

Приложение № 1
к приказу от 14.07.2025 № 20

№ п/п	Образовательная организация	Тема	Ведущее структурное подразделение	Научный руководитель	Продукт (результат)	Срок действия площадки
Реализация единой модели профессиональной ориентации в Нижегородской области						
1	МБОУ «Школа №127» МАОУ «Школа №128» г. Нижний Новгород	Разработка и апробация нормативного и методиче- ского обеспечения профо- риентационной деятель- ности в общеобразова- тельной организации (на примере инженерных (метрологических) клас- сов)	Центр научно- методического сопровождения деятельности профильных классов	О. Н. Мальцева, ру- ководитель центра научно-методическо- го сопровождения деятельности про- фильных классов Е.П. Седых, прорек- тор, кандидат педа- гогических наук, до- цент – научный кон- сультант	1. Пакет нормативных документов для реали- зации профориентаци- онной деятельности в ОО 2. Диагностические ма- териалы 3. Методические реко- мендации по организа- ции профориентацион- ной деятельности в ООО 4. Банк эффективных инструментов, методов и практик профориента- ционной деятельности	2025-2028
Разработка, апробация и внедрение новых технологий и методик повышения квалификации кадров в сфере образования на основе применения современных образовательных технологий						
2	МБОУ «Школа №32» г. Нижний Новгород	Разработка модели про- филактики эмоционально- го выгорания педагогов в ОО	Кафедра прак- тической пси- хологии	Е.Г. Еделева, заве- дующий кафедрой, кандидат психологи- ческих наук, доцент	1. Диагностические ма- териалы 2. Модель профилакти- ки эмоционального вы- горания педагогов 3. Программа «Школа психологического здо- ровья учителей» 4. Методические реко- мендации по организа- ции занятий по профи- лактике эмоционального выгорания педагогов	2025-2028

3	МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района» ГБУ ДО ЦРТДиЮ НО МБУ ДО ЦРТ «Созвездие» ГБУДО НЦ «Сфера» г. Нижний Новгород МБУ ДО «ЦВР» Богородский м.о. МБУ ДО «Дом творчества» г.о.г. Выкса МБУ ДО ДДТ г.о.г. Дзержинск МАУ ДО ДДЮТ Кстовский м.о. МБУ ДО «ДДТ» Навашинский г.о. МБОУ ДО «Починковский ЦДО» Починковский м.о. МБОУ ДО «Спасский ЦТ» Спасский м.о.	Проектирование моделей организации методической деятельности в образовательных организациях дополнительного образования детей, ориентированных на повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Е.В. Боровская, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модели организации методической деятельности в ОО ДОД 2. ДПП «Методические службы организаций дополнительного образования: перспективы развития»	2025-2028
4	МБОУ «Коневская ООШ» Балахнинский м.о.	Проектирование Интернет-ресурса для реализации деятельности классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	М.Г. Ямбаева, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент И. А. Золотарева, старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий, аспирант ГБОУ ДПО НИРО	1. Интернет-ресурс для реализации деятельности классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию обучающихся 2. Методические рекомендации по использованию Интернет-ресурса	2025-2028
«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"						
5	МБОУ «СОШ №12» Балахнинский м.о. МБОУ Кочуновская ООШ Бутурлинский м.о.	Проектирование модели социально-педагогического взаимодействия семьи и школы по формированию	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	М.Г. Ямбаева, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель социально-педагогического взаимодействия семьи и школы по формированию	2025-2028

	МБОУ «Школа №1» Богородский м.о. МАОУ «Школа №74 с УИОП» МБОУ «Лицей №87 имени Л.И. Новиковой» МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева» г. Нижний Новгород	нию семейных ценностей у обучающихся	ного образова- ния		нию семейных ценно- стей у обучающихся 2. Методические реко- мендации 3. ДПП «Моделирова- ние социально- педагогического взаи- модействия семьи и школы по формирова- нию семейных ценно- стей у обучающихся»	
6	МБОУ «СОШ № 6 им. К. Минина» МБОУ «СОШ № 18» МАОУ «СОШ № 10 имени Героя Советского Союза А.М. Кузнецова» Балахнинский м.о. МАОУ «Школа с углублен- ным изучением отдельных предметов №85» МАОУ «Школа № 156 им. Б.И. Рябцева» г. Нижний Новгород	Проектирование модели воспитательной системы образовательной органи- зации как средства обес- печения профессиональ- ного самоопределения и трудового воспитания обучающихся	Кафедра тео- рии и практики воспитания и дополнитель- ного образова- ния	М.Г. Ямбаева, заве- дующий кафедрой, кандидат педагоги- ческих наук, доцент	1. Модель воспитатель- ной системы ОО 2. Методическое посо- бие 3. Модуль ДПП «Моде- лирование воспита- тельной системы обра- зовательной организа- ции как средства обес- печения профессио- нального самоопреде- ления и трудового вос- питания обучающихся»	2025-2028
7	ГБПОУ УИЭТ Уренский м.о.	Проектирование вари- ативного модуля рабочей программы воспитания, направленного на форми- рование активной граж- данской позиции обучаю- щихся СПО	Кафедра про- фессионально- го образования	Л.Н. Казакова, заве- дующий кафедрой, кандидат педагоги- ческих наук, доцент	1. Модуль РПВ 2. Модель предметно- образовательной среды ОО СПО 3. Банк сценариев обра- зовательных событий	2025-2029

Внедрение ФГОС ДО, ФОП ДО

8	МАДОУ «Детский сад №46» МБДОУ «Детский сад №106» МБДОУ «Детский сад №155» МБДОУ «Детский сад №211» МБДОУ «Детский сад №222» МБДОУ «Детский сад №236» МБДОУ «Детский сад №440» МБДОУ «Детский сад №221» МБДОУ «Детский сад №438 «Воробушек» МБДОУ «Детский сад №355» МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» г. Нижний Новгород МБДОУ «Красносельский д/с» г.о.г. Арзамас МАДОУ «Каменский детский сад «Росток» Богородский м.о. МДОУ детский сад № 19 «Звездочка» Тоншаевский м.о.	Программно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО (патриотический компонент, экологический компонент, инженерно-технический компонент, духовно-нравственный аспект)	Кафедра дошкольного образования	Р.Ю. Белоусова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Парциальные программы патриотического, духовно-нравственного, экологического воспитания в ДОО 2. УМК и диагностический инструментарий к программам	2025-2028
9	МАДОУ д/с №19 МБДОУ д/с №24 МАДОУ д/с №45 МБДОУ д/с «Колосок» п. Ждановский Кстовский м.о.	Разработка и апробация методического и дидактического обеспечения ранней профориентации детей 5-7 лет в условиях дошкольной образовательной организации	Кафедра дошкольного образования	Ю.А Тишкина, старший преподаватель кафедры	1. Диагностические материалы 2. Конструкт сценариев воспитательной деятельности 3. Методическое пособие по ранней профориентации детей 5-7 лет в условиях ДОО	2025-2028

10	МБДОУ «Детский сад №8» Балахнинский м.о. МБДОУ детский сад №24 «Вишенка» г.Павлово Павловский м.о. МБДОУ детский сад №9 «Рябинка» Сергачский м.о. МБДОУ «Детский сад № 68» г. Нижний Новгород	STEAM технологии, как основа развития инженер- ного мышления и техни- ческого творчества в условиях реализации ФОП дошкольного обра- зования	Кафедра до- школьного об- разования	В.В. Киселев, стар- ший преподаватель кафедры	1.Диагностические ма- териалы по оценке раз- вивающей предметно- пространственной сре- ды, развития инженер- ного мышления и тех- нического творчества дошкольников 2. Методическое посо- бие «Развитие инже- нерного мышления и технического творче- ства дошкольников с использованием STEAM технологий»	2025-2028
11	МБДОУ «Детский сад №149» МБДОУ «Детский сад №160» МБДОУ «Детский сад №216» МБДОУ «Детский сад №225» г. Нижний Новгород	Разработка и внедрение методического сопровож- дения процесса формиро- вания представлений о цифровых средствах по- знания окружающего ми- ра у детей 5-7 лет	Кафедра до- школьного об- разования	Е.В. Чигиринова, старший преподава- тель кафедры	1. Диагностические ма- териалы 2. Программа социаль- ного партнерства с се- мьями воспитанников 3. Модуль ДПП «Фор- мирование представле- ний о цифровых сред- ствах познания окру- жающего мира у детей старшего дошкольного возраста»	2025-2028
Внедрение ФГОС НОО, ООО						
12	МАОУ лицей г. Бор	Разработка цифрового об- разовательного контента и методического обеспече- ния курса «Биологическое краеведение. Нижегород- ская область» с использо- ванием дистанционных образовательных техноло- гий	Кафедра есте- ственнауч- ного образова- ния	Е.В. Алексеева, за- ведующий кафедрой, кандидат педагоги- ческих наук, доцент	1. Дистанционный курс «Биологическое краеве- дение. Нижегородская область» на образова- тельной платформе «Вектор возможностей» 2. Методическое обес- печение курса «Биоло- гическое краеведение.	2025-2028

					Нижегородская область» (рабочая программа, методические рекомендации)	
--	--	--	--	--	---	--

Национальный проект «Беспилотные авиационные системы»

13	ГБПОУ БГК г.о.г. Бор	Разработка модели профориентационной деятельности и непрерывного образования специалистов отрасли беспилотной авиации в условиях Центра практической подготовки БАС	Кафедра профессионального образования	Л.Н. Казакова, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель профориентационной деятельности и непрерывного профессионального образования на базе колледжа в сфере БАС 2. ДПП (переподготовка, стажировка, повышение квалификации) 4. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы профориентационной направленности для обучающихся 5. Методические рекомендации по реализации программ	2025-2027
-----------	-------------------------	---	---------------------------------------	--	--	-----------

Национальный проект «Молодежь и дети» («Профессионалитет»)

14	ГБПОУ ДИКТ г. Дзержинск	Мультимодальное обучение как эффективный инструмент формирования базовых компетенций обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Кафедра профессионального образования	Л.Н. Казакова, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Методические рекомендации по организации мультимодального обучения в ПОО 2. Банк ЭОР 3. Модуль ДПП «Современные образовательные технологии в профессиональном обучении»	2025-2027
-----------	----------------------------	---	---------------------------------------	--	--	-----------

15	ГБПОУ НКМБ г. Нижний Новгород	Разработка модели профориентационной деятельности профессиональной образовательной организации в рамках проекта «Колледж креативных индустрий»	Кафедра профессионального образования	Л.Н. Казакова, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель профориентационной деятельности ПОО 2. Банк сценариев образовательных событий 3. ДПП «Модель профориентационной деятельности ПОО»	2025-2027
Внедрение здоровьесберегающих технологий в деятельность ОО						
16	МБДОУ «Детский сад «Росинка» МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Филиал МБОУ «Кишкинская средняя школа» детский сад «Светлячок» МБДОУ «Детский сад «Ягодка» МБОУ Большемурашкинская СШ Большемурашкинский м.о. МБДОУ детский сад № 8 МБОУ ОПШ г. Лысково Лысковский м.о.	Создание модели формирования навыков дорожной безопасности у старших дошкольников и младших школьников с учетом современных средств мобильности	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения	И.Ю. Абросимова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент М.А. Яковлева, заведующий кафедрой, кандидат биологических наук	1. Диагностические материалы 2. Модель формирования навыков дорожной безопасности у старших дошкольников и младших школьников 3. Методические рекомендации по формированию культуры безопасного поведения (дорожной безопасности) у детей	2025-2028
17	МБДОУ «Детский сад №223» МАДОУ «Детский сад №435» МАДОУ «Детский сад №453» г. Нижний Новгород	Совершенствование медико-профилактического направления здоровьесберегающей деятельности ДОО	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения Кафедра физиологии и анатомии ИББМ НГПУ им. Н.И. Лобачевского	М.А. Яковлева, заведующий кафедрой, кандидат биологических наук И.И. Николаев, доцент кафедры физиологии и анатомии, кандидат медицинских наук (по согласованию)	1. Диагностические материалы 2. Методические рекомендации по совершенствованию медико-профилактического направления здоровьесберегающей деятельности ДОО	2025-2028
«Бережная школа» – совместный проект Минпросвещения РФ и ГК «Росатом»						
18	МАОУ СШ № 151с углубленным изучением отдельных	Совершенствование процессов дебиюрократизации	Региональный центр компе-	А.В. Опиканец, руководитель центра	1. Банк шаблонов и алгоритмов деятельности	2025-2028

	предметов г. Нижний Новгород	и бережливой деятельности педагога с использованием цифровой платформы	тенций «Бережная школа»		учителя 2. Методические рекомендации по де бюрократизации деятельности учителя	
19	МБДОУ «Детский сад № 178» г. Нижний Новгород	Апробация и внедрение бережливых технологий в образовательном процессе ДОО	Региональный центр компетенций «Бережная школа»	А.В. Опиканец, руководитель центра	Методические рекомендации по внедрению и использованию бережливых технологий в образовательном процессе ДОО	2025-2027
20	МБОУ «Школа №21» МБОУ «Школа №76» МАОУ «Школа №77» МАОУ «Школа №79 им. Н.А. Зайцева» МБДОУ «Детский сад №210» МАОУ «Детский сад №435» г. Нижний Новгород	Реализация модели бережливого управления организационными процессами в ОО через внедрение бережливых технологий	Региональный центр компетенций «Бережная школа»	А.В. Опиканец, руководитель центра	1. Модель бережливого управления организационными процессами в ОО через внедрение бережливых технологий 2. Методические рекомендации по бережливому управлению организационными процессами в ОО	2025-2029
21	МБДОУ д/с № 34 п. Селекция Кстовский м.о. МК ДОУ Починковский детский сад № 8 Починковский м.о. МАОУ «Ромашка» Уренский м.о.	Разработка и апробация организационно-методического обеспечения формирования бережливого мышления детей старшего дошкольного возраста	Региональный центр компетенций «Бережная школа»	А.В. Опиканец, руководитель центра	1. Диагностические материалы 2. Парциальная программа, направленная на формирование бережливого мышления детей старшего дошкольного возраста 2. Методическое обеспечение к программе	2025-2028
ГП «Развитие образования»						
Мероприятие 5.1. Разработка и апробация эффективных моделей социализации детей с ОВЗ						
22	ГКОУ «Богородская школа №8» Богородский м.о. ГКОУ «Вачская коррекционная школа-интернат»	Разработка и апробация программы курса внеурочной деятельности «Цифровая грамотность» для обучающихся млад-	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е. А. Колотыгина, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук	1. Программа курса «Цифровая грамотность» для обучающихся 2-4 классов с нарушением интеллекта	2025-2027

	Вачский м.о. ГКОУ «Школа №107» г. Нижний Новгород	шего школьного возраста с нарушением интеллекта			2. Методические рекомендации по реализации программы	
23	МБОУ «Школа №32» МБОУ «Школа №88 «Новинская» МБОУ «Школа № 132» г. Нижний Новгород	Организационно-содержательное обеспечение использования настольных спортивных игр как средство физического воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбережения Кафедра адаптивной физической культуры ИКМ НГПУ им. Н.И. Лобачевского	М.А. Яковлева, заведующий кафедрой, кандидат биологических наук В.А. Оринчук, доцент кафедры адаптивной физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)	1. Программа курса внеурочной деятельности «Настольные спортивные игры в физическом воспитании» 2. Диагностические материалы 3. Методические рекомендации по организации занятий и спортивно-массовых мероприятий с использованием настольных спортивных игр для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2025-2028
24	МБДОУ д/с № 39 г.о.г Арзамас	Разработка и апробация учебно-методического комплекса по патриотическому воспитанию к разделу адаптированной образовательной программы для детей с 4 до 7 лет с ТНР	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е. А. Колотыгина, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук	1. Комплекс интерактивных дидактических игр по патриотическому воспитанию 2. Методические рекомендации по взаимодействию педагогов и родителей с детьми с 4 до 7 лет с ТНР по патриотическому воспитанию 3. Комплекты рабочих тетрадей	2025-2028
25	МБУ ДО ПП МС- центр г. Дзержинск ГБДОУ «Детский сад №67» компенсирующего вида ГБОУ «СК НШ-ДС №144» г. Дзержинск ГБДОУ «Детский сад №17	Проектирование моделей ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е. А. Колотыгина, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук	1. Модели ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и психолого-педагогической помощи семьям 2. Методическое пособие по развитию речи у	2025-2028

	«Ручеек» МБДОУ «Детский сад №386» г. Нижний Новгород				неговорящих детей раннего возраста 3. Программа просвещения и обучения родителей (законных представителей) 4. Методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в г. Дзержинске	
26	МАУ ДО «ППМС-центр» г. Нижний Новгород	Разработка и апробация модели деятельности Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи	Кафедра дошкольного образования Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Р.Ю. Белоусова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент Е. А. Колотыгина, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук	1. Модель деятельности Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи 2. Банк программ 3. Нормативное обеспечение межотраслевого взаимодействия	2025-2028