

Принято на Общем собрании Учреждения
протокол от 08.06.2018г. № 5
Согласовано на заседании
Родительского комитета от 13.06.2018г. № 3

Утвержден

приказом от 27.07.2018г. № 159-од

Учреждение осуществляется на основе сочетания принципов
единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным
Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в
Российской Федерации», Уставом. Цели деятельности и управления
Учреждения конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу
Учреждения в режиме развития.

Органы государственно-общественного управления в
Учреждении:

- Педагогический совет
- Общее собрание Учреждения
- Родительский комитет

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенции
определяется Уставом

Особенности

Образовательный процесс в ДОО регламентируется Основной
образовательной программой с учетом особенностей
психологического развития и возможностей детей (Приложение №2)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 223» ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

анализ фонематического
слуха, слоговой структуры слова, по обогащению и уточнению
словарного запаса, по формированию грамматического строя речи,
умению детей составлять и использовать в активной речи
предложения разных конструкций. (Приложение № 3)

Единственным источником педагогов в реализации задач годового плана
стали родители (законные представители) воспитанников.
Мероприятия, проводимые с родителями, способствовали
объединению всех участников образовательного процесса (детей
и родителей), обеспечили психолого-педагогическую
поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных
представителей) по вопросам формирования у дошкольников
общнокультурных ценностей, воспитания здорового образа жизни и
основ безопасности жизнедеятельности. В течение учебного года
родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и
акциях организуемых как в дошкольном образовательном
учреждении, так и в районе и за Всероссийском уровне. Социальная
активность и социальное партнерство учреждения (Приложение № 4)

Условия
осуществления
образовательного
процесса

Материально-техническое оснащение Учреждения – одна из
важнейших сторон создания комфортных условий пребывания в
ДОО. Материально-техническое обеспечение соответствует
требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности,
оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению
Основной образовательной программы ДОО. (Приложение №5)

Обеспечение безопасности воспитанников – одна из приоритетных
задач Учреждения. Основными
направлениями в 2018г.

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников
- обеспечение охраны труда работников ДОО
- пожарная безопасность

- гражданская оборона
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
(Приложение №6)

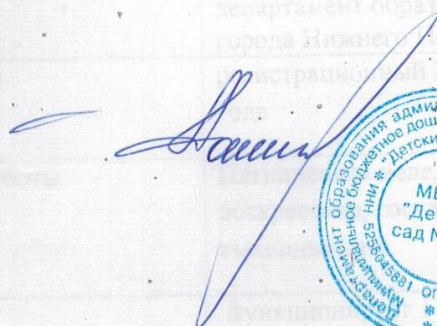
Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается

| | |
|--|--|
| <p>Общие характеристики Учреждения</p> | <p>Приложение №1</p> <p>Структура управления МБДОУ «Детский сад № 223» (далее- ДОО), его органов самоуправления.</p> <p>Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом. Цели деятельности и управления Учреждения конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Учреждения в режиме развития.</p> <p>Органы государственно- общественного управления в Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет - Общее собрание Учреждения - Родительский комитет <p>Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом</p> |
| <p>Особенности образовательного процесса</p> | <p>Образовательный процесс в ДОО регламентируется Основной образовательной программой, разработанной с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. (Приложение №2)</p> <p>В подготовительной группе комбинированной направленности на 01.09.2017г. было 8 детей с диагнозом общее недоразвитие речи (ОНР) 3-го уровня. Со всеми воспитанниками шла работа по коррекции звукопроизношения, формированию фонематического слуха, слоговой структуры слова, по обогащению и уточнению словарного запаса, по формированию грамматического строя речи, умению детей составлять и использовать в активной речи предложения разных конструкций. (Приложение № 3)</p> <p>Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали родители (законные представители) воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам формирования у дошкольников социокультурных ценностей, воспитания здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, и на Всероссийском уровне. Социальная активность и социальное партнёрство учреждения (Приложение № 4)</p> |
| <p>Условия осуществления образовательного процесса</p> | <p>Материально-техническое оснащение Учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания в ДОО. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению Основной образовательной программы ДОО. (Приложение №5)</p> <p>Обеспечение безопасности воспитанников – одна из приоритетных задач руководителя дошкольного учреждения. Основными направлениями решения данной задачи являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников - обеспечение охраны труда работников ДОО - пожарная безопасность - гражданская оборона - предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций <p>(Приложение №6)</p> <p>Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>медицинской сестрой и врачом ГБУЗ НО «Детская городская больница № 40» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.</p> <p>В ДОО организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания и по нормам, согласно действующим государственным и санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который оборудован современной техникой приготовления (Приложение № 7)</p> |
| <p>Результаты деятельности Учреждения</p> | <p>Проблема сохранения и укрепления здоровья детей остаётся актуальной. Приводим результаты сравнительного анализа заболеваемости за три года (Приложение № 8).</p> <p>По итогам 2017-2018 учебного года 100% воспитанников усвоили программу ДОО. Количество выпускников составило 53 человека. Анализ заболеваемости по ДОО за 2017г. показал, что она не повышается и остаётся стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической профилактической работы.</p> <p>Одним из показателей хорошей работы Учреждения является участие в районных и городских методических мероприятиях, конкурсах и соревнованиях (Приложение №9).</p> |
| <p>Кадровый потенциал</p> | <p>Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры ДОО. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность (Приложение №10)</p> <p>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги: 11/1, воспитанники/все сотрудники: 5/1</p> |
| <p>Финансовые ресурсы Учреждения и их использование</p> | <p>ДОО является бюджетным и финансируется из городского бюджета. Учредитель в лице Администрации г. Нижнего Новгорода, финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденной смете доходов и расходов. ДОО обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью ДОО,</p> <p>Финансирование ДОО осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата). Финансовая политика 2017-2018 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение Муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. (Приложение № 11)</p> |
| <p>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> | <p>Публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 223» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год. Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, округа, города и был представлен на итоговом заседании Педагогического совета и Родительского комитета. Решения по итогам его обсуждения определили основные направления развития ДОУ: 1. Развивать материально-техническую базу детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования; 2. Обеспечить использование инновационных форм организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>образовательной программы; 4. обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности молодых специалистов, развитие кадрового потенциала ДОО (аттестация на первую квалификационную категорию 5 педагогов, повышение квалификации по реализации ФГОС ДО);</p> <p>5. развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОО (совершенствование работы Родительского комитета как одной из форм самоуправления ДОО);</p> <p>6. обогащение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений игровым и интерактивным оборудованием;</p> |
| <p>Заключение. Перспективы и планы развития.</p> | <p>Перспективы деятельности направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и педагогической общественности.</p> <p>Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Подводя итог и учитывая результаты проделанной работы, коллектив ставит перед собой следующие приоритетные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать у обучающихся нравственно-ценностные качества через организацию театрализованных игр 2. Развивать физические качества детей с учётом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения. |

Заведующий




Л.Д.Панина

| №п/п | Показатели | Характеристика |
|------|-------------------|---|
| 1. | Полное название | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №223» |
| 2. | Юридический адрес | 603069, город Нижний Новгород, посёлок городского типа, Мостоотряд 30 А |
| 3. | Дата основания | 1987 год |
| 4. | Телефон/факс | (831) 269-17-62 |
| 5. | Е-mail | mdou2232010@mail.ru |
| 6. | Адрес сайта | mdou.pro/nn223 |
| 7. | Учредитель | муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. |
| 8. | Лицензия | регистрационный № 1255 от 27 ноября 2015 года |
| 9. | Режим работы | Пятидневная неделя, с 6:00-18:00. Суббота, воскресенье, государственные праздники-выходные дни. |
| 10. | Группы | функционирует 11 групп и 1 семейная дошкольная группа, из них: 1 группа- старшая комбинированной направленности (с детьми с общим недоразвитием речи) – дети 5-6 лет, 11 групп- общеразвивающей направленности: - две группы – с 2-3 лет (первые младшие) - три группы - с 3-4 лет (вторые младшие) - две группы - с 4-5 лет (средние) - одна группы - с 5-6 лет (старшие) - две группы -с 6-7 лет (подготовительная к школе) - 1 группа- с 3-7 лет (семейная дошкольная) |

| | | |
|--|--|---------|
| | | группа) |
|--|--|---------|

В 2017-2018 уч. году было проведено 14 заседаний Общего собрания Учреждения. В 2017-2018 учебном году на Общем собрании Учреждения были приняты Паспорт безопасности, Правила внутреннего трудового распорядка и др. локальные нормативные акты ДОО. Сотрудники ДОО знакомились с изменениями определенных сторонами условий трудового договора, внедрение эффективного контракта, с особенностями заполнения оценочных листов.

В 2017-2018 уч. году на Педагогических советах рассматривались вопросы:

- «Формы развития социокультурных ценностей у дошкольников».
- «Пропаганда здорового образа жизни и обучение безопасности жизнедеятельности – основа работы по охране жизни и укреплению здоровья дошкольника»
- «Итоги работы педагогического коллектива за 2017 - 2018 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы»
- «Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка к новому учебному году. Ознакомление воспитателей с годовыми задачами и планом работы.»

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления ДОО. В результате работы Педагогических советов педагогами были выбраны темы и составлен план самообразования, определены темы среднесрочных образовательных проектов всех возрастных групп на учебный год и летний период и специалистов ДОО, оформлены Портфолио.

На заседании Родительского комитета обсуждались вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, соблюдение правил дорожного движения, организация питания), изменения в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования, участие в праздничных мероприятиях ДОО, содействие в организации летней оздоровительной работы.

Приложение № 2

Приоритетным направлением деятельности ДОО в 2017-2018 учебном году было выполнение 2-х годовых задач:

1. Способствовать формированию у дошкольников социокультурных ценностей в процессе овладения навыками речевого общения.
2. Совершенствовать работу по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников, пропагандируя здоровый образ жизни и обучая основам безопасности жизнедеятельности.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры, смотры-конкурсы и др.

Для решения годовой задачи «Способствовать формированию у дошкольников социокультурных ценностей в процессе» были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

Консультации для всех педагогов:

- «Эффективные формы организации деятельности с семьями воспитанников»
- «Формирование семейных ценностей у дошкольников через взаимодействие ДОО и родителей»
- «Развитие речевого общения, как форма развития социокультурных ценностей дошкольников»
- Опыт работы «Совместная деятельность с семьями воспитанников группы «Одуванчик» и «Грибок» по формированию семейных ценностей у дошкольников»
- «Развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию семейных ценностей, сохранению и укреплению здоровья и физического развития в летний период на участке детского сада»

Для педагогов подготовительной группы комбинированной направленности:

- «Актуальность решения годовой задачи по речевому общению с детьми с ОНР»

Семинар - практикум:

Тема № 1 «Реализация образовательной области " Социально-коммуникативное развитие" в соответствии с ФГОС»

План: 1. Основные цели и задачи по социально-коммуникативному развитию детей 2-7 лет. Формы, приемы организации образовательного процесса.

2. Методика формирования личностных качеств у детей.

«Педагогическая гостиная»

Обмен накопленным опытом, создание рекомендаций для воспитателей, родителей по годовым задачам. Сбор и распространение материалов. Создание электронной базы данных по направлению «Формирование семейных ценностей у дошкольников»

Открытые просмотры:

- игр на формирование семейных ценностей

- Пальчиковая игра «Моя семья» (средняя группа «Сказка»)
- С/р игра «Семья» (средняя группа «Ручеек»)

- НОД по социально-коммуникативному развитию:

- с использованием ИКТ на тему «Моя семья» (старшая группа «Грибок»)

- Просмотр непрерывной образовательной деятельности по речевому развитию

- «Ладушки, ладушки»
(1 младшая группа «Солнышко»)
- Беседа по сказкам «Где был зайка?» (1 младшая группа «Ягодка»)
- НОД по речевому развитию (семейная дошкольная группа)

Информационная работа с родителями:

- Устный журнал «Формирование семейных ценностей дошкольников и охрана и укрепление их здоровья»

Совместное творчество:

- создание фотоколлажей и фоторепортажей на семейные темы:

- «Мир детства – вся моя семья»
- «Отдыхаем с внуками»

Консультация «Каждой семье — свои традиции»

Круглый стол «Пути формирования семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с МБДОУ»

Цель: Обеспечение сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах воспитания. Способствовать пропаганде сохранения семейных ценностей и традиций

Анкетирование и тестирование родителей

- «Взаимоотношения между родителями и ребенком».

Взаимодействие с библиотекой им. Радищева

- Беседа с игровым моментом «Семейное дерево»/составление генеалогического древа семьи/

- Выступление воспитанников на празднике посвященном

Дню пожилого человека «И молоды мы снова...»

- Медиа-викторина «Про маму»/ день матери/

В системе методической работы ДОО в рамках реализации задачи годового плана:

«Совершенствовать работу по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников, пропагандируя здоровый образ жизни и обучая основам безопасности жизнедеятельности.» были проведены следующие мероприятия:

Консультации:

- «Совместная работа с родителями по физическому воспитанию дошкольников»
- «Формирование основ безопасной жизнедеятельности – важный компонент работы по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников»
- «Принципы организации РППС и их соблюдение»
- «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста»
- «Опыт работы «Организация взаимодействия с родителями по вопросу формирования социокультурных ценностей в группе «Грибок»
- «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»
- «Развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию семейных ценностей, сохранению и укреплению здоровья и физического развития в летний период на участке детского сада»

Семинар - практикум:

«Изучаем правила дорожного движения»

Цель: 1. Актуальность проблемы. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по данному вопросу.

2. Определение динамики развития работы по вопросу изучения дошкольниками правил дорожного движения.

Мастер – класс:

«Наглядно-методические пособия по формированию здорового образа жизни»

Открытые просмотры:

- НОД по физическому развитию:

- Развлечение по плаванию «Таинственный остров» (старшая группа «Колокольчик»)
- в средней группе «Сказка»
во 2 младшей группе «Рыбка»

- НОД по познавательному развитию

- Интегрированная непрерывная образовательная деятельность «Правила безопасности» (подготовительная комбинированная группа «Теремок»)

Смотры – конкурсы:

- конкурсе-акции «Здоровый образ жизни»

- зимних участков «Зимние фантазии»

- «Лучший уголок ОБЖ в группе»

- «Мастерская спортивных игрушек»

Информационная работа с родителями:

- Устный журнал «Формирование семейных ценностей дошкольников и охрана и укрепление их здоровья»

Педагогический консалдинг:

- «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»

- «Каждой семье — свои традиции»

- «Воспитание осознанного отношения к соблюдению ПДД у дошкольников»

Круглый стол: «Пути формирования семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с МБДОУ»

Цель: Обеспечение сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах воспитания. Способствовать пропаганде сохранения семейных ценностей и традиций

Анкетирование родителей:

- «Физическое воспитание в семье»

Методическая работа в МБДОУ по реализации годовых задач способствовала:

- повышению профессионального уровня педагогов и степени их вовлечённости в деятельность;
- формированию профессионального взаимодействия педагогов с детьми;
- развитию системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса,
- повышению педагогической компетентности родителей по данным проблемам.

Приложение № 3

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

В течение учебного года велась коррекционная работа педагогом – психологом и учителем – логопедом. В приемные часы специалисты консультировали родителей(законных представителей) по проблемам развития и воспитания дошкольников. Принимали активное участие в педагогических советах, детских праздниках, знакомили воспитателей с результатами обследования детей, давали рекомендации по коррекционной работе с детьми (через тетради взаимодействия и устно), проводили общие и индивидуальные консультации для воспитателей (согласно годовому плану детского сада и по мере необходимости).

Регулярно велась работа с кадрами. Организовывались выставки литературы, консультации, анкетирование, проводился показ занятий, игры. Мы считаем, что внимательное, тактичное отношение к каждому сотруднику - залог успешной работы с кадрами и создание благоприятной, творческой атмосферы в детском саду.

Система контроля, организованного в детском саду, позволила получить объективную информацию о воспитательно – образовательном процессе, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников; выявить затруднения педагогов, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков.

В подготовительной группе комбинированной направленности на 01.09.17 г. было 8 детей с диагнозом ОНР 3-го уровня. По результатам работы 2017-2018 учебного года количество выпущенных детей с хорошей речью – 8 человек. Все выпускники направлены в массовую школу.

Приложение № 4

Социальная активность и социальное партнёрство учреждения.

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют экономические и социальные перемены, происходящие в обществе. Однако реформирование системы общественного дошкольного воспитания в России, развитие рыночных отношений, резко меняющиеся экономические условия в значительной степени определяют кризис системы. Последствия социально-экономического кризиса больше всего ударили по детям. Повсеместное ухудшение их здоровья, физического и психического развития – красноречивый показатель общего неблагополучия. На этом фоне сохранение системы дошкольных учреждений, обеспечения доступности дошкольного образования всем слоям населения приобретают особую значимость в решении задач социального развития государства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие

социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
4. сохранения имиджа учреждения в обществе,
5. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Система организации совместной деятельности ДОО с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе
- составление плана совместной работы
- информирование родителей о проводимых мероприятиях
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья;
- культурно-общественные учреждения: библиотека им. Радищева, МБОУ СОШ №114
- медико-оздоровительные организации: детское поликлиническое отделение №40.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования..

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьеукрепляющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с детской

поликлиникой. Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач-педиатр, информируют родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой – сотрудники детского сада активно включаются в деятельность поликлиники. В журналах здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

Взаимодействие детского сада и школы № 114 носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы.

Сотрудничая с МБОУ СОШ №114, были проведены совместные родительские собрания с учителями начальных классов, экскурсии по школе, участие школьников в детских праздниках.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой им.Радищева. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата.

Приложение № 5

В Учреждении созданы все условия для разностороннего развития детей. На территории оборудованы 12 прогулочных участков, спортивная площадка, музыкально-театральная площадка, экологическая тропа, метео-площадка, площадка ОБЖ, разбиты цветники.

В Учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Среда рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Групповые помещения и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарём, игровым развивающим материалом и оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей среды как элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО предметное содержание классифицировали по центрам, отражающим реализацию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Все групповое пространство разделено на центры активности, что позволяет детям в соответствии со своими интересами свободно заниматься в одно им тоже время, не мешая друг другу. Оснащение групп помогает воспитанникам самостоятельно определять содержание деятельности, намечать план действий, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различный игровой материал .

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие ребёнка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования,

играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В соответствии с современными требованиями группы оснащены магнитофонами, видеоаппаратурой. В пространственной среде группы используется игровой материал имеющий адресную направленность, что обеспечивает высокий уровень эффективности индивидуальной работы с детьми, удовлетворения потребности в разных видах детской деятельности.

В Учреждении оборудованы дополнительные помещения для образовательной деятельности детей.

| Помещения ДОО | Предназначение помещений ДОО | Оснащение и предметно-развивающая среда |
|----------------------------|--|--|
| Кабинет заведующего | <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским персоналом и родителями; - создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДООУ и родителей; - развитие профессионального уровня педагогов; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с нарушениями зрения | <p>Документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; - организационно-правовое обеспечение; - журналы инструктажей; - распорядительные документы городской и районной администрации и УДО; - должностные инструкции; - инструкции и документация по охране труда; - протоколы родительских собраний; - оперативные совещания; - документация по пожарной безопасности; - приказы по личному составу и основной деятельности ДОО; - личные дела сотрудников; - родительские договора <p>Методическая литература по управлению ДОО. Компьютер. Принтер Факс</p> |
| Кабинет педагога-психолога | <ul style="list-style-type: none"> - подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми; - психогимнастика; - индивидуальная работа; - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка; - формирование положительных личностных качеств; - развитие деятельности и поведения детей | <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература и пособия; - диагностические тесты и материалы; - развивающие игры, игрушки и пособия; - столы для индивидуальных занятий с детьми; - документация педагога-психолога - зона релаксации |
| Кабинет учителя –логопеда | <ul style="list-style-type: none"> - подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми; | <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература и пособия; - диагностические тесты и материалы; - развивающие игры, игрушки и пособия; - столы для индивидуальных занятий с детьми; - зеркала для коррекционной работы; - документация учителя-логопеда; - зона релаксации |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Физкультурный зал | <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - праздники и досуги; - разнообразные виды занятий - индивидуальная работа | <ul style="list-style-type: none"> - гимнастические скамейки со зрительными ориентирами; - гимнастическая лестница; - маты; - разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; - атрибуты для подвижных игр; - инвентарь для спортивных игр и развлечений; - большие гимнастические мячи для индивидуальных занятий; - тренажёры |
| Малый тренажёрный зал | <ul style="list-style-type: none"> -подгрупповые занятия; -индивидуальная работа | <ul style="list-style-type: none"> - тренажёры; -детский спортивный комплекс; -маты; - «дорожки здоровья» |
| Бассейн | <ul style="list-style-type: none"> - праздники и развлечения; - НОД по физическому развитию; - индивидуальная работа | <ul style="list-style-type: none"> - разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ ; - атрибуты для подвижных игр; - инвентарь для спортивных игр и развлечений; - ворота; - тренажёры; |
| Музыкальный зал | <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей детей - утренняя гимнастика - праздники и развлечения - разнообразные виды занятий - индивидуальная работа | <ul style="list-style-type: none"> - фортепиано; - музыкальный центр с набором аудио кассет и CD дисков; - детские музыкальные инструменты; - атрибуты для музыкально-дидактических и подвижных игр; - демонстрационный материал; - атрибуты для танцев. |
| Методический кабинет | <ul style="list-style-type: none"> -консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, деловые игры, выставки методической литературы; - повышение профессионального уровня педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой. | <ul style="list-style-type: none"> - библиотека методической и справочной литературы; - нормативные и инструктивные документы; - детская художественная литература; - методические материалы и рекомендации; - дидактические, наглядные материалы. - компьютер- принтер- сканер |

| | | |
|------------------------|---|--|
| Медицинский кабинет | -осмотр детей; - консультации врача и мед.сестры; - профилактика, оздоровительная работ с детьми; - консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами | -медицинские карты детей; - методический материал для профилактико-просветительской работы; - весы; - ростомер; -динамометр; -планктограф; -ноутбук |
| Процедурный кабинет | -прививочная работа | - прививочные столики; - холодильник для вакцин; - шкаф для медикаментов; |
| Изолятор | -изоляция больного ребёнка | -кровать; -стол, стул; |
| Групповые помещения | - развивающая и воспитательно-образовательная работа; - центры по основным направлениям развития ребёнка: <ul style="list-style-type: none"> • социально- коммуникативное развитие • познавательное развитие • физическое развитие • речевое развитие • художественно- эстетическое развитие | - игры и игрушки для всех видов игр; - атрибуты для игровой деятельности; - оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий; - разнообразные виды детских театров, атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности; - оборудование для детского экспериментирования; - комнатные растения, животные и оборудование для ухода за ними; - наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи и т.п.; - разнообразный материал для конструктивной деятельности; - разнообразный материал по социокультурному развитию - схемы, модели, лесенки трудовых операций - маркеры игрового пространства |
| «Зеленая зона» участка | - прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность; - развитие познавательной, трудовой деятельности. | - разнообразный материал и атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр; - спортивный инвентарь для спортивных игр и упражнений; - инвентарь для трудовой деятельности; - оборудование для игр с песком и водой; - предметы-заместители, игрушки-двигатели и т.п. |

Таким образом, оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, оздоровительную работу с детьми в соответствии с их потребностями, тем самым стимулировать развитие личностных качеств ребёнка, его социализации и развития потребности в разнообразной двигательной деятельности

Приложение № 6

В Учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец-мониторинг»), системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Разработан Паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Так же разработан Паспорт дорожной безопасности и размещен на сайте Учреждения.

Все сотрудники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

В Учреждении проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренинг по эвакуации детей.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в образовательный процесс включена работа по:

- предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- обучение основам безопасности жизнедеятельности.

Все мероприятия находят отражение в перспективно- календарном планировании.

Приложение № 7

В 10-ти дневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Каждое блюдо готовится в соответствии с разработанной и утвержденной картотекой блюд (технологические карты). Ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия проб и качества приготовления блюд. Продукты со снабжающих предприятий поступают с сертификатами качества. С каждого готового блюда оставляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов.

Подсчет основных ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится медицинской сестрой 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность, количество белков, жиров, углеводов.

Готовая пища выдаётся детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания в Учреждении осуществляется заведующим Учреждения.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

| показатели за 3 года | 2015 | 2016г | 2017г |
|---|--------|--------|--------|
| количество детей | 294 | 306 | 305 |
| число дней функционирования | 248 | 245 | 246 |
| число дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни МБДОУ | 2,3 | 0,8 | 1,8 |
| общая заболеваемость на 1000 | 321,9 | 128 | 243 |
| простудные заболевания на 1000 | 308 | 111,8 | 233 |
| дети с хроническими заболеваниями | 31чел. | 30чел. | 25чел. |
| Индекс здоровья | 38% | 19,8% | 34% |

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей. Это оказалось возможным благодаря профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно:

- «Советы родителям от инструктора по физической культуре».
- «Больше внимания осанке и плоскостопию».
- «Значение утренней зарядки в жизни ребенка».
- «Игры с детьми в зимнее время на улице».
- «Влияние занятий физической культурой на умственные способности детей».
- «Влияние компьютера на здоровье ребенка».
- «Игры на свежем воздухе весной».
- «Рациональное дыхание».
- «Игры для детей летом».

В течение года были проведены физкультурные праздники «День Нептуна», «Непослушные мячи», «Здравствуй, Зима-красавица!», «Самые ловкие, быстрые, смелые».

Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития. Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

| Направленность мероприятий | Название мероприятий |
|--|---|
| <p>Мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры и пр.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс на лучший скворечник – четверо участников |
| <p>Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • фестиваль детского народного творчества «Новая детская волна» - «Лучший оркестр»; • дипломанты 3 степени районного этапа городского конкурса патриотической песни • Всероссийский детский творческий конкурс «Летим в космос!»; • Районный этап городского конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел»; • Международный конкурс детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей»; • конкурс детского рисунка, посвященный 70-летию открытия троллейбусного движения в Нижнем Новгороде; |
| <p>Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Единый День зимнего спорта; • соревнования по мини-футболу, где заняли второе место среди дошкольных учреждений по Автозаводскому району; • соревнования по плаванию; • Всероссийский день ходьбы; • Единый день летнего спорта. |

Численность педагогического состава

| <i>Кадры</i> | <i>Всего работников</i> |
|------------------------------|-------------------------|
| <u>Педагогические кадры:</u> | |
| Воспитатели | 21 |
| Старший воспитатель | 1 |
| <u>Специалисты:</u> | |
| музыкальный руководитель | 2 |
| инструктор по физкультуре | 2 |
| педагог-психолог | 1 |
| учитель-логопед | 1 |

Образовательный ценз педагогов

| <i>Образование</i> | <i>Количество педагогов</i> |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Высшее | 10 |
| Среднее специальное, педагогическое | 16 |
| Обучается заочно в ВУЗе | 2 |

Педагогический стаж педагогов

| <i>Педагогический стаж</i> | <i>Количество педагогов</i> |
|----------------------------|-----------------------------|
| От 1 до 5 лет | 9 |
| От 5 до 10 лет | 9 |
| От 10 лет и выше | 10 |

Уровень квалификации педагогов

| Всего педагогических работников | Высшая категория | | 1 категория | | соответствие занимаемой должности | |
|---------------------------------|------------------|---|-------------|-----|-----------------------------------|-----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 28 | 2 | 7 | 3 | 11% | 13 | 46% |

Приобретено в 2017 -2018г.

| Бюджетные средства | Внебюджетные средства |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -канцтовары для образовательной деятельности -игрушки -методическое обеспечение для реализации образовательной программы дошкольного образования -уличное игровое оборудование | <ul style="list-style-type: none"> - профессиональная музыкальная аппаратура: микшер, колонки, синтезатор, микрофоны - стулья для группы раннего возраста - костюмы театральные - интерактивные доски в старшие группы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда - компьютер - принтер - фототехника - 300 комплектов постельного белья - две камеры наружного наблюдения - тример - новая спец.одежда для педагогического и вспомогательного персонала. |

Новая социально – экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие Учреждения. Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей. В 2017-2018 учебном году получение дополнительных средств стало возможным благодаря оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

