

Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазёры (6-7л)» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеразвивающим программам».

### **Направленность программы** – художественно-эстетическая.

Игра с песком – это частный метод арт-терапии (творчества), направленный на развитие творческого потенциала, воображения, фантазии. А также для оказания психологической помощи через взаимодействие с песком. Ребенок приобретает бесценный опыт символического разрешения различных жизненных ситуаций.

**Актуальность программы.** Взаимодействие с песком, как и всякая игра, способствует моторному и когнитивному развитию ребенка. Игра с песком и рисование на световом столе с использованием различных игрушек и атрибутов является естественным занятием для ребенка, поэтому выполнение заданий приносит ему помимо новых знаний, еще и удовольствие. А значит, развивается исследовательский интерес, который служит основой для познавательной активности и желания учиться.

Игра с песком и рисование на световом выступают в качестве средства, позволяющего стимулировать ребенка, развить его сенсомоторные навыки и творческий потенциал. Кроме того, сам материал – песок – обладает уникальным свойством заземлять негативные эмоции, которые, словно «уходя сквозь песок», тем самым гармонизируют состояние человека. Многолетние наблюдения и опыт педагогов доказывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и является прекрасным психопрофилактическим средством. Игра с песком столе позволяет ребенку по-настоящему выразить проблему, которую он в силу своего возраста не способен вербализовать и объяснить. К тому же, взаимодействие с песком само по себе обладает успокаивающим эффектом, способствует оптимизации и стабилизации эмоционального состояния.

**Новизной и отличительной особенностью программы** начало занятий с детьми среднего дошкольного возраста, постепенное усвоение различных технических приемов игры с песком на световом столе путем разнообразия вариантов и усложнения условий их выполнения, наличие игровых методов и приемов обучения.

**Цель программы:** Познакомить детей с различными техническими приемами рисования песком на световом столе; учить приемам рисования на световом столе.

### **Задачи программы:**

1. Развивать умение создавать картины, используя различные технические приемы рисования песком на световом столе: щепоть, отсечение лишнего; рисование «темным по светлому», рисование одновременно двумя руками.

2. Развивать умение создавать самостоятельно песочные картины по своему замыслу, используя различные технические приемы рисования песком на световом столе.

3. Развивать умение создавать самостоятельно песочные картины, используя различные материалы: стека, кисть, ватные палочки, гребешок, лопатка и др.
4. Формировать творческий потенциал ребенка и установку на положительное отношение к себе.
5. Воспитывать интерес к рисованию песком на световом столе.

**Планируемые результаты освоения детьми  
дополнительной общеобразовательной программы «Фантазёры»  
(для детей 7-го года жизни)**

<b>МОДУЛЬ 1</b>
<p>Владеет различными техническими приемами рисования песком на световом столе: щепоть, отсечение лишнего</p> <p>Умеет самостоятельно создавать различные композиции и сюжеты с песком на световом столе по собственному замыслу.</p> <p>Умеет располагать различные материалы по всей плоскости светового стола.</p>
<b>МОДУЛЬ 2</b>
<p>Владеет различными техническими приемами рисования песком на световом столе: рисование «темным по светлому», рисование одновременно двумя руками.</p> <p>Умеет самостоятельно создавать песочные картины, используя различные материалы: стека, кисть, ватные палочки, гребешок, лопатка и др.</p> <p>Умеет самостоятельно создавать песочные картины по своему замыслу, используя различные технические приемы рисования песком на световом столе.</p> <p>Стремиться на световом столе с помощью песка выразить свои эмоции и чувства.</p>