



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223»**  
**( МБДОУ «Детский сад № 223» )**

Принята на Педагогическом совете  
от 22.08.2022 № 1

Утверждена приказом  
от 27.09.2022г. №232.

**Дополнительная общеобразовательная программа –**  
**«Весёлый мяч (6-7лет)»**  
Период реализации: 7 месяцев

Период реализации: 7 месяцев

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Л.К.Сутормина

г. Нижний Новгород  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3-5
2	Организационно-педагогические условия	6-7
2.1	Материально-техническое обеспечение	7
3	Текущий контроль	7-8
4	Формы аттестации	8
5	Учебный план	8-9
6	Календарный учебный график	10
7	Рабочая программа	10-19
8	Оценочные и методические материалы	20-23

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная программа направлена на физическое развитие ребенка – дошкольника, сохранение и укрепление его здоровья, формирование двигательных навыков.

Спортивные игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма, улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

Занятия футболом способствуют развитию быстроты, ловкости, координации движений, двигательной реакции, ориентировке в пространстве. Игры с мячом развивают навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, смелости, решительности. Дети учатся управлять своим поведением в различных игровых ситуациях. Социальное развитие ребенка в игре предполагает ориентирование детей на сферу общения и сотрудничества, умение принимать чужие ситуации, как свои. Именно эта способность понимать и чувствовать позицию другого человека составляет фундамент общения друг с другом и со взрослыми. Во время игры дети испытывают самый широкий диапазон переживаний, так же учатся взаимодействовать, сотрудничать, командовать, уступать и т.д. Очень ценно, что занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.

Достаточная физическая активность детей во время спортивных игр и тренировок, подкрепляющаяся соответствующей тренировкой основных физиологических систем организма (нервной, сердечно – сосудистой и дыхательной) является одним из факторов сохранения и улучшения здоровья, повышения жизненного тонуса.

**Актуальность программы** состоит в том, что в процессе занятий-тренировок дети получают элементарные сведения о методах освоения двигательных действий, у них формируются такие качества личности, как компетентность (владение своим телом, различными видами движений на уровне, соответствующем его возрасту), умение адекватно реагировать на изменение окружающей обстановки. Ребенок подводится к самостоятельному и творческому использованию результатов двигательной деятельности в разных пространственных средах.

**Цель образовательной программы:** познакомить детей с правилами игры, учить техническим приемам игры в футбол.

**Задачи:**

1. Формировать элементарные представления о правилах игры в футбол.
2. Развивать простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка. Учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками.
3. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость.
4. Развивать морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах,

самостоятельность, активность, целеустремленность.

5. Воспитывать чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

**Отличительные особенности данной программы:** начало занятий с детьми старшего дошкольного возраста, постепенное усвоение технических приемов игры в футбол путем усложнения условий их выполнения, наличие игровых методов и приемов обучения, использование метода круговой тренировки.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы:** 6–7 лет.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы:** 7 месяцев.

Программа предусматривает включение ребенка в освоение программы на любом этапе ее реализации

**Формы занятий:** занятие – тренировка, игровое занятие, занятие – соревнование.

**Способы организации детей для выполнения основных движений:** фронтальный, подгрупповой, поточный, индивидуальный.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ВЕСЁЛЫЙ МЯЧ 6-7 ЛЕТ»

МОДУЛЬ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Удары по мячу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполняет удар носком ноги</li> <li>• Выполняет удар по мячу с увеличением силы удара</li> <li>• Выполняет удар внешней стороной стопы</li> <li>• Выполняет удар внутренней стороной стопы (щечкой)</li> </ul>
Ведение мяча ногой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполняет ведение мяча ногой по начерченной линии, попеременно то правой, то левой ногой</li> <li>• Выполняет ведение мяча ногой по извилистой линии</li> <li>• Выполняет ведение мяча ногой по коридору, постепенно уменьшающемуся в ширину</li> </ul>
Вратарская техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ловит и отбивает высоколетящий мяч в стороне от ворот</li> <li>• Ловит низколетящий мяч</li> <li>• Принимает поочередно катящиеся мячи от нескольких игроков</li> </ul>
Остановка (прием) мяча ногой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Останавливает катящийся мяч подошвой ноги</li> </ul>
Отбор мяча	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполняет отбор мяча ногой у соперника</li> </ul>

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Настоящая программа разработана с учётом возрастных и физических особенностей детей 6-7 летнего возраста. Набор носит свободный

характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

**Период реализации программы:** 7 месяцев (октябрь- апрель)

**Периодичность занятий:** 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

**Длительность занятий:** 30 мин.

**Наполняемость группы:** 8-10 человек

**Форма проведения:** занятие

**Виды занятий:**

1. Тренировочное занятие.
2. Занятие-соревнование. (Эстафеты, командные подвижные игры).
3. Занятие в виде круговой тренировки

**Структура занятия**

трехчастная форма занятий (вводная часть, основная, заключительная) позволяет педагогу рационально распределить учебно- тренировочный материал.

**Особенности методики обучения:** в основу системы занятий с обучающимися заложены следующие принципы: систематичности, доступности, наглядности.

Структура комплекса и направленность каждой из его частей:

- Подготовительная часть, или разминка, обеспечивает разогревание организма, подготовку его к основной физической нагрузке.

Вводную часть составляют упражнения, непосредственно воздействующие на весь организм ребёнка. Это движения динамического характера: ходьба, бег, прыжки, упражнения на коррекцию свода стопы, общеразвивающие упражнения.

- В начале основной части следует серия упражнений различного характера: поднимание рук вверх, в стороны, упражнения для мышц шеи. Следующая серия упражнений – нагрузочная. Здесь предлагаются упражнения интенсивного характера: различные наклоны, раскачивания туловища, выпады, приседания. Подбираются они с таким расчётом, чтобы равномерно «нагрузить» все части тела. Эта серия упражнений проходит в быстром темпе.

- Заканчивается основная часть состоит из беговой серией упражнений. Она проходит в интенсивном темпе, одно упражнение быстро сменяется другим. Здесь не предусмотрено, какие виды прыжков вы будете делать. Главное – добиться высокой интенсивности в этой части комплекса.

Затем предусмотрены 1-2 дыхательных упражнений, позволяющих немного отдохнуть и восстановить свои силы. Затем следует партерная серия из исходных положений лёжа и сидя. Эта группа упражнений предназначена для развития гибкости позвоночника, укрепления мышц спины и брюшного пресса, мышц ног.

Все упражнения рекомендуется выполнять в умеренном темпе, так как они требуют наибольшей затраты энергии. Заканчивается комплекс упражнениями на дыхание, расслабление, гибкость, выполняемыми в медленном темпе. Упражнения на гибкость очень эффективны в конце комплекса, так как хорошо разогретые мышцы наиболее эластичны.

Завершается комплекс упражнениями на расслабление. Цель которых – обеспечить максимальный отдых детей в короткий промежуток времени. Это могут быть упражнения из исходных положений стоя, сидя, лёжа. Они способствуют быстрому восстановлению организма и подготовке его к дальнейшей деятельности.

## 2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Шведская стенка
- Гимнастические скамейки игровое поле с разметкой
- мячи футбольные (на подгруппу детей, 10 шт.)
- скакалки (на подгруппу детей, 10 шт.)
- конусы-ориентиры (10 шт.)
- кегли (10 шт.)
- ворота
- обручи
- схемы технических приемов игры в футбол

## 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения пройденного материала на занятии каждым ребёнком. Результат фиксируется в "Журнале учёта занятий" согласно критериям:

<b>критерии</b>	<b>обозначения</b>
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающий частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающий освоил материал полностью	Зелёная клетка

## 4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы «Мини-футбол» проводится по итогам завершения каждого модуля:

I Удары по мячу;

II Ведение мяча ногой;

III Вратарская техника;

IV Остановка (прием) мяча ногой;

V Отбор мяча;

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится один год в методическом кабинете.

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов
<b>I</b>	Удары по мячу	11,5
	Промежуточная аттестация	0,5
<b>II</b>	Ведение мяча ногой	3,5
	Промежуточная аттестация	0,5
<b>III</b>	Вратарская техника	3,5
	Промежуточная аттестация	0,5
<b>IV</b>	Остановка (прием) мяча ногой	3,5
	Промежуточная аттестация	0,5
<b>V</b>	Отбор мяча	3,5
	Промежуточная аттестация	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>
	Длительность одного занятия (академический час)	<b>30 минут</b>
	Количество занятий в неделю/ время (минуты)	<b>1/ 30 минут</b>

Количество занятий в месяц / время (минуты)	4/ 120 минут
Количество занятий в учебном году / время (минуты)	28/ 840 минут

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МОДУЛЬ 1 «Удары по мячу»												МОДУЛЬ2 «Ведение мяча ногой»				МОДУЛЬ3 «Вратарская техника»				МОДУЛЬ4 «Остановка (прием) мяча ногой»				МОДУЛЬ5 «Отбор мяча»															
4квартал												1 квартал								2 квартал																			
октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель															
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5																												
											0,5	1	1	1	0,5																								
																1	1	1	0,5																				
																				1	1	1	0,5																
																								1	1	1	0,5	0,5											
<b>Всего занятий за модуль</b>												<b>11,5/0,5П</b>				<b>3,5/0,5П</b>				<b>3,5/0,5П</b>				<b>3,5/0,5П</b>				<b>3,5/0,5П</b>											
<b>Всего занятий</b>												<b>28</b>																											

## 7. Рабочая программа

<b>Модуль №I</b>	<b>Удары по мячу</b>
<b>Месяц</b>	<b>Октябрь</b>
<b>Неделя</b>	<b>Первая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 1</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учить касаться носком центра мяча, лежащего неподвижно;</li> <li>➤ учить технике выполнения удара носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5—3,5 м с места и с разбега;</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр веревка с колокольчик — 20 см); ом;</li> <li>➤ сетка для игры в волейбол.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ По команде касаться носком центра мяча, лежащего неподвижно.</li> <li>➤ Удар носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3,5 м с места.</li> <li>➤ Удар носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3,5 м с разбега.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «У кого меньше мячей»</b> Дети образуют 2 равные команды. Каждая из них берет по несколько мячей и располагается на своей половине площадки. Дети обеих команд после сигнала тренера стараются перебросить свои мячи на площадку противника. Выигрывает команда, на площадке которой после второго свистка находится меньше мячей.</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.12</li> </ul>
<b>Неделя</b>	<b>Вторая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 2</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учить технике выполнения удара по мячу носком ноги в ворота (шириной 2—2,5 м) с расстояния 3—4 м с места;</li> <li>➤ закреплять технику выполнения удара носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5—3,5 м с места;</li> <li>➤ закреплять технику касания носком центра мяча, лежащего неподвижно;</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см);</li> <li>➤ веревка с колокольчиком;</li> <li>➤ сетка для игры в волейбол.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. Удар носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3,5м с места.</li> <li>➤ 2. Удар по мячу носком ноги в ворота (шириной 2-2,5 м) с расстояния 3-4 м с места.</li> <li>➤ 3. Передача мяча друг другу, стоя на расстоянии 2-2,5 м друг от друга, в паре (тройке) с места.</li> <li>➤ 4. «Я знаю...». Подбрасывая мяч, продвигаясь вперед, называть по 5 и более имен, птиц, животных и т.п.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «10 передач».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дети становятся парами. Расстояние в паре 2 м, у каждой пары по мячу. По сигналу они начинают передавать мяч друг другу заданным способом, стараясь не уронить его на пол. Побеждает пара, быстрее сделавшая 10 передач без падения мяча на пол.</li> </ul>

<b>Методическое обеспечение</b>	➤ Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.15
<b>Неделя</b>	<b>Третья неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 3</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять технику выполнения ударов по мячу носком ноги в ворота(стойки со шнуром, ширина между стоек 2-2,5 м) с расстояния 3-4 м с места;</li> <li>➤ учить выполнять 5—6 ударов подряд с места носком ноги на точность в уменьшенные ворота (стойки со шнуром, 1,5-1,7 м) без вратаря;</li> <li>➤ развивать быстроту реакции и ловкость при передаче мяча в игровом упражнении «Горячая картошка».</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см);</li> <li>➤ ворота;</li> <li>➤ сетка для игры в волейбол,</li> <li>➤ стойки</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. По команде касаться носком центра мяча, лежащего неподвижно.</li> <li>➤ 2. Удар носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3,5м с места.</li> <li>➤ 3. Удар носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3,5м с разбега.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «У кого меньше мячей»</b> Дети образуют 2 равные команды. Каждая из них берет по несколько мячей и располагается на своей половине площадки. Дети обеих команд после сигнала тренера стараются перебросить свои мячи на площадку противника. Выигрывает команда, на площадке которой после второго свистка находится меньше мячей.</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	➤ Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.17
<b>Неделя</b>	<b>Четвёртая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 4</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять умение выполнять 5—6 ударов подряд с места носком ноги на точность в уменьшенные ворота (1,5-1,7 м) без вратаря;</li> <li>➤ учить технике выполнения удара по мячу пяткой;</li> <li>➤ совершенствовать технику удара носком ноги в ворота (шириной 2-2,5 м) с расстояния 3-4 м с места и с разбега</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр - 20 см);</li> <li>➤ ворота.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.Игровое задание «Снайпер». С 5-6 попыток подряд выполнить удар носком ноги с расстояния 3-4 м с места на точность в уменьшенные ворота (1,5-1,7 м) без вратаря.</li> <li>➤ 2.Подбежав с расстояния 2-3 м. к 5-6 мячам, лежащим на одной линии, выполнить пяткой поочередно удары по ним.</li> <li>➤ 3.Удар пяткой по неподвижно лежащему мячу в ворота шириной 2,5 м с расстояния 2,5-3 м.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «10 передач»</b> (см. занятие №2).</p> <p><b>Подвижная игра «Мяч в ворота»</b> Игроки забивают мяч в ворота шириной 2-2,5 м любым известным им способом с расстояния 3-4 м.</p>

<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.19
<b>Месяц</b>	<b>ноябрь</b>
<b>Неделя</b>	<b>Первая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 5</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять технику выполнения удара по мячу пяткой;</li> <li>➤ учить технике выполнения передачи мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами — 2—2,5 м);</li> <li>➤ учить технике выполнения передачи мяча пяткой, стоя по обе стороны стойки со шнуром (ворот);</li> <li>➤ совершенствовать технику выполнения передачи мяча носком ноги друг другу;</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр - 20 см);</li> <li>➤ ворота.</li> <li>➤ канат (10м)</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Удар в ворота по неподвижному мячу пяткой с места.</li> <li>➤ Передача мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами - 2-2,5 м).</li> </ul> <p>Усложнение: передача мяча пяткой, стоя по обе стороны дуги (ворот).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игровое упражнение в паре: игроки стоят на расстоянии 3-4 м друг от друга. Мяч один на двоих. Один игрок бросает другому игроку мяч из-за плеча правой (левой) рукой. Другой игрок возвращает ему мяч, ударяя по мячу носком ноги. Потом игроки меняются ролями.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Уголек».</b> В центре круга стоит водящий (взрослый), который делает передачу мяча одному из игроков. Игрок, не останавливая мяч, отбивает его, направляя в сторону взрослого. Дети стоят на расстоянии 1 м друг от друга</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.21
<b>Неделя</b>	<b>Вторая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 6</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять технику выполнения передачи мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами — 2—2,5 м);</li> <li>➤ закреплять технику выполнения передачи мяча пяткой, стоя по обе стороны дуги (ворот);</li> <li>➤ учить имитационному удару по мячу серединой подъема;</li> <li>➤ учить технике выполнения удара с места (с разбега) по неподвижному мячу в стену с расстояния 3—4 м с постепенным увеличением силы удара;</li> <li>➤ совершенствовать технику выполнения удара в ворота носком ноги</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр стойки со шнуром - 20 см);</li> <li>➤ дуги - одна для пары</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.Передача мяча в паре, ударяя пяткой. Расстояние между партнерами 2-2,5 м.</li> <li>➤ 2.Имитационный удар по мячу серединой подъема.</li> </ul> <p>Удар с места по неподвижному мячу в стену с расстояния 3-4 м с постепенным увеличением силы удара. Дети стоят в двух шеренгах спиной друг к другу. Расстояние между шеренгами -2 м.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3.Передача мяча назад между ногами. Команды выстраиваются колоннами. У первых игроков по мячу. По сигналу мяч передается</li> </ul>

	<p>прямыми руками между ногами стоящему сзади, тот - следующему, и так до последнего игрока в колонне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Эстафета «Забей в ворота гол»</b>(расстояние до ворот от ориентира - 3 м):</li> <li>➤ бег до ориентира с мячом в руках;</li> <li>➤ от ориентира выполнить удар носком ноги с места мячом в ворота;</li> <li>➤ бег с мячом в руках обратно.</li> </ul>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.23
<b>Неделя</b>	<b>Третья неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 7</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять технику выполнения имитационного удара по мячу серединой подъема;</li> <li>➤ закреплять технику выполнения удара с места (с разбега) по неподвижному мячу в стену с расстояния 3—4 м с постепенным увеличением силы удара;</li> <li>➤ учить технике выполнения удара серединой подъема с места, а затем с разбега по неподвижно лежащему мячу в цель;</li> <li>➤ совершенствовать технику выполнения удара в ворота носком ноги;</li> <li>➤ совершенствовать технику передачи мяча друг другу пяткой</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см);</li> <li>➤ кегли —6 шт.,</li> <li>➤ стойки;</li> <li>➤ шнур</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.Удар по мячу носком ноги. Расстояние до цели - 3-3,5 м.</li> <li>➤ 2.Удар серединой подъема с места, а затем с разбега по неподвижно лежащему мячу с целью попасть в кеглю, установленную в створе ворот. Расстояние до ворот - 2-3 м.</li> <li>➤ 3.Передача мяча пяткой под шнуром, натянутым между стойками на высоте 25-30 см. Расстояние между игроками, стоящими по разные стороны шнура - 2-2,5 м.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Во встречных колоннах».</b></p> <p>Расстояние между колоннами - 4-5 м. По сигналу стоящий впереди игрок одной из колонн двумя руками (мяч от груди) передает мяч первому игроку противоположной колонны, а сам встает в конец своей колонны. Игрок, принимающий мяч, вновь направляет его в противоположную колонну, а сам встает в конец своей колонны и т.д. Игра заканчивается, когда одна из команд первой займет первоначальное положение.</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.26
<b>Неделя</b>	<b>Четвёртая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 8</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять технику выполнения удара по цели серединой подъема с места, с разбега;</li> <li>➤ закреплять технику выполнения удара серединой подъема с места в стену по неподвижному мячу;</li> <li>➤ продолжать учить технике выполнения удара по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча взрослым</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см),</li> <li>➤ мешочки;</li> <li>➤ веревки длиной 10 м;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стойки;</li> <li>➤ кегли;</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.Эстафета:</li> <li>➤ боковой галоп до ориентира (мяч в руках);</li> <li>➤ удар с места по мячу серединой подъема по кеглям, стоящим на линии ворот;</li> <li>➤ боковой галоп обратно.</li> </ul> <p>Усложнение: удар серединой подъема по мячу с разбега (обучающийся бежит, кладет мяч, возвращается обратно, чтобы с разбега ударить по мячу).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2. Удар серединой подъема по неподвижному мячу в стену (расстояние - 2-3 м).</li> <li>➤ 3.Отбив мяч от пола рукой, ударом серединой подъема посылать его через натянутый шнур.</li> </ul> <p>Две шеренги детей спиной друг к другу на расстоянии 2 м.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4.Удар серединой подъема по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча взрослым.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «У кого меньше мячей»</b> (см. занятие № 1)</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.28
<b>Месяц</b>	<b>декабрь</b>
<b>Неделя</b>	<b>Первая</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 9</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять технику выполнения удара серединой подъема, отбив мяч от пола и пошлав его через натянутый шнур (высота шнура — 20 см);</li> <li>➤ закреплять технику выполнения удара серединой подъема по цели (кегли) после передачи мяча взрослым;</li> <li>➤ учить имитационным ударам по мячу внешней стороной стопы;</li> <li>➤ учить выполнять удары внешней стороной стопы в стену или цель с места и с разбега;</li> <li>➤ совершенствовать технику выполнения удара с разбега по мячу серединой подъема</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см);</li> <li>➤ стойки;</li> <li>➤ шнур длиной —10 м;</li> <li>➤ кегли —6 шт.;</li> <li>➤ скакалка.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤Отбив мяч от пола рукой, ударом серединой подъема посылать мяч через натянутый шнур.</li> </ul> <p>Дети стоят на расстоянии 2-3 м от шнура.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤Имитационные удары по мячу внешней стороной стопы.</li> <li>➤Удары внешней стороной стопы в стену или цель.</li> <li>➤Удары с разбега по мячу серединой подъема.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Удочка»</b> - обучающиеся стоят по кругу, водящий со скакалкой или шнуром с утяжелителем на конце - в центре. Водящий вращает скакалку вокруг себя, дети перепрыгивают ее на одной или обеих ногах, стараясь не наступать на нее.</p>
<b>Методическое</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.30

<b>обеспечение</b>	
<b>Неделя</b>	<b>Вторая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 10</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять и совершенствовать технику выполнения удара серединой подъема, отбивая мяч от пола и посылая его через натянутый шнур (высота шнура — 20 см);</li> <li>➤ закреплять технику выполнения удара серединой подъема по цели (кегли) после передачи мяча взрослым;</li> <li>➤ закреплять технику выполнения удара внешней стороной стопы в стену или цель с места и с разбега.</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр - 20 см);</li> <li>➤ кегли — 6 шт.;</li> <li>➤ стойки со шнуром — 2</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отбив мяч от пола рукой, ударом серединой подъема посылая мяч через натянутый шнур.</li> <li>➤ Удары по мячу серединой подъема по булавам после передачи мяча взрослым (расстояние до цели - 3 м).</li> <li>➤ Удары внешней стороной стопы в стену или цель с места (с разбега).</li> <li>➤ Эстафета: -проползти по-пластунски с мячом в руках под дугой; добежать до ориентира, ударить по мячу с разбега в ворота шириной 1,7-2 м внешней стороной стопы; - возвращаясь обратно, проползти по-пластунски с мячом в руках.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра</b> <b>«Ловишка в кругу».</b> Дети становятся в круг на расстоянии 50-60 см, водящий - в центре, перебрасывают мяч друг другу (через круг), водящий старается его поймать. Если водящий поймает мяч, он меняется местами с обучающимся, который бросал мяч</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.32
<b>Неделя</b>	<b>Третья неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 11</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять и совершенствовать в игровых упражнениях и подвижных играх технические навыки удара по мячу внешней стороной стопы, удара серединой подъема</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр - 20 см);</li> <li>➤ кубики — 6 шт.;</li> <li>➤ скакалка;</li> <li>➤ ворота — 2 шт.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Удары по воротам с места носком, пяткой, серединой подъема, внешней стороной стопы.</li> </ul> <p>Дети, распределившись на 3 группы, выполняют удары мячом по кубикам, расположенным на линии ворот.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Удар по мячу с разбега любым разученным способом.</li> <li>➤ Эстафета с бегом и прыжками (по выбору педагога).</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Удочка»</b> (см. занятие № 9).</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.34

<b>Неделя</b>	<b>Четвёртая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№12(0,5 промежуточная аттестация)</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять технику выполнения удара по мячу пяткой;</li> <li>➤ закреплять технику выполнения удара по мячу носком ноги;</li> <li>➤ учить технике выполнения удара по мячу в стену с места и (или) с разбега внутренней стороной стопы с расстояния 2,5—3 м;</li> <li>➤ учить технике выполнения удара по мячу в стену с места внутренней стороной стопы через шнур высотой 20 см;</li> <li>➤ совершенствовать технику выполнения удара по мячу серединой подъема с разбега с постепенным увеличением силы удара.</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см);</li> <li>➤ шнур длиной 10 м со стойками;</li> <li>➤ веревки длиной до 10 м - 2 шт</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Удары по мячу с места пяткой и носком ноги.</li> <li>➤ 2. Удар по мячу в стену с места внутренней стороной стопы.</li> <li>➤ Удар по мячу в стену с разбега внутренней стороной стопы.</li> <li>➤ Удар по мячу в стену с места внутренней стороной стопы через шнур высотой 20 см.</li> <li>➤ 5. Удары по мячу серединой подъема с разбега с постепенным увеличением силы удара</li> </ul>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.36
<b>Модуль № II</b>	<b>Ведение мяча ногой.</b>
<b>Месяц</b>	<b>Январь</b>
<b>Неделя</b>	<b>Вторая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 13</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять технику выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги;</li> <li>➤ учить технике ведения мяча прямо попеременно то правой, то левой ногой;</li> <li>➤ учить технике ведения мяча по коридору длиной 10м, постепенно уменьшая его ширину с 2м. до 1м.;</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см);</li> <li>➤ 4 веревки по 10м.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.Остановка (прием) мяча подошвой ноги.</li> <li>➤ 2. Ведение мяча прямо попеременно то правой, то левой ногой.</li> <li>➤ 3.Ведение мяча по коридору длиной 10м., постепенно уменьшая его ширину с 2м до 1м.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Стой!».</b>  Дети становятся в круг, водящий с мячом – в центре. Он подбрасывает мяч вверх и называет имя одного из игроков. Ребенок, чье имя прозвучало, бежит за мячом ( остальные игроки разбегаются в разные стороны) и, как только берет его в руки, дает команду «Стой!». Все играющие останавливаются и замирают.  Игрок старается попасть мячом в кого-нибудь из них Тот, в кого попали, становится водящим, игра продолжается</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.44
<b>Неделя</b>	<b>Третья неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 14</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять технику ведения мяча прямо попеременно то правой, то</li> </ul>

	<p>левой ногой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять технику ведения мяча по коридору длиной 10м, постепенно уменьшая его ширину с 2м. до 1м.;</li> <li>➤ учить технике ведения мяча прямо попеременно то правой, то левой ногой между предметами (набивными мячами);</li> <li>➤ учить технике ведения мяча;</li> <li>➤ совершенствовать технику остановки (приема) мяча подошвой ноги;</li> <li>➤ совершенствовать навыки владения мячом, полученные на предыдущих занятиях.</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см);</li> <li>➤ 6 верёвок по 10м;</li> <li>➤ мячи для эстафеты</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. Удар мячом по стоящему в центре круга предмету.</li> <li>➤ 2. Удар по мячу с места внутренней стороной стопы сквозь ворота (дугу).</li> <li>➤ 3. Передача мяча любым способом и остановка подошвой ноги.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Пятнашки».</b>  «Пятнашка» догоняет детей и дотрагивается до ребенка- «пятнает». Кого «запятнали», выходит из игры. Нужно «запятнать» как можно больше детей</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.46
<b>Неделя</b>	<b>Четвёртая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 15</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять технику ведения мяча попеременно то правой, то левой ногой между предметами(кегли);</li> <li>➤ закреплять технику произвольного ведения мяча;</li> <li>➤ учить технике ведения мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой по начерченной прямой линии (более 10м);</li> <li>➤ учить выполнять финты;</li> <li>➤ совершенствовать технику ведения мяча прямо попеременно то правой, то левой ногой</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см);</li> <li>➤ 6 верёвок по 10м;</li> <li>➤ кегли для эстафеты</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b>  <b>Эстафета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ведение мяча попеременно то правой, то левой ногой, обводя кегли.</li> <li>➤ обратно бег с мячом в руках.</li> <li>➤ прыжки с зажатыми между коленями мячом</li> <li>➤ подскоками вернуться обратно</li> <li>➤ Индивид. выполнение финтов каждым ребёнком в паре с тренером.</li> </ul>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.48
<b>Месяц</b>	<b>Январь</b>
<b>Неделя</b>	<b>Пятая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 16(0,5 промежуточная аттестация)</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять технику выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги;</li> <li>➤ учить технике ведения мяча прямо попеременно то правой, то левой ногой;</li> <li>➤ учить технике ведения мяча по коридору длиной 10м, постепенно</li> </ul>

	уменьшая его ширину с 2м. до 1м.;
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см);</li> <li>➤ 4 веревки по 10м.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.Остановка (прием) мяча подошвой ноги.</li> <li>➤ 2. Ведение мяча прямо попеременно то правой, то левой ногой.</li> <li>➤ 3.Ведение мяча по коридору длиной 10м., постепенно уменьшая его ширину с 2м до 1м.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Стой!».</b>  Дети становятся в круг, водящий с мячом – в центре. Он подбрасывает мяч вверх и называет имя одного из игроков. Ребенок, чье имя прозвучало, бежит за мячом ( остальные игроки разбегаются в разные стороны) и, как только берет его в руки, дает команду «Стой!». Все играющие останавливаются и замирают.  Игрок старается попасть мячом в кого-нибудь из них Тот, в кого попали, становится водящим, игра продолжается</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.44
<b>Модуль № III</b>	<b>«Вратарская техника»</b>
<b>Месяц</b>	<b>Февраль</b>
<b>Неделя</b>	<b>Первая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 17</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять элементы вратарской техники: ловлю высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловлю мяча, летящего на уровне груди(в прыжке или без него)</li> <li>➤ учить вратарской технике: ловле низколетящего мяча, приёму катящегося мяча, броскам мяча вратарём</li> <li>➤ совершенствовать технику ведения мяча в игре известными детям способами, финтов, отбора мяча у соперника</li> <li>➤ совершенствовать технику владения мячом.</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см);</li> <li>➤ набивные мячи – по количеству детей;</li> <li>➤ сетка волейбольная;</li> <li>➤ скамьи - 2 шт.;</li> <li>➤ ворота;</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ техника ловли низколетящего мяча: -перемещаться боком с одного края скамьи к другому, отбивая ладонями брошенный мяч(расстояние до игрока -2,5-3м); с конца скамейки вернуться к её началу бегом</li> <li>➤ в паре катить друг-другу мяч и отбивать его ладонями(расстояние 3-4 м)</li> <li>➤ отработка техники финтов, отбора мяча у противника</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «У кого меньше мячей»</b>  Дыхательные упражнения и самомассаж мышц ног после игры каждой команды.</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.53
<b>Неделя</b>	<b>Вторая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 18</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять элементы вратарской техники: ловлю высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловлю мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять элементы вратарской техники: ловлю низколетящего мяча, прием катящегося мяча, броски мяча вратарем;</li> <li>➤ учить игре в футбол по упрощенным правилам;</li> <li>➤ совершенствовать в игре технику: ведения мяча известными детям способами, финтов, отбора мяча у соперника;</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см),</li> <li>➤ набивные мячи;</li> <li>➤ скамейки-2 шт.,</li> <li>➤ сетка волейбольная;</li> <li>➤ ворота.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. Подвижная игра «У кого меньше мячей» (см. занятие № 1).</li> </ul> <p>Дыхательные упражнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2. Техника ловли низколетящего мяча: -перемещаться боком с одного края скамейки к другому, отбивая ладонями брошенный мяч (расстояние до игрока - 2,5-3 м); с конца скамейки вернуться к ее началу бегом; -из и.п. - полуприсед с сомкнутыми ногами, ладони обращены навстречу мячу: отбивать мяч, брошенный водящим.</li> </ul> <p>Усложнение: в и.п. - присед, перемещаться вправо (влево) и отбивать мяч в движении.</p> <p><b>Игра в футбол по упрощенным правилам.</b> Поочередно играют 3 команды игроков (трое - игроки в поле, четвертый - вратарь).</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.55
<b>Неделя</b>	<b>Третья неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 19</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закреплять в игре элементы вратарской техники: ловлю высоколетящего мяча в стороне от ворот и ловлю мяча, летящего на уровне груди (в прыжке или без него);</li> <li>➤ закреплять в игре элементы вратарской техники: ловлю низколетящего мяча, прием катящегося мяча, удары по мячу вратарем - пробежав несколько шагов, подбросить мяч невысоко вверх-вперед и нанести по нему удар подъемом ноги;</li> <li>➤ продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам;</li> <li>➤ совершенствовать в игре технику: ведения мяча известными детям способами, финтов, отбора мяча у соперника.</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр - 20 см),</li> <li>➤ набивные мячи;</li> <li>➤ мешочки, кубики;</li> <li>➤ ворота.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отработка техники удара по мячу. Пробежав несколько шагов, подбросить мяч невысоко вверх-вперед и нанести по нему удар подъемом ноги.</li> <li>➤ Подвижная игра «Подвижная цель»: - броски мяча двумя руками из-за головы, из-за плеча левой (правой) рукой.</li> </ul> <p><b>Игра в футбол по упрощенным правилам.</b> Дыхательные упражнения и самомассаж мышц ног после игры каждой команды.</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.57

<b>Неделя</b>	<b>Четвёртая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 20 (0,5 промежуточная аттестация)</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ продолжать закреплять технику ведения мяча между предметами поочередно правой и левой ногой (расстояние — до 20 м);</li> <li>➤ продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам по 2 игрока в команде;</li> <li>➤ совершенствовать технику работы с мячом.</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр - 20 см);</li> <li>➤ кегли — 15 шт.;</li> <li>➤ набивные мячи;</li> <li>➤ гантели;</li> <li>➤ скамьи – 2 шт.;</li> <li>➤ ворота.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ведение мяча между предметами поочередно правой и левой ногой (расстояние - до 20 м).</li> <li>➤ Удар с места (с разбега) мячом по предмету.</li> <li>➤ Подбросить мяч вверх, обернуться на 360° вокруг своей оси и поймать мяч.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Мини-футбол»</b> - игра в футбол по упрощенным правилам. Дыхательные упражнения и самомассаж мышц ног после игры каждой команды.</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.62
<b>Модуль № IV</b>	<b>Остановка (приём) мяча ногой</b>
<b>Месяц</b>	<b>март</b>
<b>Неделя</b>	<b>Первая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 21</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ совершенствовать технику выполнения передачи мяча от игрока к игроку в ходьбе;</li> <li>➤ продолжать закреплять технику выполнения точного удара с разбега мячом по предмету с расстояния 3-3,5 м;</li> <li>➤ продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам;</li> <li>➤ совершенствовать технику владения мячом</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см);</li> <li>➤ мат -2 шт.;</li> <li>➤ веревка</li> <li>➤ кегли —12 шт.;</li> <li>➤ гантели ;</li> <li>➤ Скамьи- 2 шт.;</li> <li>➤ ворота.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p>Упражнения в футбольной технике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Передача мяча в ходьбе (см. занятие № 20). Расстояние между игроками до 2,5 м.</li> <li>➤ Удар с разбега мячом по предмету.</li> <li>➤ Эстафета: <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Бревнышко».</li> <li>И.п. - лежа на спине, руки с мячом сверху, ноги вместе, выполнить перекат по всей длине гимнастического мата;</li> <li>-ударить по мячу «щечкой», прокатив его под веревкой, натянутой на высоте 20 см от пола;</li> <li>-перепрыгнув через веревку, догнать мяч;</li> <li>-перепрыгнуть веревку, вернуться к своей команде.</li> </ul> </li> </ul>

	Подвижная игра «Мини-футбол» - игра в футбол по упрощенным правилам. Дыхательные упражнения и самомассаж мышц ног после игры каждой команды
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.66
<b>Неделя</b>	<b>вторая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 22</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ совершенствовать технику выполнения передачи мяча в беге от игрока к игроку, расстояние между игроками до 2,5 м;</li> <li>➤ совершенствовать технику выполнения точного удара с разбега мячом по предмету с расстояния 3—3,5 м;</li> <li>➤ продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам; совершенствовать технику владения мячом.</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см);</li> <li>➤ кегли — 12 шт.;</li> <li>➤ гантели;</li> <li>➤ скамьи - 2 шт.;</li> <li>➤ стойки - 2 шт.;</li> <li>➤ ворота;</li> <li>➤ веревки длиной по 10 м - 2 шт</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Передача мяча в беге (то же, что и в ходьбе - см. занятие № 25).</li> <li>➤ Удар с разбега мячом по предмету.</li> <li>➤ Эстафета: -ведение мяча поочередно правой (левой) ногой до стойки, обвести ее; -обратно бежать с мячом за спиной.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Мини-футбол»</b>- игра в футбол по упрощенным правилам. <b>Дыхательные упражнения и самомассаж</b> мышц ног после игры каждой команды.</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.68
<b>Неделя</b>	<b>третья неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 23</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ совершенствовать технику выполнения передачи мяча в беге от игрока к игроку, расстояние между игроками до 3 м;</li> <li>➤ совершенствовать навык выполнения удара по мячу с места определенной силы;</li> <li>➤ совершенствовать навык выполнения удара с разбега по предмету</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр - 20 см);</li> <li>➤ кегли - 12 шт.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Остановка мяча подошвой ноги или внутренней стороной стопы (по выбору ребенка). Расстояние между игроками - 2-3 м.</li> <li>➤ Передача мяча в беге (тоже, что и в ходьбе - см. занятие № 49).</li> <li>➤ Удар с разбега мячом по предмету с расстояния 3-3,5 м.</li> <li>➤ Удар по мячу с определенной силой.</li> <li>➤ <b>Подвижная игра «Передачи по кругу через центр»</b>. Два игрока с мячами стоят спиной друг к другу в центре круга. Передают мячи бегущим по кругу, а те возвращают обратно</li> </ul>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.70
<b>Неделя</b>	<b>четвёртая неделя (0,5 промежуточная аттестация)</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 24</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ совершенствовать умение попадать мячом в движущуюся цель;</li> <li>➤ продолжать учить технике выполнения передачи мяча друг другу (втроем);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр - 20 см);</li> <li>➤ обручи большого диаметра — 3 шт.;</li> </ul>

<b>Оборудование</b>	➤ скакалка
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Попасты мячом в катящийся обруч с расстояния 4-5 м, ударяя по мячу любым, уже знакомым детям способом.</li> <li>➤ Передача мяча друг другу (втроем).</li> <li>➤ Эстафета «Передача мяча назад «волной». У первых игроков по мячу. По сигналу первый передает мяч назад между ногами, второй - над головой, третий - между ногами и так до последнего в колонне. Выигрывает команда, закончившая передачи первой.</li> <li>➤ Подвижная игра «Удочка» (см. занятие № 9).</li> <li>➤ Дыхательные упражнения</li> </ul>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.75
<b>Модуль № У</b>	<b>«Отбор мяча»</b>
<b>месяц</b>	<b>Апрель</b>
<b>Неделя</b>	<b>Первая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 25</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ продолжать совершенствовать технику ведения мяча: внутренней и внешней стороной стопы попеременно «змейкой» между предметами;</li> <li>➤ продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам.</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см);</li> <li>➤ мячи смайлики;</li> <li>➤ набивные мячи;</li> <li>➤ стойки — 2 шт;</li> <li>➤ ворота.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <p>1. Эстафета «Ловкий футболист» - ведение мяча «змейкой» между предметами.</p> <p><b>Подвижная игра «Мини-футбол»</b> - игра в футбол по упрощенным правилам.</p> <p><b>Дыхательные упражнения, самомассаж ног после каждой игр</b></p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.79
<b>Неделя</b>	<b>Вторая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 26</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ продолжать совершенствовать технику ведения мяча: внутренней и внешней стороной стопы попеременно «змейкой» между предметами;</li> <li>➤ продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр — 20 см);</li> <li>➤ мячи смайлики;</li> <li>➤ набивные мячи;</li> <li>➤ стойки — 2 шт;</li> <li>➤ ворота</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <p>1. Отбивание мяча в движении (см. занятие № 31)</p> <p>2. Эстафета «Гонка мячей».</p> <p>И.п. – присев, упор сзади. Толкать набивной мяч ногой вперед до ориентира, обратно бегом с мячом в руках.</p> <p>3. Эстафета «Тачка».</p> <p>Один из игроков, передвигаясь на руках на расстоянии 4-5 м., толкает вперед собой набивной мяч, другой удерживает его ноги. Пройдя финишную линию, первый игрок и второй игрок меняются местами и возвращаются к команде. Затем задание выполняет следующая пара игроков.</p> <p>Подвижная игра «Мини-футбол» - игра в футбол по упрощенным правилам.</p> <p><b>Дыхательные упражнения, самомассаж ног после каждой игры</b></p>
<b>Методическое</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.81

<b>обеспечение</b>	
<b>Неделя</b>	<b>Третья неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 27</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ совершенствовать технику выполнения передачи мяча в беге от игрока к игроку, расстояние между игроками до 3 м;</li> <li>➤ совершенствовать технику выполнения остановки мяча во время передачи его друг другу;</li> <li>➤ совершенствовать навык выполнения удара по мячу с места определенной силы;</li> <li>➤ совершенствовать навык выполнения удара с разбега по предмету.</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр - 20 см);</li> <li>➤ кегли - 12 шт</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. Остановка мяча подошвой ноги или внутренней стороной стопы (по выбору ребенка). Расстояние между игроками - 2-3 м.</li> <li>➤ 2. Передача мяча в беге</li> <li>➤ 3. Удар с разбега мячом по предмету с расстояния 3-3,5 м.</li> <li>➤ 4. Удар по мячу с определенной силой.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Передачи по кругу через центр».</b> Два игрока с мячами стоят спиной друг к другу в центре круга. Передают мячи бегущим по кругу, а те возвращают обратно</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.70
<b>Неделя</b>	<b>Четвёртая неделя</b>
<b>№ занятия</b>	<b>№ 28 (0,5 промежуточная аттестация)</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ совершенствовать технику выполнения передачи мяча в беге от игрока к игроку, расстояние между игроками до 3 м;</li> <li>➤ совершенствовать технику выполнения остановки мяча во время передачи его друг другу;</li> <li>➤ совершенствовать навык выполнения удара по мячу с места определенной силы;</li> <li>➤ совершенствовать навык выполнения удара с разбега по предмету.</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мячи (диаметр - 20 см), обручи большого диаметра-2-3шт., мишени-2 шт.</li> </ul>
<b>Содержание</b>	<p><b>Упражнения в футбольной технике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. Отбор мяча, выполняя действия в паре.</li> <li>➤ 2. Подвижная игра «У кого меньше мячей» (см. занятие № 1).</li> <li>➤ Эстафета «Кто быстрее?». Кто быстрее передаст мячи ногами друг другу в положении сидя по цепочке в конец шеренги.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Мы - веселые ребята».</b> Дыхательные упражнения</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» стр.73

## 8.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, январь, февраль, март, апрель).

Ребѐнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол.

Характеристика	Обозначение
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жѐлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится на стадии формирования.

Жѐлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелѐный уровень - Программа усвоена в полном объѐме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223»  
(МБДОУ «Детский сад № 223»)**

**Протокол №1**

промежуточной аттестации по завершении модуля «Удары по мячу»  
дополнительной общеобразовательной программы «Весёлый мяч» (дети 6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И.ребёнка</b>	<b>Выполняет ведение мяча ногой по начерченной линии, попеременно то правой, то левой ногой</b>	<b>Выполняет ведение мяча ногой по извилистой линии</b>	<b>Выполняет ведение мяча ногой по коридору, постепенно уменьшающемуся в ширину</b>	<b>Результат</b>

Дата проведения \_\_\_\_\_ года

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223»  
(МБДОУ «Детский сад № 223»)**

**ПРОТОКОЛ № 2**

промежуточной аттестации по завершении модуля «Ведение мяча ногой»  
дополнительной общеобразовательной программы «Весёлый мяч» (дети 6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Выполняет удар носком ноги	Выполняет передачу мяча носком ноги	Выполняет удар по мячу с увеличением силы удара	Выполняет удар внешней стороной стопы	Выполняет удар внутренней стороной стопы (щечкой)	Результат
1							
2							
3							

Дата проведения \_\_\_\_\_ года

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223»  
(МБДОУ «Детский сад № 223»)**

**ПРОТОКОЛ № 3**

промежуточной аттестации по завершении модуля «Вратарская техника»  
дополнительной общеобразовательной программы «Весёлый мяч» (дети 6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Ловит и отбивает высоколетящий мяч в стороне от ворот	Ловит низколетящий мяч	Принимает поочередно катящиеся мячи от нескольких игроков	Результат
1					
2					
3					

Дата проведения \_\_\_\_\_ года

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223»  
(МБДОУ «Детский сад № 223»)**

**ПРОТОКОЛ № 4**

промежуточной аттестации по завершении модуля «Остановка (прием) мяча ногой»  
дополнительной общеобразовательной программы «весёлый мяч» (дети 6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу \_\_\_\_\_  
(подпись)

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Выполняет отбор мяча ногой у соперника	Результат
1			
2			
3			

Дата проведения \_\_\_\_\_ года

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223»  
(МБДОУ «Детский сад № 223»)**

**ПРОТОКОЛ № 5**

промежуточной аттестации по завершении модуля «Отбор мяча»  
дополнительной общеобразовательной программы «Весёлый мяч» (дети 6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу \_\_\_\_\_  
подпись (ФИО)

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Останавливает катящийся мяч подошвой ноги	Результат
1			
2			
3			

Дата проведения \_\_\_\_\_ года

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Список литературы.**

1. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009г.



