

20 апреля, понедельник

День начинаем с [утренней гимнастики](#).

[Рассмотрите](#) иллюстрации «День Победы» (праздничные парады). Обратите внимание на форму, построение, выправку солдат.

[Приготовьте ножницы и цветную бумагу](#) (различные геометрические фигуры). Из этих деталей нужно выполнить картинку, кто какую захочет. Спросить детей, как можно разрезать эти фигуры, чтобы получить другие и такой же формы, но меньше. Каждый листок бумаги можно разрезать пополам (прямо, по диагонали): получаются маленькие треугольники, квадраты, полукруги, четверть круга. Из этих частей, ничего не вырезая, надо составить и наклеить задуманный предмет (животное, человека и др.). Помогать детям, задавая наводящие вопросы, уточнить представления о задуманном, приемах выполнения. Желательно, чтобы ребенок создал изображение, используя только геометрические формы. Это должна быть не декоративная, а предметная композиция (форма передается сложением геометрических фигур).

Все изображения рассмотреть, предложить детям выбрать наиболее интересные работы, объяснить свой выбор.

[А теперь «МУЗЫКА»!](#)

Почитаем перед сном [русские народные сказки по желанию](#)

Поиграем в игру «Делай как я», взрослый выполняет движение, ребёнок за ним повторяет.

21 апреля, вторник

День начинаем с [утренней гимнастики](#).

[Понаблюдаем](#) из окна за трудом взрослых (как дворники проводят уборку территории). Обратите внимание на одежду, инструменты, значимость труда.

[Вспомним счёт](#). Нарисуйте на бумаге 5 кружочков. Предложите найти в комнате столько игрушек (карандашей, конфет...). Предложите детям «составить» число 5 при помощи треугольников разного цвета так, чтобы один и тот же цвет не повторялся дважды. После выполнения задания уточняет: «Сколько всего треугольников? Сколько треугольников какого цвета вы взяли? Как вы составили число пять?».

Предложите 10 полосок разного цвета разложить по длине.

Задайте вопросы: где находятся часы? Где стоит шкаф? И т.д.

Любимая [ФИЗКУЛЬТУРА !!!](#)

Почитаем перед сном [Б. Житков «Как я ловил человечков»](#).

[Расскажите детям](#) о том, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться и т.д. Вспомните с детьми сведения о себе: имя, фамилия, домашний адрес и др.

[Поиграем](#) в игру «Горячо- холодно». Водящий прячет игрушку в комнате, второй игрок ищет. Водящий делает подсказки- горячо или холодно.

22 апреля среда

День начинаем с [утренней гимнастики](#).

[Расскажите](#) детям о работе ГАЗ во время Вов. Какие машины и снаряды выпускали горьковчане, в каких условиях приходилось работать.

[Поговорите](#) с детьми о дружбе и друзьях. Спросите ребёнка о его друзьях. С кем дружит в садике? Во дворе? Какие качества ценит в друге? В какие игры играют? О чем беседуют? Общие интересы?

Любимая [ФИЗКУЛЬТУРА !!!](#)

Почитаем перед сном [Я.Аким «Моя родня»](#)

[Приготовьте альбомный лист, цветные карандаши и сангину](#). Вспомните с детьми сказку «Три поросенка», уточните, какие домики построили три поросенка. Поговорите о характерных особенностях каждого (из соломы, прутьев, камней). Уточнить, как следует рисовать домики, чтобы было видно, что они из разных материалов. Показать способы работы сангиной.

Уточните, что у всех домиков есть стены, крыша, окошки. Когда дети нарисуют домики, нужно предложить нарисовать лес, траву, цветы. В заключение рассмотрите рисунок. Обратите внимание детей на выразительные изображения домиков поросят.

[Понаблюдайте](#) за сезонными изменениями за окном. В каком порядке меняются сезоны? Какая погода в каждом сезоне? Что изменилось за последние дни?

[Поиграйте](#) в игру «Пройди- не урони». Расставьте в комнате несколько игрушек, предложите ребёнку пройти между ними «змейкой», не роняя игрушки.

23 апреля четверг

День начинаем с [утренней гимнастики](#).

[Послушайте](#) песни военных лет. Расскажите о том, что солдаты любили слушать музыку, пели песни. [Предложите рассказать](#) о своих любимых игрушках. Из чего изготовлены? Цвет? Назначение? Как играет? С кем играет? Кто купил или подарил? Предложите поиграть в игру, Вы называете слово, ребёнок-противоположное по значению (злой- добрый, вверх-вниз...).

[А теперь «МУЗЫКА»!](#)

Почитаем перед сном: [С. Михалков «А что у вас?»](#).

[Расскажите детям](#) о Российской Армии. Расскажите о солдатах и офицерах. Напомните военные профессии. Расскажите о занятиях во время службы (спорт, построения...). О том, что надо много учиться, чтобы стать офицером.

[Поиграйте в игру](#) «Прокати мяч в ворота». Поставьте две кегли, это будут ворота. Предложите ребёнку прокатить мяч в ворота, меняйте расстояние до ворот и расстояние между кеглями.

24 апреля, пятница

День начинаем с [утренней гимнастики](#).

[Расскажите](#) детям о памятниках и обелисках нашего города. («Горьковчане — фронту» в Кремле, «Вечный огонь», Катер «Герой», парк Победы, бронепоезд «Козьма Минин»).

[Приготовьте альбомный лист](#) и материал на выбор. Предложите детям нарисовать животных, которые им больше всего нравятся. Вспомните форму, строение, пропорции животного (показать игрушки или картинки, изображающие животных). В конце полюбуйтесь работой, отметьте наиболее удачные моменты.

Вас ждёт [ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА !!!](#)

Чтение перед сном [русской народной сказки «Никита Кожемяка»](#).

[Предложите поиграть в игру](#) «Летает- не летает». Вы называете животное (насекомое, предмет, персонаж...). Если он летает, то ребёнок делает соответствующие движения руками.

[Предложите детям загадки](#) о явлениях природы (дождь, радуга...)

27 апреля, понедельник

День начинаем с [утренней гимнастики](#).

[Рассмотрите иллюстрации](#) «Военная одежда времён Вов» разных родов войск. Обратите внимание на цвет и функциональность.

[Понаблюдайте](#) за дождём из окна, объясните какую пользу он приносит растениям и городу.

[Приготовьте пластилин](#) и дощечку для лепки. Предложите детям вылепить любимые персонажи сказок. Уточните их характерные особенности, способы передачи в лепке. В процессе напомните детям о необходимости передать позу, движение фигуры. Любуемся результатом всей семьёй!

[А теперь «МУЗЫКА»!](#)

Чтение перед сном: [Н. Носов «Огурцы»](#).

[Проведите игровой тренинг](#) «Мы вызываем службу спасения», повторите правила поведения во время пожары, телефоны служб спасения.

[Поиграйте в игру](#) ««Кто раньше дойдёт до середины». К двум конца ленты привяжите палочку. Быстрыми движениями скручивайте ленту с двух сторон на палочки.

28 апреля, вторник

День начинаем с [утренней гимнастики](#).

[Предложите](#) детям загадки о военных профессиях.

[Поиграем- посчитаем](#). Предложите детям составить число 3 с помощью разных предметов посуды. После выполнения задания спросите: «Сколько всего предметов посуды? Сколько и каких предметов посуды вы взяли? Как вы составили число три? Сколько предметов посуды каждого вида?» Добавьте еще один предмет посуды и спросите: «Сколько теперь стало предметов посуды? Сколько каких предметов посуды? Какое теперь число мы составили? Как мы составили число четыре?»

Нарисуйте геометрические фигуры, уточните их расположение и цвет. Затем предложите запомнить, как расположены фигуры и попросите повторить их в таком же порядке.

Повторите дни недели.

Любимая [ФИЗКУЛЬТУРА !!!](#)

Чтение перед сном: [Л. Толстой «Косточка»](#)

[Расскажите о правилах пожарной безопасности](#) (в быту и на улице). Какие действия могут привести к пожару? Что надо делать в случае возникновения пожарной опасности? Какие правила всегда соблюдать?

Поиграйте в игру «Не урони». Расставьте в комнате разные предметы. Предложите ребёнку ходить по комнате, высоко поднимая колени и перешагивая предметы.

Наблюдение за небом и облаками. Уточните понятия: туча, облако, осадки. Вспомните, какое небо было зимой, каким становится. Какие осадки бывают весной?

29 апреля, среда

День начинаем с утренней гимнастики.

Расскажите о защитниках Отечества во время Великой Отечественной Войны, познакомьте с ключевыми моментами ВОВ (начало войны, Брест, Сталинградская битва, Курская Дуга, Битва под Москвой, знамя над Рейхстагом).

Прочитайте сказку А.Н.Толстого «Ёж»

Теленок увидел ежа и говорит:

– Я тебя съем!

Еж не знал, что теленок ежей не ест, испугался, клубком свернулся и фыркнул:

– Попробуй...

Задрав хвост, запрыгал глупый теленок, боднуть норовит; потом растопырил передние ноги и лизнул ежа.

– Ой, ой, ой! – заревел теленок и побежал к корове-матери, жалуется:

– Еж меня за язык укусил.

Корова подняла голову, поглядела задумчиво и опять принялась траву рвать.

А еж покатился в темную нору под рябиновый корень и сказал ежихе:

– Я огромного зверя победил, должно быть, льва.

И пошла слава про храбрость ежову за синее озеро, за темный лес.

– У нас еж – богатырь, – шепотом со страху говорили звери

Задайте вопросы по прочитанному, попросите изобразить телёнка, ежа. Прочитайте ещё раз и попросите пересказать. Поиграйте с ребёнком в игру- драматизацию по сказке.

Любимая ФИЗКУЛЬТУРА !!!

Чтение перед сном: сказка В. Катаева "Цветик-семицветик".

Приготовим альбомный лист и цветные карандаши. Вспомните с детьми, какие машины они видели на улицах города (на улицах и полях села). Уточните их внешний вид (форма, величина, цвет, детали). Спросить, кто какую машину будет рисовать. В конце предложите ребёнку рассказать о своей работе. Результатом любимемся, хвалим за старание.

Проведём психогимнастику: «Угадай, какое у меня настроение», по мимике предложите ребёнку определить Ваше настроение. И наоборот, предложите ребёнку изобразить радость, огорчение, обиду...

30 апреля, четверг

День начинаем с утренней гимнастики.

Рассмотрите иллюстрации и фото военной техники 1941-45 г.. Расскажите какая техника выпускалась во время Вов в Нижнем Новгороде.

Поиграйте с детьми в игру на столе «Хоккей». Предложите ему быть комментатором и рассказывать о ходе игры. Затем предложите поиграть в рифмы. Вы называете слово, ребёнок подбирает рифмы. И наоборот. Возможно сочинить небольшие стихи.

А теперь «МУЗЫКА»!

Чтение перед сном: Р. Киплинг "Слонёнок".

Наблюдение за погодой за окном. Дайте характеристику состоянию погоды, подберите определения, правильно стройте предложения.

Поиграйте в игру «На одной ножке по дорожке», положите верёвочку и предложите ребёнку проскакать вдоль неё на одной ноге, обратно- на другой.