



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 223»  
(МБДОУ «Детский сад № 223»)

Принято на Педагогическом совете

от « 02 » 03 2026 г. № 4

Согласовано на заседании  
Родительского комитета

от « 06 » 02 2026 г. № 2

Утверждено приказом

от « 02 » 03 2026 г. № 61 -од



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №223»

(МБДОУ «Детский сад №223»)

за 2025 год

г. Нижний Новгород  
2026 г.

## Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	11
1.5. Оценка востребованности выпускников	13
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	13
1.7. Оценка материально-технической базы	16
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
2. Показатели деятельности Учреждения	21

## **1. Аналитическая часть самообследования.**

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 223» (далее – ДОО, Учреждения) проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

#### **Общая характеристика образовательного учреждения**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №223» (МБДОУ «Детский сад № 223»)

**Учредитель и собственник имущества ДОО:** Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

**Статус (организационно – правовая форма):** Муниципальное бюджетное учреждение

**Фамилия имя отчество руководителя:** Чевырова Оксана Андреевна

**Юридический адрес:** 603069, город Нижний Новгород, посёлок городского типа Мостоотряд, дом 30а.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

603069, город Нижний Новгород, посёлок городского типа Мостоотряд, дом 30а

**Телефон/факс:** 8(831)269-17-62

**e-mail:** [ds223\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds223_nn@mail.52gov.ru)

**Официальный сайт:** <https://nn223.mdoy.pro/str/6018>

Режим работы образовательного учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания – 12 часов (с 06.00 до 18.00);
- государственные праздники – выходные дни.

**Комплектование групп:** количество действующих групп – 11:

2024-2025 уч.год (2 полугодие)	2025-2026 уч.год (1 полугодие)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- две первые младшие группы (с обучающимися 2-3 лет);</li> <li>- две вторые младшие группы (с обучающимися 3-4 лет);</li> <li>- три средние группы (с обучающимися 4-5 лет);</li> <li>- две старшие группы (с обучающимися 5-6 лет);</li> <li>- две подготовительные группы (с обучающимися 6-7 лет);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- две первые младшие группы (с обучающимися 2-3 лет);</li> <li>- две вторые младшие группы (с обучающимися 3-4 лет);</li> <li>- две средние группы (с обучающимися 4-5 лет);</li> <li>- три старшие группы (с обучающимися 5-6 лет);</li> <li>- две подготовительные группы (с обучающимися 6-7 лет);</li> </ul>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности (срок действия):** от 27.11.2015г. № 1255 (бессрочно).

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 223» размещена на официальном сайте сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 223» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели ДОО осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №223»;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;

В течении 2025 года приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

во 2 полугодии 2024-2025 учебного года	В 1 полугодии 2025-2026 учебного года
совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.	совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию посредством организации единой воспитательной среды.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: Педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры, воркшоп и смотры-конкурсы и др.

Для решения годовой задачи: «совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности» были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

**Педсовет** «Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности»

**Консультации для педагогов:**

- «Формирование основ безопасной жизнедеятельности-важный компонент работы по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников»

- «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и семье»

**Семинар - практикум:**

«Использование дидактических игр по формированию у дошкольников навыков ЗОЖ»

**Тренинг** «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»

**«Методический экспресс»** Обмен накопленным опытом, создание рекомендаций для воспитателей, родителей по годовым задачам. Сбор и распространение материалов (защита педагогических проектов)

**Марафон** «Живая среда» на прогулочном участке

**Смотр-конкурс** «Лучший спортивный центр»

Для решения годовой задачи «совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию посредством организации единой воспитательной среды» были организованы следующие мероприятия:

**Педсовет**

«Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию посредством организации единой воспитательной среды»

**Анкета** для педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс проектно-тематического подхода

**Методическая копилка** «Рекомендации по организации проектной деятельности в ДОО»

**Консультации**

- «Эффективные формы организации деятельности с семьями воспитанников по решению годовых задач»

**Семинары-практикумы:**

«Принципы построения РППС способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и культурных практиках, соответствующей требованиям ФГОС и ФОП ДО»

**«Методический экспресс»**

Обмен накопленным опытом, создание рекомендаций для воспитателей, родителей по годовым задачам. Сбор и распространение материалов (защита педагогических проектов)

**Смотр-конкурс** «Лучшие образовательные проекты по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»

**Выставки в методическом кабинете:**

- Скоро педагогический совет
- «Работа с детьми зимой»
- «Летняя работа с воспитанниками»

**Оснащение педагогического процесса:**

- Приобретение игрового и интерактивного материала для групп ДОО

Методическая работа в ДОО по реализации годовых задач способствовала:

- повышению профессионального уровня педагогов и степени их вовлечённости в деятельность;
- формированию профессионального взаимодействия педагогов с детьми;
- развитию системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного

процесса,

-повышению педагогической компетентности родителей по данным проблемам.

В учреждении в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Законом РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 223», Постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 15.07.2022 № 3385 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 223», Постановлением от 21.06.2023 №4027 О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 15.07.2022 № 3385, Постановлением от 27.06.2024 №4949 О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 15.07.2022 № 3385, Порядком оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ «Детский сад №223» и в целях удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы:

- «Морские звездочки»
- «АБВГ Дейка»
- «Веселый мяч»
- «Юный лыжник»
- «Фантазеры»
- «Волшебные бусинки»
- «Улыбка»
- «Домисолька»
- «Веселый язычок»
- «РоботИКС»
- «Лучики»

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с введением новых услуг, что является закономерным.

## **1.2. Оценка системы управления в Учреждении**

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 223» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело. Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Родительский комитет.

Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;

- внедрение бережливых технологий
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования Нижегородской области.

- меры защиты от мошенничества

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогических работников;
- решение годовых задач;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- результаты работы в режиме инновационной деятельности;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников.
- внедрение бережливых технологий

На заседании Родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания воспитанников;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе
- подготовка МБДОУ «Детский сад № 223» к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2025 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 223». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения циклического 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- семья;
- культурно-общественные учреждения: библиотека им. Радищева, МБОУ СОШ №114
- медико-оздоровительные организации: детское поликлиническое отделение №40.
- ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»
- Госинспекция ОТН и РА ГИБДД УМВД России по г. Н. Новгороду
- Автозаводское благочиние Нижегородской епархии (Московский патриархат)
- Благотворительный фонд НОНЦ помощь онкобольным детям

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие детского сада и МБОУ СОШ №114 носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы.

Сотрудничая с МБОУ СОШ №114, были проведены совместные родительские собрания с

учителями начальных классов, экскурсии по школе, участие школьников в детских праздниках.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой им. Радищева. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Совместно с сотрудниками библиотеки нами были организованы следующие мероприятия:

- Ознакомительная экскурсия «Дом, где живут книги»
- Познавательная экскурсия «Памяти ленинградцев»
- Мастер-класс в рамках социального проекта ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ по изготовлению декораций к: пластилиновому мультфильму
- Познавательная игра «Азбука города»

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьеукрепляющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с детской поликлиникой. Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач-педиатр, информирует родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой – сотрудники детского сада активно включаются в деятельность поликлиники. В журналах здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

Тесное взаимодействие и сотрудничество с ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» заключается в предоставлении ДОО в качестве базы практики для студентов, а также взаимопосещение методических мероприятий по обмену опытом и внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс. Наставничество над студентами в условиях сетевого взаимодействия обладает огромным потенциалом в процессе формирования профессиональных компетенций студентов, дает им возможность приобщаться к будущей профессии в условиях реального рабочего места.

Концепция модернизации образования РФ определила основные направления важного процесса развития нашего общества - «подготовка педагогических кадров нового поколения и формирование принципиально новой культуры педагогического труда», подготовка педагогов, обладающих высокой квалификацией и информационной культурой, что позволит сделать большой рывок в образовании и выйти на мировой уровень.

Студенты колледжа успешно проходят практику в нашем детском саду. Практика студентов стимулирует и деятельность воспитателей. Педагоги ставят себя в условия, в которых они должны показать высокие образцы профессиональной деятельности, а это требует непрерывного педагогического образования, творческого поиска, совершенствования индивидуального профессионального «почерка». Наблюдая работу воспитателя – мастера, студенты заимствуют его стиль взаимодействия с детьми в разных ситуациях, учатся планировать и анализировать работу, создавать предметную среду группы.

Посещения госинспектором ОТН и РА ГИБДД УМВД России по г. Н. Новгороду, где обсуждают такие темы, как «Безопасность на проезжей части», «Правила езды на велосипедах и самокатах», «Важность использования детских автокресел», «Необходимость светоотражающих элементов на одежде» и др. Такие встречи помогают детям лучше усвоить правила дорожного движения и научиться применять их на практике.

Окормляющий священнослужитель Храма в честь иконы Божией Матери «Прибавление ума» иерей Автозаводского благочиния Нижегородской епархии (Московский патриархат) регулярно посещает ДОО для бесед с детьми и родителями.

Традиционное проведение зимней благотворительной ярмарки «Чудеса случаются» способствует развитию у детей и взрослых толерантного отношения к окружающим. Собранные средства отправляются в Благотворительный фонд НОНЦ помощь онкобольным детям.

В течение года функционировал консультационный центр для родителей (законных

представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Бесплатную квалифицированную консультацию оказывают следующие специалисты:

- учитель-логопед - проконсультирует по вопросам развития речи дошкольников
- инструктор по физической культуре - проконсультирует по вопросам здорового образа жизни, физического развития детей
- старший воспитатель - проконсультирует по вопросам адаптации к условиям детского сада, подготовки к школьному обучению
- воспитатель - проконсультирует по вопросу развития, воспитания и обучения детей

В течение года в разделе «Консультационный центр» на сайте ДОО размещались консультации: «На пороге школы», «Телевизор и компьютер», «Воспитание навыков и привычек культурного поведения», «Дети с особенностями: понять и принять», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Ещё раз о режиме дня в период адаптации», «Снятие эмоционального напряжения с помощью колыбельных песен», «О воспитании благодарности у ребёнка», видео-обзор «Добрая книга – друг и учитель», «Развиваем воображение: как заинтересовать ребёнка». Проводились индивидуальные консультации различной тематики (поведение и капризы ребёнка, как формировать творческое мышление, психологическая диагностика и др.) для родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Вывод:** в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. Перспективы развитие системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась. Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства); - игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Основной образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 223», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществляется 1 раз в год (апрель). Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом), для воспитанников, осваивающих Программу.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения ОП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-7 лет) показал следующие результаты:

Критерии	Образовательная область				
	Соц.- коммуник. развитие	Познават. развитие	Речевое развитие	Худ.- эстет. развитие	Физическое развитие
	Показатели развития %				
Сформирован	<b>85</b>	<b>56</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>85</b>
Частично сформирован	<b>10,5</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>13</b>
Стадия формирования	<b>4,5</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися подготовительной к школе группы ОП показал следующие результаты.

Критерии	Образовательная область				
	Соц.- коммуник. развитие	Познават. развитие	Речевое развитие	Худ.- эстет. развитие	Физическое развитие
	Показатели развития %				
Сформирован	<b>58 (100%)</b>	<b>58(100%)</b>	<b>58(100%)</b>	<b>58(100%)</b>	<b>58 (100%)</b>
Частично сформирован	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Стадия формирования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы ОП показал 100% формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора;
- проект;
- моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей в 2025 году - стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей (законных представителей) перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей (законных представителей) с перечнем

мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;

- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей 3-го года жизни.

Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатель) по реализации образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, звуко-ведение, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально - исполнительской деятельности.

Инструкторы по физической культуре активно использовали в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп, согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

На протяжении 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

уровень конкурсов	Победы
Международные	VII Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» Международный творческий конкурс «Правила дорожного движения» 1 место
Всероссийские	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» Номинация: Поделка Вечный огонь (1 место) VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»
Районные	<ul style="list-style-type: none"><li>• Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»-победа в номинации «За яркую тематическую направленность «Давай дружить, дорога»</li><li>• Районный этап «Математический праздник дошкольников»-2 место</li><li>• Фестиваль видеороликов «Мамино сердце»- 1 место</li><li>• Конкурс детских рисунков «Мамочка мой ангел»-победитель районного этапа</li><li>• Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская Зарничка»-3 место</li><li>• «Автозаводская детская волна 2025»- победители</li><li>• Конкурс театральных постановок «Вербочка»-1 место</li><li>• Семейный проект авторских презентаций «Эхо войны»-3 место</li><li>• Районный конкурс «Новогоднее творческое ассорти» номинация «Символ года 2026»-3 место</li></ul>

**Вывод:** по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП программный материал согласно планируемым результатам по всем образовательным областям детьми всех возрастных групп освоен на 100%. В 2025 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 223» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Занятия;
- Самостоятельная деятельность детей.

Организация организованной образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;
- для детей с 3 лет до 7 лет - подгрупповая, фронтальная.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет занятия составляют не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей в середине занятия проводятся физкультминутки. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Вывод: учебный процесс в МБДОУ «Детский сад № 223» организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс строился в соответствии с ОП ДО, учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

МБДОУ «Детский сад № 223» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи. Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- физкультурно-спортивной,
- социально-гуманитарной,
- художественной
- технической

В Учреждении по дополнительным общеразвивающим программам работают следующие кружки:

- «Морские звездочки» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6лет, 6-7лет
- «АБВГ Дейка» для детей 5-6 лет, 6-7лет
- «Веселый мяч» для детей 5-6 лет, 6-7лет
- «Юный лыжник» для детей 5-6 лет,6-7лет
- «Домисолька» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
- «Волшебные бусинки» для детей 5-6 лет, 6-7 лет
- «Улыбка» для детей 3-4 лет, 4-5лет, 5-6лет, 6-7лет
- «Фантазёры» для детей 5-6лет, 6-7лет
- «Веселый язычок» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
- «РоботИКС» для детей 5-6лет, 6-7лет
- «Лучики» для детей 2-3 лет, 3-4 лет

Количество детей, посещающих кружки в 2025 году – 248 человек.

Занятия по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась в группах по 10 и 12 человек. Платные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Занятия по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно расписанию платных образовательных услуг, утвержденному заведующим Учреждением, и учебному плану.

По итогам промежуточной аттестации дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы освоили:

- «Морские звездочки» для детей 3-4 лет – 100% обучающихся,
- «Морские звездочки» для детей 4-5 лет – 100% обучающихся,
- «Морские звездочки» для детей 5-6 лет – 100% обучающихся,
- «Морские звездочки» для детей 6-7 лет – 100% обучающихся,
- «АБВГДейка» для детей 5-6 лет – 100% обучающихся,
- «АБВГДейка» для детей 6-7 лет – 100% обучающихся,
- «Веселый мяч» для детей 5-6 лет – 100% обучающихся,
- «Веселый мяч» для детей 6-7 лет – 100% обучающихся,
- «Юный лыжник» для детей 5-6 лет – 100% обучающихся,
- «Юный лыжник» для детей 6-7 лет – 100% обучающихся,
- «Волшебные бусинки» для детей 5-6 лет - 100% обучающихся,
- «Волшебные бусинки» для детей 6-7 лет - 100% обучающихся,
- «Улыбка» для детей 3-4 лет – 100% обучающихся,
- «Улыбка» для детей 4-5 лет – 100% обучающихся,
- «Улыбка» для детей 5-6 лет – 100% обучающихся,
- «Улыбка» для детей 6-7 лет – 100% обучающихся,
- «Домисолька» для детей 4-5 лет – 100% обучающихся,
- «Домисолька» для детей 5-6 лет – 100% обучающихся,
- «Домисолька» для детей 6-7 лет – 100% обучающихся,
- «Веселый язычок» для детей 4-5 лет – 100% обучающихся,
- «Веселый язычок» для детей 5-6 лет – 100% обучающихся,
- «Веселый язычок» для детей 6-7 лет – 100% обучающихся,
- «Фантазеры» для детей 5-6 лет - 100% обучающихся,
- «Фантазеры» для детей 6-7 лет - 100% обучающихся,
- «РоботИКС» для детей 5-6 лет - 100% обучающихся,
- «РоботИКС» для детей 6-7 лет - 100% обучающихся,
- «Лучики» для детей 2-3 лет - 100% обучающихся,
- «Лучики» для детей 3-4 лет – 100% обучающихся,

Вывод: в Учреждении созданы условия для организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. Платные образовательные услуги способствовали всестороннему развитию личности, формированию правильной и чистой речи, логического мышления, развитию музыкальных способностей, логоритмического и инженерно-технического мышления, профилактике и укреплению психического и физического здоровья дошкольников.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2025 году закончили обучение в Учреждении 58 воспитанника. Из них поступили на обучение в МАОУ «Школа № 114» - 50 человек, МБОУ «Школа № 37» - 6 человек, МАОУ «Лицей № 36» - 2 человека.

Вывод: все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МОУ и МАОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

### **1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения**

#### **Кадровый состав**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

**Численность педагогического состава**

<b>Кадры</b>	<b>Всего работников</b>
<b>Педагогические кадры:</b>	
Воспитатели	20
Старший воспитатель	1
<b>Специалисты:</b>	
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
учитель-логопед	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

<b>Критерии</b>	<b>Количество педагогов</b>	
Общее количество педагогов	24	100%
<b>Образование педагогов</b>		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	10	42 %
Численность педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование педагогической направленности	14	58 %
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая квалификационная категория	9	38%
Первая квалификационная категория	10	42%
Соответствие занимаемой должности	2	7%
Не подлежит аттестации	3	13%

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2025 год педагогам установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 4 педагога
- первая квалификационная категория – 1 педагог;

Прошли курсовую подготовку:

- в ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» - 1 педагог
- в ООО «Экспертный центр «ПОТЕНЦИАЛ» - 4 педагога
- ООО «Директ-медиа» - 1 педагог
- ОО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - 1 педагог

Все педагоги Учреждения прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

Приняли участие в конкурсах разного уровня:

уровень конкурсов	Победы
Международные	VII Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»
Всероссийские	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»-1 место IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»-1 место IX всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 1, 2 место
Районные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»-победа в номинации «За яркую тематическую направленность «Давай дружить, дорога»</li> <li>• Районный конкурс авторских стихов «Поколение Победы»-1 место</li> <li>• Районный конкурс «На лучшую оздоровительную работу»-1 место</li> <li>• Детский сад- цветущий сад – Территория Победы– 1 место, Огородные радости – 1 место, Мастера ландшафтного дизайна-1 место</li> <li>• Районный конкурс новогоднего светового оформления дошкольных образовательных организаций «Световая новогодняя феерия» - 2 место</li> <li>• Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства»-2 место</li> <li>• Районный конкурс оформление детского транспорта «Юный защитник Отечества» - 2 место</li> <li>• Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская Зарничка»-3 место</li> <li>• Конкурс театральных постановок «Вербочка»-1 место</li> <li>• районном этапе I городского конкурса стационарных или временных выставок «Теорема жизни... без границ»- 2 место</li> <li>• в районном этапе XIV городского конкурса стационарных или временных выставок «Юные хранители Славы нижегородцев. Будем знать – будем помнить»-3 место</li> </ul>

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с ОП Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации ОП. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

### **1.7. Оценка материально-технического обеспечения Учреждения.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно- развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые и спальные помещения
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет заместителя заведующего
- кабинет делопроизводителя
- кабинет специалиста в области охраны труда
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет музыкального руководителя
- пищеблок
- прачечная
- бассейн

В группах созданы различные центры развивающей предметно-пространственной среды: центр игровой деятельности, центр двигательной, физкультурно-оздоровительной деятельности, центр конструктивно-модельной деятельности, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр экологического воспитания, центр познавательного развития, центр экспериментально- исследовательской деятельности, центр продуктивной художественно-творческой деятельности, центр речевого развития, центр дидактических и настольно-печатных игр, книжный уголок, уголок безопасности, уголок эмоциональной разгрузки. А также цифровые фоторамки, яндекс-станции, интерактивная панель, световые песочницы.

#### **Технические средства:**

- 7 стационарных компьютеров с выходом в интернет, 15 ноутбуков, 13 МФУ, 3 ламинатора, брошюратор, 1 мультимедийная установка, 5 интерактивных досок, 5 сенсорных панелей, 1 интерактивный стол, 3 сенсорных стола.

На участках детского сада имеются веранды для проведения прогулок с детьми, малые игровые формы на всех участках, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, беговая дорожка, оформлены зоны отдыха, разбиты цветники, клумбы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Особое внимание в 2025 году было уделено программе «Доступная среда». Согласно программе с целью обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на центральной калитке установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, на центральном входе в здание Учреждения установлена кнопка вызова со звуковой и текстовой индикацией, сигнал от которой поступает на приемник. Рядом с кнопкой расположена тактильная рельефная полоса.

В 2025 году приобретено новое игровое оборудование во всех возрастных группах за счет

средств, предусмотренных на реализацию Программы.

**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году**

наименование	сумма	Место установки
Канцтовары	781679,34	Группы, кабинеты
Игровое оборудование	378365,43	группы
ИКТ-оборудование	107268,01	ДОО
Методическое обеспечение	7000	ДОО
Ремонт системы отопления	46805,20	ДОО
Чистящие и моющие средства	335696,08	Все группы
Обслуживание цифровой техники	9980	ДОО
Замена окон	30100	Коридор, группы
Ремонт оборудования	25197,60	Пищеблок
Вывоз мусора	103680,09	ДОО
Замена потолка	64340	Коридор 1 этажа
Антитеррористическая безопасность	105390,25	ДОО
Электронный документооборот	18802,41	кабинеты
Охрана ЧОП	453290,13	ДОО
Интернет	33000	ДОО
Дератизация, антиклещевая обработка, дезинфекция	46014,46	ДОО
Пожарная охрана	74700	ДОО
Посуда	193719,20	ДОО
Постельное белье	17000	ДОО
Покупка мебели	18253,80	ДОО
Покупка технической ванны	14400	пищеблок
Занавес театральный	19430	Муз зал
Замена дверей	220524	коридор
Линолеум	98500	Муз зал, группы
Костюмы	98230	ДОО

	Виды поступлений финансовых и материальных средств за 2023 г	Виды финансового обеспечения		
		Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	Собственные средства (от приносящей доход деятельности)
1.	Поступления всего	48304429,83	725632,65	12543006,00

**Вывод:**

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности
- Создаются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей.

Кроме внутренней оценки качества образования, была проведена независимая оценка качества образования. Порядок действия внутренней системы оценки качества образования ДОО определен соответствующим Положением.

#### *Мониторинг заболеваемости обучающихся*

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

#### *Заболеваемость детей до 3-х лет за 2025 год*

Общая (сл. на 1000)	Грипп+ОРВИ (сл.на 1000)	Число дней, пропущенных по болезни 1 реб.
9	8	1,2

#### *Заболеваемость детей 3-7 лет за 2025 год*

Общая (сл. на 1000)	Грипп+ОРВИ (сл.на 1000)	Число дней, пропущенных по болезни 1 реб.
16	12	0,3

Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что количество заболевших обучающихся снизился в 2025 г. Педагогами проведена работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против новой коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ.

В течение 2025 года заведующим и заместителем заведующего в соответствии с годовым планом проводился тематический контроль:

«Организация и проведение зимней прогулки»

«Состояние работы по формированию у детей возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры»

«Организация ЛОР»

«Внедрение в образовательный процесс проектно-тематического подхода, как средства развития познавательного интереса, интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка»

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки.

Информация о результатах тематического доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2025 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Организация утреннего фильтра.
- Выполнение режима дня.

- Выполнение СанПиН
- Анализ заболеваемости.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета
- Взаимодействие специалистов с воспитателями
- Проведение закаливания.
- Двигательная активность детей в течении дня.
- Планирование воспитательно-образовательной работы
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.
- Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий.
- Выполнение натуральных норм питания.

**Вывод:** все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2025 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование. В анкетировании приняло участие 285 родителей.

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками;

По результатам анкетирования проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

<b>Осведомленность о работе дошкольных групп (%родителей, которые полностью удовлетворены)</b>	
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	82%
О режиме работы группы	100%
Об организации питания детей	100%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	86%
<b>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (%родителей, которые полностью удовлетворены)</b>	
Состояние материальной базы	96%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	98%
Создание санитарно-гигиенических условий	95%
Профессионализм педагогов	96%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	89%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	93%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	90%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	82%

Воспитательно-образовательный процесс	91%
Насыщенность образовательного процесса	91%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	97%
<b>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО (%родителей, которые полностью удовлетворены)</b>	
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	80%
Интернет (сайт ДОО, Telegram, группа ВКонтакте)	95%
Воспитатель группы	90%
Родительские собрания	95%

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2025 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

*Вывод:* В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предоставляет объективную картину о качестве образования, объединяет в процессе мониторинга всех участников образовательных отношений. Результаты данной оценки подтверждаются итогами независимой оценки качества образования.

#### *Перспективы дальнейшего развития ДОО*

Перспективы деятельности Учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности Учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. Приоритетные задачи: реализация инновационных задач Программы развития; оптимизация управленческой и методической деятельности с помощью широкого использования онлайн-сервисов и инструментов, приобретение оборудования для игр, пополнение электронного банка авторскими методическими продуктами педагогов ДОО

## II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 223» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024 г	2025 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек	296 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	310 человек	296 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек	54 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек	242 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	310 человек	296 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3.	По присмотру и уходу человек	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 дней	0,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.7.1.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек	10 человек
1.7.2.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек	10 человек
1.7.3.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек	14 человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек	14 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	7 человек/30%	9 человек/38%
1.8.2.	Первая	12 человек/52%	10 человек/42%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/4%	3 человека/13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/4%	2 человека/8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/30%	5 человек/21%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/9%	4 человека/16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/22%	20 человек/83%
1.13.	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	23 человека/310	24 человека/296
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да	да
1.14.3.	Учителя-логопеда	да	да
1.14.4.	Логопеда	Нет	Нет
1.14.5.	Учителя- дефектолога	Нет	Нет
1.14.6.	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	758,1	758,1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,1(муз.зал), 54,1(физ.зал) 19,1(кабинет пед-психолога) 56,6(бассейн)	94,1(муз.зал), 54,1(физ.зал) 19,1(кабинет пед-психолога) 56,6(бассейн)
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да



Заведующий

21

О.А.Чевырова

Пропиновано, пронумеровано и  
скреплено печатью в количестве  
Заведующий МБДОУ «Деревянный сад  
№223»

О.А. Чевырова

2026 года

« 02 »

