



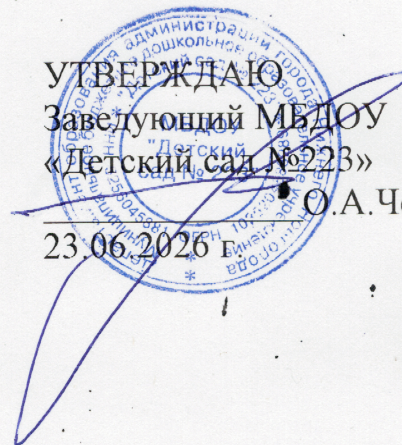
**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №223»
(МБДОУ «Детский сад №223»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №223»

О.А.Чевырова

23.06.2026 г.



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №223»
за 2025-2026 учебный год**

г.Нижний Новгород
2026 г.

Общие характеристики Учреждения	Структура управления МБДОУ «Детский сад №223» (далее-ДОО), его органов самоуправления. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО. Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Учреждения в режиме развития. Органы государственно-общественного управления в ДОО: -Педагогический совет -Общее собрание Учреждения -Родительский комитет Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом. (Приложение №1)
Особенности образовательного процесса	Образовательный процесс в ДОО регламентируется Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №223» Методики и технологии: - Методическое пособие Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6- 7 лет» Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ». - И.Г.Сухин «Шахматы.Полный курс для детей –Шахматы. Большой самоучитель для детей» - М: Изд. АСТ, 2018 Ю.Л. Авербах, М.А Бейлин «Как научиться играть в шахматы» - Ростовн/Д: Владис, 2018 В МБДОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 223», Порядком оказания платных услуг в МБДОУ и, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), реализовывались дополнительные общеобразовательные программы. (Приложение №2) В МБДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В Консультационном центре родители могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы у следующих специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, заместителя заведующего. (Приложение № 3). Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали родители (законные представители) обучающихся. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам формирования у дошкольников социокультурных ценностей, воспитания здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности. В течение учебного года родители принимали участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, на Всероссийском и Международном уровнях. Социальная активность и социальное партнёрство учреждения (Приложение №4)

Условия осуществления образовательного процесса	Материально-техническое оснащение ДОО-одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания в Учреждении. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению Образовательной программы дошкольного образования ДОО. (Приложение № 5). Обеспечение безопасности воспитанников –одна из приоритетных задач руководителя дошкольного учреждения. Основными направлениями решения данной задачи являются: -обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся -обеспечение охраны труда работников ДОО -пожарная безопасность -гражданская оборона -предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций (Приложение №6) -медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинскойсестрой и врачом ГБУЗ НО «Детская городская больница № 40» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. В ДОО организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания и по нормам, согласно действующим государственным и санитарно- эпидемиологическим правилами нормам. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который оборудован современной техникой для приготовления (Приложение № 7).
Результаты деятельности Учреждения	Проблема сохранения и укрепления здоровья детей остаётся актуальной. Приводим результаты сравнительного анализа заболеваемости за 2 года (Приложение № 8). По итогам 2025-2026 учебного года 100% обучающихся усвоили программу ДОО. Количество выпускников составило 60 человек. Анализ заболеваемости по ДОО за 2025 г. показал, что она не повышается и остаётся стабильно низкой за счёт целенаправленной и систематической профилактической работы. Одним из показателей хорошей работы ДОО является участие в районных городских мероприятиях, конкурсах и соревнованиях. (Приложение № 9).
Кадровый потенциал	Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры ДОО. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность (Приложение № 10). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги:13/1,воспитанники/все сотрудники:5/1.
Финансовые ресурсы Учреждения и их использование	ДОО является бюджетным и финансируется из городского бюджета. Учредитель в лице администрации г. Нижнего Новгорода финансирует образовательную деятельность ДОО согласно утверждённой смете доходов и расходов. ДОО обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью ДОО. Финансирование ДОО осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата). Финансовая политика 2025-2026 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение Муниципального задания поступили в полном объёме и были освоены. (Приложение №11).
Решения, приняты по итогам общественного обсуждения	Публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 223» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОО, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год. Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведённый с учётом направлений образовательной политики государства, округа, города и был представлен на итоговом заседании Педагогического совета и Родительского комитета. Решения по итогам его обсуждения определили основные направления развития ДОО:1. Развивать материально- техническую базу дошкольного образования;2.Обеспечить использование инновационных форм организации детей, руководствуясь ФГОС ДО к структуре образовательной

	программы; 3.обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности молодых специалистов, развитие кадрового потенциала ДОО; 4. Развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОО (совершенствование работы Родительского комитета, как одной из форм самоуправления ДОО); 5. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений игровым и интерактивным оборудованием.
Заключение. Перспективы и планы развития.	Перспективы деятельности направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности ДОО во взаимодействии детского сада, семьи и педагогической общественности. Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на 2026-2027 учебный год. Подводя итог и учитывая результаты проделанной работы, коллектив ставит перед собой следующие задачи: 1. Формировать систему традиционных духовно-нравственных ценностей у детей и их родителей через развитие читательской грамотности и реализацию проекта «Добрые игры». 2. Продолжать совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности и культурных практиках, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий



О.А.Чевырова

Приложение №1

№п/п	Показатели	Характеристика
1.	Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №223»
2.	Юридический адрес	603069, город Нижний Новгород, посёлок городского типа, Мостоотряд 30 А
3.	Дата основания	1987 год
4.	Телефон/факс	(831) 269-17-62
5.	E-mail	ds223_nn@mail.52gov.ru
6.	Адрес сайта	https://nn223.mdoy.pro/str/6018
7.	Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
8.	Лицензия	регистрационный № 1255 от 27 ноября 2015 года
9.	Режим работы	Пятидневная неделя, с 6:00-18:00. Суббота, воскресенье, государственные праздники-выходные дни.
10.	Группы	функционирует 11 групп общеразвивающей направленности: - две группы – с 2-3 лет (первые младшие) - две группы - с 3-4 лет (вторые младшие) - две группы - с 4-5 лет (средние) - три группы - с 5-6 лет (старшие) - две группы - с 6-7 лет (подготовительная к школе)

В 2025-2026 уч. году на заседаниях Общего собрания Учреждения рассматривались такие вопросы, как:

- меры защиты от мошенничества
- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- обсуждение кандидатур для награждения благодарственными письмами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода
- изменения в Положение об оплате труда

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- подведение итогов работы педагогического коллектива в дни летних каникул 2025 года.
- рассмотрение годового плана работы на 2025 - 2026 учебный год.
- ознакомление и согласование: план-графика повышения квалификации педагогических

работников МБДОУ «Детский сад № 223» в 2025 - 2026 учебном году; плана прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и на защиту категории в 2025 - 2026 учебном году; рабочих программ педагогов; дополнительных общеразвивающих программ.

- Порядок аттестации педагогических работников, закрепленный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- рассмотрение вопроса состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- обеспечение антитеррористической безопасности на территории ДОО

- система работы по воспитанию ценностного отношения к культурному наследию своего народа посредством обогащения развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению

- соблюдение действующего законодательства в сфере образования в целях недопущения фактов нарушения прав и законных интересов детей, а также соблюдение педагогическими работниками этических профессиональных норм.

- выгорание педагогов. Меры предотвращения.

- согласование Отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 223» за 2025 год.

- согласование Плана летней оздоровительной работы на 2026 год МБДОУ «Детский сад № 223»

На заседании Родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы:

- согласование Положения о Родительском комитете и Годового плана на 2025 - 2026 уч. год.

- утверждение плана работы Родительского комитета на 2025 - 2026 учебный год.

- организация работы в Навигаторе детства

- организация работы по предупреждению ДДТТ и охране жизни и здоровья детей.

- организация питания воспитанников;

- подготовка МБДОУ «Детский сад № 223» к новому учебному году;

- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

- согласование Отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 223» за 2025 год и Порядка об оказании платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 223»

Особенности образовательного процесса

Приоритетным направлением деятельности ДОО в 2025-2026 учебном году было выполнение 2-х годовых задач:

1. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию посредством единой воспитательной среды
2. Совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности и культурных практиках, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Для решения годовой задачи: Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию посредством единой воспитательной среды были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

Консультации

Для всех педагогов:

- «Эффективные формы организации деятельности с семьями воспитанников по решению годовых задач»
- «Эффективные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»»
- «Современные технологии гражданско-патриотического воспитания в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»

«Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ»

-«Роль педагога в патриотическом воспитании детей»

Для начинающих педагогов:

- «Первые шаги в патриотическом воспитании: с чего начать?»
- «Игровые методы в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»

Семинары-практикумы:

- «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников»
- «Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с культурой народов России»
- «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Воркшоп

«Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды нравственно патриотического воспитания»

«Люби и знай свой край»

Выставки в методическом кабинете:

«Лучшие разработки по гражданско-патриотическому воспитанию»

Оснащение педагогического процесса:

- Создание центра патриотического воспитания «Юный патриот»

Смотр-конкурс

-На лучший патриотический центр в группе

-Ярмарка педагогических идей «Единая страна-богатство традиций»

Круглый стол с родительской общественностью по вопросам преемственности патриотического воспитания в семье и детском саду.

Для решения годовой задачи: «Совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности и культурных практиках, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

Консультации для всех педагогов:

- «Построение РППС, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности и культурных практиках»
- «Технология «Говорящая среда» как инструмент самореализации дошкольников»
- «Гибкое планирование» Л. Кругловой: организация РППС под интересы детей
- «Роль зонирования в создании мотивирующего пространства»

Консультации для начинающих педагогов:

- «Как превратить группу из 2красивой» в «работающую» первые шаги-борьба с мёртвыми зонами»
- «Ошибки в организации РППС и как их избежать»

Семинар - практикум:

-«Говорящая среда» и «Гибкое планирование»: инструменты для современного педагога»

- «Проектирование центров детской деятельности»

-«Как услышать «голос ребенка» и изменить среду под него.

Воркшоп:

«Секреты «Говорящей среды»»

«Гибкое планирование: создаем среду вместе с детьми»

Выставки в методическом кабинете

-выставка «Говорящая среда: лучшие практики»- фото групп с элементами «говорящих» стен

Смотр-конкурс

«Говорящая среда в группе»

Творческая группа по разработке и внедрению элементов «говорящей» среды в каждой группе

Эффективной реализации задач годового плана способствовала также работа МБДОУ «Детский сад № 223» в статусе федеральной инновационной площадки по теме: «ТехноМир: развитие без границ» (приказ НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 103 от 22.02.2023 года «О присвоении ДОО статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»). Работа площадки осуществлялась на базе групп старшего дошкольного возраста. Педагоги группы были обучены на курсах повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа и изучены и применялись на практике современные образовательные технологии развития технического творчества детей дошкольного образования, научные подходы к созданию единой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, новые формы взаимодействия с родителями.

Основные результаты, полученные на данном этапе инновационной деятельности (2025 г.):

1. Сформирован пакет нормативно-правового обеспечения, регламентирующий деятельность участников инновационной деятельности.
2. Создана мотивирующая образовательная среда для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального и физического развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей
3. Достигнут высокий уровень вовлеченности родителей в деятельность по планированию, совершенствованию содержания образования и развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по теме конструирования.
4. Мастер-класс по робототехнике «Роботы вокруг», декабрь 2025 г.
5. Онлайн-фотовыставка семейного технотворчества «Строим вместе с детьми», октябрь 2025 г.

Работа МБДОУ «Детский сад № 223» в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Совершенствование медико-профилактического направления здоровьесберегающей деятельности ДОО» (приказ ГБОУ ДПО НИРО № 20 от 14.07.2025 г.) осуществлялась на базе средней группы.

Основные результаты, полученные на данном этапе инновационной деятельности (2025-2026 г.):

1. Проведение консультаций по организации инновационной деятельности
2. Составление программы инновационной деятельности на 2025-2026 учебный год
3. Подготовка информационных материалов для сайта ДОО
4. Встреча родителей инновационных групп с научными руководителями площадки
5. Подготовка диагностических материалов для оценки медико-профилактической деятельности в ДОО:
 - для руководителей
 - медицинского персонала
 - воспитателей

В МБДОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 223», Порядком оказания

платных услуг в МБДОУ «Детский сад № 223», и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), реализовывались дополнительные общеобразовательные программы.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется заведующим на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

В Учреждении в 2025-2026 учебном году оказывались следующие платные услуги:

- «АБВГДейка (для детей 6-го года жизни)»;
- «АБВГДейка (для детей 7-го года жизни)»;
- «Весёлый мяч (для детей 6-го года жизни)»;
- «Весёлый мяч (для детей 7-го года жизни)»;
- «Морские звёздочки (для детей 4-го года жизни)»;
- «Морские звёздочки (для детей 5-го года жизни)»;
- «Морские звёздочки (для детей 6-го года жизни)»;
- «Морские звёздочки (для детей 7-го года жизни)»;
- «Юный лыжник (для детей 6-го года жизни)»;
- «Юный лыжник (для детей 7-го года жизни)»;
- «Домисолька (для детей 5-го года жизни)»;
- «Домисолька (для детей 6-го года жизни)»;
- «Домисолька (для детей 7-го года жизни)»;
- «Волшебные бусинки (для детей 6-го года жизни)»;
- «Волшебные бусинки (для детей 7-го года жизни)»;
- «Улыбка (для детей 4-го года жизни)»;
- «Улыбка (для детей 5-го года жизни)»;
- «Улыбка (для детей 6-го года жизни)»;
- «Улыбка (для детей 7-го года жизни)»;
- «Фантазёры (для детей 6-го года жизни)»;
- «Фантазёры (для детей 7-го года жизни)»;
- «Веселый язычок» (для детей 5-го года жизни)»;
- «Веселый язычок» (для детей 6-го года жизни)»;
- «Веселый язычок» (для детей 7-го года жизни)»;
- "Лучики" (для детей 2-3 лет, 3-4 лет)
- "РоботИКС" (для детей 5-6 лет, 6-7 лет)

Для осуществления платных услуг в Учреждении созданы:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам (СП2.4.3648-20);
- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое методическое и техническое обеспечение.

Наполняемость групп для занятий определяется в соответствии с потребностью Заказчика, в зависимости от программ.

Доходы от оказания платных услуг полностью реинвестируются в Учреждение в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности. Учреждение по своему усмотрению расходует средства, полученные от оказания платных образовательных услуг (в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности).

Полученный доход расходуются на цели развития Учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- развитие материальной базы;
- увеличение заработной платы сотрудникам;
- другие цели.

В течение года функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Бесплатную квалифицированную консультацию оказывают следующие специалисты:

- старший воспитатель
- инструктор по физической культуре
- воспитатель
- учитель-логопед

Специалисты оказывают консультации согласно графику. График корректируется согласно запросам родителей (законных представителей) неорганизованных детей, поступающим по телефону и электронной почте. В 2025-2026 уч. году оказаны и размещены следующие консультации специалистов:

специалист	тема консультации	дата
Старший воспитатель	«Преодоление проблем с адаптацией у ребёнка» - дистанционно по телефону.	03.09.2025 г.
	«Как развить сенсорные способности ребенка»- на сайте ДОУ	12.10.2025
	«Какие игрушки необходимы детям»- на сайте ДОУ	12.11.2025
	«Развитие самостоятельности»- на сайте ДОУ	13.12.2025
	«Смотрим мультфильмы с пользой»- на сайте ДОУ	24.01.2026
	«Для чего нужен режим дня»- индивидуальная встреча	14.02.2026
	«Создание эффективной ППРС в домашних условиях»- тренинг	15.03.2026
	«Как обеспечить безопасность дома ребенку до 3-х лет» индивидуальные встречи	15.04.2026
Учитель-логопед	«Игры на развитие мелкой моторики- индивидуальные встречи»- тренинг	7.10.2025
	«Создание условий в семье для речевого развития детей от рождения до 3- лет»-на сайте ДОУ	7.11.2025
	«Учим детей рассказывать»- на сайте ДОУ	8.12.2025
	«Артикуляционная гимнастика дома»- на сайте ДОУ	
	«Игры и упражнения по развитию речи детей от рождения до 3-х лет»- на сайте ДОУ	16.01.2026
	«Как организовать логопедические занятия дома»- на сайте ДОУ	16.02.2026
	«Когда необходимо обратиться к логопеду»- на сайте ДОУ	16.03.2026
	Практикум «Мяч и речь»	20.04.2026
Музыкальный руководитель	«Организация развивающей музыкальной среды дома»- на сайте ДОО	20.09.2025
	«Музыкотерапия»- на сайте ДОО	9.10.2025
	«Музыкальные игры своими руками»- на сайте ДОО	18.11.2025
	«Как организовать музыкальную среду»- на сайте ДОО	20.12.2025
		14.01.2026
	«Играем в музыкально-дидактические игры	

	дома»- нас сайте ДОО	
	«Как научить ребенка слушать музыку»- нас сайте ДОО	21.02.2026
	«Музыкальное воспитание в семье»- нас сайте ДОО	22.03.2026
	«Подарите праздник»- нас сайте ДОО	22.04.2026
Инструктор по физической культуре	«Дыхательно-звуковая гимнастика как профилактика ОРВИ и ОРЗ»- нас сайте ДОО	6.09.2025
	«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой» - нас сайте ДОО	19.10.2025
	«Как приучить к подвижным играм дошкольников»- нас сайте ДОО	22.11.2025
	«Как учить детей ходить на лыжах»- нас сайте ДОО	27.12.2025
	«Подвижные игры для детей раннего возраста и их влияние на ребенка»- нас сайте ДОО	23.01.2026
	«Роль семьи в физическом воспитании дошкольника»- нас сайте ДОО	26.02.2026
	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»- нас сайте ДОО	26.03.2026
	«Физические упражнения на свежем воздухе»- нас сайте ДОО	26.04.2026
	«Я б в спортсмены пошел»- нас сайте ДОО	25.05.2026

Социальная активность и социальное партнёрство учреждения.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило посредством платформы «Сферум», таких интернет-мессенджеров как ВКонтакте, а также через информационные стенды, планшетные ПК, расположенные в раздевалках групп, через официальный сайт Учреждения в сети «Интернет».

В 2025-2026 году продолжила свою работу комиссия по вопросам качества питания детей в состав которой вошли представители родительского сообщества. Родители приходили в назначенное время и вместе с сотрудниками детского сада знакомились с меню, меню-требованием, сертификатами соответствия и качества продукции, по результатам ознакомления заполняли акт. Активно действуют QR-коды, созданные Аналитическим центром города Нижнего Новгорода для отзывов родителей по качеству питания в ДОО.

Особое внимание в 2025-2026 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках «Здоровье детей в наших руках», онлайн-консультирование и информирование в мессенджерах, актуальная информация размещалась на официальном сайте ДОО.

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Встреча по сбору: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Заведующий Чевырова О.А., Заместитель заведующего Прокофьева Н.С., Инженер по ОТ Самарыч С.М.
Участие родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ Андреева Т.Ю.
Обновление информационных стендов, публикация новой информации на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимос ти, но не реже 1 раза в месяц	Заместитель заведующего Прокофьева Н.С. старший воспитатель Некрасова Н.С.
Персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	Заведующий Чевырова О.А.
Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещение семей воспитанников, состоящих на различных видах	в течение	воспитатели групп

учета	года	Старший воспитатель Некрасова Н.С.
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель Некрасова Н.С.
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Сентябрь	Воспитатели групп в
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель Некрасова Н.С.
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель Некрасова Н.С.
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Заместитель заведующего Прокофьева Н.С. Старший воспитатель Некрасова Н.С.,
Участие в конкурсах различного уровня и направленности с участием родителей	В течение года	Старший воспитатель Некрасова Н.С. Воспитатели групп
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Беседа о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель Некрасова Н.С.
Совместная с воспитанниками церемония поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Старший воспитатель Некрасова Н.С.
Совместная организация музея СВО и ВОВ	В течение года	Заведующий Чевырова О.А., заместитель заведующего Прокофьева Н.С., старший воспитатель Некрасова Н.С., Воспитатели групп
Круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое	декабрь	Заместитель

воспитание детей – важная составляющая будущего»		заведующего Прокофьева Н.С., Старший воспитатель Некрасова Н.С.
Тематическая неделя «Не забудем ваш подвиг великий»	май	Воспитатели групп
Выставка детских рисунков и поделок «Мы не хотим войны», «Голубь мира»	На кануне 9 Мая	Воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Музыкальное развлечение ко Дню знаний	1 сентября	музыкальный руководитель Антонова С.С. воспитатели групп
Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	Накануне 1 октября	Музыкальный руководитель Антонова С.С. воспитатели групп
Массовая спортивная эстафета ко Дню отца в России	Накануне 16 октября	Инструктор по физической культуре Сутормина Л.К.
Совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель Некрасова Н.С. музыкальный руководитель Антонова С.С.
Благотворительная ярмарка «Чудеса случаются»	Ноябрь- декабрь	Старший воспитатель Некрасова Н.С. Воспитатели групп
Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальный руководитель Антонова С.С., воспитатели групп
Физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	Накануне 23 февраля	Инструктор по физической культуре Сутормина Л.К. Музыкальный руководитель Антонова С.С.
Утренники к Международному женскому дню	Накануне 8 Марта	Музыкальный руководитель Антонова С.С.
Выпускной вечер (для подготовительной группы)	Апрель/май	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Антонова С.С.

Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Старший воспитатель Некрасова Н.С., воспитатели младших групп
Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Январь	старший воспитатель Некрасова Н.С.
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Март	Старший воспитатель Некрасова Н.С.
Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие младшие группы	Учитель-логопед Ковбасюк А.П., старший воспитатель Некрасова Н.С.
Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников		
Родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	сентябрь, апрель	Старший воспитатель Некрасова Н.С.
Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах	Ноябрь, март	Старший воспитатель Некрасова Н.С. Руководители кружков

Общие родительские собрания		
Сентябрь	Организационное собрание (один из пунктов собрания - вопрос по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма)	Заведующий Чевырова О.А., заместитель заведующего Прокофьева Н.С. старший воспитатель Некрасова Н.С.
январь	«Вместе будем создавать сад здоровья»	Заведующий Чевырова О.А., заместитель заведующего Прокофьева Н.С. старший воспитатель Некрасова Н.С. инструктор по физ.воспитанию Сутормина Л.К. учитель-логопед Ковбасюк А.П.
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий Чевырова О.А., заместитель заведующего Прокофьева Н.С. старший воспитатель Некрасова Н.С.

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют экономические и социальные перемены, происходящие в обществе. Однако реформирование системы общественного дошкольного воспитания в России, развитие рыночных отношений, резко меняющиеся экономические условия в значительной степени определяют кризис системы. Последствия социально-экономического кризиса больше всего ударили по детям. Повсеместное ухудшение их здоровья, физического и психического развития – красноречивый показатель общего неблагополучия. На этом фоне сохранение системы дошкольных учреждений, обеспечения доступности дошкольного образования всем слоям населения приобретают особую значимость в решении задач социального развития государства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
4. сохранения имиджа учреждения в обществе,
5. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Система организации совместной деятельности ДОО с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе
- составление плана совместной работы
- информирование родителей о проводимых мероприятиях
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья;
- культурно-общественные учреждения: библиотека им. Радищева, МБОУ СОШ №114
- медико-оздоровительные организации: детское поликлиническое отделение №40.
- ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»
- Госинспекция ОТН и РА ГИБДД УМВД России по г. Н. Новгороду
- Автозаводское благочиние Нижегородской епархии (Московский патриархат)
- Благотворительный фонд НОНЦ помощь онкобольным детям

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие детского сада и МБОУ СОШ №114 носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы.

Сотрудничая с МБОУ СОШ №114, были проведены совместные родительские собрания с учителями начальных классов, экскурсии по школе, участие школьников в детских праздниках.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой им. Радищева. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Совместно с сотрудниками библиотеки нами были организованы следующие мероприятия:

- Ознакомительная экскурсия «Дом, где живут книги»
- Познавательная экскурсия «Памяти ленинградцев»
- Познавательная беседа «День неизвестного солдата»
- Всероссийская Социальная акция «Библиотека дружбы»

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьесохраняющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с детской поликлиникой. Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач-педиатр, информирует родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой – сотрудники детского сада активно включаются в деятельность поликлиники. В журналах здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

Тесное взаимодействие и сотрудничество с ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» заключается в предоставлении ДОО в качестве базы практики для студентов, а также взаимопосещение методических мероприятий по обмену опытом и внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс. Наставничество над студентами в условиях сетевого взаимодействия обладает огромным потенциалом в процессе формирования профессиональных компетенций студентов, дает им возможность приобщаться к будущей профессии в условиях реального рабочего места.

Концепция модернизации образования РФ определила основные направления важного процесса развития нашего общества - «подготовка педагогических кадров нового поколения и формирование принципиально новой культуры педагогического труда», подготовка педагогов, обладающих высокой квалификацией и информационной культурой, что позволит сделать большой рывок в образовании и выйти на мировой уровень.

Студенты колледжа успешно проходят практику в нашем детском саду. Практика студентов стимулирует и деятельность воспитателей. Педагоги ставят себя в условия, в которых они должны показать высокие образцы профессиональной деятельности, а это требует непрерывного педагогического образования, творческого поиска, совершенствования индивидуального профессионального «почерка». Наблюдая работу воспитателя – мастера, студенты заимствуют его стиль взаимодействия с детьми в разных ситуациях, учатся планировать и анализировать работу, создавать предметную среду группы.

Посещения госинспектором ОТН и РА ГИБДД УМВД России по г. Н. Новгороду, где обсуждают такие темы, как «Безопасность на проезжей части», «Правила езды на велосипедах и самокатах», «Важность использования детских автокресел», «Необходимость светоотражающих элементов на одежде» и др. Такие встречи помогают детям лучше усвоить правила дорожного движения и научиться применять их на практике.

Окормляющий священнослужитель Храма в честь иконы Божией Матери «Прибавление ума» иерей Автозаводского благочиния Нижегородской епархии (Московский патриархат) регулярно посещает ДОО для бесед с детьми и родителями.

Традиционное проведение зимней благотворительной ярмарки «Чудеса случаются» способствует развитию у детей и взрослых толерантного отношения к окружающим. Собранные средства отправляются в Благотворительный фонд НОИЦ помощь онкобольным детям.

В Учреждении созданы все условия для разностороннего развития детей. На территории оборудованы 11 прогулочных участков, спортивная площадка, музыкально-театральная площадка, площадка ОБЖ, патриотическая площадка, разбиты цветники и огород.

В Учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Среда рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Групповые помещения и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарём, игровым развивающим материалом и оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей среды как элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО и ФОП ДО предметное содержание классифицировали по центрам, отражающим реализацию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

Все групповое пространство разделено на центры активности, что позволяет детям в соответствии со своими интересами свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу. Оснащение групп помогает воспитанникам самостоятельно определять содержание деятельности, намечать план действий, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различный игровой материал.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие ребёнка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В соответствии с современными требованиями группы оснащены магнитофонами, видеоаппаратурой. В пространственной среде группы используется игровой материал, имеющий адресную направленность, что обеспечивает высокий уровень эффективности индивидуальной работы с детьми, удовлетворения потребности в разных видах детской деятельности.

В Учреждении оборудованы помещения для образовательной деятельности детей.

Помещения ДОО	Предназначение помещений ДОО	Оснащение и предметно-развивающая среда
Кабинет заведующего	- индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским персоналом и родителями; - создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей; - развитие профессионального уровня педагогов; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с нарушениями зрения	Документация: - нормативно-правовая база; - организационно-правовое обеспечение; - журналы инструктажей; - распорядительные документы городской и районной администрации и УДО; - должностные инструкции; - инструкции и документация по охране труда; - протоколы родительских собраний; - оперативные совещания; - документация по пожарной безопасности; - приказы по личному составу и основной деятельности ДОО; - личные дела сотрудников; - родительские договора Методическая литература по управлению ДОО. Компьютер. Принтер

Физкультурный зал	- утренняя гимнастика; - праздники и досуги; - разнообразные виды занятий - индивидуальная работа	- гимнастические скамейки со зрительными ориентирами; - гимнастическая лестница; - маты; - разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; - атрибуты для подвижных игр; - инвентарь для спортивных игр и развлечений; - большие гимнастические мячи для индивидуальных занятий; - тренажёры
Бассейн	- праздники и развлечения; - НОД по физическому развитию; - индивидуальная работа	- разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ ; - атрибуты для подвижных игр; - инвентарь для спортивных игр и развлечений; - ворота; - тренажёры;
Музыкальный зал	- развитие творческих способностей детей - утренняя гимнастика - праздники и развлечения - разнообразные виды занятий - индивидуальная работа	- фортепиано; - детские музыкальные инструменты; - атрибуты для музыкально-дидактических и подвижных игр; - демонстрационный материал; - атрибуты для танцев.
Методический кабинет	-консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, деловые игры, выставки методической литературы; - повышение профессионального уровня педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой.	- библиотека методической и справочной литературы; - нормативные и инструктивные документы; - детская художественная литература; - методические материалы и рекомендации; - дидактические, наглядные материалы. - компьютер- принтер- сканер
Медицинский кабинет	-осмотр детей; - консультации врача и мед.сестры; - профилактика, оздоровительная работа с детьми; - консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами	-медицинские карты детей; - методический материал для профилактико-просветительской работы; - весы; - ростомер; -динамометр; -планктограф;
Процедурный кабинет	-прививочная работа	- прививочные столики; - холодильник для вакцин; - шкаф для медикаментов;
Изолятор	-изоляция больного ребёнка	-кровать; -стол, стул;
Групповые помещения	- развивающая и воспитательно-образовательная работа; - центры по основным направлениям развития ребёнка: • социально- коммуникативное развитие • познавательное развитие • физическое развитие • речевое развитие • художественно- эстетическое развитие	- игры и игрушки для всех видов игр; - атрибуты для игровой деятельности; - оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий; - разнообразные виды детских театров, атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности; - оборудование для детского экспериментирования; - комнатные растения, животные и оборудование для ухода за ними;

		- наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи и т.п.; - разнообразный материал для конструктивной деятельности; - разнообразный материал по социокультурному развитию - схемы, модели, лесенки трудовых операций - маркеры игрового пространства
Прогулочный участок	- прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность; - развитие познавательной, трудовой деятельности.	- разнообразный материал и атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр; - спортивный инвентарь для спортивных игр и упражнений; - инвентарь для трудовой деятельности; - оборудование для игр с песком и водой; - предметы-заместители, игрушки-двигатели и т.п.

Таким образом, оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, оздоровительную работу с детьми в соответствии с их потребностями, тем самым стимулировать развитие личностных качеств ребёнка, его социализации и развития потребности в разнообразной двигательной деятельности.

В Учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников в течение учебно-воспитательного процесса регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец-мониторинг»), системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Разработан Паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Так же разработан Паспорт дорожной безопасности и размещен на сайте Учреждения.

Все сотрудники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

В Учреждении проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренинг по эвакуации детей.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в образовательный процесс включена работа по:

- предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- обучение основам безопасности жизнедеятельности.

Все мероприятия находят отражение в перспективно-календарном планировании.

В цикличном 10-ти дневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Каждое блюдо готовится в соответствии с разработанной и утвержденной картотекой блюд (технологические карты). Ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия пробы качества приготовления блюд. Продукты со снабжающих предприятий поступают с сертификатами качества. С каждого готового блюда оставляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов.

Подсчет основных ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится кладовщиком 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность, количество белков, жиров, углеводов.

Готовая пища выдаётся детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания в Учреждении осуществляется заведующим Учреждения.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Заболеваемость детей до 3-х лет за три года

	Общая (сл. на 1000)	Грипп+ОРВИ (сл.на 1000)	Число дней, пропущенных по болезни 1 реб.
2023г.	12	9	0,55
2024 г.	11	9	0,64
2025 г.	11	8	0,59

Заболеваемость детей 3-7 лет за три года

	Общая (сл. на 1000)	Грипп+ОРВИ (сл.на 1000)	Число дней, пропущенных по болезни 1 реб.
2023г.	14	6	0,32
2024 г.	14	6	0,31
2025 г.	14	6	0,31

Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 3 года показал, что количество заболевших обучающихся снизилось в 2025 г. Такое снижение показателей заболеваемости объяснялось планомерной работой по физическому развитию всеми педагогами. Педагогами также проведена работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды, а также папки- передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно:

- «Советы родителям от инструктора по физической культуре».

- «Больше внимания осанке и плоскостопию».
- «Значение утренней зарядки в жизни ребенка».
- «Игры с детьми в зимнее время на улице».
- «Влияние занятий физической культурой на умственные способности детей».
- «Влияние компьютера на здоровье ребенка».
- «Игры на свежем воздухе весной».
- «Рациональное дыхание».
- «Игры для детей летом».

В течение года были проведены физкультурные праздники

Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития.

Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Все это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях:

В 2025-2026 году воспитанники и педагоги принимали участие в следующих конкурсах:

уровень конкурсов	Победы
Международные	VII Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» Международный творческий конкурс «Правила дорожного движения» 1 место
Всероссийские	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» Номинация: Поделка Вечный огонь (1 место) Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»-1 место VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»-1 место IX всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» -1, 2 место
Региональные	Фестиваль семейного художественного творчества «Все начинается с семьи» 1 место Конкурс детских проектов «Мой первый проект» 1 место
Районные	• Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного движения»-победа в номинации «За яркую тематическую направленность «Давай дружить, дорога» • Районный конкурс новогоднего светового оформления дошкольных образовательных организаций «Световая новогодняя феерия» - 2 место • Районная военно-патриотическая игра «Автозаводская Зарничка»-2 место • «Автозаводская детская волна 2026»- победители • Конкурс театральных постановок «Вербочка»-3 место • в районном этапе XIV городского конкурса стационарных или временных выставок «Юные хранители Славы нижегородцев. Будем знать – будем помнить»-3 место • Районный конкурс «Новогоднее творческое ассорти» номинация «Символ года 2026»-3 место • Районный фотоконкурс «Лучший зимний прогулочный участок» • Районный конкурс по конструированию и робототехнике» РобоФест: техномир народов России»-Гран-При • Районный конкурс видеороликов «Отвага, мужество и честь» 2 место

Кадры	Всего работников
<u>Педагогические кадры:</u>	
Воспитатели	20
Старший воспитатель	1
<u>Специалисты:</u>	
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
учитель-логопед	1

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее	12
Среднее специальное, педагогическое	12

Педагогический стаж педагогов

Педагогический стаж	Количество педагогов
От 1 до 5 лет	5
От 5 до 10 лет	7
От 10 лет и выше	12

Уровень квалификации педагогов

№ п/п	Всего педагогических работников	Высшая категория		1 категория		соответствие занимаемой должности	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	24	9	38	10	42	2	8

Освоение субсидий, направленных на выполнение муниципального задания в 2025 году:

наименование	сумма	Место установки
Канцтовары	781679,34	Группы, кабинеты
Игровое оборудование	378365,43	группы
ИКТ-оборудование	107268,01	ДОО
Методическое обеспечение	7000	ДОО
Ремонт системы отопления	46805,20	ДОО
Чистящие и моющие средства	335696,08	Все группы
Обслуживание цифровой техники	9980	ДОО
Замена окон	30100	Коридор, группы
Ремонт оборудования	25197,60	Пищеблок
Вывоз мусора	103680,09	ДОО
Замена потолка	64340	Коридор 1 этажа
Антитеррористическая безопасность	105390,25	ДОО
Электронный документооборот	18802,41	кабинеты
Охрана ЧОП	453290,13	ДОО
Интернет	33000	ДОО
Дератизация, антиклещевая обработка, дезинфекция	46014,46	ДОО
Пожарная охрана	74700	ДОО
Посуда	193719,20	ДОО
Постельное белье	17000	ДОО
Покупка мебели	18253,80	ДОО
Покупка технической ванны	14400	пищеблок
Занавес театральный	19430	Муз зал
Замена дверей	220524	коридор
Линолеум	98500	Муз зал, группы
Костюмы	98230	ДОО

	Виды поступлений финансовых и материальных средств за 2025 г	Виды финансового обеспечения		
		Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	Собственные средства (от приносящей доход деятельности)
1.	Поступления всего	48304429,83	725632,65	12543006,00

В 2025-2026 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт групп МБДОУ,
- ремонт в музыкальном зале
- ремонт коридора 1 этажа
- установка пластиковых дверей и окон
- установка межкомнатных дверей

Приобретены:

- 4 набора робототехники
- 3 банера
- канцтовары
- игровой материал
- костюмы сценические

Вывод: - Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.
- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности
- Создаются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества