

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(выписка из дополнительной общеобразовательной программы «Умные пальчики» (3-4 года))

Месяц	№ п/п	Виды, формы деятельности	Количество академических часов за учебный год
	Модуль 1		
Октябрь - декабрь	1.	Развитие у детей мелкой моторики рук, точности движения пальцев: Развитие координации движений. Развитие умения соотносить предметы со словесным обозначением. Развитие умения координировать движения с речью. Развитие умения подбирать нужные оттенки, собирать целостный образ из отдельных мелких кусочков и не выходить за контур рисунка. Развитие умения выполнять пальцами точные действия: пластилином (пластилинография), мозаикой, ориентируясь на цвет. Развитие умения работать плоскостными фигурами (выкладывание определенного ритма) Развивать умение подбирать цветное изображение с помощью блоков, вкладышей. Развитие мимических мышц лица. Развитие динамического слуха. Эмоциональное развитие: позволяет ребенку создать свой собственный неповторимый мир.	8,5
	2.	Промежуточная аттестация	0,5
	Модуль 2		
Январь - февраль	1.	Развитие зрительного внимания. Развитие умения работать плоскостными фигурами (выкладывание определенных предметов (домик...)). Развитие умения координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания. Укрепление голосовых связок, совершенствование общей и мелкой моторики, развитие фонематического слуха. Развитие умения управлять пальчиком и кистями (пальчиковый захват, пересыпание из ложки в ложку, в чашку, сортировка мелких деталей) Развитие концентрации внимания: приучение к усидчивой и спокойной сосредоточенности. Развитие умения различать формы и фактуры. Обогащение сенсорного опыта и развитие логического мышления.	8,5

		Развитие умения анализировать, сравнивать и группировать предметы.	
	2.	Промежуточная аттестация	0,5
	Модуль 3		
март - апрель	1.	Развитие мелкой моторики рук, точности движений. Развивать умение создавать несложную композицию при помощи счетных палочек, плоскостных фигур. Развивать творческую фантазию, чувство формы, цвета. Развивать умение изображать простейшие предметы с помощью фломастеров (нарисуй дорожку...) Развивать усидчивость, целенаправленность. Развивать умение аккуратно работать с пластилином. Развитие воображения при передаче характера образа животного. Укрепление дыхательного аппарата. Укрепление здоровья детей с помощью самомассажа. Развитие ориентировки на листе.	9,5
	2.	Промежуточная аттестация	0,5
Итого (академических часов):			28
Длительность одного занятия			15 минут
Количество занятий в неделю / объем учебной нагрузки (мин.)			1 / 15 минут
Количество занятий в месяц / объем учебной нагрузки (мин.)			4 / 60 мин.
Количество занятий в учебном году / объем учебной нагрузки (час, мин.)			28 / 420мин.