



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 223»
(МБДОУ «Детский сад № 223»)**



Утверждаю
и.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад №223»
Н.С.Прокофьева

26.07.2021г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 223»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Нижний Новгород
2021г.

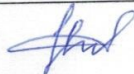
<p>Общие характеристики Учреждения</p>	<p>Приложение №1</p> <p>Структура управления МБДОУ «Детский сад №223» (далее-ДОО), его органов самоуправления.</p> <p>Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.</p> <p>Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Учреждения в режиме развития.</p> <p>Органы государственно-общественного управления в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет -Общее собрание Учреждения -Родительский комитет <p>Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом.</p>
<p>Особенности образовательного процесса</p>	<p>Образовательный процесс в ДОО регламентируется Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №223»</p> <p>Методики и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическое пособие Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6- 7 лет» Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ». - И.Г.Сухин «Шахматы.Полный курс для детей –Шахматы. Большой самоучитель для детей» - М: Изд. АСТ, 2018 Ю.Л. Авербах, М.А Бейлин «Как научиться играть в шахматы» - Ростов н/Д: Владис, 2018 - парциальная программа О.С.Гладышевой, М.А.Яковлевой «Разговор о здоровье: начало» 2019г. <p>В МБДОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 223», Порядком оказания платных образовательных услугах в МБДОУ, и, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), реализовывались дополнительные общеобразовательные программы. (Приложение №2)</p> <p>В МБДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В Консультационном центре родители могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы у следующих специалистов: педагога-психолога, инструктора по физ.культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя, заместителя заведующего. (Приложение № 3).</p> <p>Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали родители (законные представители) обучающихся. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей),обеспечили</p>

	<p>психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам формирования у дошкольников социокультурных ценностей, воспитания здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности. В течение учебного года родители принимали участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, на Всероссийском и Международном уровнях.</p> <p>Социальная активность и социальное партнёрство учреждения (Приложение №4)</p>
Условия осуществления образовательного процесса	<p>Материально-техническое оснащение ДОО-одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания в Учреждении.</p> <p>Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и правил пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.(Приложение № 5).</p> <p>Обеспечение безопасности воспитанников –одна из приоритетных задач руководителя дошкольного учреждения. Основными направлениями решения данной задачи являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся -обеспечение охраны труда работников ДОО -пожарная безопасность -гражданская оборона -предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций (Приложение № 6) -медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой и врачом ГБУЗ НО «Детская городская больница № 40» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. <p>В ДОО организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания и по нормам, согласно действующим государственным и санитарно-эпидемиологическим правилами нормам. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который оборудован современной техникой приготовления (Приложение № 7).</p>
Результаты деятельности Учреждения	<p>Проблема сохранения и укрепления здоровья детей остаётся актуальной. Приводим результаты сравнительного анализа заболеваемости за 2 года (Приложение № 8).</p> <p>По итогам 2020-2021 учебного года 100% обучающихся усвоили программу ДОО. Количество выпускников составило 53 человека.</p> <p>Анализ заболеваемости по ДОО за 2020г. показала, что она не повышается и остаётся стабильно низкой за счёт целенаправленной и систематической профилактической работы.</p> <p>Одним из показателей хорошей работы ДОО является участие в районных и городских мероприятиях, конкурсах и соревнованиях. (Приложение № 9).</p>
Кадровый потенциал	<p>Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры ДОО. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность (Приложение № 10).</p> <p>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:</p>

	воспитанники/педагоги:11/1,воспитанники/все сотрудники:5/1.
--	---

использование	<p>образовательную деятельность ДОО, согласно утверждённой смете доходов и расходов. ДОО обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью ДОО.</p> <p>Финансирование ДОО осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата). Финансовая политика 2020-2021 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение Муниципального задания поступили в полном объёме и были освоены. (Приложение №11).</p>
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 223» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОО, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год. Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведённый с учётом направлений образовательной политики государства, округа, города и был представлен на итоговом заседании Педагогического совета и Родительского комитета. Решения по итогам его обсуждения определили основные направления развития ДОО: 1. Развивать материально-техническую базу дошкольного образования; 2. Обеспечить использование инновационных форм организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования; 4. обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности молодых специалистов, развитие кадрового потенциала ДОО; 5. Развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОО (совершенствование работы Родительского комитета как одной из форм самоуправления ДОО); 6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений игровым и интерактивным оборудованием.</p>
Заклучение. Перспективы и планы развития.	<p>Перспективы деятельности направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности ДОО во взаимодействии детского сада, семьи и педагогической общественности.</p> <p>Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Подводя итог и учитывая результаты проделанной работы, коллектив ставит перед собой следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать работу по формированию коммуникативной компетентности у детей используя современные технологии развития связной речи. 2. Актуализировать работу по укреплению физического здоровья ребенка, формируя основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.

И.о.заведующего



Н.С.Прокофьева

№п/п	Показатели	Характеристика
1.	Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №223»
2.	Юридический адрес	603069, город Нижний Новгород, посёлок городского типа, Мостоотряд 30 А
3.	Дата основания	1987 год
4.	Телефон/факс	(831) 269-17-62
5.	Е-mail	mdou2232010@mail.ru
6.	Адрес сайта	mdou.pro/nn223
7.	Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
8.	Лицензия	регистрационный № 1255 от 27 ноября 2015 года
9.	Режим работы	Пятидневная неделя, с 6:00-18:00. Суббота, воскресенье, государственные праздники-выходные дни.
10.	Группы	функционирует 12 группа общеразвивающей направленности: - две группы – с 2-3 лет (первые младшие) - три группы - с 3-4 лет (вторые младшие) - две группы - с 4-5 лет (средние) - две группы - с 5-6 лет (старшие) - две группы -с 6-7 лет (подготовительная к школе) - 1 группа- с 3-7 лет (семейная дошкольная группа разновозрастная)

В 2020-2021 уч. году было проведено 3 заседания Общего собрания Учреждения. В виду всемирной пандемии по COVID -19 все заседания коллегиальных органов с апреля 2020года проводились в дистанционном режиме.

В 2020-2021 учебном году на Общем собрании Учреждения были приняты Паспорт безопасности, Коллективный договор и др. локальные нормативные акты ДОО. Сотрудники ДОО знакомились с изменениями определенных сторонами условий трудового договора, внедрение электронных трудовых книжек и больничных листов.

В 2020-2021 уч. году на Педагогических советах рассматривались вопросы:
 - Установочный Педагогический совет «2020-2021 уч. год: перспективы работы»

- «Пути решения проблемы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса»

-внеочередной: «Изучение и анализ новых нормативных актов»

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО».

- «Подводим итоги года»

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления ДОО. В результате работы Педагогических советов педагогами были выбраны темы и составлен план самообразования, определены темы среднесрочных образовательных проектов всех возрастных групп на учебный год и летний период, начата работа по апробированию дистанционных форм образования дошкольников.

На заседании Родительского комитета обсуждались вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, соблюдение правил дорожного движения, организация питания), организацией питания, участие в праздничных мероприятиях ДОО, содействие в организации летней оздоровительной работы.

Приложение № 2

Особенности образовательного процесса

Приоритетным направлением деятельности ДОО в 2020-2021 учебном году было выполнение 2-х годовых задач:

1. Содействовать воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с историей Нижегородского края.

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, созданию единого здоровьесберегающего пространства в ДОО и семье.

Для решения годовой задачи: «Содействовать воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с историей Нижегородского края»

были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

Консультации для педагогов:

- «Воспитание нравственно-патриотических чувств – важный аспект развития личности дошкольников»

- «Содержание работы с детьми по воспитанию нравственно-патриотических чувств через ознакомление с историей Нижегородского края»

- «Содержание работы с детьми по воспитанию нравственно-патриотических чувств через ознакомление с историей Нижегородского края»

- «Опыт работы «Организация взаимодействия с родителями по вопросу формирования начал гражданственности и патриотизма у дошкольников 6-7 лет»

Семинар - практикум:

Тема № 1 «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников»

План: 1. Сообщение-презентация

2. Бэнчмаркинг других ДОО Нижегородской области

3. Бланковая карта

4. Работа в группах, бюро творческих находок (домашнее задание)

5. Игры, рефлексия

Аукцион мастер – классов

«Пособия, созданные для решения годовых задач»

Подиум педагогических стилей «Наши успехи»

Для педагога семейной дошкольной группы:

- «Особенности работы по решению годовых задач с детьми разновозрастной семейной группы»

- «Соблюдение принципа индивидуализации в разновозрастной группе»

В системе методической работы ДОО в рамках реализации задачи годового плана:

«Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, созданию единого здоровьесберегающего пространства в ДООУ и семье». Для успешной реализации поставленной задачи была проведена следующая методическая работа:

Консультации

Для молодых специалистов:

- «Проведение прогулок в зимний период»

Для всех педагогов:

- «Актуальность работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»

- Опыт работы «Совместная деятельность с семьями воспитанников группы «Геремок» по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»

- «Создание единого здоровьесберегающего пространства ДООУ и семьи. Итоги работы».

Оказание консультативной помощи по запросам педагогов

Семинар-практикум:

Тема «Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»

План: 1. Деловая игра для педагогов «Что такое здоровьесберегающее пространство?».

2. Составление алгоритма сохранения и укрепления здоровья дошкольников по возрастам. Коллайдер.

Аукцион мастер – классов

«Пособия, созданные для решения годовых задач»

Открытые просмотры

- ООД по физической культуре

- актуальные формы работы с детьми 5-6 лет по сохранению и укреплению здоровья

Смотр-конкурс -«Лучшее многофункциональное пособие по здоровьесбережению»

Методическая работа в МБДОУ по реализации годовых задач способствовала:

-повышению профессионального уровня педагогов и степени их вовлечённости в деятельность;

-формированию профессионального взаимодействия педагогов с детьми;

- развитию системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса,

-повышению педагогической компетентности родителей по данным проблемам.

Эффективной реализации задач годового плана способствовала также работа МБДОУ «Детский сад № 223» в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Создание системы городских ресурсных центров по формированию культуры питания у дошкольников на основе парциальной программы «Разговор о здоровье: начало» (приказ ГБОУ ДПО «НИРО» от 20.07.2020 года № 196 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области»). Работа площадки осуществляется на базе старшей группы (экспериментальная). Педагогами группы изучены и применяются на практике современные образовательные технологии и программы, формирование у детей целостного отношения к собственному здоровью, освоению навыков правильного питания, как составной части здорового образа, научные подходы к созданию единой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, новые формы взаимодействия с родителями.

Основные результаты, полученные на первом этапе инновационной деятельности (2020-2021г.):

- разработана система работы по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию здоровьесберегающего стиля жизни участников образовательного процесса (далее - система);
- создана нормативно-правовая база для внедрения и функционирования системы
- разработана программа, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование осознанного отношения к своему здоровью;

- апробирован пакет диагностических материалов комплексной оценки результативности формирования основ культуры, эстетики и гигиены питания дошкольников;
- пополнена развивающая предметно-пространственная среда в экспериментальной группе;
- заняли (3 место) за участие в городском конкурсе среди участников проекта на лучшее оформление информационного стенда для родителей по организации питания детей

В МБДОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 223», Порядком оказания платных образовательных услугах в МБДОУ, и, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей), реализовывались дополнительные общеобразовательные программы.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется заведующим на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

В Учреждении в 2020-2021 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

- «Аквааэробика 4-5л, 5-6л, 6-7л»
- «Юный лыжник 5-6л, 6-7л»
- «Мини-футбол 5-6л, 6-7л»
- «Обучение чтению 5-6л, 6-7л».

Для осуществления платных образовательных услуг в Учреждении созданы:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам(СП2.4.3648-20);

- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое методическое и техническое обеспечение.

Наполняемость групп для занятий определяется в соответствии с потребностью Заказчика, в зависимости от программ.

Доходы от оказания платных образовательных услуг полностью реинвестируются в Учреждение в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности.

Учреждение по своему усмотрению расходует средства, полученные от оказания платных образовательных услуг (в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности). Полученный доход расходуются на цели развития Учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- развитие материальной базы;
- увеличение заработной платы сотрудникам;
- другие цели.

В течение года функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Бесплатную квалифицированную консультацию оказывают следующие специалисты:

- педагог – психолог, старший воспитатель - по вопросам взаимоотношений детей со взрослыми и сверстниками, психологической готовности к школе и детскому саду;
- инструктор по физической культуре - по вопросам здорового образа жизни, физического развития детей, обучению плаванию.

В течение года в разделе «Консультационный центр» на сайте ДОО размещались консультации: «На пороге школы», «Телевизор и компьютер», «Воспитание навыков и привычек культурного поведения», «Дети с особенностями: понять и принять», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Ещё раз о режиме дня в период адаптации», «Снятие эмоционального напряжения с помощью колыбельных песен», «О воспитании благодарности у ребёнка», видео-обзор «Добрая книга – друг и учитель», «Развиваем воображение: как заинтересовать ребёнка». Проводились индивидуальные консультации различной тематики (поведение и капризы ребёнка, как формировать творческое мышление, психологическая диагностика и др.).

Приложение № 4

Социальная активность и социальное партнёрство учреждения.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило посредством платформы Zoom, таких интернет-мессенджеров как Viber, VK, а также через информационные стенды, планшетные ПК, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

В 2020 году продолжила свою работу комиссия по вопросам качества питания детей в состав которой вошли представители родительского сообщества. Ввиду ограничительных мероприятий поменялся формат работы комиссии. Родители приходили в назначенное время и вместе с сотрудниками детского сада ознакомились с меню, меню-требованием, сертификатом соответствия и качества продукции, по результатам ознакомления заполняли оценочный акт.

Особое внимание в 2020 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках «Здоровье детей в наших руках», онлайн-консультирование и информирование в мессенджерах, актуальная информация размещалась на официальном сайте ДОО.

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание	Срок
1.	<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка) - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов - тематическое анкетирование к Педагогическому совету - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги 	<p>август сентябрь сентябрь октябрь ноябрь февраль апрель</p>
2.	<p>Наглядная педагогическая пропаганда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности»), «Льготы по оплате за содержание ребенка в 	<p>сентябрь в течение года в течение</p>

	детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши успехи», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста); - тематические буклеты и памятки для родителей.	года
3.	Общие родительские собрания в режиме онлайн: - «Задачи работы на 2020 - 2021 учебный год. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 223». Организация питания в ДОО» - онлайн собрание «Изменения в законодательных актах»	сентябрь февраль
4.	Групповые родительские собрания - «Задачи работы группы на 2020 – 2021 учебный год. Выбор родительского комитета. Азбука безопасности» - онлайн собрание: «Анализ работы за год»	октябрь май
5.	Совместные выставки: - «Осенний калейдоскоп» -«Любимые места любимого города» - «Зимняя фантазия» - презентации «Лучший город Земли» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка, любимая моя» - «Весенняя радуга» -«Дети России – за мир» -«Подари улыбку городу»	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь
6.	Презентации на электронной фоторамке (по темам годовых задач)	в течении года
8.	Акции: - «Креативная кормушка», - экологическая акция в рамках Международного дня Земли -«Рисуем Победу-2021»	январь апрель май

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют экономические и социальные перемены, происходящие в обществе. Однако реформирование системы общественного дошкольного воспитания в России, развитие рыночных отношений, резко меняющиеся экономические условия в значительной степени определяют кризис системы. Последствия социально-экономического кризиса больше всего ударили по детям. Повсеместное ухудшение их здоровья, физического и психического развития – красноречивый показатель общего неблагополучия. На этом фоне сохранение системы дошкольных учреждений, обеспечения доступности дошкольного образования всем слоям населения приобретают особую значимость в решении задач социального развития государства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии

каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
4. сохранения имиджа учреждения в обществе,
5. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Система организации совместной деятельности ДОО с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе
- составление плана совместной работы
- информирование родителей о проводимых мероприятиях
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья;
- культурно-общественные учреждения: библиотека им. Радищева, МАОУ СОШ №114
- медико-оздоровительные организации: детское поликлиническое отделение №40.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьеукрепляющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с детской поликлиникой. Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач-педиатр, информирует родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой – сотрудники детского сада активно включаются в деятельность поликлиники. В журналах здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

Взаимодействие детского сада и школы № 114 носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы.

Сотрудничая с МБОУ СОШ №114, были проведены совместные родительские собрания с учителями начальных классов, экскурсии по школе, участие школьников в детских праздниках.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой им.Радищева. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Совместно с сотрудниками библиотеки нами были организованы следующие мероприятия:

- Игровая программа «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»
- Выступление воспитанников на празднике посвященном Дню пожилого человека «Вместе с бабушкой моей»
- Осенины «Здравствуй, батюшка Покров!»
- Мастерская подарков «Любимой мамочке»/ день матери/
- Познавательно- игровой час «Путешествие в страну «Здоровье»
- Театрализованная игра «Чудо Рождества»
- Игра-соревнование «Будущие защитники»
- Фольклорный праздник «Боярыня Масленица»
- Интерактивная беседа «Полезные и вредные привычки»

Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата.

Приложение № 5

В Учреждении созданы все условия для разностороннего развития детей. На территории оборудованы 12 прогулочных участков, спортивная площадка, музыкально-театральная площадка, экологическая тропа, метео-площадка, площадка ОБЖ, разбиты цветники.

В Учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Среда рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Групповые помещения и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарём, игровым развивающим материалом и оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей среды как элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО предметное содержание классифицировали по центрам, отражающим реализацию образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Все групповое пространство разделено на центры активности, что позволяет детям в соответствии со своими интересами свободно заниматься в одно и тоже время, не мешая друг другу. Оснащение групп помогает воспитанникам самостоятельно определять содержание деятельности, намечать план действий, распределять своё время и активно участвовать в деятельности, используя различный игровой материал .

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие ребёнка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В соответствии с современными требованиями группы оснащены магнитофонами, видеоаппаратурой. В пространственной среде группы используется игровой материал имеющий адресную направленность, что обеспечивает высокий уровень эффективности индивидуальной работы с детьми, удовлетворения потребности в разных видах детской деятельности.

В Учреждении оборудованы дополнительные помещения для образовательной деятельности детей.

Помещения ДОО	Предназначение помещений ДОО	Оснащение и предметно-развивающая среда
Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским персоналом и родителями; - создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОО и родителей; - развитие профессионального уровня педагогов; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с нарушениями зрения 	<p>Документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; - организационно-правовое обеспечение; - журналы инструктажей; - распорядительные документы городской и районной администрации и УДО; - должностные инструкции; - инструкции и документация по охране труда; - протоколы родительских собраний; - оперативные совещания; - документация по пожарной безопасности; - приказы по личному составу и основной деятельности ДОО; - личные дела сотрудников; - родительские договора <p>Методическая литература по управлению ДОО. Компьютер. Принтер Факс</p>
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми; - психогимнастика; - индивидуальная работа; - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка; - формирование положительных личностных качеств; - развитие деятельности и поведения детей 	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература и пособия; - диагностические тесты и материалы; - развивающие игры, игрушки и пособия; - столы для индивидуальных занятий с детьми; - документация педагога-психолога - зона релаксации

Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - праздники и досуги; - разнообразные виды занятий - индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастические скамейки со зрительными ориентирами; - гимнастическая лестница; - маты; - разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; - атрибуты для подвижных игр; - инвентарь для спортивных игр и развлечений; - большие гимнастические мячи для индивидуальных занятий; - тренажёры
Малый тренажёрный зал	<ul style="list-style-type: none"> -подгрупповые занятия; -индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - тренажёры; -детский спортивный комплекс; -маты; - «дорожки здоровья»
Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> - праздники и развлечения; - НОД по физическому развитию; - индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ ; - атрибуты для подвижных игр; - инвентарь для спортивных игр и развлечений; - ворота; - тренажёры;
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей детей - утренняя гимнастика - праздники и развлечения - разнообразные виды занятий - индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - фортепиано; - музыкальный центр с набором аудио кассет и CD дисков; - детские музыкальные инструменты; - атрибуты для музыкально-дидактических и подвижных игр; - демонстрационный материал; - атрибуты для танцев.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> -консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, деловые игры, выставки методической литературы; - повышение профессионального уровня педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой. 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека методической и справочной литературы; - нормативные и инструктивные документы; - детская художественная литература; - методические материалы и рекомендации; - дидактические, наглядные материалы. - компьютер- принтер- сканер
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> -осмотр детей; - консультации врача и мед.сестры; - профилактика, оздоровительная 	<ul style="list-style-type: none"> -медицинские карты детей; - методический материал для профилактико-просветительской работы;

	работ с детьми; - консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами	- весы; - ростомер; -динамометр; -планктограф; -ноутбук
Процедурный кабинет	-прививочная работа	- прививочные столики; - холодильник для вакцин; - шкаф для медикаментов;
Изолятор	-изоляция больного ребёнка	-кровать; -стол, стул;
Групповые помещения	- развивающая и воспитательно-образовательная работа; - центры по основным направлениям развития ребёнка: <ul style="list-style-type: none"> • социально- коммуникативное развитие • познавательное развитие • физическое развитие • речевое развитие • художественно- эстетическое развитие 	- игры и игрушки для всех видов игр; - атрибуты для игровой деятельности; - оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий; - разнообразные виды детских театров, атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности; - оборудование для детского экспериментирования; - комнатные растения, животные и оборудование для ухода за ними; - наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи и т.п.; - разнообразный материал для конструктивной деятельности; - разнообразный материал по социокультурному развитию - схемы, модели, лесенки трудовых операций - маркеры игрового пространства
«Зеленая зона» участка	- прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность; - развитие познавательной, трудовой деятельности.	- разнообразный материал и атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр; - спортивный инвентарь для спортивных игр и упражнений; - инвентарь для трудовой деятельности; - оборудование для игр с песком и водой; - предметы-заместители, игрушки-двигатели и т.п.

Таким образом, оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, оздоровительную работу с детьми в соответствии с их потребностями, тем самым стимулировать развитие личностных качеств ребёнка, его социализации и развития потребности в разнообразной двигательной деятельности.

Приложение № 6

В Учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец-мониторинг»), системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Разработан Паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Так же разработан Паспорт дорожной безопасности и размещен на сайте Учреждения.

Все сотрудники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

В Учреждении проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренинг по эвакуации детей.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности в образовательный процесс включена работа по:

- предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
- обучение основам безопасности жизнедеятельности.

Все мероприятия находят отражение в перспективно- календарном планировании.

Приложение № 7

В 10-ти дневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Каждое блюдо готовится в соответствии с разработанной и утвержденной картотеккой блюд (технологические карты). Ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия проб и качества приготовления блюд. Продукты со снабжающих предприятий поступают с сертификатами качества. С каждого готового блюда оставляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов.

Подсчет основных ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится медицинской сестрой 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность, количество белков, жиров, углеводов.

Готовая пища выдаётся детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания в Учреждении осуществляется заведующим Учреждения.

Приложение № 8

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое

развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Заболеваемость детей до 3-х лет за 2019-2020 годы

	Общая (сл. на 1000)	Грипп+ОРВИ (сл.на 1000)	Число дней, пропущенных по болезни1 реб.
2019г.	35	16	0,28
2020г.	9	8	1,2

Заболеваемость детей 3-7 лет за 2019-2020 годы

	Общая (сл. на 1000)	Грипп+ОРВИ (сл.на 1000)	Число дней, пропущенных по болезни1 реб.
2019г.	131	25	1,18
2020г.	18	12	0,4

Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что несмотря на пандемию по коронавирусу, количество заболевших обучающихся снизился в 2020г. Такое снижение показателей заболеваемости отчасти объяснялось введением режима свободного посещения детьми ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также планомерной работой по физическому развитию всеми педагогами. Педагогами также проведена работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против новой коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно:

- «Советы родителям от инструктора по физической культуре».
- «Больше внимания осанке и плоскостопию».

- «Значение утренней зарядки в жизни ребенка».
- «Игры с детьми в зимнее время на улице».
- «Влияние занятий физической культурой на умственные способности детей».
- «Влияние компьютера на здоровье ребенка».
- «Игры на свежем воздухе весной».
- «Рациональное дыхание».
- «Игры для детей летом».

В течение года были проведены физкультурные праздники «День Нептуна», «Непослушные мячи», «Здравствуй, Зима-красавица!», «Самые ловкие, быстрые, смелые».

Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития. Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Приложение № 9

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях:

№ п/п	группа	конкурс	награда	время проведения конкурса
1.	Грибок -1 ребёнок	Международный конкурс танцев «Danse», в номинации «Соло»	2 место	21.01.2020
2.	Ручеек -1 ребёнок	Международный конкурс рисунков и поделок Весна-красна	3 место	май 2020

3.	Ручеек-1 ребёнок	Всероссийская олимпиада «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	1 место	17.03.2020
4.	Ручеек-1 ребёнок Одуванчик-1 ребёнок	Всероссийская викторина для дошкольников по военно-патриотическому воспитанию «Правнуки Победы»	1 место 1 место	26.04.2020
5.	Теремок-1 ребёнок	Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	1 место	27.06.2020 г.
6.	Грибок-1 ребёнок	Городской турнир по эстетической гимнастике «Сияние зимы»	2 место	21.07.2020 г.
7.	Теремок-1 ребёнок	Всероссийское тестирование «Самый умный дошколенок!»	1 место	19.07.2020 г.
8.	Рыбка-1 ребёнок	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна Талантов»	3 место	05.11.2020 г.
9.	Грибок-1 ребёнок	НФТС «Осенняя звезда»	1 место	24.11.2020 г.
10.	Ручеек -2 детей	IV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» - 1 место	1 место	Март 2021г.
11.	Одуванчик -1 ребёнок	Районная олимпиада «Юные математики»	1 место	Апрель 2021
12.	«Грибок»- 1 ребёнок	Региональный конкурс по спортивной гимнастике «Метелица»	2 место	Апрель 2021
13.	Одуванчик -1 ребёнок	Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»	1 место	Май 2021г.

В 2020 году педагоги принимали участие в следующих конкурсах:

Уровень конкурса	Победа
Международный уровень	<p>1 место - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе»</p> <p>1 место - Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций (педагогических работников) и студентов педагогических специальностей «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети Интернет (оплата товаров и услуг, правила безопасности, сохранение чеков)»</p>
Всероссийский уровень	<p>1 место во Всероссийском тестировании «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»</p> <p>1 место – Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»</p> <p>1 место - Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»</p> <p>Лауреат 1 степени во Всероссийском конкурсе тематических уголков и стендов «И помнит мир спасённый...», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне» в номинации «Тематический уголок»</p> <p>6 лауреатов Федерального электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России – 2020»</p> <p>3 место- Всероссийский конкурс методик программы «Разговор о правильном питании»</p> <p>3 место- Всероссийский конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании» Всероссийский конкурс экологических рисунков</p> <p>2 место- Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2021»</p> <p>Диплом 1 степени -Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон» в номинации «Зимнее окошко» - Криулькова Е.Н.</p>
Региональный уровень	<p>1 место в областном конкурсе «Лучшее портфолио» по 4-м номинациям «Портфолио методиста», «Портфолио инструктора по физической культуре», «Портфолио воспитателя» и «Портфолио музыкального руководителя»</p> <p>3 место в областном конкурсе на лучший родительский стенд о здоровом питании «Разговор о здоровье» в рамках инновационной деятельности</p> <p>1 место в Региональном интернет - конкурсе «ЛУЧШАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА» Номинация: «Лучшая предметно-пространственная среда во 2-ой младшей группе» (Давидян)</p> <p>1 место бй областной конкурс «Педагогические технологии и методические разработки в ДОУ и школах» (Горбунова)</p> <p>1 МЕСТО в III региональном конкурсе «Лучший конспект занятия в ДОУ». Номинация: «Лучший конспект НОД» (Криулькова, Гостюжова и Давидян)</p> <p>1 место в 3м областном конкурсе «Лучшая подготовка к ЛОР в детском саду» (Горбунова)</p> <p>Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел!» (Брызгалина)</p> <p>1 место 5й областной конкурс «Лучший видеурок/видеозанятие» (Гостюжова)</p>
На уровне района	<p>2 место в районном конкурсе стихов среди сотрудников ДОО - участников литературной гостиной «Дорогой памяти»</p>

Численность педагогического состава

<i>Кадры</i>	<i>Всего работников</i>
<u>Педагогические кадры:</u>	
Воспитатели	17
Старший воспитатель	1
<u>Специалисты:</u>	
музыкальный руководитель	2
инструктор по физкультуре	2
педагог-психолог	1
учитель-логопед	1

Образовательный ценз педагогов

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшее	12
Среднее специальное, педагогическое	12
Обучается заочно в ВУЗе	1

Педагогический стаж педагогов

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>
От 1 до 5 лет	7
От 5 до 10 лет	12
От 10 лет и выше	6

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогических работников	Высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности
---------------------------------	------------------	-------------	-----------------------------------

	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
25	2	7	11	42	10	67

Приложение № 11

Освоение субсидий, направленных на выполнение муниципального задания в 2020 году:

№ п/п	Виды поступлений финансовых и материальных средств	Виды финансового обеспечения			
		Субсидии на выполнение муниципального задания	Субсидии на иные цели	Собственные средства	Итого
1.	Поступления всего	32244235,55	351940	4264077,66	36860253,21
1.1.	в том числе				
1.2.	Субсидии на выполнение муниципального задания	32244235,55			32244235,55
1.3.	Субсидии на иные цели		351940		351940
1.4.	Собственные средства			4264077,66	4264077,66

В 2020 году были проведены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт групп МБДОУ,
- частичная замена труб ХВС,
- установка пластикового окна в группах «Кораблик», «Одуванчик»
- установка оконных жалюзи в спальном комнате группы «Грибок»,
- установка уличного оборудования,
- установка двух камер наружного наблюдения

Приобретены:

1. два стенда в группы «Ягодка», «Капелька»,
2. установка интерактивного оборудования (в группах «Ручеек», «Рыбка», «Капелька»),
3. оснащение новыми раздевальными шкафчиками в раздевалке группы «Ягодка»,
установка напольного покрытия в уличной привязке группы «Ягодка»
4. новые костюмы,
5. игровое оборудование в группы,
6. СИЗ для педагогического и младшего персонала (халаты, фартуки),

7. холодильник на кухню,

Вывод: - Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности

- Создаются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей,

приказом

по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.