



## Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	10
1.5. Оценка востребованности выпускников	12
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	12
1.7. Оценка материально-технической базы	15
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
2. Показатели деятельности Учреждения	20

## **1. Аналитическая часть самообследования.**

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 223» (далее – ДОО, Учреждения) проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

#### **Общая характеристика образовательного учреждения**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №223» (МБДОУ «Детский сад № 223»)

**Учредитель и собственник имущества ДОО:** Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

**Статус (организационно – правовая форма):** Муниципальное бюджетное учреждение

**Фамилия имя отчество руководителя:** Чевырова Оксана Андреевна

**Юридический адрес:** 603069, город Нижний Новгород, посёлок городского типа Мостоотряд, дом 30а.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

603069, город Нижний Новгород, посёлок городского типа Мостоотряд, дом 30а

**Телефон/факс:** 8(831)269-17-62

**e-mail:** [ds223\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds223_nn@mail.52gov.ru)

**Официальный сайт:** <https://nn223.mdoy.pro/str/6018>

Режим работы образовательного учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания – 12 часов (с 06.00 до 18.00);
- государственные праздники – выходные дни.

**Комплектование групп:** количество действующих групп – 11:

и

2023-2024 уч.год (2 полугодие)	2024-2025 уч.год (1 полугодие)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- две первые младшие группы (с обучающимися 2-3 лет);</li> <li>- три вторые младшие группы (с обучающимися 3-4 лет);</li> <li>- две средние группы (с обучающимися 4-5 лет);</li> <li>- две старшие группы (с обучающимися 5-6 лет);</li> <li>- две подготовительные группы (с обучающимися 6-7 лет);</li> <li>- семейная дошкольная группа (с обучающимися 3-7 лет).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- две первые младшие группы (с обучающимися 2-3 лет);</li> <li>- две вторые младшие группы (с обучающимися 3-4 лет);</li> <li>- три средние группы (с обучающимися 4-5 лет);</li> <li>- две старшие группы (с обучающимися 5-6 лет);</li> <li>- две подготовительные группы (с обучающимися 6-7 лет);</li> </ul>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности (срок действия):** от 27.11.2015г. № 1255 (бессрочно).

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 223» размещена на официальном сайте сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 223» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели ДОО осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №223»;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания;

В течении 2024 года приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

во 2 полугодии 2023-2024 учебного года	В 1 полугодии 2024-2025 учебного года
формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры через ознакомление со спортивной жизнью родного города.	развивать познавательный интерес, интеллектуальный и творческий потенциал каждого ребенка посредством внедрения в образовательный процесс проектно-тематического подхода

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: Педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры, воркшоп и смотры-конкурсы и др.

Для решения годовой задачи: «Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры через ознакомление со спортивной жизнью родного города.» были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

**Педсовет** «Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры»

**Консультации для педагогов:**

- «Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры через ознакомление со спортивной жизнью родного города»

- «Соблюдение принципа индивидуализации в разновозрастной группе»

**Семинар - практикум:**

«Формируем знания детей о физической культуре через ознакомление со спортивной жизнью родного города»

**Аукцион мастер – классов**

- «Спортсмены Нижнего Новгорода. Что должен знать дошкольник?»

**Воркшоп** «Пути решения годовой задачи»

**Открытые просмотры:**

«Ознакомление со спортивной жизнью родного города в игровой форме»

Методическая работа в ДОО по реализации годовых задач способствовала:

- повышению профессионального уровня педагогов и степени их вовлечённости в деятельность;

- формированию профессионального взаимодействия педагогов с детьми;

- развитию системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса,

- повышению педагогической компетентности родителей по данным проблемам.

**Смотр-конкурс** «Лучший спортивный центр»

Для решения годовой задачи «Развивать познавательный интерес, интеллектуальный и творческий потенциал каждого ребенка посредством внедрения в образовательный процесс проектно-тематического подхода» были организованы следующие мероприятия:

**Педсовет**

«Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности»

**Анкета** для педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс проектно-тематического подхода

**Методическая копилка** «Рекомендации по организации проектной деятельности в ДОО»

**Консультации**

Для всех педагогов:

- «Проектная деятельность как способ развития познавательной активности дошкольника»

- «Проектная деятельность летом»

**Семинары-практикумы:**

«Метод проектов как способ реализации образовательной программы в ДОО»

**«Методический экспресс»**

Обмен накопленным опытом, создание рекомендаций для воспитателей, родителей по годовым задачам. Сбор и распространение материалов (защита педагогических проектов)

**Выставки в методическом кабинете:**

• Скоро педагогический совет

• «Изучение государственных символов дошкольниками»

• «Работа с детьми зимой»

• «Летняя работа с воспитанниками»

## **Оснащение педагогического процесса:**

- Приобретение игрового и интерактивного материала для групп ДОО

Методическая работа в ДОО по реализации годовой задачи способствовала:

-повышению профессионального уровня педагогов и степени их вовлечённости в деятельность;  
-формированию профессионального взаимодействия педагогов с детьми;

- развитию системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса,

-повышению педагогической компетентности родителей по данным проблемам.

В учреждении в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Законом РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 223», Постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 15.07.2022 № 3385 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 223», Постановлением от 21.06.2023 №4027 О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 15.07.2022 № 3385, Постановлением от 27.06.2024 №4949 О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 15.07.2022 № 3385 Порядком оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБДОУ «Детский сад №223» и в целях удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы:

- «Морские звездочки»
- «АБВГ Дейка»
- «Веселый мяч»
- «Юный лыжник»
- «Фантазеры»
- «Волшебные бусинки»
- «Улыбка»
- «Домисолька»
- «Веселый язычок»
- «РОБОТикс»
- «Лучики»

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с введением новых услуг, что является закономерным.

## **1.2. Оценка системы управления в Учреждении**

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 223» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело. Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Родительский комитет. Родители (законные представители)

принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- внедрение бережливых технологий
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования Нижегородской области.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- результаты работы в режиме инновационной деятельности;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников.
- внедрение бережливых технологий

На заседании Родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания воспитанников;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе
- подготовка МБДОУ «Детский сад № 223» к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2024 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания.

Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 223». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения цикличного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 40» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

- Учреждения культуры: договор о сотрудничестве с районной библиотекой МУ ЦБС библиотека им. Радищева.

- Учреждения образования: договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 114»,

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности. В течение года функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Бесплатную квалифицированную консультацию оказывают следующие

специалисты:

- учитель-логопед - проконсультирует по вопросам развития речи дошкольников
- инструктор по физической культуре - проконсультирует по вопросам здорового образа жизни, физического развития детей
- старший воспитатель - проконсультирует по вопросам адаптации к условиям детского сада, подготовки к школьному обучению
- воспитатель - проконсультирует по вопросу развития, воспитания и обучения детей

В течение года в разделе «Консультационный центр» на сайте ДОО размещались консультации: «На пороге школы», «Телевизор и компьютер», «Воспитание навыков и привычек культурного поведения», «Дети с особенностями: понять и принять», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Ещё раз о режиме дня в период адаптации», «Снятие эмоционального напряжения с помощью колыбельных песен», «О воспитании благодарности у ребёнка», видео-обзор «Добрая книга – друг и учитель», «Развиваем воображение: как заинтересовать ребёнка». Проводились индивидуальные консультации различной тематики (поведение и капризы ребёнка, как формировать творческое мышление, психологическая диагностика и др.) для родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Вывод:** в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась. Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства); - игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Основной образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 223», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществляется 1 раз в год (апрель). Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, для воспитанников, осваивающих Программу.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения ОП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-7 лет) показал следующие результаты:

Критерии	Образовательная область				
	Соц.- коммуник. развитие	Познават. развитие	Речевое развитие	Худ.- эстет. развитие	Физическое развитие
	Показатели развития %				
Сформирован	<b>85</b>	<b>56</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>85</b>
Частично сформирован	<b>10,5</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>13</b>
Стадия формирования	<b>4,5</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися подготовительной к школе группы ОП показал следующие результаты.

Критерии	Образовательная область				
	Соц.- коммуник. развитие	Познават. развитие	Речевое развитие	Худ.- эстет. развитие	Физическое развитие
	Показатели развития %				
Сформирован	<b>53</b> (100%)	<b>53</b> (100%)	<b>53</b> (100%)	<b>53</b> (100%)	<b>53</b> (100%)
Частично сформирован	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Стадия формирования	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы ОП показал 100% формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора;
- проект;
- моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей в 2024 году - стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей (законных представителей) перед приемом

детей в детский сад, разработки памяток для родителей (законных представителей) с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;

- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей 3-го года жизни.

Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатель) по реализации образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, звуко-ведение, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально - исполнительской деятельности.

Инструкторы по физической культуре активно использовали в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп, согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

На протяжении 2024 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

уровень конкурсов	Победы
Международные	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства «Осенний лес» - 1 место
Всероссийские	«Воспитание патриота и гражданина России 21 века» -1 место Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика – лауреат 2 степени
Региональные	Конкурс методических разработок по организации работы с родителями «Родители в фокусе»-2 место Фестиваль-конкурс «Коса-России краса» (номинация ДПИ) лауреат
Городские	Конкурс детских рисунков «Мир профессий»- 1 место
Районные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный фотоконкурс «Лучший зимний прогулочный участок» 2 место</li> <li>• Детский сад- цветущий сад – Мастера ландшафтного дизайна – 1 место, Огород 2024 – 2 место, Лучшая семейная клумба- 2 место, Клумба года -2 место</li> <li>• Районный конкурс новогоднего светового оформления дошкольных образовательных организаций «Световая новогодняя феерия» - 1 место</li> <li>• Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»-1 место</li> <li>• «Педагогика исторической памяти»-лауреаты</li> <li>• «Под солнцем едины» -1 место</li> <li>• Фестиваль видеороликов «Мамино сердце»- 1 место</li> <li>• Фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»- дипломант</li> <li>• Конкурс детских рисунков «Рождественские мотивы» <ul style="list-style-type: none"> <li>-«рождественские фантазии»-2место</li> <li>-«Крещение господне»-3 место</li> <li>-«Сотворение мира»- 3 место</li> <li>-«Зимние забавы»- 1 место</li> </ul> </li> <li>• Семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей» победитель</li> <li>• «Автозаводская детская волна 2024»- победители</li> <li>• Конкурс театральных постановок «Вербочка»-3 место</li> </ul>

**Вывод:** по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП программный материал согласно планируемым результатам по всем образовательным областям

детьми всех возрастных групп освоен на 100%. В 2024 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 223» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Занятия;
- Самостоятельная деятельность детей.

Организация организованной образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;
- для детей с 3 лет до 7 лет - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет занятия составляют не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей в середине занятия проводятся физкультурные минутки. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Вывод: учебный процесс в МБДОУ «Детский сад № 223» организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс строился в соответствии с ОП ДО, учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

МБДОУ «Детский сад № 223» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи. Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- физкультурно-спортивной,
- социально-гуманитарной,
- художественной
- технической

В Учреждении по дополнительным общеразвивающим программам работают следующие кружки:

-«Морские звездочки» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет

- «АБВГ Дейка» для детей 5-6 лет,6-7лет
- «Веселый мяч» для детей 5-6 лет,6-7лет
- «Юный лыжник» для детей 5-6 лет,6-7лет
- «Домисолька» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
- «Волшебные бусинки» для детей 5-6 лет, 6-7 лет
- «Улыбка» для детей 3-4 лет, 4-5лет, 5-6лет, 6-7лет
- «Фантазеры» для детей 5-6лет, 6-7лет
- «Веселый язычок» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
- «РОБОТикс» для детей 5-6лет, 6-7лет
- «Лучики» для детей 2-3 лет, 3-4 лет

Количество детей, посещающих кружки в 2024 году – 197 человек.

Организованная образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась в группах по 10 и 12 человек. Платные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Организованная образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно расписанию платных образовательных услуг, утвержденному заведующим Учреждением, и учебному плану.

По итогам промежуточной аттестации дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы освоили:

- «Морские звездочки» для детей 3-4 лет – 100% обучающихся,
- «Морские звездочки» для детей 4-5 лет – 100% обучающихся,
- «Морские звездочки» для детей 5-6лет – 100% обучающихся,
- «Морские звездочки» для детей 6-7лет – 100% обучающихся,
- «АБВГ Дейка» для детей 5-6 лет – 100% обучающихся,
- «АБВГ Дейка» для детей 6-7лет – 100% обучающихся,
- «Веселый мяч» для детей 5-6 лет – 100% обучающихся,
- «Веселый мяч» для детей 6-7лет – 100% обучающихся,
- «Юный лыжник» для детей 5-6 лет – 100% обучающихся,
- «Юный лыжник» для детей 6-7лет – 100% обучающихся,
- «Волшебные бусинки» для детей 5-6 лет - 100% обучающихся,
- «Волшебные бусинки» для детей 6-7 лет - 100% обучающихся,
- «Улыбка» для детей 3-4 лет – 100% обучающихся,
- «Улыбка» для детей 4-5 лет – 100% обучающихся,
- «Улыбка» для детей 5-6 лет – 100% обучающихся,
- «Улыбка» для детей 6-7 лет – 100% обучающихся,
- «Домисолька» для детей 4-5 лет – 100% обучающихся,
- «Домисолька» для детей 5-6 лет – 100% обучающихся,
- «Домисолька» для детей 6-7 лет – 100% обучающихся,
- «Веселый язычок» для детей 4-5 лет – 100% обучающихся,
- «Веселый язычок» для детей 5-6 лет – 100% обучающихся,
- «Веселый язычок» для детей 6-7 лет – 100% обучающихся,
- «Фантазеры» для детей 5-6 лет - 100% обучающихся,
- «Фантазеры» для детей 6-7 лет - 100% обучающихся,
- «РОБОТикс» для детей 5-6 лет - 100% обучающихся,
- «РОБОТикс» для детей 6-7 лет - 100% обучающихся,
- «Лучики» для детей 2-3 лет - 100% обучающихся,
- «Лучики» для детей 3-4 лет – 100% обучающихся,

Вывод: в Учреждении созданы условия для организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам. Платные образовательные услуги способствовали всестороннему развитию личности, формированию правильной и чистой речи, логического мышления, развитию музыкальных способностей, логоритмического и инженерно-

технического мышления, профилактике и укреплению психического и физического здоровья дошкольников.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году закончили обучение в Учреждении 53 воспитанника. Из них поступили на обучение в МАОУ «Школа № 114» - 48 человек, МБОУ «Школа № 37» - 3 человек, МАОУ «Лицей № 36» - 2 человека.

Вывод: все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МОУ и МАОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

### 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения

#### Кадровый состав

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

#### Численность педагогического состава

<b>Кадры</b>	<b>Всего работников</b>
<u>Педагогические кадры:</u>	
Воспитатели	18
Старший воспитатель	1
<u>Специалисты:</u>	
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	1
учитель-логопед	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

<b>Критерии</b>	<b>Количество педагогов</b>	
Общее количество педагогов	23	100%
<b>Образование педагогов</b>		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12	52 %
Численность педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование педагогической направленности	10	43 %
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая квалификационная категория	7	30%
Первая квалификационная категория	12	52%
Соответствие занимаемой должности	2	9%
Не подлежит аттестации	2	9%

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2024 год педагогам установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 1 педагог
- первая квалификационная категория – 2 педагога;
- СЗД – 2 педагога

Прошли профессиональную переподготовку по программе «ФОП дошкольного образования» –

Прошли курсовую подготовку:

- в ГБОУ ДПО «НИРО» – 3 педагога
- в АНОО ДПО АОВ «Альтернатива»- все педагоги
- в ЧУДПО «ИПК «ПРОФИТ»-2 педагога

Все педагоги Учреждения прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

Приняли участие в конкурсах разного уровня:

уровень конкурсов	Победы
Международные	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства «Осенний лес» - 1 место
Всероссийские	«Воспитание патриота и гражданина России 21 века» -1 место Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика – лауреат 2 степени
Региональные	Конкурс методических разработок по организации работы с родителями «Родители в фокусе»-2 место Фестиваль-конкурс «Коса-России краса» (номинация ДПИ) лауреат
Городские	Конкурс детских рисунков «Мир профессий»- 1 место
Районные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный фотоконкурс «Лучший зимний прогулочный участок» 2 место</li> <li>• Детский сад- цветущий сад – Мастера ландшафтного дизайна – 1 место, Огород 2024 – 2 место, Лучшая семейная клумба- 2 место, Клумба года -2 место</li> <li>• Районный конкурс новогоднего светового оформления дошкольных образовательных организаций «Световая новогодняя феерия» - 1 место</li> <li>• Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»-1 место</li> <li>• «Педагогика исторической памяти»-лауреаты</li> <li>• «Под солнцем едины» -1 место</li> <li>• Фестиваль видеороликов «Мамино сердце»- 1 место</li> <li>• Фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»- дипломант</li> <li>• Конкурс детских рисунков «Рождественские мотивы» -«рождественские фантазии»-2место -«Крещение господне»-3 место -«Сотворение мира»- 3 место -«Зимние забавы»- 1 место</li> <li>• Семейный фотофестиваль «Профессии моих родителей» победитель</li> <li>• «Автозаводская детская волна 2024»- победители</li> <li>• Конкурс театральных постановок «Вербочка»-3 место</li> </ul>

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект

учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

### **1.7. Оценка материально-технического обеспечения Учреждения.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно- развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые и спальные помещения
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет заместителя заведующего
- кабинет делопроизводителя
- кабинет специалиста в области охраны труда
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет музыкального руководителя
- кабинет педагога-психолога
- пищеблок
- прачечная
- бассейн

В группах созданы различные центры развивающей предметно-пространственной среды: центр игровой деятельности, центр двигательной, физкультурно-оздоровительной деятельности, центр конструктивно-модельной деятельности, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр экологического воспитания, центр познавательного развития, центр экспериментально- исследовательской деятельности, центр продуктивной художественно-творческой деятельности, центр речевого развития, центр дидактических и настольно-печатных игр, книжный уголок, уголок безопасности, уголок эмоциональной разгрузки. А также цифровые фоторамки, Яндекс станции -мини интерактивная панель, световые песочницы.

#### **Технические средства:**

- 7 стационарных компьютеров с выходом в интернет, 8 ноутбуков, 7 МФУ, ламинатор, брошюратор, 1 мультимедийная установка, 5 интерактивных досок, 5 сенсорных панелей, 1 интерактивный стол, 3 сенсорных стола.

На участках детского сада имеются веранды для проведения прогулок с детьми, малые игровые формы на всех участках, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, беговая дорожка, оформлены зоны отдыха, разбиты цветники, клумбы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Особое внимание в 2024 году было уделено программе «Доступная среда». Согласно

программе с целью обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на центральной калитке установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, на центральном входе в здание Учреждения установлена кнопка вызова со звуковой и текстовой индикацией, сигнал от которой поступает на приемник. Рядом с кнопкой расположена тактильная рельефная полоса.

В 2024 году приобретено новое игровое оборудование во всех возрастных группах за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы.

**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году**

наименование	сумма	Место установки
Канцтовары	393885	Группы, кабинеты
Игровое оборудование	622074	группы
Робототехника	159000	ДОО
ИКТ-оборудование	185000	ДОО
Методическое обеспечение	16300	ДОО
Ремонт системы отопления	11178	ДОО
Чистящие и моющие средства	333799	Все группы
Обслуживание цифровой техники	14640	ДОО
Замена окон	76214	Коридор, группы
Ремонт оборудования	37250	Пищеблок
Вывоз мусора	95683	ДОО
Замена потолка	97417	Коридор 1 этажа
Антитеррористическая безопасность	244027	ДОО
Электронный документооборот	12229	кабинеты
Выполнение работ по устройству асфальтобетонного покрытия	3360022,68	Территория ДОО
Охрана ЧОП	472830	ДОО
Интернет	36000	ДОО
Дератизация, антиклещевая обработка	27501	ДОО
Пожарная охрана	92670	ДОО
Посуда	229994	ДОО

	Виды поступлений финансовых и материальных средств за 2023 г	Виды финансового обеспечения		
		Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	Собственные средства (от приносящей доход деятельности)
1.	Поступления всего	43459031,21	4646044,34	11616006,00

**Вывод:**

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.
- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности
- Создаются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В течение 2024 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей.

Кроме внутренней оценки качества образования, была проведена независимая оценка качества образования. Порядок действия внутренней системы оценки качества образования ДОО определен соответствующим Положением.

#### *Мониторинг заболеваемости обучающихся*

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

#### *Заболеваемость детей до 3-х лет за 2024 год*

Общая (сл. на 1000)	Грипп+ОРВИ (сл.на 1000)	Число дней, пропущенных по болезни 1 реб.
9	8	1,2

#### *Заболеваемость детей 3-7 лет за 2024 год*

Общая (сл. на 1000)	Грипп+ОРВИ (сл.на 1000)	Число дней, пропущенных по болезни 1 реб.
16	12	0,3

Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что количество заболевших обучающихся снизилось в 2024 г. Педагогами проведена работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против новой коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ.

В течение 2024 года заведующим и заместителем заведующего в соответствии с годовым планом проводился тематический контроль:

«Организация и проведение зимней прогулки»

«Состояние работы по формированию у детей возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры»

«Организация ЛОР»

«Внедрение в образовательный процесс проектно-тематического подхода, как средства развития познавательного интереса, интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка»

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки.

Информация о результатах тематического доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.

- Организация питания.
- Организация утреннего фильтра.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение СанПиН
- Анализ заболеваемости.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета
- Взаимодействие специалистов с воспитателями
- Проведение закаливания.
- Двигательная активность детей в течении дня.
- Планирование воспитательно-образовательной работы
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.
- Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий.
- Выполнение натуральных норм питания.

**Вывод:** все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2024 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование. В анкетировании приняло участие 285 родителей. Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками;

По результатам анкетирования проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

<b>Осведомленность о работе дошкольных групп (%родителей, которые полностью удовлетворены)</b>	
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	82%
О режиме работы группы	100%
Об организации питания детей	100%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	86%
<b>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (%родителей, которые полностью удовлетворены)</b>	
Состояние материальной базы	96%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	98%
Создание санитарно-гигиенических условий	95%
Профессионализм педагогов	96%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	89%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	93%

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	90%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	82%
Воспитательно-образовательный процесс	91%
Насыщенность образовательного процесса	91%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	97%
<b>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО (%родителей, которые полностью удовлетворены)</b>	
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	80%
Интернет (сайт ДОО, Telegram, группа ВКонтакте)	95%
Воспитатель группы	90%
Родительские собрания	95%

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2024 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

*Вывод:* В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предоставляет объективную картину о качестве образования, объединяет в процессе мониторинга всех участников образовательных отношений. Результаты данной оценки подтверждаются итогами независимой оценки качества образования.

#### *Перспективы дальнейшего развития ДОО*

Перспективы деятельности Учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности Учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. Приоритетные задачи: реализация инновационных задач Программы развития; оптимизация управленческой и методической деятельности с помощью широкого использования онлайн-сервисов и инструментов, приобретение оборудования для игр, пополнение электронного банка авторскими методическими продуктами педагогов ДОО

## II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 223» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023 г	2024 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 человек	310 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	311 человек	310 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	10 человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек	55 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человек	255 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек	310 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3.	По присмотру и уходу человек	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 дней	0,6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.7.1.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/48%	12 человек
1.7.2.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/43%	11 человек
1.7.3.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/48%	10 человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/48%	10 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	7 человек/33%	7 человек/30%
1.8.2.	Первая	8 человек/38%	12 человек/52%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/5%	1 человек/4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	-	1 человек/4%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%	7/30%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%	2 человека/9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%	5/22%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%	5/22%
1.14.	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	21/311	23/310
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4.	Логопеда	нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	758,1	758,1
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,1(муз.зал), 54,1(физ.зал) 19,1(кабинет пед-психолога) 56,6(бассейн)	94,1(муз.зал), 54,1(физ.зал) 19,1(кабинет пед-психолога) 56,6(бассейн)
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

