



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 223»
(МБДОУ «Детский сад № 223»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 223»

О.А.Чевырова



Публичный доклад

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №223»
за 2021-2022 учебный год**

г.Нижний Новгород
2022г.

<p>Общие характеристики Учреждения</p>	<p>Приложение №1</p> <p>Структура управления МБДОУ «Детский сад №223» (далее-ДОО), его органов самоуправления.</p> <p>Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.</p> <p>Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Учреждения в режиме развития.</p> <p>Органы государственно-общественного управления в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет -Общее собрание Учреждения -Родительский комитет <p>Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом.</p>
<p>Особенности образовательного процесса</p>	<p>Образовательный процесс в ДОО регламентируется Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №223» Методики и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическое пособие Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6- 7 лет» Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ». - И.Г.Сухин «Шахматы.Полный курс для детей –Шахматы. Большой самоучитель для детей» - М: Изд. АСТ, 2018 Ю.Л. Авербах, М.А Бейлин «Как научиться играть в шахматы» - Ростовн/Д: Владис, 2018 - парциальная программа О.С.Гладышевой, М.А.Яковлевой «Разговор о здоровье: начало» 2019г. <p>В МБДОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 223», Порядком оказания платных образовательных услугах в МБДОУ, и, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), реализовывались дополнительные общеобразовательные программы. (Приложение №2)</p> <p>В МБДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В Консультационном центре родители могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы у следующих специалистов: педагога-психолога, инструктора по физ.культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя, заместителя заведующего. (Приложение № 3).</p> <p>Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали родители (законные представители) обучающихся. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили</p>

	<p>психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам формирования у дошкольников социокультурных ценностей, воспитания здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности. В течение учебного года родители принимали участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, на Всероссийском и Международном уровнях.</p> <p>Социальная активность и социальное партнёрство учреждения (Приложение №4)</p>
<p>Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Материально-техническое оснащение ДОО-одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания в Учреждении.</p> <p>Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. (Приложение № 5).</p> <p>Обеспечение безопасности воспитанников –одна из приоритетных задач руководителя дошкольного учреждения. Основными направлениями решения данной задачи являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся -обеспечение охраны труда работников ДОО -пожарная безопасность -гражданская оборона -предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций (Приложение №6) -медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой и врачом ГБУЗ НО «Детская городская больница № 40» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. <p>В ДОО организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания и по нормам, согласно действующим государственным и санитарно- эпидемиологическим правилами нормам. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который оборудован современной техникой приготовления (Приложение № 7).</p>
<p>Результаты деятельности Учреждения</p>	<p>Проблема сохранения и укрепления здоровья детей остаётся актуальной. Приводим результаты сравнительного анализа заболеваемости за 2 года (Приложение № 8).</p> <p>По итогам 2021-2022 учебного года 100% обучающихся усвоили программу ДОО. Количество выпускников составило 76 человек. Анализ заболеваемости по ДОО за 2021г. показала, что она не повышается и остаётся стабильно низкой за счёт целенаправленной и систематической профилактической работы.</p> <p>Одним из показателей хорошей работы ДОО является участие в районных городских мероприятиях, конкурсах и соревнованиях. (Приложение № 9).</p>
<p>Кадровый потенциал</p>	<p>Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры ДОО. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность (Приложение № 10).</p> <p>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:</p>

<p>Финансовые ресурсы Учреждения и их использование</p>	<p>воспитанники/педагоги: 11/1, воспитанники/все сотрудники: 5/1.</p> <p>ДОО является бюджетным и финансируется из городского бюджета. Учредитель в лице администрации г. Нижнего Новгорода, финансирует образовательную деятельность ДОО, согласно утверждённой смете доходов и расходов. ДОО обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью ДОО.</p> <p>Финансирование ДОО осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата). Финансовая политика 2021-2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды.</p> <p>Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение Муниципального задания поступили в полном объёме и были освоены. (Приложение №11).</p>
<p>Решения, приняты по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 223» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОО, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год. Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведённый с учётом направлений образовательной политики государства, округа, города и был представлен на итоговом заседании Педагогического совета и Родительского комитета. Решения по итогам его обсуждения определили основные направления развития ДОО: 1. Развивать материально-техническую базу дошкольного образования; 2. Обеспечить использование инновационных форм организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы; 4. обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности молодых специалистов, развитие кадрового потенциала ДОО; 5. Развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДОО (совершенствование работы Родительского комитета как одной из форм самоуправления ДОО); 6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений игровым и интерактивным оборудованием.</p>
<p>Заключение. Перспективы и планы развития.</p>	<p>Перспективы деятельности направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности ДОО во взаимодействии детского сада, семьи и педагогической общественности.</p> <p>Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Подводя итог и учитывая результаты проделанной работы, коллектив ставит перед собой следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать у детей любовь к родной стране посредством приобщения к культурному наследию народов Поволжья. 2. Содействовать развитию социального и эмоционального интеллекта через реализацию игровых технологий.

Заведующий



О.А. Чевыро

Приложение №1

№п/п	Показатели	Характеристика
1.	Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №223»
2.	Юридический адрес	603069, город Нижний Новгород, посёлок городского типа, Мостоотряд 30 А
3.	Дата основания	1987 год
4.	Телефон/факс	(831) 269-17-62
5.	E-mail	mdou2232010@mail.ru
6.	Адрес сайта	mdou.pro/nn223
7.	Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
8.	Лицензия	регистрационный № 1255 от 27 ноября 2015 года
9.	Режим работы	Пятидневная неделя, с 6:00-18:00. Суббота, воскресенье, государственные праздники-выходные дни.
10.	Группы	функционирует 12 группа общеразвивающей направленности: - две группы – с 2-3 лет (первые младшие) - две группы - с 3-4 лет (вторые младшие) - две группы - с 4-5 лет (средние) - три группы - с 5-6 лет (старшие) - две группы -с 6-7 лет (подготовительная к школе) - 1 группа- с 3-7 лет (семейная дошкольная группа разновозрастная)

В 2021-2022 уч. году на заседаниях Общего собрания Учреждения рассматривались такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
 - соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
 - обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
 - реализация программы «Доступная среда»;
 - организация образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
 - обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования Нижегородской области и Министерства образования Российской Федерации.
- На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;

- аттестация педагогов;

- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- результаты работы в режиме инновационной деятельности;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников.

На заседании Родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания воспитанников;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе в режиме дежурных групп в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- подготовка МБДОУ «Детский сад № 223» к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

Приложение № 2

Особенности образовательного процесса

Приоритетным направлением деятельности ДОО в 2021-2022 учебном году было выполнение 2-х годовых задач:

1. Совершенствовать работу по формированию коммуникативной компетентности у детей, используя современные технологии развития связной речи
2. Актуализировать работу по укреплению физического здоровья ребенка, формируя основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.

Для решения годовой задачи: «Совершенствовать работу по формированию коммуникативной компетентности у детей, используя современные технологии развития связной речи»

были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

Консультации для педагогов:

- Для молодых специалистов: «Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в 2021-2022 учебном году с учётом годовых задач»
 - Для всех педагогов:
 - «Эффективные формы организации деятельности с семьями воспитанников по решению годовых задач»
 - «Формирование коммуникативной компетентности – важный аспект развития личности дошкольников»
 - «Содержание работы с детьми по формированию коммуникативной компетентности через современные технологии развития связной речи»
 - «Опыт работы «Организация взаимодействия с родителями по вопросу использования современных технологий речевого развития дошкольников»
 - Для педагога семейной дошкольной группы:
 - «Соблюдение принципа индивидуализации в разновозрастной группе»
 - Оказание консультативной помощи по запросам педагогов
- Семинар – практикум «Комплексный подход к развитию коммуникативной компетентности»
План:
1. Сообщение-презентация
 2. Бэнчмаркинг других ДОО Нижегородской области
 3. Работа в группах, бюро творческих находок (домашнее задание)
 4. Игры, рефлексия
- Воркшоп «Пути решения годовой задачи»
- Открытые просмотры: «Интересные формы организации работы по формированию коммуникативной компетентности у детей, используя современные технологии развития связной речи»
- Повышение квалификации педагогов
- Знакомство с нормативно – правовой базой по организации и проведению аттестации педагогических работников
 - Организация консультаций к аттестации педагогов Прохождение курсов педагогами, подготавливаемыми к аттестации, в ближайшие 3 года.
 - Индивидуальная работа с аттестуемыми педагогами по составлению портфолио
- Выставки в методическом кабинете:

- Готовимся к новому учебному году
 - Скоро педагогический совет
 - Актуальное
- Оснащение педагогического процесса:
- Приобретение игрового и интерактивного материала для групп ДОО
 - Смотры-конкурсы: «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников», «Самый лучший речевой островок в группе»

Для решения годовой задачи: «Актуализировать работу по укреплению физического здоровья ребенка, формируя основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися:

были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

Консультации для педагогов:

- «Актуальность работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»
- Опыт работы «Совместная деятельность с семьями воспитанников группы «Теремок» по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»
- «Создание единого здоровьесберегающего пространства ДООУ и семьи. Итоги работы»

Семинар - практикум:

«Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»

План: 1. Деловая игра для педагогов «Что такое здоровьесберегающее пространство?».

2. Составление алгоритма сохранения и укрепления здоровья дошкольников по возрастам. Коллайдер.

Аукцион мастер – классов

«Пособия, созданные для решения годовых задач»

Подиум педагогических стилей «Наши успехи»

Для педагога семейной дошкольной группы:

- «Особенности работы по решению годовых задач с детьми разновозрастной семейной группы»
- «Соблюдение принципа индивидуализации в разновозрастной группе»

Подиум педагогических стилей «Наши успехи»

«Методический экспресс» Обмен накопленным опытом, создание рекомендаций для воспитателей, родителей по годовым задачам. Сбор и распространение материалов.

Педагогический консалдинг:

- «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»
- «Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях»
- «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»

Эффективной реализации задач годового плана способствовала также работа МБДОУ «Детский сад № 223» в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало» (приказ ГБОУ ДПО «НИРО» от 20.07.2020 года № 196 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области»). Работа площадки осуществляется на базе подготовительной группы (экспериментальная). Педагогами группы изучены и применяются на практике современные образовательные технологии и программы, формирование у детей целостного отношения к собственному здоровью, освоению навыков правильного питания, как составной части здорового образа, научные подходы к созданию единой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, новые формы взаимодействия с родителями.

Основные результаты, полученные на втором этапе инновационной деятельности (2021-2022г.):

1. Участие в Региональной научно-практической конференции «Воспитываем здоровое поколение».
2. Выступление на семинаре на базе кафедры физической культуры, здоровьесбережения и ОБЖ ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Организация РППС экспериментальной группы в рамках реализации парциальной программы: «Разговор о здоровье: начало».

3. Участие во Всероссийском конкурсе семейных фотографий «Разговор о правильном питании».
4. Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «Разговор о правильном питании»(3 место).
5. Обучение педагогов по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»
6. Сформирован пакет нормативно-правового обеспечения, регламентирующий деятельность участников инновационной деятельности.
7. Приобретена учебно - методическая литература
8. Организовано взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках сотрудничества по теме инновационной работы
9. Создана мотивирующая образовательная среда для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального и физического развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей
10. Достигнут высокий уровень вовлеченности родителей в деятельность по планированию, совершенствованию содержания образования и развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.
11. Модульно-тематический подход стал основополагающим в образовательной деятельности, как основной способ освоения знаний детьми дошкольного возраста.
12. Созданы условия для проявления и поддержки детской инициативы, самостоятельности и активности.
13. Обеспечивается свободный выбор ребенком видов, содержания, способов и партнеров деятельности.
14. Отмечается успешность воспитанников и их родителей в конкурсах разного уровня.

В МБДОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 223», Порядком оказания платных образовательных услуг в МБДОУ, и, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), реализовывались дополнительные общеобразовательные программы.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется заведующим на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

В Учреждении в 2021-2022 учебном году оказывались следующие платные услуги:

- «Аквааэробика 4-5л, 5-6л, 6-7л»
- «Юный лыжник 5-6л, 6-7л»
- «Мини-футбол 5-6л, 6-7л»
- «Обучение чтению 5-6л, 6-7л».

Для осуществления платных услуг в Учреждении созданы:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам(СП2.4.3648-20);
- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое методическое и техническое обеспечение.

Наполняемость групп для занятий определяется в соответствии с потребностью Заказчика, в зависимости от программ.

Доходы от оказания платных услуг полностью реинвестируются в Учреждение в соответствии с планом поступлений и выплат по

приносящей доход деятельности. Учреждение по своему усмотрению расходует средства, полученные от оказания платных образовательных услуг (в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности).

	Полученный доход	расходуется
на цели развития образовательного процесса;		Учреждения:
-развитие и совершенствование материальной базы;		
-развитие заработной платы		сотрудникам;
-увеличение		
- другие цели.		

В течение года функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Бесплатную квалифицированную консультацию оказывают следующие специалисты:

- старший воспитатель - по вопросам взаимоотношений детей со взрослыми и сверстниками, психологической готовности к школе и детскому саду;
- инструктор по физической культуре - по вопросам здорового образа жизни, физического развития детей, обучению плаванию.

В течение года в разделе «Консультационный центр» на сайте ДОО размещались консультации: «На пороге школы», «Телевизор и компьютер», «Воспитание навыков и привычек культурного поведения», «Дети с особенностями: понять и принять» , «Адаптация ребенка к детскому саду», «Ещё раз о режиме дня в период адаптации», «Снятие эмоционального напряжения с помощью колыбельных песен», «О воспитании благодарности у ребёнка», видео-обзор «Добрая книга – друг и учитель», «Развиваем воображение: как заинтересовать ребёнка». Проводились индивидуальные консультации различной тематики (поведение и капризы ребёнка, как формировать творческое мышление, психологическая диагностика и др.).

Социальная активность и социальное партнёрство учреждения.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило посредством платформы Zoom, таких интернет-мессенджеров как Vaiber, ВК, а также через информационные стенды, планшетные ПК, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

В 2021 году продолжила свою работу комиссия по вопросам качества питания детей в состав которой вошли представители родительского сообщества. Ввиду ограничительных мероприятий поменялся формат работы комиссии. Родители приходили в назначенное время и вместе с сотрудниками детского сада ознакомились с меню, меню-требованием, сертификатом соответствия и качества продукции, по результатам ознакомления заполняли оценочный акт.

Особое внимание в 2021 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках «Здоровье детей в наших руках», онлайн-консультирование и информирование в мессенджерах, актуальная информация размещалась на официальном сайте ДОО.

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание	Срок
1.	<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка) - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов - тематическое анкетирование к Педагогическому совету - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги 	<p>август сентябрь сентябрь октябрь ноябрь февраль апрель</p>
2.	<p>Наглядная педагогическая пропаганда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды для родителей в группах («Режимдня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в 	<p>сентябрь в течение года в течение</p>

	детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши успехи», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста); - тематические буклеты и памятки для родителей.	года
3.	Общие родительские собрания в режиме онлайн: - «Задачи работы на 2021 - 2022 учебный год. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 223». Организация питания в ДОО» - онлайн собрание «Изменения в законодательных актах»	сентябрь февраль
4.	Групповые родительские собрания - «Задачи работы группы на 2021 – 2022 учебный год. Выбор родительского комитета. Азбука безопасности» - онлайн собрание: «Анализ работы за год»	октябрь май
5.	Совместные выставки: - «Осенний калейдоскоп» -«Любимые места любимого города» - «Зимняя фантазия» - презентации «Лучший район города» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка, любимая моя» - «Весенняя радуга» -«Дети России – за мир»	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май
6.	Презентации на электронной фоторамке (по темам годовых задач)	в течении года
8.	Акции: - «Креативная кормушка», - экологическая акция в рамках Международного дня Земли -«Рисуем Победу-2022»	январь апрель май

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют экономические и социальные перемены, происходящие в обществе. Однако реформирование системы общественного дошкольного воспитания в России, развитие рыночных отношений, резко меняющиеся экономические условия в значительной степени определяют кризис системы. Последствия социально-экономического кризиса больше всего ударили по детям. Повсеместное ухудшение их здоровья, физического и психического развития – красноречивый показатель общего неблагополучия. На этом фоне сохранение системы дошкольных учреждений, обеспечения доступности дошкольного образования всем слоям населения приобретают особую значимость в решении задач социального развития государства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии

каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
4. сохранения имиджа учреждения в обществе,
5. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Система организации совместной деятельности ДОО с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе
- составление плана совместной работы
- информирование родителей о проводимых мероприятиях
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья;
- культурно-общественные учреждения: библиотека им. Радищева, МАОУ СОШ №114
- медико-оздоровительные организации: детское поликлиническое отделение №40.
- ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования..

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьеукрепляющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с детской поликлиникой. Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач-педиатр, информирует родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой – сотрудники детского сада активно включаются в деятельность поликлиники. В журналах здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

Взаимодействие детского сада и школы № 114 носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы.

Сотрудничая с МБОУ СОШ №114, были проведены совместные родительские собрания с учителями начальных классов, экскурсии по школе, участие школьников в детских праздниках.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой им.Радищева. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Совместно с сотрудниками библиотеки нами были организованы следующие мероприятия:

- Игровая программа «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»
- Выступление воспитанников на празднике посвященном Дню пожилого человека «Вместе с бабушкой моей»
- Осенины «Здравствуй, батюшка Покров!»
- Мастерская подарков «Любимой мамочке»/ день матери/
- Познавательно- игровой час «Путешествие в страну «Здоровье»
- Театрализованная игра «Чудо Рождества»
- Игра-соревнование «Будущие защитники»
- Фольклорный праздник «Боярыня Масленица»
- Интерактивная беседа «Полезные и вредные привычки»

Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата.

На протяжении 2021-2022года наш детский сад тесно сотрудничает с ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» с целью организации практического обучения студентов с педагогами-наставниками.

Наставничество над студентами в условиях сетевого взаимодействия обладает огромным потенциалом в процессе формирования профессиональных компетенций студентов, дает им возможность приобщаться к будущей профессии в условиях реального рабочего места.

Концепция модернизации образования РФ определила основные направления важного процесса развития нашего общества - «подготовка педагогических кадров нового поколения и формирование принципиально новой культуры педагогического труда», подготовка педагогов, обладающих высокой квалификацией и информационной культурой, что позволит сделать большой рывок в образовании и выйти на мировой уровень.

Студенты колледжа успешно проходят практику в нашем детском саду. Практика студентов стимулирует и деятельность воспитателей. Педагоги ставят себя в условия, в которых они должны показать высокие образцы профессиональной деятельности, а это требует непрерывного педагогического образования, творческого поиска, совершенствования индивидуального профессионального «почерка». Наблюдая работу воспитателя – мастера, студенты заимствуют его стиль взаимодействия с детьми в разных ситуациях, учатся планировать и анализировать работу, создавать предметную среду группы.

Приложение № 5

В Учреждении созданы все условия для разностороннего развития детей. На территории оборудованы 12 прогулочных участков, спортивная площадка, музыкально-театральная площадка, экологическая тропа, метео-площадка, площадка ОБЖ, разбиты цветники.

В Учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Среда рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Групповые помещения и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарём, игровым развивающим материалом и оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей среды как элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО предметное содержание классифицировали по центрам, отражающим реализацию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Все групповое пространство разделено на центры активности, что позволяет детям в соответствии со своими интересами свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу. Оснащение групп помогает воспитанникам самостоятельно определять содержание деятельности, намечать план действий, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различный игровой материал.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие ребёнка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности. В соответствии с современными требованиями группы оснащены магнитофонами, видеоаппаратурой. В пространственной среде группы используется игровой материал имеющий адресную направленность, что обеспечивает высокий уровень эффективности индивидуальной работы с детьми, удовлетворения потребности в разных видах детской деятельности.

В Учреждении оборудованы дополнительные помещения для образовательной деятельности детей.

Помещения ДОО	Предназначение помещений ДОО	Оснащение и предметно-развивающая среда
Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским персоналом и родителями; - создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДООУ и родителей; - развитие профессионального уровня педагогов; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с нарушениями зрения 	<p>Документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; - организационно-правовое обеспечение; - журналы инструктажей; - распорядительные документы городской и районной администрации и УДО; - должностные инструкции; - инструкции и документация по охране труда; - протоколы родительских собраний; - оперативные совещания; - документация по пожарной безопасности; - приказы по личному составу и основной деятельности ДОО; - личные дела сотрудников; - родительские договора <p>Методическая литература по управлению ДОО. Компьютер. Принтер Факс</p>
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми; - психогимнастика; - индивидуальная работа; - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка; - формирование положительных личностных качеств; - развитие деятельности и поведения детей 	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература и пособия; - диагностические тесты и материалы; - развивающие игры, игрушки и пособия; - столы для индивидуальных занятий с детьми; - документация педагога-психолога - зона релаксации

Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - праздники и досуги; - разнообразные виды занятий - индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастические скамейки со зрительными ориентирами; - гимнастическая лестница; - маты; - разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; - атрибуты для подвижных игр; - инвентарь для спортивных игр и развлечений; - большие гимнастические мячи для индивидуальных занятий; - тренажеры
Малый тренажёрный зал	<ul style="list-style-type: none"> -подгрупповые занятия; -индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - тренажеры; -детский спортивный комплекс; -маты; - «дорожки здоровья»
Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> - праздники и развлечения; - НОД по физическому развитию; - индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ ; - атрибуты для подвижных игр; - инвентарь для спортивных игр и развлечений; - ворота; - тренажеры;
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей детей - утренняя гимнастика - праздники и развлечения - разнообразные виды занятий - индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - фортепиано; - музыкальный центр с набором аудио кассет и CD дисков; - детские музыкальные инструменты; - атрибуты для музыкально-дидактических и подвижных игр; - демонстрационный материал; - атрибуты для танцев.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> -консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, деловые игры, выставки методической литературы; - повышение профессионального уровня педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой. 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека методической и справочной литературы; - нормативные и инструктивные документы; - детская художественная литература; - методические материалы и рекомендации; - дидактические, наглядные материалы. - компьютер- принтер- сканер
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> -осмотр детей; - консультации врача и мед.сестры; - профилактика, оздоровительная 	<ul style="list-style-type: none"> -медицинские карты детей; - методический материал для профилактико-просветительской работы;

	работ с детьми; - консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами	- весы; - ростомер; -динамометр; -планктограф; -ноутбук
Процедурный кабинет	-прививочная работа	- прививочные столики; - холодильник для вакцин; - шкаф для медикаментов;
Изолятор	-изоляция больного ребёнка	-кровать; -стол, стул;
Групповые помещения	- развивающая и воспитательно-образовательная работа; - центры по основным направлениям развития ребёнка: <ul style="list-style-type: none"> • социально- коммуникативное развитие • познавательное развитие • физическое развитие • речевое развитие • художественно- эстетическое развитие 	- игры и игрушки для всех видов игр; - атрибуты для игровой деятельности; - оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий; - разнообразные виды детских театров, атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности; - оборудование для детского экспериментирования; - комнатные растения, животные и оборудование для ухода за ними; - наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи и т.п.; - разнообразный материал для конструктивной деятельности; - разнообразный материал по социокультурному развитию - схемы, модели, лесенки трудовых операций - маркеры игрового пространства
«Зеленая зона» участка	- прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность; - развитие познавательной, трудовой деятельности.	- разнообразный материал и атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр; - спортивный инвентарь для спортивных игр и упражнений; - инвентарь для трудовой деятельности; - оборудование для игр с песком и водой; - предметы-заместители, игрушки-двигатели и т.п.

Таким образом, оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, оздоровительную работу с детьми в соответствии с их потребностями, тем самым стимулировать развитие личностных качеств ребёнка, его социализации и развития потребности в разнообразной двигательной деятельности.

В Учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец-мониторинг»), системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Разработан Паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Так же разработан Паспорт дорожной безопасности и размещен на сайте Учреждения.

Все сотрудники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

В Учреждении проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренинг по эвакуации детей.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в образовательный процесс включена работа по:

- предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- обучение основам безопасности жизнедеятельности.

Все мероприятия находят отражение в перспективно- календарном планировании.

Приложение № 7

В 10-ти дневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Каждое блюдо готовится в соответствии с разработанной и утвержденной картотекой блюд (технологические карты). Ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия проб и качества приготовления блюд. Продукты со снабжающих предприятий поступают с сертификатами качества. С каждого готового блюда оставляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов.

Подсчет основных ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится медицинской сестрой 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность, количество белков, жиров, углеводов.

Готовая пища выдаётся детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания в Учреждении осуществляется заведующим Учреждения.

Приложение № 8

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление

нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое

развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Заболеемость детей до 3-х лет за три года

	Общая (сл. на 1000)	Грипп+ОРВИ (сл.на 1000)	Число дней, пропущенных по болезни 1 реб.
2019г.	24	12	3,5
2020г.	35	16	0,28
2021г.	9	8	1,2

Заболеемость детей 3-7 лет за 2021-2022 годы

	Общая (сл. на 1000)	Грипп+ОРВИ (сл.на 1000)	Число дней, пропущенных по болезни 1 реб.
2019г.	368	26	2,5
2020г.	131	25	1,18
2021г.	18	12	0,4

Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 3 года показал, что несмотря на пандемию по коронавирусу, количество заболевших обучающихся снизился в 2021г. Такое снижение показателей заболеваемости отчасти объяснялось введением режима свободного посещения детьми ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также планомерной работой по физическому развитию всеми педагогами. Педагогами также проведена работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против новой коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно:

- «Советы родителям от инструктора по физической культуре».
- «Больше внимания осанке и плоскостопию».

- «Значение утренней зарядки в жизни ребенка».
- «Игры с детьми в зимнее время на улице».
- «Влияние занятий физической культурой на умственные способности детей».
- «Влияние компьютера на здоровье ребенка».
- «Игры на свежем воздухе весной».
- «Рациональное дыхание».
- «Игры для детей летом».

В течение года были проведены физкультурные праздники «День Нептуна», «Непослушные мячи», «Здравствуй, Зима-красавица!», «Самые ловкие, быстрые, смелые».

Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития. Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях:

№ п/п	ФИО ребенка	группа	конкурс	награда	время проведения конкурса
1.	Карякина Вероника	Грибок	Региональный конкурс по спортивной гимнастике «Метелица»	2 место	21.01.2021
2.	Самарыч Дарья	Ручеек	IV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	1 место	май 2021
3.	Довгалюк Вероника	Ручеек	IV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	1 место	май 2021
4.	Вафина Милана	Ручеек	IV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	1 место	май 2021
5.	Сингин Ярослав	Одуванчик	Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»	1 место	май 2021
6.	Поросова Ариадна	Сказка	Международный творческий конкурс новогодних и зимних поделок «новогодняя мастерская – 2021»	3 место	30.01.2021 г.
7.	Любимов Александр	Теремок	Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	1 место	27.06.2021г.
8.	Зоринова Алевтина	Теремок	всероссийская олимпиада «Маленький гений»	1 место	21.07.2021 г.
9.	Полягина Вика	Теремок	Всероссийское тестирование «Самый умный дошколенок!»	1 место	19.07.2021 г.
10.	Шереметьев Александр	Грибок	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Зайкина избушка»	1 место	04.06.2021 г.
11.	Ильина Полина	Грибок	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников	1 место	15.10.2021 г.
12.	Зверева Кристина	Грибок	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по мультфильму «Трое из Простоквашино»	1 место	05.10.2021 г.
13.	Монахова Варвара	Кораблик	Всероссийский конкурс	2 место	26.12.2021

			детского и юношеского творчества «Самая волшебная елочка»		
14.	Киреева Варвара	Кораблик	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	1 место	10.02.2021
15.	Вафина Милана	Ручеек	Международный творческий конкурс новогодних и зимних поделок «Новогодняя мастерская-2021» Зимний домик –	3 место	30.01.2021

В 2021 году педагоги принимали участие в следующих конкурсах:

№ ДОО	Уровень конкурсов	Победы
ДОУ № 223	Международные	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация: «Методические разработки», лэпбук «Занимательная грамматика» 1 место Абрамова Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» - 1 место Карасева Международный конкурс «Поделки к Новому году», работа «Веселая ёлка» 1 место Карасева Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» - участие
	Всероссийские	Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» - 3 место в районном этапе Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс», Путешествие в мир сенсорики, 1 место Карасева Всероссийский конкурс семейной фотографии «Разговор о правильном питании» - участие Всероссийский конкурс методических разработок «Разговор о правильном питании» - 3 место призеры Калинина и Сизарева Всероссийский антикоррупционный форум финансово-экономических органов – 2 место IV творческий конкурс «Я - участник «Зеленой Весны - 2022», номинация «В объективе - «Зеленая весна»; XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация: Вокальное творчество 1 место Богаткова
	Региональные	3й областной конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации», номинация: «Дошкольное образование» 1 место Абрамова Карасева 1 место - областной семейный конкурс “Знает ПДД семья – значит знаю их и я”, номинация "Азбука дорожного движения" Борцовы За I МЕСТО в III Областном конкурсе сценариев новогодних праздников «Зимняя

		фантазия» Номинация: «Сценарий новогоднего праздника в средней группе» Абрамова Мамочка – мой ангел
	Городские	смотр-конкурс детского творчества «Будь готов к Гражданской обороне» от Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В. И. Чуйкова городской экологический конкурс «Цветущий Нижний» по озеленению уличных территорий образовательных организаций г.Н.Новгорода - участие

№ ДОО	Результат участия в районных конкурсах	
ДОУ № 223	Победы:	районный конкурс «Лучший зимний прогулочный участок» - 2 место районный онлайн-фестиваль патриотической песни «Песни нашей Победы» в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне и 90-летия Автозаводского района – лауреат 1 степени районный конкурс экскурсионных семейных маршрутов «Мой район Автозаводский» - 3 место Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы» - 1 место
	Участие	районный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» районный конкурс авторских стихов среди сотрудников ДОО Автозаводского района «Автозавод – моя судьба, история и жизнь моя» Новая детская волна-2022 интеллектуальная мини-олимпиада Районный экологический конкурс «Детский сад – цветущий сад» Районный фотоконкурс «Автозаводская семья»

<i>Кадры</i>	<i>Всего работников</i>
<u>Педагогические кадры:</u>	
Воспитатели	20
Старший воспитатель	1
<u>Специалисты:</u>	
музыкальный руководитель	2
инструктор по физкультуре	1

Образовательный ценз педагогов

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшее	10
Среднее специальное, педагогическое	14

Педагогический стаж педагогов

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>
От 1 до 5 лет	5
От 5 до 10 лет	13
От 10 лет и выше	6

Уровень квалификации педагогов

№ п/п	Всего педагогических работников	Высшая категория		1 категория		соответствие занимаемой должности	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	24	8	35	7	29	8	36

Освоение субсидий, направленных на выполнение муниципального задания в 2021 году:

наименование	сумма	Место установки
интерактивное столы	310312руб.	гр. «Грибок», «Сказка», «Теремок»
канцтовары	285000,00руб.	группы
Игровое оборудование	200953,00руб.	группы
Компьютерное оборудование (МФУ, процессор,	200000,00руб.	Методический кабинет, кабинеты заместителя заведующего, специалиста по охране труда
Уличный игровой модуль «Дмитриевская башня»	150000,00руб.	Центральная площадка
Плиты	100000,00руб.	пищеблок
Рециркуляторы	15000,00руб	Муз.зал, физ.зал, бассейн
Уличное освещение	256535,00	Здание ДОО

	Виды поступлений финансовых и материальных средств за 2020г	Виды финансового обеспечения		
		Субсидии на выполнение государственного задания	Субсидии на иные цели	Собственные средства
1.	Поступления всего	2727567,43	126489,00	39663900,66
	в том числе:			
1.1.	Субсидии на выполнение государственного задания	2727567,43		
1.2.	Субсидии на иные цели		126489,00	
1.3.	Собственные средства			39663900,66

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт групп МБДОУ, холла 1 этажа
- частичная замена труб ХВС,
- установка пластикового окна в группе «Грибок»
- установка 2-х пластиковых окон и замена эвакуационной двери на 1 этаже в холле
- установка оконных жалюзи в групповой комнате группы «Кораблик»,
- установка уличного оборудования,
- установка новых дверей в кабинетах делопроизводителя, заведующего и заместителя заведующего.

Приобретены:

- 2 процессора,
- 2 шт. бегущей строки,
- 4 банера,
- СИЗ для младших воспитателей
- 3 принтера
- холодильник на кухню,
- плиты для кухни

Вывод: - Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности

- Создаются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных

ценностей,

приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

