

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы  
администрации Автозаводского  
района, председатель комиссии  
по БДД

  
/С.Ю. Лукоянов/

«01» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №223»

  
(О.А. Чевырова)

«01» 08 2023г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД  
Управления МВД России по  
г. Нижнему Новгороду,  
полковник полиции

  
/В.В. Иванов/

«01» 08 2023г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 223»

(семейная дошкольная группа)

## 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 223»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603069, город Нижний Новгород, пгт Мостоотряд, д. 30а

Фактический адрес ОО: 603069, город Нижний Новгород, ул. Хлебосольная, д.6

### *Должностные лица образовательной организации*

Заведующий	Чевырова Оксана Андреевна	<u>(831)269-17-62</u> (телефон)
• Заместитель заведующего	<u>Прокофьева Наталья Сергеевна</u>	<u>(831)269-17-62</u> (телефон)
• Старший воспитатель	=	
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Прокофьева Наталья Сергеевна</u>	<u>(831)269-17-62</u> (телефон)

### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна ,</u>	<u>(831) 293-34-79</u>

	<p>Директор МБУ «РЭД» -  <u>Трофимов Валерий</u>  <u>Александрович,</u></p>	<p><u>(831) 269-16-26</u></p>
--	---	-------------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6-30 до 17-00

Количество воспитанников 11

Количество групп 1

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Занятия по ОБЖ 20 минут/3 часа в год – 1 раз в месяц

(указать занятия, группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

Нет

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастным группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

В наличии, 1 раз в месяц

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) Нет

Оборудование кабинета по БДД Нет

Наличие уголков (стендов) по БДД 1

Где располагаются в группах

Какие вопросы (рубрики) освещают: Правила дорожного движения,

использование удерживающих устройств и светоотражающих элементов

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков в летнее время

Отряд ЮИД (имеется или нет) Нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) \_\_\_\_\_

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_

## Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,  
осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

## Содержание

### План – схемы образовательной организации.







1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от Образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.
2. Пути движения транспортных средств к местам загрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории Образовательной организации



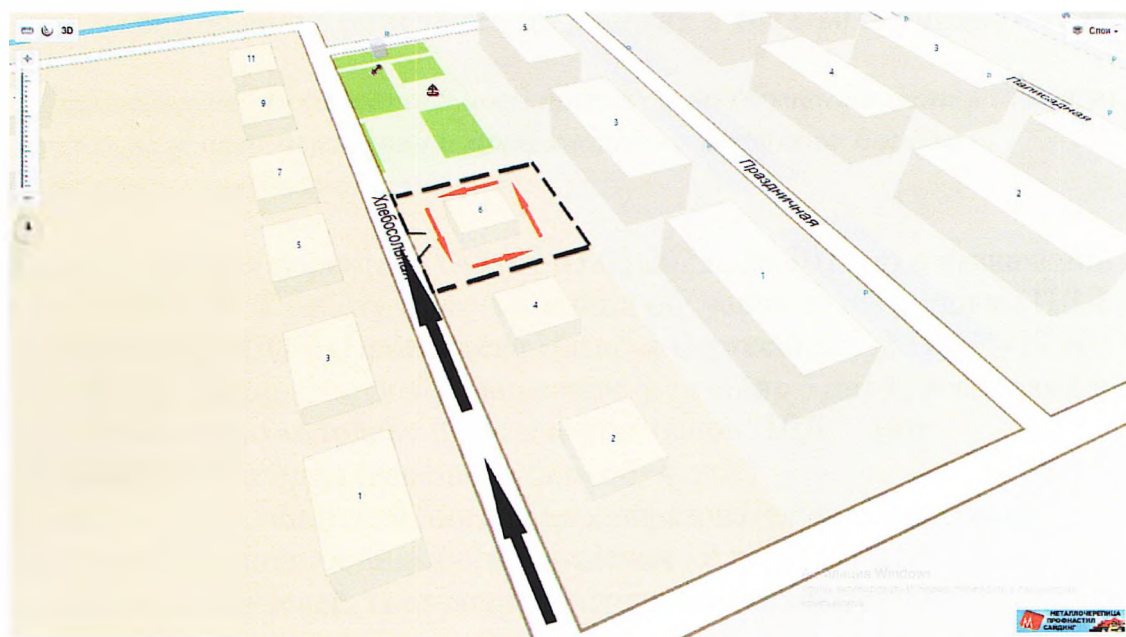
## План-схема образовательной организации




### 1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения детей и расположения парковочных мест



-  - Ограждение образовательного учреждения
-  - Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  - искусственное освещение
-  - Направление движения транспортного потока
-  - Лежачий полицейский
-  - наземный пешеходный переход

## 2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  Движение детей по территории образовательной организации
-  Движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-  Ограждение образовательной организации

**Перечень приложений к паспорту дорожной безопасности**  
(обновляются по мере необходимости)

**I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.**

*1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*

1. Наличие приказа директора ОО (от 03.03.2023., № 101-од) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Прокофьева Наталья Сергеевна т. (831)269-17-62)
2. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД Нет
3. Название организации (где проходили обучение) -
4. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: Нет
5. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»  
Нет
6. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)  
Нет

*1.2. Материально-техническое обеспечение*

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) Нет
2. Оборудование кабинета по БДД  
Нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 1
5. Место расположения \_ в группе
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: Правила дорожного движения, использование удерживающих устройств и светоотражающих элементов
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) В летнее время
8. График работы площадки (автогородка при наличии) с 9.00-12.00
  
9. Наличие мобильного автогородка Нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) Нет

*1.3. Учебно-методическое обеспечение*

1. Наличие и использование печатных средств обучения Да
2. Наличие и использование электронных средств обучения Да
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:



- а) плакаты по ПДД Да
- б) плакаты по первой помощи при ДТП Да
- в) дидактические игры; Да
- г) видеофильмы, видеоролики Да
- д) карточки-задания по ПДД; Да
- е) рабочие тетради Да
- ж) иное -
4. Диагностический материал:
- а) контрольные задания Да
- б) диагностические тесты Да
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся Да
- г) иное -

#### 1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ Нет
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий Да
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД Да
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ Да

## II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 год

### Работа с педагогическим коллективом

№	Название мероприятий	Форма организации	Ответственные	Сроки
1.	Расширение практических приемов работы воспитателя в процессе формирования у детей осознанного безопасного поведения на дороге	Воркшоп	Заместитель заведующего Н. С. Прокофьева	Январь
2.	Организация и проведение занятий по	Мониторинг знаний	Заместитель заведующего	в течение учебного

	закреплению правил дорожного движения.	воспитанниками правил безопасного поведения на дорогах и улицах	Н. С. Прокофьева	года
3.	Проведение недель безопасности, месячника и декады по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, акций «Зимние каникулы», «Каникулы БЕЗ опасности», «Автокресло-детям»,	Открытые мероприятия с использованием интерактивного оборудования, конкурсы, выставки (по плану)	Заместитель заведующего Н. С. Прокофьева	Апрель Август 02.09- 08.09
4.	Анализ воспитательно-образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Педагогический анализ планирования ВОП по теме  Включение вопроса на оперативных совещаниях	Заместитель заведующего Н. С. Прокофьева	Февраль, апрель, ноябрь
5.	Организация и проведение различных открытых форм совместной деятельности воспитателя с детьми в группе и на прогулке по соблюдению правил дорожного движения.	Разработка листовок для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице	Заместитель заведующего Н. С. Прокофьева	Август

6.	Актуализация Паспортов безопасности и уголков по правилам дорожного движения в группах.	Педагогический консалдинг для педагогов Взаимопосещения Актуализация родительских стендов	Заместитель заведующего Н. С. Прокофьева Воспитатели всех групп	до 1 сентября
7.	Систематизация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Один из вопросов на педагогическом совете: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Заместитель заведующего Н. С. Прокофьева	Декабрь
8.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	Изготовление дидактических игр, лэпбуков, пособий своими руками.	Воспитатели групп	в течение года
9.	Организация игр на площадке основ безопасности жизнедеятельности.	Занятия на тематической площадке	Воспитатели всех групп	Июнь-август

## Работа с родителями

№	Тема	Форма организации	Ответственные	Сроки
	«Что Вы знаете о безопасности?»	Анкетирование родителей	Воспитатели групп Заместитель заведующего Н. С. Прокофьева	Январь Сентябрь
	«Использование световозвращающих элементов (фликеров) несовершеннолетними пешеходами» «Правила поведения в общественном транспорте» «Необходимость соблюдения несовершеннолетними ПДД при катании на велосипедах» «Необходимость использования специальных удерживающих средств для детей», «Памятка юного пешехода (велосипедиста)» «Воспитание осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения у дошкольников» «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Консультации для родителей на родительских стендах	Воспитатели групп Заместитель заведующего Н. С. Прокофьева	Июль Октябрь Ноябрь

<p>Вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>«Воспитание у детей понимания необходимости знаний ПДД, правил личной безопасности и соблюдения их»</p>	<p>Общее родительское собрание</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Н. С. Прокофьева</p>	<p>Август</p> <p>Октябрь, декабрь</p>
<p>Безопасность дорожного движения</p>	<p>Занятия с родителями, в том числе онлайн</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Н. С. Прокофьева</p>	<p>в течение года</p>
<p>Размещение памятки Министерства образования Нижегородской области «Детский травматизм в летний период» и «Памятки юного пешехода (велосипедиста)», «Безопасность на железнодорожном транспорте» на официальном сайте МБДОУ</p>	<p>Размещение памяток</p>	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Н.С. Прокофьева</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>
<p>«Дом-детский сад-дом»</p>	<p>Составление карты-схемы для вновь поступивших детей</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>



## Работа с детьми

№	Тема	Форма	Ответственные	Сроки
1.	«Дорога без опасности»	Просмотр видеоматериалов электронного портала, рекомендованных Министерством образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области	Воспитатели групп	Сентябрь-май
2.	«С дорогой дружить – долго жить»	Просмотр мультфильма «Торопыжка «Про правила дорожного движения»  Рассматривание макетов улицы. Разыгрывание ситуаций  Изготовление атрибутов для игр  средние, старшие, подготовительные гр	Воспитатели групп	Сентябрь-апрель
3.	«Сигналы светофора», «Собери машину», «Транспорт» (кубики), «Умные машины» «Дорожная азбука».	Дидактические игры,  2 младшие, средние, старшие, подготовительные	Воспитатели групп	Сентябрь

<p>«Подбери знаки»,  «Нарисуй знаки»,  «Запрещается-  разрешается» «Сложи  дорожный знак»,  «Осторожно,  пешеход», «Дорожное  лото» «Средства  передвижения» и др.</p> <p>«Дорожные знаки»,  «Зелёный – красный»</p> <p>«Для чего нужны  машины»</p> <p>«Собери светофор»</p> <p>«Цветные  автомобили»</p> <p>«Объявляем  остановки»</p> <p>«Какие бывают  машины»</p> <p>«Стоп»</p> <p>«Умелый пешеход»</p> <p>«Угадай, какой знак»,</p>			
<p>4. «Мы идём в детский сад» (безопасный путь), «Переходим через улицу», «Осторожно, машины!», «Железная дорога - не место для игр»</p> <p>“В гостях у дорожных</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (особенно с находящимися в социально опасном положении)</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>

<p>знаков” (игры, ребусы, загадки), «Незнайка на улице»</p>	<p>Беседа, Развлечение 2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы</p>		
<p>5. Чтение художественной литературы:</p> <p>М. Дружининой «Умный светофор» (отрывок)</p> <p>С. Маршак «Ежели вы вежливы»</p> <p>Г. Георгиев «Светофор»</p> <p>Н. Павлова «На машине», О. Тарут «Пешеход»</p> <p>С. Яковлева «Нужно слушаться без спора»</p> <p>М. Пляцковского «Стоп, машина»</p> <p>Л. Новогрудский «Двигается – не движется»</p> <p>В. Суслов «Его сигнал для всех закон»</p> <p>А. Шалобаев «Посмотри налево,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картинок, чтение, просмотр мультфильмов, обсуждение ситуаций</p> <p>изучение макетов проезжей части.</p> <p>Все возрастные группы</p>		

<p>посмотри направо».</p> <p>Д. Денисов «Как перейти дорогу»;</p> <p>С.Маршака «Милиционер»,</p> <p>С. Михалкова «Скверная история»</p> <p>С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер» «Моя улица»,</p> <p>Я. Пищумов «Говорящая машина» «Посмотрите, постовой»,</p> <p>Н.Носов «Автомобиль», «Почемучка» «Трамвай и его семья»</p> <p>Л. Гальперштейн «Мяч»</p> <p>С. Михалков «Машины на нашей улице»</p>			
<p>6. «Участники дорожного движения». «Перейди правильно улицу», «О сигналах светофора» «Что мы видим на</p>	<p>Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице.</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Ноябрь - январь</p>

<p>улице»</p> <p>«Дорожные знаки»</p> <p>«Путешествие в прошлое автомобиля»,</p> <p>«Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.</p>			
<p>7. подвижная игра</p> <p>«Стоп», «Светофор» (1-я младшая гр.)</p> <p>«Найди гараж»,</p> <p>«Поезд» (2-я младшая гр.)</p> <p>«Улица»,</p> <p>«Автомобили»,</p> <p>«Трамвай» (средняя и семейная гр.)</p> <p>«Дорожная грамота» (старшая и подготовительная гр.)</p> <p>«К своим знакам»,</p> <p>«Веселые пешеходы»,</p>	<p>подвижная игра</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Ноябрь-февраль</p>
<p>8. «Автобус», «Гараж»,</p> <p>«Гаражи и автомобили»</p> <p>«Улица»</p> <p>«Мы – пассажиры»</p> <p>«Машины и пешеходы»</p> <p>«Школа пешеходных</p>	<p>сюжетно-ролевая игра</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Декабрь-май</p>



<p>наук»</p> <p>«Автобусный парк»</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> <p>«Трамвай»</p> <p>«Дорога в школу»</p> <p>«Регулировщик»</p>			
<p>9. Проведение тематических занятий и уроков безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Недели безопасности</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Сентябрь-май</p>
<p>10. Изготовление книжек-малышек «Дорожная сказка»</p> <p>Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Дорожная Азбука».</p>	<p>старшие, подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Март-апрель</p>
<p>11. Игры на площадке ОБЖ</p> <p>«Я – пешеход», дорожная игротека – пазлы, подвижные игры «Умелый пешеход», «Машина</p>	<p>2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Май-август</p>

едет – стоп!»

### III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».

**1. Карту микрорайона дома и детского сада, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью карт из Интернета.** После этого в любом нанесите на основу названия объектов (школа, стадион, кинотеатр, супермаркет, сквер, детская площадка, кафе и т.п.), светофоры, дорожные знаки, пешеходные переходы, места остановок маршрутных транспортных средств с указанием маршрутов и др. – всё, что поможет дошкольнику ориентироваться в дорожной обстановке. Необходимо выделить наиболее безопасные подходы к детскому саду и другим объектам, изображённым на схеме. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо.

**2.** Родитель вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

**3.** Выбрав вариант движения родителя с ребенком, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в Ваш маршрут входит поездка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

**4.** Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути «дом–детский сад–дом»:

- выход из дома и первый переход проезжей части;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если Вы пользуетесь автобусом или маршрутным транспортом);
- последний переход проезжей части и вход в детский сад.

На пути «дом–детский сад–дом» участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход проезжей части и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

А) Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода проговаривается ребенку: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Мы с тобой стоим и пропускаем такую машину и, пропустив ее, ждем, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

Б) Если переход улицы регулируется светофором, необходимо проговорить, отметить



для ребенка: *идти можно только на зеленый сигнал для пешеходов. Если горит красный – идти нельзя, даже если машин нет.* Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый сигнал светофора надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

В) Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

Г) В местах посадки в общественный транспорт делается запись: *при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить!* В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться – может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь – после заземления дверьми можно попасть под колеса!

Д) В местах выхода из общественного транспорта делать запись: *заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе – может прищемить дверьми.* Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить проезжую часть, делается запись: *подождите, пока не уйдет автобус!* Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

Е) Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: *перед переходом проезжей части внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!*

Ж) У выхода из детского сада. Делается запись: *переход только шагом!* Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

З) Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины.

И) При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается также, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу проезжей части».

5. После составления маршрута родители, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

А) Сопровождая ребенка, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!



Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольником как сигнал опасности.

Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

**Б) Главное! Ребенку нельзя находиться на проезжей части без сопровождения взрослых!**

### **На что обратить внимание при объяснении маршрута**

**1. Детский сад и прилегающая территория.** Особенности дорог, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода проезжей части дороги детьми, идущими в детский сад и из него.

**2. Переход.** Особенности подхода к пешеходным переходам. Правила перехода проезжей части дороги, сигналы светофора и т.д.

**3. Внутриворонная территория (жилая зона).** Будь внимателен. Здесь нередко нет разделения на тротуар и проезжую часть. Пешеходы и автомобили делят одно дорожное пространство. Припаркованные автомашины ограничивают обзор. Кроме того, любая из них может поехать в любой момент.

**4. Игровая площадка во дворе.** Зачастую игровые площадки отделены от остальной части внутриворонной территории весьма условно. Заигравшись, дети могут выбежать за её пределы.

**5. Проезд в дворонную территорию.** Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает автомобиль.

**6. «Пустынная» улица.** Даже если не видно автомашин, приостановись, осмотришься и переходи спокойным шагом.

**7. Дорога с интенсивным движением.** Проезжую часть такой дороги безопаснее переходить только по оборудованным пешеходным переходам.

**8. Место остановки маршрутных транспортных средств (например, автобуса).** Здесь может возникнуть толчея, сутолока. Есть риск, что спешащий пассажир толкнёт тебя на проезжую часть. Будь внимателен и осторожен.

**9. Регулируемый перекрёсток.** Всегда дожидайся зелёного сигнала пешеходного светофора! Перед тем как переходить проезжую часть дороги, убедись, что на твоём пути нет автомашин, в том числе поворачивающих под зелёную стрелку транспортного светофора.

### **Рекомендуем**

**1.** Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

**2.** Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

**3.** Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

**4.** Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.

ПРОШНУРОВАНО  
ПРОУМЕРОВАНО  
СРЕДНЕНО ПЕЧАТЮ  
Заведующий

*О.А. Чевырова*

листов

