

Средняя группа

## 20 апреля, понедельник

Сегодня наш день начнем с [Утренней гимнастики](#).

Понаблюдаем за погодой за окном - обратим внимание на небо, его цвет, облака, солнце и попробуем с помощью деревьев определить силу ветра...

Порисуем «Моё любимое солнышко» - приготовим гуашь или акварель, кисти и баночку с водой. Напоминаем о том, что утром наблюдали за погодой. Было ли на небе солнце? Какое оно было? Если нет, то предлагаем вспомнить, какое оно - наше любимое солнышко! Может быть, оно не похоже на обычное солнце? Уточняем форму, цвет. При рисовании помогаем ребятам и обязательно поощряем оригинальные идеи. Любуемся результатом всей семьей!



Любимая физкультура!!!

Почитаем перед сном [Аленушкины сказки](#).

Поиграем в игру «Повстречались» - на каждую строчку попробуем соединять поочередно пальцы правой и левой руки, начиная с мизинца

Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!»,  
Два щенка: «Гав-гав!»,  
Два жеребенка: «Иго-го!»,  
Два тигренка: «Р-р-р!»  
Два быка: «Му-у!»  
Смотри, какие рога!

## 21 апреля, вторник

Сегодня наш день начнем с [Утренней гимнастики](#)

Беседа по картинке/иллюстрации (любой о весне):

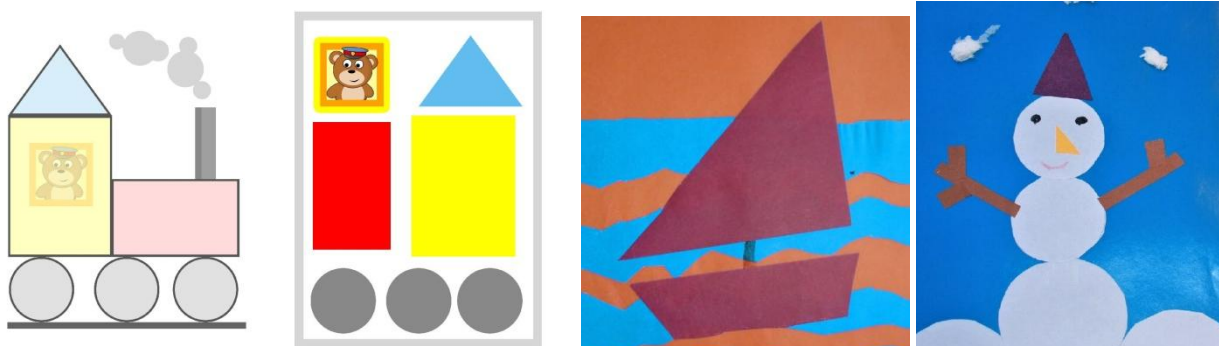
- А сейчас в каком времени года мы очутились?
- По каким приметам мы узнаем весну?
- Какого цвета небо весной? Земля? Снег?
- Почему тает снег весной? Во что он превращается?
- Что такое проталинки? В каких местах появляются проталинки? Почему?

### Музыка

#### Рекомендации музыкального руководителя

**Аппликация «Загадки»** Приготовить детям изображения знакомых предметов, из которых можно составить (вагон, корабль, снеговик). Полоски бумаги разного цвета. Клеёнка, салфетка, ножницы, клей, лист бумаги. Загадать загадку: По волнам дворец плывёт, На себе людей везёт. (Это корабль). Похвалить ребенка.

(показать изображение кораблика из геометрических фигур). Следующая загадка: Они бывают разные: Синие и красные. Они по рельсам вдоль бегут, везде встречают их и ждут. (Это вагончики, поезд). Во дворе стоит с метлой, дружит с нашей детворой, улыбается хитро, вместо шляпы есть ведро. (Это снеговик).



Любимая физкультура!!! (ссылка на конспект для проведения родителями)

Почитаем перед сном [Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост](#)

Поиграем в игру «Назови детеныша» уточнить название домашних животных и их детенышей, учить их описывать: внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят, способ передвижения.

Помоги мамам найти своих детей. Назови каждое взрослое животное и его детеныша.



**22 апреля, среда**

Сегодня наш день начнем с [Утренней гимнастики](#)

***Чтение загадок:***

Первый иней, первый снег, это всё когда бывает? (зима)

Зазвенели ручьи, прилетели грачи, кто знает, когда это бывает? (весна).

Солнце печет, липа цветет, рожь поспевает, когда это бывает? (лето)

Дождик с самого утра, громко ветер завывает. Это всё когда бывает? (осень)

**Физическая культура**

**Формирование элементарных математических представлений:** Дидактическая игра «Далеко близко». [Дид. игра Далеко и близко.pptx](#)

Слушание тихой музыки - настроить ребенка на спокойный сон. [Моцарт - для сна](#)

Прочтение произведений К.Чуковского «Мойдодыр» [Мойдодыр](#)

Беседа с детьми «Чисто умываемся» Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.

Игра – имитация «Нос умойся!»

«Кран откройся, нос умойся.

Моем сразу оба глаза.

Мойтесь ушки, мойся шейка,

Шейка мойся хорошенько.

Мойся, мойся, отмывайся

Грязь сдавайся, грязь сдавайся!»

23 апреля, четверг

Сегодня наш день начнем с [Утренней гимнастики.](#)

Привлечь детей к рассматриванию иллюстраций о весне- развивать связную речь, находить эмоциональный отклик.



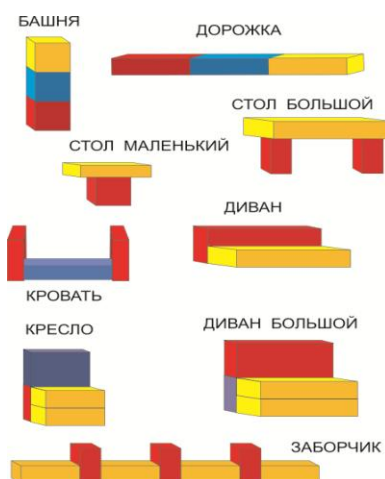
### Физическая культура

Развитие речи : Чтение детям сказки Д. Мамина – Сибиряка [Про Комара Комаровича- длинный нос и про мохнатого Мишу-короткий хвост](#)

### Игры со строительным материалом:

Примерный показ создания постройки. Вы строите дом, а ребенку предлагаете возвести вокруг забор, оставив место для деревьев. Потом вместе с ребенком сооружаете ворота. Предложите ребенку сделать из кирпичиков дорожку от ворот к дому. Для обыгрывания постройки дайте ребенку деревья (их можно сделать заранее из природного материала: веточек, сухих листьев, шишек, ракушек), сборную матрешку (мама и детки).

В ходе игры детей учат называть качество предметов. Обычно называют такие качества как цвет, форма, величина.





24 апреля, пятница

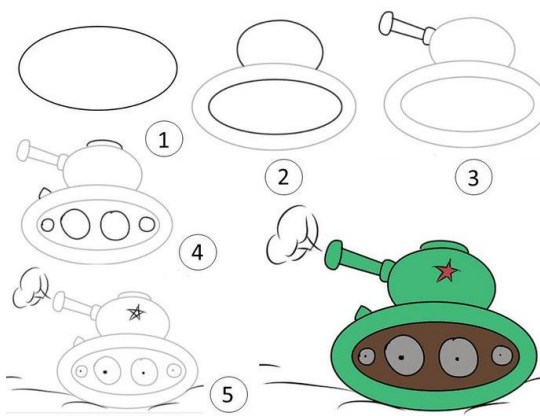
Сегодня наш день начнем с [Утренней гимнастики](#)

Рассматривание альбома «Военной техники». Воспитывать патриотические чувства. Дать представление о Российской армии, ее роли и защите.

[Военная техника.](#)

Музыка [Рекомендации музыкального руководителя](#)

Рисование «Военная техника»



Почитаем перед сном К.Чуковского «Мойдодыр» [Мойдодыр](#)



**Приглашение к игре**  
**Зазывалка:**  
Приглашаю детвору  
На весёлую игру,  
А кого не примем  
За уши поднимем.  
Уши будут красные.  
До того прекрасные.



“Солнышко, солнышко,  
Посвети немножко!  
Выйдут детки погулять –  
Станут бегать и играть”

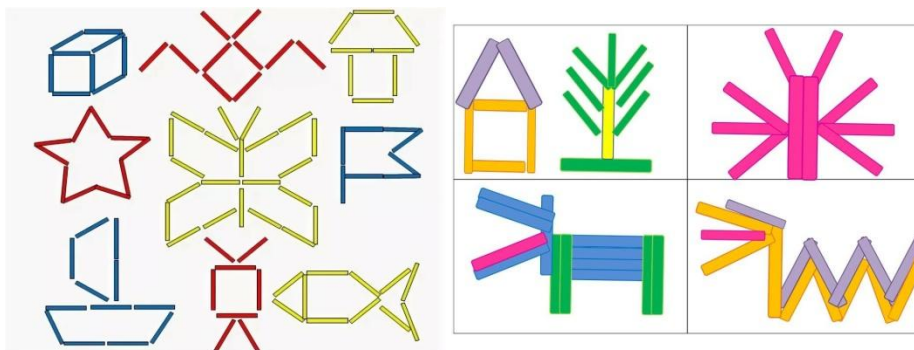


Смотрит солнышко в окошко,  
Наши глазки щурятся.  
Мы захлопаем в ладошки.  
И, бегом на улицу!

Подвижная игра. Дождь и солнце

Ведущий объявляет: «Солнце», ребенок бегает, прыгает и веселится. После того, как звучит команда «Дождь!», ребенок над головой держит руки и делает домик, укрывается от дождика. Игра повторяется два, три раза, а потом меняются с ведущим. Игра способствует развитию внимания, быстроты реакции.

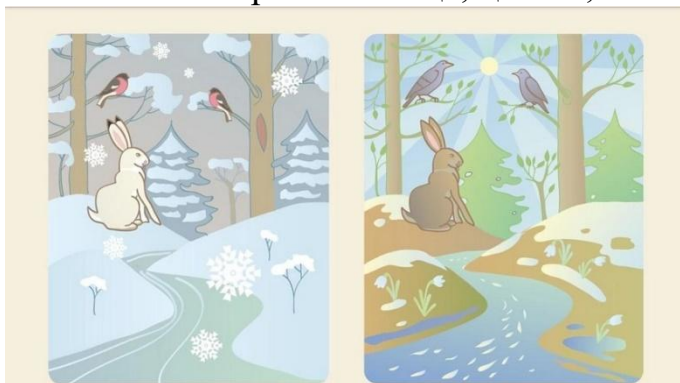
Настольные игры «Волшебные палочки». Дайте ребенку сосчитать палочки или цветные карандаши. Пусть он выкладывает из них простейшие фигуры, предметы.



**27 апреля, понедельник**

Сегодня наш день начнем с [Утренней гимнастики.](#)

Игра «Найди отличия» Можно предложить ребенку, посмотрев на картинки, самому закончить фразу: Чего нет весной? ... Нет снега, сугробов, снеговика и т.д. Чего нет зимой? ...Нет яркого солнца, цветов, почек, ручейков.



Физическая культура

Ознакомление с миром природы: Экологическое воспитание - это формирование осознанно правильного отношения детей к объектам природы. Вспомнить с детьми где и что находится в детском саду



## Работа перед сном:

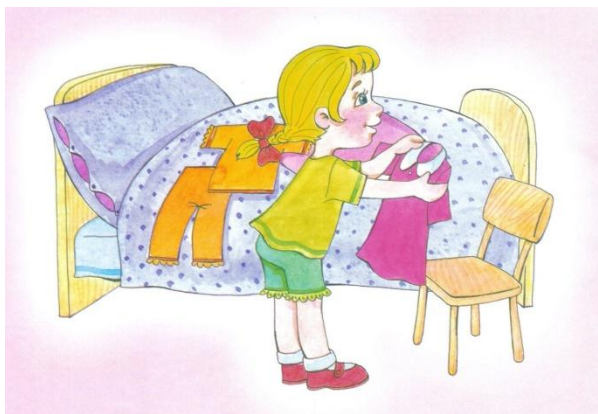
### Сон

Ждёт подушка, ждёт кроватка.  
 Буду спать я сладко-сладко.  
 Мишка тоже задремал —  
 Он набегался, устал.  
 Грузовик уснул. У нас  
 Очень тихий-тихий час.



«Покажем мишке, как надо складывать вещи» - продолжаем учить детей как аккуратно вешать и складывать вещи.





### **Учимся рифмовать**

Перечислите несколько слов, в их число должны входить рифмующиеся слова, например: «дом, лес, сачок, жучек, диван, конь, огонь и т.п.». Поинтересуйтесь у ребенка, не услышал ли он слов, похожих друг на друга? Объясните, что такие слова называются рифмами. Предложите поиграть в игру: малыш говорит слово, а вы продумываете рифму, затем поменяйтесь ролями. Примеры:

Ночь - дочь, солнце - оконце, улица - курица и т.п.

Попробуйте вместе придумывать рифмованные строчки: вы придумываете начало, делая паузу перед последним словом.

Маленький мальчик скачет, как ... (зайчик).

Как у нашей елки - зеленые... (иголки).

Маленькая мышка не читает... (книжки) и т.п.

## **28 апреля, вторник**

Сегодня наш день начнем с утренней гимнастики [Утренней гимнастики](#)

### **Игра для развития слухового восприятия**

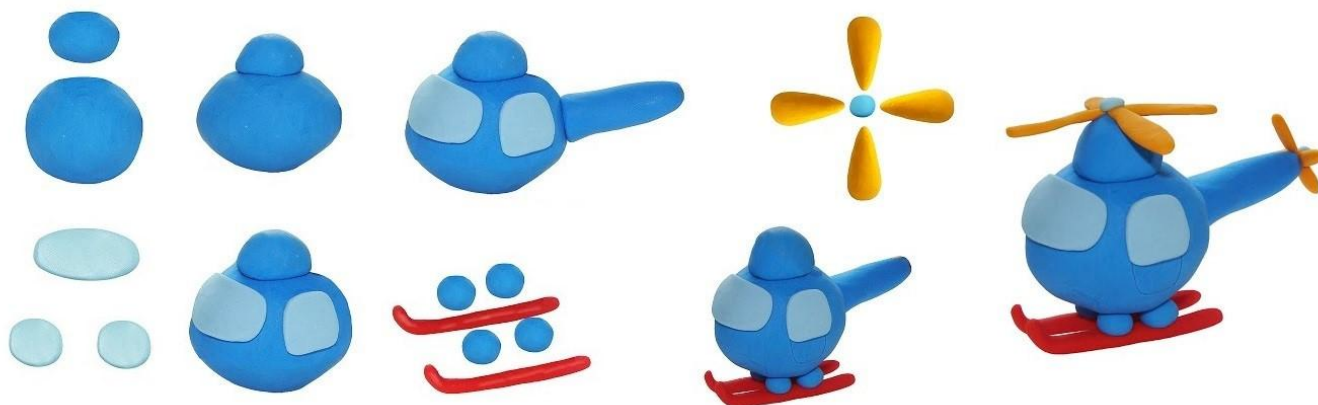
#### **Поезд**

Предложите ребенку отправиться в путешествие на поезде: вы садитесь друг за другом и воспроизводите стук колес в характерном для него ритме. Начиная с медленного и тихого «постукивания», постепенно ускоряйте темп. При достаточно быстром «движении» имитируйте гудок паровоза, после чего «стук колес» постепенно замедляется. При повторном гудке скорость вновь нарастает.

Музыка [Рекомендации музыкального руководителя](#)

Лепка: Предложите ребенку слепить совсем простую игрушку, которая будет очень похожа на большой вертолет. Продолжать учить ребенка, лепить конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей.





Потешки перед сном

## Потешки перед сном

### «Вот лежат в кроватке»

Вот лежат в кроватке  
Розовые пятки.  
Чьи это пятки –  
Мяжки да сладки?  
Прибегут гусьтки,  
Ущипнут за пятки.  
Прячь скорей, не звай,  
Одеяльцем накрывай!

### «Ах, ты котик серенький»

Ах, ты котик серенький,  
Хвостик у тебя беленький,  
Брысь, котик, не ходи!  
Наших деток не буди.



Игры, знакомящие детей с природой

Приходите в гости

Предложите ребенку подумать и перечислить всех тех, кто пришел бы к вам в гости, если бы вы пригласили обитателей реки (леса, зоопарка, моря). Поговорите о том, кто из них опасен (хищники), кто чем питается, какое угощение следует приготовить для тех или иных гостей.

**29 апреля, среда**

Сегодня наш день начнем с [Утренней гимнастики.](#)

**БЕСЕДА:**

Как по небу с севера плыла лебедь белая, плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала на поля озёрушки, белый пух да пёрышки.

Спросить у ребенка, что они видят глядя на небо. Какие сегодня облака? Будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака? На что похожи сегодняшние облака? Как по облакам узнать погоду? В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице уже не так жарко.

Физическая культура

Игры на изучение форму предметов

Спрячь фигурку

Для игры вам потребуются плоские (вырезанные из картона) и объемные геометрические фигуры одного размера. Предложите ребенку спрятать картонные изображения под объемными фигурками. Для этого малышу придется сопоставлять формы, отбирая одинаковые. После того, как все фигурки спрятались, начинайте поиск. Намеренно ошибайтесь, побуждая ребенка исправлять неверное высказывание. Например, показывая на квадрат, говорите: «Сейчас я посмотрю, кто спрятался за этим треугольником» или «Где же спрятался круг, наверное, вот здесь (укажите на прямоугольник)» и т.д.

Почитаем перед сном [Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост.](#)

Разучиваем стишок:

Белки прыгали по веткам -

Собирали шишки деткам:

Две сосновых, три еловых,

Да ещё пяток кедровых.

Десять очень вкусных шишек

Понабрали для детишек.