи» (из бумаги, из солёного теста).</li> <li>– Квест «В поисках семейных ценностей» (дружба, взаимопомощь, любовь).</li> <li>– Подвижная игра «Семейный паровозик».</li> <li>– Чтение стихов и рассказов о семье (Л. Толстой, В. Осеева, Е. Благинина).</li> </ul>	
<b>«День дарения подарков» – 17.07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что такое подарок?», «Как выбирать и дарить подарки».</li> <li>– Изготовление подарков своими руками для друзей, малышей, сотрудников детского сада.</li> <li>– Акция «Подарок своими руками»: поделки из природного материала, открытки, рисунки, браслеты из бисера, оригами.</li> <li>– Игровой тренинг «Я дарю тебе...» (дети дарят поделки со словами благодарности).</li> <li>– Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок» – обсуждение щедрости и благодарности.</li> </ul>	
<b>«День летнего театра» – 21.07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание театральной зоны на участке: ширма, декорации из природного материала, костюмы из подручных средств.</li> <li>– Показ спектакля «Теремок» (или другой сказки) с распределением ролей, с использованием шапочек-масок для малышей.</li> <li>– Театр теней: постановка по сказке В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?».</li> <li>– Игры-пантомимы: «Угадай, кого покажу» (животные, профессии).</li> <li>– Мастерская актёрского мастерства: этюды на выражение эмоций (радость, грусть, удивление, злость).</li> <li>– Рисование «Театральная маска».</li> </ul>	
<b>«Международный день тигра» – 29.07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа-презентация «Тигр – красная книга» (где живут, чем питаются, почему их мало).</li> <li>– Конструирование из бумаги «Мордочка тигра» (оригами, аппликация).</li> <li>– Рисование на асфальте «Полосатые тигры».</li> </ul>	

Событие / дата	Примерное содержание работы	Заметки воспитателя
	– Подвижная игра «Тигр на охоте» (догонялки с водящим-тигром). – Просмотр мультфильма о тиграх (по выбору).	

## РЕКОМЕНДУЕМОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ИЮЛЬ

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на июль	Заметки воспитателя
<p style="text-align: center;"><b>Оздоровительная работа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утренняя гимнастика на воздухе с предметами (скакалки, мячи, обручи).</li> <li>– Закаливание: босохождение по траве, по песку (3-5 минут), использование сенсорных дорожек для ног.</li> <li>– Спортивные развлечения: «Весёлые старты», «День мяча», «Туристическая прогулка».</li> <li>– Дыхательная гимнастика: «Шар лопнул», «Надуй шарик», «Ныряльщики».</li> <li>– Пальчиковая гимнастика в игровой форме.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Безопасность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Профилактика конфликтов:</b> беседы «Учимся договариваться», «Если обидел – извинись».</li> <li>– <b>Правила на прогулке:</b> не убегать с участка, не прятаться от воспитателя.</li> <li>– <b>Солнце и тепло:</b> головной убор, питьевой режим (вода всегда доступна).</li> <li>– <b>Песок:</b> не бросаться песком, не тереть глаза грязными руками, мыть руки после игры.</li> <li>– Беседы: «Безопасность на дороге» (для пешеходов и велосипедистов), «Правила поведения в лесу и у воды», «Как избежать солнечного удара».</li> <li>– Игровые тренинги: «Ситуации в природе» (потерялся, встретил незнакомца, гроза).</li> <li>– Профилактика: повторение правил дорожного движения с использованием макета улицы.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Наблюдения в природе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– За ростом растений.</li> <li>– За поведением птиц у кормушки (купание в песке, птенцы).</li> <li>– За насекомыми (стрекозы, кузнечики, бабочки – цикл развития, маскировка).</li> <li>– За погодой (ветер, осадки, температура) – ведение календаря погоды.</li> <li>– Образовательные прогулки: «Кто живёт в траве?», «Лесная аптека» (лекарственные растения), «Почему трава зелёная?» (хлорофилл).</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Игры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Дворовые игры (традиционные):</b> «Резиночка», «Классики», «Колечко-колечко», «Вышибалы», «Горячая картошка».</li> <li>– <b>Коммуникативные:</b> «Зеркало», «Комплименты по кругу», «Если я тебя встречу...».</li> <li>– <b>Подвижные с правилами:</b> «Гуси-лебеди», «Салки с домиком», «Хитрая лиса».</li> <li>– <b>Сюжетно-ролевые:</b> «Театр», «Семья на отдыхе», «Спасатели на воде».</li> <li>– <b>Игры-эксперименты:</b> «Почему не тонет?», «Ловим ветер» (вертушки), «Песочные часы».</li> <li>– <b>Настольные и дидактические (в тени):</b> шашки, шахматы, домино, лото «Животные», «Что</li> </ul>	

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на июль	Заметки воспитателя
	такое хорошо, что такое плохо».	
<b>Творчество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Рисование:</b> «Моя семья», «Тигр в джунглях», «Театральная маска», «Летний пейзаж» – разными техниками (монотипия, кляксография, набрызг).</li> <li>– <b>Лепка:</b> из глины и пластилина – персонажи для спектакля, угощения для праздника.</li> <li>– <b>Аппликация:</b> ромашка из бумаги, открытка-подарок, коллаж «Летний театр».</li> <li>– <b>Конструирование:</b> из конструктора и бросового материала – «Сцена с занавесом», «Домик для тигра», «Семейный автомобиль».</li> <li>– <b>Изготовление кукол и атрибутов</b> для театрализованных игр.</li> </ul>	
<b>Чтение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Сказки и рассказы о семье:</b> «Цветик-семицветик» В. Катаева, «Печенье» В. Осеевой, «Старый дед и внучек» Л. Толстого.</li> <li>– <b>Произведения о животных:</b> рассказы Е. Чарушина, В. Бианки, сказка Р. Киплинга «Как тигр стал полосатым» (адаптация).</li> <li>– <b>Пьесы-сказки для театрализации:</b> «Теремок», «Репка» (на новый лад), «Волк и семеро козлят».</li> <li>– <b>Загадки, скороговорки, считалки</b> (для развития речи и памяти).</li> </ul>	
<b>Развивающая среда на прогулке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Театральная зона:</b> ширма, куклы бибабо, теневой театр, костюмы, маски, грим, элементы декораций.</li> <li>– <b>Экологическая тропа:</b> карта-схема участка с обозначением объектов для наблюдения.</li> <li>– <b>Лаборатория:</b> опыты с водой, песком, глиной, воздухом; весы, лупы, мерные цилиндры.</li> <li>– <b>Зона двигательной активности:</b> кольцоброс, бадминтон, легкие мячи, скакалки, резиночки.</li> <li>– <b>Зона «Творчества»:</b> стол с материалами для изготовления подарков (бисер, бумага, клей, природный материал).</li> <li>– <b>Элементы «говорящей среды»:</b> загадка дня, календарь событий, календарь природы, «Чат группы».</li> </ul>	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Опросники:</b> «Игры вашего детства» (для фестиваля дворовых игр).</li> <li>– <b>Мастер-класс от родителей</b> (по желанию): «Игры моего детства».</li> <li>– <b>Фотовыставка (в чате или на стенде):</b> «Моя семья», «Театр дома».</li> </ul>	

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на июль	Заметки воспитателя
	– <b>Консультации:</b> «Как организовать театр дома», «Безопасные летние прогулки», «Учим детей дарить и принимать подарки».	

## ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НА АВГУСТ

### Образовательные задачи:

- Систематизировать представления о лете, его приметах, о подготовке природы к осени.
- Развивать познавательно-исследовательские навыки через изучение свойств камней, организацию археологических раскопок.
- Закреплять правила дорожного движения, воспитывать культуру безопасного поведения на улице.
- Формировать представления о воинской славе России, о героическом прошлом (День воинской славы).
- Поддерживать стремление к поисковой деятельности, умение делать простейшие выводы.

### Оздоровительные задачи:

- Укреплять здоровье через утреннюю гимнастику, подвижные игры и максимальное пребывание на свежем воздухе.
- Проводить закаливающие процедуры: босохождение, умывание прохладной водой, обливание ног (по погоде).
- Развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции в подвижных играх.
- Формировать культурно-гигиенические навыки в летних условиях: мытьё рук после игр с песком и камнями, пользование личным полотенцем.

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Формировать основы безопасного поведения на улице (ПДД) и у воды.
- Воспитывать интерес к литературным героям и совместным играм.
- Продолжать формировать дружеские отношения, умение играть вместе, разрешать конфликты словами.

**Форма работы:** преимущественно на свежем воздухе, игровая, практическая, познавательно-исследовательская, проектная деятельность.

**Примечание:** события не привязаны жестко к датам. Воспитатель самостоятельно определяет, сколько дней (1–5) посвятить каждому событию, может убирать или добавлять свои события или заменять их ((например, День мороженого, день морской черепахи). В колонке «Заметки воспитателя» фиксируются дополнения, изменения, возникшие идеи.

## СОБЫТИЯ МЕСЯЦА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (АВГУСТ)

Событие / дата	Примерное содержание работы	Заметки воспитателя
«День камней» – 06.08	– Беседа «Какие бывают камни» (горные породы, минералы, драгоценные камни). – Исследовательская лаборатория: рассматривание коллекции камней под лупой, опыты: «Тонет – не тонет», «Твёрдый – мягкий», «Камень оставляет след?», «Магнитные свойства».	

Событие / дата	Примерное содержание работы	Заметки воспитателя
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Роспись камней гуашью (божьи коровки, черепашки, ягодки, смайлики).</li> <li>– Строительство из камней «Каменный город» (насыпная куча, башни, дорожки).</li> <li>– Игра «Найди свой камень» по описанию (гладкий, шершавый, полосатый).</li> <li>– Создание альбома «Моя коллекция камней».</li> </ul>	
<p><b>«Международный день правил дорожного движения» – 14.08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Азбука пешехода» (дорожные знаки, сигналы светофора, переход).</li> <li>– Практикум на макете улицы (на песке или асфальте): разметка дороги, пешеходный переход, знаки.</li> <li>– Викторина «Юный пешеход» с вопросами и практическими заданиями.</li> <li>– Подвижная игра «Светофор» (на внимание), «Воробушки и автомобиль».</li> <li>– Конструирование транспортных средств из песка и бросового материала.</li> <li>– Чтение стихов С. Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер».</li> </ul>	
<p><b>«Неделя археологических раскопок» – 17.08 – 21.08</b>  <b>С днем рождения любимый город\район</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Проект «Мы – археологи»:</b> беседа о профессии археолога, инструментах (кисточки, лопатки, сито).</li> <li>– Создание «археологической зоны в песочнице» – камни, ракушки, мелкие «древности» (монетки, осколки керамики, пуговицы, динозавры (игрушки)), оградительная лента.</li> <li>– Раскопки на участке: дети ищут «артефакты», зарисовывают их, описывают, выдвигают версии (кому принадлежали, как использовались).</li> <li>– «Реставрационная мастерская»: очистка находок, склеивание (из пластилина восстанавливают горшки).</li> <li>– Составление карты раскопок, ведение дневника археолога.</li> <li>– Итог: открытие мини-музея «Древности нашей группы».</li> <li>-игра на песке «Автозавод»</li> <li>-рисунки на асфальте «Машина мечты для Автозавода»</li> <li>-рисование «Любимый Нижний»</li> <li>-игра-путешествие по Нижнему</li> </ul>	
<p><b>«День воинской славы России» – 25.08</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о героических страницах истории России (в доступной форме: кто такие богатыри, защитники).</li> <li>– Рассмотрение иллюстраций, репродукций, презентации.</li> <li>– Конструирование «Крепость», «Богатырская застава» (из строительного материала, песка).</li> </ul>	

Событие / дата	Примерное содержание работы	Заметки воспитателя
	<ul style="list-style-type: none"><li>– Подвижная игра «Богатырское троеборье» (метание, перетягивание, скачки на «конях» – палках).</li><li>– Рисование «Богатыри».</li><li>– Слушание военных маршей, песен о России.</li></ul>	

## РЕКОМЕНДУЕМОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА АВГУСТ

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на август	Заметки воспитателя
<p style="text-align: center;"><b>Оздоровительная работа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Утренняя гимнастика на воздухе (5–7 мин).</li> <li>– Воздушные и солнечные ванны.</li> <li>– Умывание прохладной водой (лицо, шея, руки).</li> <li>– Обливание ног (в жару).</li> <li>– Дыхательная гимнастика: «Подуй на перышко», «Задуй свечу».</li> <li>– Ходьба по массажным дорожкам.</li> <li>– Физкультурные досуги «Весёлые старты», «Туристический поход» по территории детского сада.</li> <li>– Спортивные игры: бадминтон, футбол, городки, кегельбан.</li> <li>– Упражнения на развитие равновесия: ходьба по бревну, по верёвке, по «следам».</li> <li>– Пальчиковая гимнастика с мелкими предметами (камешки, бусинки).</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Безопасность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы: «Правила дорожного движения», «Безопасное поведение при проведении раскопок», «Если нашёл незнакомый предмет».</li> <li>– Тренинги: «Как переходить дорогу, если нет светофора», «Что делать при укусе змеи или насекомого».</li> <li>– Профилактика: головной убор, защита от солнца (использование крема, одежды).</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Наблюдения в природе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– За изменениями в конце лета (похолодание, созревание ягод и грибов, первые жёлтые листья).</li> <li>– За пауками и паутиной.</li> <li>– За муравьями (заготовка корма, закрывание ходов).</li> <li>– За небом (облака разной формы, цвет заката).</li> <li>– Образовательные прогулки: «В поисках камней», «Первые признаки осени».</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Игры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Подвижные с ПДД:</b> «Светофор», «Машины и пешеходы», «Умелый водитель» (самокаты, велосипеды).</li> <li>– <b>Сюжетно-ролевые:</b> «Археологическая экспедиция», «Пост ГИБДД», «Каменный магазин».</li> </ul>	

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на август	Заметки воспитателя
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Дидактические:</b> «Дорожные знаки – лото», «Узнай по описанию», «Четвёртый лишний».</li> <li>– <b>Строительные из песка и камней:</b> мосты, тоннели, города, дороги с разметкой.</li> </ul>	
<b>Творчество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Рисование:</b> «Каменный узор» (отпечатки камней краской), «Дорога будущего», «Богатырская застава».</li> <li>– <b>Роспись камней</b> (гуашь, акрил, маркеры) – изготовление сувениров.</li> <li>– <b>Лепка:</b> из глины или пластилина «древняя посуда» (имитация раскопок).</li> <li>– <b>Аппликация:</b> коллаж «Подводный мир из камней», «Макет улицы».</li> <li>– <b>Конструирование:</b> из бумаги «Оригами – транспорт», из бросового материала «Макет крепости».</li> </ul>	
<b>Чтение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Научно-познавательная литература:</b> «Камни и минералы» (детская энциклопедия), «Что такое археология?».</li> <li>– <b>Стихи и рассказы о Родине, о защитниках:</b> отрывки из «Бородино» М. Лермонтова, былины об Илье Муромце.</li> <li>– <b>Рассказы о правилах дорожного движения:</b> Н. Носов «Автомобиль», «Милиционер».</li> <li>– <b>Сказки народов России</b> (по выбору).</li> </ul>	
<b>Развивающая среда на прогулке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Археологическая песочница</b> (инструменты: кисти, лопатки, сито).</li> <li>– <b>Автогородок</b> (разметка, знаки, светофор, велосипедная дорожка).</li> <li>– <b>Коллекция камней</b> с этикетками, лупами, весами.</li> <li>– <b>Зона двигательной активности:</b> кольцоброс, бадминтон, легкие мячи, скакалки, резиночки, футбол.</li> <li>– <b>Мини-музей «Древности»</b> (поделки, «найденные» предметы, рисунки).</li> <li>– <b>«Говорящая среда»:</b> Загадка дня (о камнях, ПДД, археологах), календарь событий, дневник археолога.</li> </ul>	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Консультации:</b> «Ребёнок на дороге – главные правила», «Почему важно знать историю семьи и страны».</li> <li>– <b>Итоговая фотовыставка</b> в чате или на стенде: «Вот оно, какое наше лето!».</li> </ul>	

