



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 223»
(МБДОУ «Детский сад № 223»)**

Принято на Педагогическом совете
от 26.08.2022 г. № 1

Утверждено приказом
от 27.09.2022 № 232 - од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА «АБВГДЕЙКА» (дети 6-го года жизни)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 223»**

Период реализации:
7 месяцев

Составитель:
педагог
дополнительного
образования
Е.Н.Криулькова

г.Нижний Новгород
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Организационно-педагогические условия	4
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	5
4.	Формы промежуточной аттестации	5
5.	Учебный план	6
6.	Календарный учебный график	7
7.	Рабочая программа	9-13
8.	Оценочные и методические материалы	14-16

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕйка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 223» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Обучение скорочтению является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим не умеющим читать сверстником.

Если бы по какой-либо причине ребёнок должен был обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение читать. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни.

Чтение - сложный психофизиологический процесс и осуществляется при взаимодействии ряда механизмов и факторов, среди которых решающую роль играют различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Главная задача работы по обучению скорочтению дошкольников - сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной.

Обучение скорочтению предполагает научить ребенка читать на уровне индивидуальных возможностей ребенка.

Овладение навыками скорочтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка.

Актуальность Программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

Цель программы: сформировать у детей навык скорочтения, являющийся фундаментом всего последующего образования.

Задачи:

1. Развивать умения печатать слова, складывать короткие предложения.
2. Воспитывать интерес к процессу чтения.

Планируемые результаты освоения Программы: 5-6 лет

МОДУЛЬ 1 «Буквы, склады, слова с твердыми согласными»
– знает буквы русского алфавита;
– осознанно читает склады с твердыми согласными;
– свободно и осознанно читает слова с твердыми согласными
МОДУЛЬ 2 «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»
– осознанно читает склады с мягкими согласными;
– свободно и осознанно читает слова разной слоговой структуры;
– осознанно читает простые предложения;
– проявляет интерес к чтению

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 7 месяцев (октябрь – апрель).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 25 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие.

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

1. Словесный;
2. Наглядный (например, при анализе складовых таблиц);
3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

«Преобладающим же методом обучения чтению по методике Н.А. Зайцева можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и «только тогда является игрой, когда есть твой поиск, твой выбор, твоя «борьба» (Н.А. Зайцев).

Структурные компоненты занятия:

1. Пение слоговых песенок.
2. Чтение складов по таблице и по кубикам.

3. Составление слов из слогов по кубикам.
4. Чтение слов по таблице и кубикам.
5. Дидактическое упражнение или игра.
6. Итог.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Количество
1.	Кубики Зайцева.	2
2.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости.	1
3.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.	1
4.	Набор складовых картинок.	1
5.	Указка	1
6.	Стол	5
7.	Стулья	10

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У Обучающегося усвоением материала находится на стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы «АБВГДейка» проводится два раза в год (декабрь, апрель) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Буквы, склады, слова с твердыми согласными».
2. «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «Буквы, склады, слова с твердыми согласными»	10
	Буквы А, О, У, Ы, Э, склады на А	1
	Буквы Я, Ё, Ю, И, Е, склады на О	1
	Буквы Л, М, Н, Р, склады на У	1
	Буквы Б, П, В, Ф, склады на Ы	1
	Буквы Г, К, Д, Т, склады на Э	2
	Буквы Ж, Ш, З, С, склады, слова	2
	Буквы Х, Ц, Ч, Щ, склады, слова	1,5
	Промежуточная аттестация	0,5
2.	Модуль 2 «Склады с мягкими согласными, слова, предложения»	18
	Склады, слова	3
	Склады на Я	1
	Склады на Е	1
	Склады на Ю	1
	Склады на И	1
	Склады на Е	1
	Слова	4
	Предложения	5,5
	Промежуточная аттестация	0,5
ИТОГО:		28
Длительность одного занятия		25 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		1/25 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		4/100 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		28/700 мин.

6. Календарный учебный график

П-промежуточная аттестация

7. Рабочая программа

Модуль	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	Буквы А, О, У, Ы, Э, склады на А	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву», «Найди кубик», «Найди склад» -Игра: «Собери паровозик на А», «Собери слова» .	- Таблица. - Кубики. - «Чудесный мешочек». - 2 куклы плоскостные. - Паровозик плоскостной.
1	Октябрь	2	Буквы Я, Ё, Ю, И, Е, склады на О	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам. -Закрепить знания букв А, О, У, Ы, Э -Повторить склады из паровозика на А.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву», «Найди кубик», «Найди склад». -Игра: «Собери паровозик на О», «Собери слова» .	-Таблица. -Кубики. -«Чудесный мешочек». - 2 куклы плоскостные. - Паровозик
1	Октябрь	3	Буквы Л, М, Н, Р, склады на У	-Находить буквы и склады на таблице и на кубиках. -Познакомить с песенками по таблице и по кубикам. -Закрепить знания букв А, О, У, Ы, Э, Я, Ё, Ю, И, Е. -Повторить склады из паровозика на О.	-Пение по таблице. -Пение по кубикам. -Игры «Назови Букву», «Найди букву», «Найди кубик», «Найди склад» -Игра: «Собери паровозик на У», «Собери слова» .	- Таблица. - Кубики. - «Чудесный мешочек». - 2 куклы плоскостные. - Паровозик
1	Октябрь	4	Буквы Б, П, В, Ф, склады на Ы	-Закрепить знание гласных букв. -Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом. -Закрепить знания букв Л, М, Н, Р. -Повторить склады из паровозика на У.	-Игры «Назови Букву», «Найди букву», «Найди кубик», «Найди склад» -Складывание слов. -Чтение слов. -Дидактическая игра «Собери песенку» (королевы). -Игра: «Собери паровозик на О», «Собери слова» .	- Таблица. - Кубики. - Стихи о гласных буквах. - Дидактическая игра «Собери песенку». - Паровозик

1	Ноябрь	5-6	Буквы Г, К, Д, Т, склады на Э	<p>-Закрепить знание гласных букв.</p> <p>-Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.</p> <p>-Закрепить знания букв Л, М, Н, Р, Б, П, В, Ф.</p> <p>--Повторить склады из паровозика на Ы.</p>	<p>-Игры «Назови Букву», «Найди букву», «Найди кубик», «Найди склад»</p> <p>-Складывание слов.</p> <p>-Чтение слов.</p> <p>-Дидактическая игра «Собери песенку (королевы).</p> <p>-Игра: «Собери паровозик на У», «Собери слова» .</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Стихи о гласных буквах.</p> <p>-Дидактическая игра «Собери песенку».</p> <p>-Паровозик</p>
1	Ноябрь	7-8	Буквы Ж, Ш, З, С, склады, слова	<p>-Закрепить знание гласных букв.</p> <p>-Учить складывать из кубиков небольшие слова, читать их вместе с педагогом.</p> <p>-Закрепить знания букв Л, М, Н, Р, Б, П, В, Ф, Г, К, Д, Т.</p> <p>-Повторить склады из паровозика на Э.</p>	<p>-Игры «Назови Букву», «Найди букву», «Найди кубик», «Найди склад»</p> <p>-Складывание слов.</p> <p>-Чтение слов.</p> <p>-Дидактические игра «Собери песенку» (принцессы).</p> <p>-Игра: «Собери паровозик на Ы», «Собери слова» .</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Стихи о гласных буквах.</p> <p>-Дидактическая игра «Собери песенку».</p> <p>-Паровозик</p>
1	Декабрь	9-10	Буквы Х, Ц, Ч, Щ, склады, слова Промежуточная аттестация	<p>-Закрепить знание согласных букв Л, М, Н, Р, Б, П, В, Ф, Г, К, Д, Т, Ж, Ш, З, С.</p> <p>-Закрепить знание складов.</p> <p>-Учить складывать из кубиков небольшие слова и писать их указкой по таблице с помощью педагога.</p>	<p>-Игры «Назови Букву», «Найди букву», «Найди кубик», «Найди склад»</p> <p>-Игры «Покажи букву», «Придумай слово».</p> <p>-Дидактическая игра «Собери песенку» (Х, Ц, Ч, Щ).</p> <p>-Складывание слов из кубиков.</p> <p>-Написание слов.</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Буквы.</p> <p>-Стихи о буквах.</p> <p>-Игры «Покажи букву», «Придумай слово».</p> <p>-Дидактическая игра «Собери песенку» (Л, М, Р, Н).</p> <p>-Паровозик</p>
2	Декабрь	11	Склады, слова	<p>-Повторить склады с мягкими согласными.</p> <p>-Различать склады на кубиках и таблице, находить их.</p> <p>-Читать слова, находить названные слова.</p> <p>-Писать слова по складам.</p>	<p>-Игровое упражнение «Машинысты».</p> <p>-Игровое упражнение «Пассажиры».</p> <p>-Дидактическая игра «Лото» (О, У).</p> <p>-Игра-соревнование «Чья команда</p>	<p>-Таблица.</p> <p>-Кубики.</p> <p>-Дидактическая игра «Сложи слова».</p>

2	Декабрь	12	Склады, слова	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Машинысты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (О, У). -Игра-соревнование «Чья команда 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова».
2	Январь	13	Склады, слова	<ul style="list-style-type: none"> -Повторить склады с мягкими согласными. -Различать склады на кубиках и таблице, находить их. -Читать слова, находить названные слова. -Писать слова по складам. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Машинысты». -Игровое упражнение «Пассажиры». -Дидактическая игра «Лото» (О, У). -Игра-соревнование «Чья команда быстрее». -Дидактическая игра «Сложи слова». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Сложи слова». -Дидактическая игра «Лото» (О, У).
2	Январь	14	Склады на Я	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на Я». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову».
2	Январь	15	Склады на Е	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Ребусы». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» . -Дидактическая игра «Ребусы».
2	Февраль	16	Склады на Ю	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на Ю». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Игра «Добавь слово» (в рассказ про Юлю). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову».

2	Февраль	17	Склады на И	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на И». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Магазин» (овощи). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Магазин» (овощи).
2	Февраль	18	Склады на Е	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в нахождении складов на кубиках, на таблице, на карточках. -Упражнять в чтении и написании слов. -Учить самостоятельно писать слова указкой по таблице. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Паровозики на Е». -Игровое упражнение «Выбери и спой». -Игровое упражнение «Быстро прочитай». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Магазин» (одежда). 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Паровозики. -Карточки со складами. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову» . -Дидактическая игра «Магазин» (одежда).
2	Февраль	19	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с алфавитом. -Упражнять в чтении слов на карточках, на складовых картинках. -Учить составлять из кубиков длинные слова. -Писать слова кубиками, по таблице, составлять слова из букв. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Покатился Колобок». -Игра «Прочитай и найди». -Игра «Найди слово», «Какое слово». -Дидактическая игра «Подпиши картинки» . -Дидактическая игра «Общее слово» . 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Дидактическая игра «Подпиши картинки» . -Дидактическая игра «Общее слово». -Складовые картинки.
2	Март	20-22	Слова	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с песенками по новой таблице, петь их вместе. -Закрепить знание алфавита. -Упражнять в составлении длинных слов из кубиков. -Упражнять в чтении слов на складовых картинках, писать слова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Ручеёк». -Игровое упражнение «Не ошибись». -Игра «Волшебники». -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Парные слова». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Алфавит. -Складовые картинки. -Дидактическая игра «Разноцветные слова». -Дидактическая игра «Парные слова».

2	Март	23-24	Предложения	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в чтении с использованием складовых картинок -Закреплять знание того, что могут обозначать слова -Учить читать предложения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Игра «Доскажи слово» (в рассказ). -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Игра «Превращения». -Задание «Прочти предложения». 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Листы с предложениями.
2	Апрель	24-28	Предложения Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в чтении с использованием складовых картинок. -Закреплять знание того, что могут обозначать слова. -Учить читать предложения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Игровое упражнение «Скачет мячик». -Игровое упражнение «Учитель». -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» . 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица. -Кубики. -Дидактическая игра «Найди картинку к слову». -Дидактическая игра «Что везет паровоз». -Дидактическая игра «Найди картинку к предложению» .

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, апрель). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заноситься в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень – Усвоение Программы находится в стадии формирования. Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 223» (МБДОУ «Детский сад № 223»)
ПРОТОКОЛ № 1**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Буквы, склады, слова с твердыми согласными»
дополнительной общеобразовательной программы «АБВГДЕйка» (для детей 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Знает буквы русского алфавита	Осознанно читает склады с твердыми согласными	Свободно и осознанно читает слова с твердыми согласными	Оценка

Дата проведения аттестации _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 223» (МБДОУ «Детский сад № 223»)
ПРОТОКОЛ № 2**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Склады смягкими согласными, слова, предложения»
дополнительной общеобразовательной программы «АБВГДЕйка» (для детей 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, обучающегося	имя	Осознанно склады с согласными	читает	Свободно и осознанно читает слова разной слоговой структуры	Осознанно читает простые предложения	Проявляет интерес к чтению	Оценка

Дата проведения аттестации _____ года

Методические материалы

- 1. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. – СПб.: «Лань», 1997.
- 2. Кубики Зайцева. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. -СПб.: 2012.

Дидактические игры:

- Собери предложения из слов.
- Собери слова
- Лото (О, У)
- Лото-братики
- Лото-сестренка
- Лото-дружба
- Подпиши картинку
- Найди картинку к слову
- Ребусы
- Что везет паровоз
- Найди картинку к предложению
- Собери слово из букв
- Найди отгадку
- Напиши общее слово
- Вставь песенку
- Животные
- Птицы
- Покупки
- Магазин (овощи)
- Магазин (фрукты)
- Магазин (одежда)
- Магазин (продукты)
- Сложи слова
- Разноцветные слова
- Парные слова
- Подбери действие
- Найди картинку к двум словам
- Признаки
- Отгадай, кто это, что это?
- Найди лишнее слово –
- Поваренок
- Противоположности
- Четыре слова
- «Чудесный мешочек»